



# ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

Основана в 1931 году

## Институт безотрывных форм обучения: 92 года славной истории



**В 1930 г. в СССР для увеличения выпуска специалистов, в которых нуждалось бурно развивавшееся народное хозяйство, была организована заочная форма обучения. Вначале на заочное обучение зачисляли без вступительных экзаменов путём непрерывного набора студентов, преимущественно иногородних, по результатам проверки пробных письменных работ, высылаемых по почте. В октябре 1930 г. Главное управление коммунального хозяйства при СНК РСФСР создало Комбинат заочного коммунального образования (КЗКО).**

**В** 1931 г. в Ленинградском институте инженеров коммунального строительства (такое название СПбГАСУ носил с 1931 по 1941 г.) под руководством директора Михаила Гавриловича Воробьёва было организовано отделение заочного обучения (ОЗО), которое находилось в ведении КЗКО. В сентябре 1932 г. ОЗО перешло в распоряжение Главного управления вузов Наркомхоза РСФСР. Директором отделения заочного обучения была назначена А. П. Веллер-Болотова. В первый период своего существования ОЗО осуществляло подготовку ин-

женеров по специальностям «Производство строительных работ», «Теплоснабжение, отопление и вентиляция» и «Водоснабжение и канализация». В 1932 г. на отделение заочного обучения было принято 628 студентов, преимущественно иногородних. В 1935 г. на ОЗО состоялся первый выпуск инженеров-строителей в количестве 29 человек.

С 1935/1936 уч. года на ОЗО вводятся письменные испытания, а с 1938 г. проводятся экзамены на общих основаниях. Для обеспечения нормального обслуживания иногородних студентов были созданы учебно-консультационные пункты в Новосибирске, Алма-Ате и Архангельске.

Постепенно заочная форма подготовки инженерных кадров заняла прочное место в общей системе подготовки инженеров-строителей. Из года в год улучшалась методическая работа кафедр, разрабатывались методические указания по изучению того или иного курса, по выполнению контрольных работ и курсовых проектов, что способствовало повышению учебной активности студентов.

В годы Великой Отечественной войны отделение заочного обучения прекратило свою деятельность. Занятия возобновились в 1945 г. На старших курсах были восстановлены студенты, прервавшие занятия в связи с участием в Великой Отечественной войне или по другим причинам.

В 1946 г. число студентов в Ленинградском инженерно-строительном институте (ЛИСИ) достигло 1000 чело-

век, свыше 200 студентов обучалось на заочном отделении.

Прием на отделение заочного обучения возрастал, и в 1953 г. достиг 400 человек. Подготовка велась по пяти специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и канализация», «Автомобили и городские дороги», «Подъемно-транспортные и строительные машины и оборудование». В 1956 г. число заочников составляло 1440 человек. В том же году отделение заочного обучения прекратило своё существование. В соответствии с приказом Министерства высшего образования СССР значительная часть студентов (700 человек) была передана в Ленинградский филиал Всесоюзного заочного инженерно-строительного института, 740 человек, изъявивших желание продолжать образование в ЛИСИ, перевели на вечерний факультет.

В 1956 г. в связи с ликвидацией факультета заочного обучения был создан вечерний факультет со строительной, механической и санитарно-технической специальностями. В 1958 г. факультет заочного обучения был восстановлен.

В 1966 г. на заочном факультете обучалось 4688 студентов — 45 % от общего числа студентов ЛИСИ. В последующие годы приём и выпуск специалистов на факультете постепенно уменьшались, достигнув минимальных цифр в 1994–1996 гг.

Окончание на 2 стр.

## Летопись вуза

**1832** — Указом императора Николая I при Главном управлении путей сообщения и публичных зданий основано Училище гражданских инженеров  
**1842** — УГИ объединено с учрежденным при Академии художеств в 1830 г. Архитекторским училищем в Строительное училище  
**1882** — СУ переименовано в Институт гражданских инженеров

**1892** — ИГИ присвоено имя Николая I  
**1924** — ИГИ стал называться Ленинградским институтом гражданских инженеров (ЛИГИ)  
**1930** — ЛИГИ переименован в Ленинградский институт коммунального строительства (ЛИКС)  
**1931** — ЛИКС стал называться Ленинградским институтом инженеров коммунального строительства (ЛИИКС)

**1941** — ЛИИКС переименован в Ленинградский инженерно-строительный институт (ЛИСИ)  
**1945** — ЛИСИ награжден орденом Трудового Красного Знамени  
**1963** — ЛИСИ награжден медалью «За освоение целинных земель»  
**1982** — ЛИСИ награжден орденом Октябрьской Революции  
**1992** — ЛИСИ стал именоваться Санкт-Петербургским инженерно-строительным институтом (СПБИСИ)  
**1993** — СПБИСИ переименован в Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ)

# Институт безотрывных форм обучения: 92 года славной истории



## Начало на стр. 1

За период с 1932 по 2002 г. 9000 студентов-заочников получили диплом специалиста.

Возглавляли заочную форму обучения А. П. Веллер-Болотова (1932–1956), Н. Н. Петров (1958–1959), К. Н. Дубенецкий (1960), В. К. Жадович (1961–1966), И. А. Копацкий (1966–1973), Б. М. Кривоногов (1973–1975), Е. Н. Серов (1975–1976), Ю. М. Калужинский (1976–1979), В. И. Кириченко (1979–1987), В. Г. Кузаков (1988–1991), Н. Н. Попов (1988–1992), Г. И. Василевский (1992–1998).

История вечерней формы обучения в ЛИСИ ведёт отсчёт с июля 1956 г., хотя еще в 1955 г. на строительном и механическом факультетах были созданы вечерние отделения, на которые приняли по 50 студентов. После реформирования отделения заочного обучения 740 студентов пожелали продолжать образование в институте на вечернем факультете. В начальный период велась подготовка по четырём специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водопровод и канализация», «Строительные и дорожные машины и оборудование», на вечернем факультете обучалось 840 студентов. В последние годы, после открытия ещё трех

специальностей («Производство строительных изделий и конструкций» в 1959 г., «Автомобильный транспорт» в 1960 г. и «Архитектура» в 1963 г.), количество студентов-вечерников достигло 2604 человек.

В начале 1980-х на вечернюю форму обучения принимали 550 человек ежегодно, однако во второй половине этого десятилетия решением Учёного совета приём на вечерний факультет был прекращён, возобновившись в начале 1990-х. С 1996 г. на вечернем факультете не осуществляется приём на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

В разные годы вечернюю форму обучения возглавляли В. В. Конокотин (1956–1967), В. И. Евтеев (1968–1971 и 1975–1978), В. С. Попугаев (1972–1975), Г. А. Тимофеев (1978–1984), А. В. Коробейников (1984–1988), В. Б. Зверев (1989–1990), К. В. Яблонский (1990–1998).

Факультет безотрывных форм обучения был создан решением Учёного совета университета 26 апреля 1998 г. путём объединения вечернего и заочного факультетов. С 1 апреля 1998 г. деканом факультета безотрывных форм обучения назначен профессор кафедры физики К. В. Яблонский. С сентября 1999 г. деканом ФБФО избран к.т.н. доцент кафедры строительных материалов П. Б. Кукса.

В сентябре 2013 г. на должность декана ФБФО избрана кандидат архитектуры, заведующая кафедрой архитектурно-строительных конструкций доцент С. Г. Головина, руководившая деканатом до 8 апреля 2018 г. С 9 апреля 2018 г. С. Г. Головина назначена на должность проректора по учебной работе.

С 9 апреля 2018 г. исполняющим обязанности декана ФБФО стала к. экон. н. доцент Е. Б. Александрова, которая 1 сентября 2018 г. избрана деканом ФБФО.

С 1 сентября 2019 г. ФБФО становится Институтом безотрывных форм обучения. Директором ИБФО назначается Е. Б. Александрова, которая руководит им по настоящее время.

Подготовка специалистов в Институте безотрывных форм обучения осуществляется по сокращённым и ускоренным программам. Такие образовательные программы разрабатываются для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, обучение по ним проводится на договорной основе.

Наравне с очниками, студенты ИБФО имеют возможность обучаться по программам двойного диплома в зарубежных университетах, участвовать в конференциях, посещать факультативы.

В настоящее время Институт безотрывных форм обучения располагается на Серпуховской ул., 10. Это красивое старинное здание было возведено в 1902 г. Обществом гражданских инженеров, в 1894 г. учреждённом при Институте гражданских инженеров (ныне СПбГАСУ) в честь 50-летия со дня основания института. Здание общества на Серпуховской, 10 в начале прошлого столетия было одним из центров культурной жизни Петербурга, на его вечерах бывали Фёдор Шалапин, Тамара Карсавина, Александр Блок, Сергей Есенин. Сегодня здание Института безотрывных форм обучения реконструировано для учебной деятельности, оснащено современным мультимедийным оборудованием, приспособлено для потребностей маломобильных групп обучающихся.

ИБФО сотрудничает со следующими организациями, которые принимают его выпускников на работу: ФГБУ ФКП «Росреестра» по Санкт-Петербургу, ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», ГУП «Петербургский метрополитен», СПб ГУДП «Центр», ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы», СПб ГУП «Пассажир-автотранс», ПАО СЗ «Северная верфь», СПб ГУП «Горэлектротранс», ООО «ПетербургГаз», АО «АТОМПРОЕКТ», АО «ВАД», ООО «ДСУ АБЗ-Дорстрой», ПАО «Сургут-нефтегаз», ПАО «Россети Ленэнерго», ОАО «РЖД», JCS Concern Titan-2, Branch in Finland, АО «Петербургский тракторный завод», ООО «ЛСР. Строительство-СЗ», УСЗ ПАО «Газпром», ООО «Газпром добыча Надым» управление «Ямалэнергогаз», ООО «Газпром СПГ Портовая», ООО «Газпром Добыча Ямбург», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург».

На сегодняшний день в 2021–2022 учебном году в ИБФО числится 2420 обучающихся, из них на заочной форме обучения 1426 человек, магистратура (заочная форма обучения) — 354 человека, 640 человек обучаются по очно-заочной форме. В 2022 году 313 человек получили дипломы бакалавров, 48 человек — дипломы специалистов и 118 человек стали магистрами.

В Институте безотрывных форм обучения учатся студенты не только из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и из других регионов России, в том числе из Алтайского, Ставропольского, Приморского, Камчатского и Краснодарского краёв, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Республики Татарстан, Карачаево-Черкесия, Карелия, Удмуртия, Крым, Магаданской, Хабаровской, Омской, Мурманской, Иркутской, Сахалинской, Архангельской, Свердловской, Волгоградской, Калининградской, Ивановской, Кировской, Астраханской, Московской, Псковской, Вологодской, Орловской, Тверской и других областей, городов Москвы и Севастополя. В ИБФО обучаются и иностранные граждане из разных стран: республики Беларусь, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана, Азербайджана, Армении, Молдавии, Украины, Эстонии, Турции.

*Елена Александрова, директор Института безотрывных форм обучения*





# Студенты ИБФО

## ИБФО — это совмещение хобби, досуга, работы и познания нового

**Я** живу в Южно-Сахалинске. Закончила школу в 2005 году, хотела стать архитектором, но на Сахалине не было образовательных учреждений по этой специальности. Ближайший архитектурно-строительный вуз — в Хабаровске. Из-за финансовых сложностей родители не смогли отправить меня учиться. Но мечта осталась. В 2021 году я с мужем и сыном поехала в отпуск в Петербург и Краснодарский край. Я влюбилась в архитектуру Северной столицы, и подсознание сделало своё дело: отдыхая на море, я уже изучала архитектурно-строительные вузы России. Из университетов Владивостока, Москвы, Краснодара и Санкт-Петербурга выбрала СПбГАСУ и ни разу об этом не пожалела. Мы обсудили на семейном совете моё решение кардинально поменять сферу деятельности,



и муж меня поддержал. Он вселил в меня уверенность, что, несмотря на маленький возраст сына и управление магазином (у меня свой бизнес), я смогу поступить и получить диплом.

Выбор вуза прежде всего подразумевал следующие параметры:

надёжность, местоположение, учебный график. Надёжность: СПбГАСУ существует уже 190 лет. Местоположение: Санкт-Петербург — культурный центр страны, и если уж учиться по направлению «Строительство», то лучше делать это в городе дворцов, набережных, мостов и каналов. Учебный график: так как у меня маленький сын, мне удобно ездить на 3 недели два раза в год.

Ранее у меня не было инженерного образования, поэтому мой мозг при изучении новых для меня дисциплин стал работать намного лучше и быстрее. Я стала находить совершенно иные пути решения сложных ситуаций, возникающих в торговле. Познакомилась с интересными людьми — своими одногруппниками. Теперь я точно знаю, как будет выглядеть наш дом, который мы с мужем хотим построить.

Из преподавателей хотела бы отметить Маргариту Анатольевну Алейникову. Она подаёт свой материал доступно и понятно даже тем, кто раньше не знал о существовании такой дисциплины, как сопромат.

Леонид Иванович Акимов преподаёт химию на самых простых и всем понятных примерах. Его лекции пролетели быстро и увлекательно.

Виталий Анатольевич Коляшов и Ольга Николаевна Леонова научили нас видеть предметы со всех сторон и переносить их на лист бумаги в разных проекциях.

Благодаря Юлии Васильевне Шендрик я умею читать карту, работать с геодезическими приборами. Она вела очень интересные лабораторные работы.

Владимир Владимирович Шабалин помог вспомнить школьную программу по физике, его лабора-

торные работы тоже были очень увлекательными.

Я планирую после второго семестра параллельно с бизнесом трудоустроиться в строительную фирму для получения опыта и практики. А в дальнейшем внедрять в нашем крае новинки строительных технологий и нестандартную для нашего острова архитектуру путём создания новых проектов жилых и производственных зданий и сооружений.

Студентам ИБФО хотела бы сказать одно: я приехала в Санкт-Петербург за мечтой, которая жила в моей голове более 15 лет. Мечтайте, живите, творите — ИБФО даёт отличную возможность совместить хобби, досуг, повседневную жизнь и познание нового!

*Анастасия Верховод*

## Я приобрел базу теоретических и практических знаний



**Владислав Ковалёв:**  
За четыре года учёбы мне удалось приобрести базу теоретических и практических знаний, научившись работать в таких инженерных программах, как AutoCAD, Revit, Компас 3D

**Я** работаю техником-инженером в ГРО «ПетербургГаз». В школе, размышляя о будущей профессии, хотел найти интересную специальность, которая будет востребована и перспективна. Сходив на день открытых дверей в СПбГАСУ и посоветовавшись с другом, который к тому времени учился здесь на четвёртом курсе, я понял, что хочу поступить именно сюда и получить профессию «инженер-проектировщик теплогазоснабжения и вентиляции».

Чтобы иметь возможность одновременно учиться и зарабатывать стаж и опыт, я подал документы на очно-заочное (вечернее) обучение.

За четыре года учёбы мне удалось приобрести базу теоретических и практических знаний, научившись работать в таких инженерных программах, как AutoCAD, Revit, Компас 3D.

Учиться и познавать новое всегда интересно, а учиться в дружном коллективе и у сильных преподавателей — вдвойне. Я очень благодарен всем наставникам, с которыми меня свёл учебный процесс. Во время обучения порой опускаются руки, а накопившаяся усталость мешает сосредоточиться. И тогда на помощь приходят преподаватели, которые горят своим предметом. Они открывают для тебя много нового и интересного, и ты возвращаешься к учёбе с новыми силами.

Особые слова благодарности хочется сказать Ольге Васильевне Мельниковой (начертательная

геометрия), Лилии Юсуповне Уразаевой (математика), Марине Владимировне Мокровой (строительные материалы), Юрию Викторовичу Польникову (основы обеспечения микроклимата зданий), Виктору Алексеевичу Пухкалу (современные системы ТГВ), Елене Александровне Бирюзовой (теплоснабжение).

После окончания университета я хочу реализовать себя, работая по специальности инженера-проектировщика теплогазоснабжения и вентиляции. Хотел бы использовать полученные знания и приобрести новые, что поможет мне в продвижении по карьерной лестнице.

Тем, кто только размышляет о поступлении в Институт безотрывных форм обучения СПбГАСУ, я хотел бы сказать: не нужно бояться совмещать работу и учёбу. Даже когда вы что-то не успеваете или не понимаете с первого раз после напряжённой рабочей смены, всегда можно обратиться за помощью к преподавателю. А если работа близка к получаемой специальности, это помогает в учёбе. Как, например, в моём случае: знания и опыт, приобретённые на работе, очень помогают в изучении предмета «Газоснабжение», где студенты должны выполнить проект газификации целого района.

*Владислав Ковалёв*

## Устойчивое профессиональное развитие — залог успеха

**К**орпоративная культура российских компаний устроена так, что на обучение сотрудников, как правило, нет ни средств, ни времени. Проработав несколько лет в крупной строительной организации, я пришёл к выводу, что личностный и профессиональный рост можно обеспечить только самостоятельно. Появилась мысль о получении второго высшего образования. А для менеджера и управленца есть два столпа, на которые можно опереться в своей профессиональной деятельности: технология и экономика. Высшее техническое образование я получил в Уфе (по специальности «Промышленное и гражданское строительство» на архитектурно-строительном факультете Уфимского государственного нефтяного технического университета). Для изучения финансового аспекта строительства логично было выбрать технический вуз соответствующего профиля. Я выбрал ИБФО СПбГАСУ.

Самое тесное и продуктивное общение складывается с преподавателями нашей выпускающей кафедры. А к четвертому курсу приходит понимание специальности и специфики обучения. Становлению студентов как специалистов способствует изучение бухгалтерского учёта и налогообложения (преподаватель Анна Олеговна Михайлова), анализа финансово-хозяйственной деятельности (Тимур Хасанович Аблязов), институциональной экономики (Евгения Григорьевна Гужва), планирования на пред-



приятии (Светлана Сергеевна Корабельникова), сметного нормирования (Анна Руслановна Шамсутдинова). Кроме того, понимание финансовых аспектов работы компании даёт преподавателями кафедры менеджмента в строительстве в рамках таких дисциплин, как основы менеджмента в строительстве (Инна Николаевна Гераскина), финансовый менеджмент (Елена Алексеевна Андреева).

Существенные изменения в моей карьере уже наступают. Компетенции, полученные во время обучения на специальности «Экономика», значительно расширяют кругозор и понимание процессов в строительстве и в финансовой жизни компании. Кроме того, обучение включает знакомство с новыми методами и технологиями в строительстве. Основная цель моего образования — это формирование комплекса навыков специалиста высокого профессионального уровня.

Строительная отрасль требует новых, более компетентных подходов к управлению проектами. Выпускники нашего университета имеют все навыки для формирования качественного кадрового состава российских и мировых инжиниринговых компаний. Одной из основных целей моего образования было создание собственного строительного бизнеса, понимание его на разных уровнях управления и внедрение современных процессов в работу сотрудников компании. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что эта цель достижима в ближайшем будущем.

XXI век показывает нам, что изменения происходят здесь и сейчас. Скорость этих изменений порой пугает, а понимание их необходимости приходит не к каждому. Отдельное восхищение вызывают те, кто готов к постоянному обучению и самосовершенствованию. «Век живи — век учись», как сказал Козьма Прутков. Поразительная скорость изменений нашего мира вносит корректировку в расхождение выражение русских классиков. Учиться нужно ежедневно и планомерно. Быстрый ум, открытость к новым знаниям, обучаемость — это залог будущих и нынешних побед. Обучение в ИБФО СПбГАСУ — это получение знаний, новых компетенций, расширение кругозора и круга общения. Устойчивое профессиональное развитие, личностный рост — залог успеха в будущем и в настоящем.

*Артём Ефремов*

## Это отличный университет



**Я** работаю в организации, которая занимается строительством спортивных объектов (в данный момент мы строим ледовую арену). Занимаю должность руководителя проекта.

Выбрал СПбГАСУ, потому что он считается самым престижным вузом в сфере строительства, а ИБФО — потому, что мне необходимо совмещать учёбу и работу.

Из преподавателей на меня сильное впечатление оказали Сергей Владимирович Михайлов, который вёл у нас историю, и Ната-

лия Евгеньевна Дубовская, преподаватель английского языка.

После окончания университета я стану дипломированным специалистом, и это даст мне возможность трудоустройства на ключевые, руководящие должности, позволит претендовать на более высокую оплату труда.

Тем, кто только думает о поступлении в СПбГАСУ, хочу сказать: без страха и сомнения идите и поступайте, это отличный университет.

*Степан Зотов*

# Выпускники ИБФО

## Планирую сменить профессию

Я работаю ведущим специалистом-экспертом отдела регистрации долевого участия в строительстве Управления Росреестра по Санкт-Петербургу. Когда я выбирала вуз для получения экономического образования, моя знакомая посоветовала Институт безотрывных форм обучения СПбГАСУ. Она закончила его и была очень довольна качеством образовательных услуг. Именно поэтому я остановила свой выбор на ИБФО.

В процессе обучения я приобрела необходимые знания в области экономики строительства. Кроме того, полученный диплом даёт мне возможность поменять сферу деятельности.

Все преподаватели СПбГАСУ — высококвалифицированные, знающие специалисты. Наибольшее впечатление на меня произвели Чейнеш Очур-Ооловна Бахтинова



Людмила Епифанова

**Людмила Епифанова:**  
В процессе обучения я приобрела необходимые знания в области экономики строительства. Кроме того, полученный диплом даёт мне возможность поменять сферу деятельности

(организация строительства), Елена Алексеевна Андреева (автоматизированные информационные системы финансового менеджмента, финансовый менеджмент), Мария Валерьевна Веронская (теория статистики, социально-экономическая статистика), Владимир Владимирович Куцевский (макрэкономика), Евгения Григорьевна Гужва (институциональная экономика).

В ближайшее время я планирую сменить профессию. Благодаря полученному диплому у меня появилось больше возможностей для устройства на новую работу.

Хотелось бы пожелать нынешним студентам успехов в обучении и терпения на пути к поставленной цели.

Людмила Епифанова

## Мой выбор пал на СПбГАСУ

Я индивидуальный предприниматель в сфере строительства. При выборе учебного заведения мой выбор пал на СПбГАСУ, поскольку это вуз с богатой историей и хорошей репутацией. Но в период поступления я не мог себе позволить обучаться на дневном отделении и поступил в ИБФО, чтобы совмещать учёбу и работу.

Во время обучения я приобрёл много новых знаний и более углублённо смог изучить те технологические процессы, с которыми сталкивался в своей трудовой деятельности. Это помогает мне эффективнее распоряжаться трудовыми и материальными ресурсами.



Павел Жоголев

**Павел Жоголев:**  
Во время обучения я смог более углублённо изучить те технологические процессы, с которыми сталкивался в своей трудовой деятельности

Ступакова. На протяжении всего времени работы над ним я знал, что есть педагог, который за меня переживает и готов прийти на помощь в любой момент. Осознание этого заставляло меня работать ещё усерднее. Ольга Геннадьевна, спасибо Вам!

После окончания учёбы я получил предложение занять должность инженера по эксплуатации здания.

Обучение в университете позволяет не только получить знания, но и применить их в рамках курсовых проектов. Ошибки, совершённые в курсовом проекте, будет несложно исправить без последствий. В то же время, приобретая такой опыт, вы не допустите их в реальной деятельности.

Павел Жоголев

## Вуз со славной историей и хорошей репутацией

Я работаю в компании «АльмакорГруп» в должности начальника участка. Так как я уже не молод и мои студенческие годы прошли, для меня было важно повысить свою квалификацию, не бросая работу. Поэтому мне идеально подошёл Институт безотрывных форм обучения СПбГАСУ.

К выбору университета тоже отнёсся «с холодной головой». Я работал и продолжаю работать в строительной сфере. На петербургском образовательном рынке только три вуза могут дать знания в этой области. Мой выбор пал на СПбГАСУ, потому что это вуз со славной историей и хорошей репутацией.

**Дмитрий Родионов:**  
Я работал и продолжаю работать в строительной сфере. На петербургском образовательном рынке только три вуза могут дать знания в этой области. Мой выбор пал на СПбГАСУ, потому что это вуз со славной историей и хорошей репутацией



Дмитрий Родионов

дет. Но могу заверить, что моё образование на данном этапе не закончится. Это в молодости было некогда учиться, а сейчас, имея семью с тремя дочерьми, мне надо быть примером для молодого поколения. Поэтому находятся и силы, и время для учебы.

Всем студентам ИБФО я бы хотел пожелать ни пуха ни пера на сессии! И один совет: пока вы размышляете о своих возможностях, другие их создают и используют. Поэтому не бойтесь сделать шаг вперед, особенно шаг к знаниям!

Дмитрий Родионов

**Дмитрий Родионов:**  
В молодости было некогда учиться, а сейчас, имея семью с тремя дочерьми, мне надо быть примером для молодого поколения. Поэтому находятся и силы, и время для учебы

Обучение даёт мне очень многое: я стал шире смотреть на проблемы строительной сферы, углубил теоретические знания, приобрёл новые деловые связи.

Все преподаватели СПбГАСУ — высококвалифицированные специалисты. Хотелось бы выделить Светлану Семёновну Шувалову, преподавателя по начертательной геометрии. Она привила нам любовь к своему предмету. Мне понравился подход к учебному процессу преподавателя физики Матвея Нестеровича Барашева. Если бы в школе так преподавали физику, я бы поступил на физико-математический факультет.

После окончания ИБФО я надеюсь на карьерный рост. Я уверен в том, что он бу-

## Знания — самая важная инвестиция в себя

У моего супруга собственная архитектурная мастерская (ООО «Архитектурная мастерская Юсупова»), где я работаю вместе с ним. И в какой-то момент пришло понимание, что для дальнейшего эффективного управления организацией нам не хватает хорошей теоретической базы, получить которую мы решили в СПбГАСУ. Формат заочного обучения в магистратуре ИБФО оказался максимально удобным для совмещения учёбы с работой. Основным результатом нашего обучения стало переосмысление подхода к ведению собственного бизнеса, понимание процессов управления организацией в целом и применение теоретической базы, полученной во время обучения, в реальной жизни.

**Юлия Юсупова:**  
Основным результатом нашего обучения стало переосмысление подхода к ведению собственного бизнеса



Юлия Юсупова

были предложены по результатам написания дипломной работы, уже применяются на практике.

Всем студентам я хочу пожелать быть активными, интересующимися, всегда брать на себя чуть больше, чем от тебя ждут, и помнить, что знания — самая важная инвестиция в себя!

Юлия Юсупова

Мне хотелось бы особенно отметить своего дипломного руководителя — к.э.н., доцента Екатерину Дмитриевну Трушковскую. Студент, сколько бы ему ни было лет, всё равно остаётся студентом, и ему нужны поддержка, ощущение «плеча», помощь наставника, который поможет, подскажет, направит, поддержит и даже в какой-то момент успокоит. Екатерина Дмитриевна именно такой дипломный руководитель — внимательный, профессиональный, чётко управляющий процессом и очень глубоко разбирающийся в предмете как с теоретической точки зрения, так и с точки зрения практики и понимания механизмов работы современного рынка.

Все знания, которые мы получили, напрямую влияют на функционирование компании в целом. Работа, проделанная в рамках написания ВКР, носит прикладной характер, а те рекомендации, которые

**Юлия Юсупова:**  
Все знания, которые мы получили, напрямую влияют на функционирование компании в целом. А те рекомендации, которые были предложены по результатам написания дипломной работы, уже применяются на практике

# Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов



**Система дополнительного профессионального образования в СПбГАСУ начала складываться в 70-х гг. XX в. Предшественниками Института повышения квалификации были факультет повышения квалификации преподавателей вузов по дисциплинам строительного профиля (ФПКП) и факультет повышения квалификации руководящих и инженерно-технических работников строительных организаций Ленгорисполкома (ФПК ИТР).**

**Ф**акультет повышения квалификации преподавателей был образован приказом Министерства высшего образования СССР от 31 октября 1968 г. Целью его создания стало повышение научно-теоретической и научно-методической квалификации преподавателей, распространение передового опыта преподавания соответствующих дисциплин, разработка и внедрение научных методов и технических средств в учебный процесс. Занятия организовывались в два срока по четыре месяца (весенний и осенний семестры). По окончании обучения слушатели сдавали экзамены и выполняли выпускные работы, часть из которых рекомендовалась к публикации. Для молодых преподавателей учёба на факультете нередко заканчивалась поступлением в аспирантуру.

ФПК ИТР был создан приказом-распоряжением Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Исполнительного комитета Ленинградского городского совета депутатов трудящихся 7 марта 1969 г. путём реорганизации курсов повышения квалификации по строительному производству. Факультет осуществлял обучение по всем специальностям института с полным или частичным отрывом от производства в течение пяти-шести месяцев. Завершалась учёба также сдачей экзаменов и защитой выпускных работ, часть из которых передавалась на производство для внедрения. Помимо основных занятий, факультет проводил учёбу в других городах, например, в Усть-Каменогорске, Ухте, Мурманске, Новгороде Великом и др.

Факультет повышения квалификации направлял преподавателей института для повышения квалификации в другие вузы,

НИИ и производственные организации страны и осуществлял контроль за выполнением плана повышения квалификации ими.

## Важное место для обмена опытом

Первый весенний набор в ФПКП и ФПК ИТР состоялся 15 февраля 1969 г. На ФПК ИТР для учёбы прибыли специалисты строительного профиля. На ФПКП обучение велось по двум направлениям: общеобразовательные дисциплины (строительная механика, математика, вычислительная техника в строительстве, неразрушающие методы контроля качества изделий и конструкций) и дисциплины по совершенствованию педагогического мастерства (психология, новые методы обучения, педагогика высшей школы). Были предусмотрены практические и лабораторные занятия, научные семинары, экскурсии на ведущие предприятия и стройки Ленинграда. Семестры заканчивались экзаменационной сессией. При факультете был организован методический совет, в который входили крупные учёные, такие как профессора Н. Я. Панарин, Б. И. Далматов, С. М. Шифрин, Р. С. Молчанов, доцент И. И. Горданов. Первыми выпускниками седьмого факультета, как называли его между собой сотрудники и студенты университета, стали шестнадцать преподавателей — представители разных вузов и городов.

Учебный процесс на обоих факультетах повышения квалификации организовывался прежде всего профессорско-преподавательским составом университета. Кроме того, к проведению занятий привлекались высококвалифицированные руководители производства. В подготов-

ке учебных программ принимали участие кафедры водоснабжения, канализации, отопления, теплоснабжения и вентиляции, теплотехники и газоснабжения, железобетонных и каменных конструкций, экономики строительства, организации строительства, технологии строительного производства, автомобильных дорог и аэродромов, межвузовская кафедра практической психологии и другие. Тесно сотрудничала с ФПК кафедра оснований, фундаментов и механики грунтов — в 1978 г. она была единственной кафедрой в стране, где повышали квалификацию преподавателей дисциплины «Основания, фундаменты и механика грунтов». Количество слушателей ФПКП с различным опытом, от молодых специалистов до «убелённых сединами» профессоров, как писали тогда в газете «За строительные кадры», на этой кафедре достигало 30 человек. ФПКП был не только центром повышения квалификации преподавателей, но и важным местом для обмена опытом с профессиональным сообществом. Как писал в те годы к. т. н., доцент кафедры оснований, фундаментов и механики грунтов В. М. Улицкий, «постоянно работая со слушателями ФПКП, преподаватели кафедры обогащаются опытом, накопленным на родственных кафедрах; творчески осмысливают, перерабатывают его и используют в своей научной и педагогической деятельности».

## На переднем крае новых форм обучения

С каждым годом ФПКП и ФПК ИТР росли и развивались. На протяжении многих лет они были на переднем крае новых форм обучения и организации занятий, которые зачастую в дальнейшем предлагались Минвузами СССР и РСФСР для внедрения в других вузах. В 80-е гг. ускоренное обучение (не более 150 часов) практически без отрыва от производства проводилось в группах управления капитального строительства (УКС), где подбор дисциплин и разработка учебных программ по специальности выполнялись совместно с ведущими специалистами УКС. Кроме

того, проводились занятия с привлечением экономистов Стройбанка, Главинжстроя, Главленинградстроя по специальности «экономика строительной организации». Уже в 1988 г. факультет проводил специализированные занятия по системам автоматизированного проектирования объёмом в 134 часа. Интересно, что параллельно с этой дисциплиной также читали Актуальные проблемы совершенствования социализма объёмом в 16 часов. В том же году были впервые организованы группы по направлениям на базе «Ленгипротрансмоста». В учебный план вошли такие дисциплины, как социально-психологические основы управления, трудовое законодательство, научная организация управления производством. Вообще, повышенный интерес к социально-психологическим дисциплинам, как отмечали доценты ФПКП, проявляли не только слушатели факультета, но и студенты. В 80-х годах по распоряжению руководства города был организован двухгодичный цикл учёбы по социально-экономическим проблемам для высшего руководящего состава промышленных, проектных, транспортных и строительных предприятий Ленинграда и Ленинградской области, который завершился защитой выпускных работ на тему «Анализ деятельности предприятия и пути её совершенствования».

Необходимо отметить что в те годы были актуальны те же проблемы и задачи дополнительного образования, как и сейчас, например, необходимость в гибком подходе к обучению различных специалистов исходя из потребностей организаций строительной отрасли. Так, например, уже в 1988 г. впервые для специальностей «строительные и дорожные машины» и «нестандартное оборудование» были разработаны модульные программы. Модульный подход до сих пор является актуальным и эффективным способом организации обучения в сфере повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

# Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Начало на стр. 5

## «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса...»

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ИПК) СПбГАСУ ведёт свою историю с 2005 г. Он был основан на базе факультета повышения квалификации руководящих и инженерно-технических работников строительных организаций (ФПК ИТР), образованного, как сказано выше, в 1969 г., и Центра повышения квалификации руководящих работников и специалистов предприятий строительства и предлицензионной экспертизы, образованного в 2003 г. С 1 сентября 2019 г. в состав ИПК вошли другие структурные подразделения, реализовавшие программы дополнительного профессионального образования, — Международный лингвистический центр (действовал в 2001–2019 гг.), Центр повышения квалификации автомобильно-дорожного факультета (1996–2019 гг.) и Учебно-консалтинговый центр по управлению проектами (1994–2019 гг.).

Факультет повышения квалификации преподавателей был ликвидирован с 1 января 2015 г. После этого функцию повышения квалификации преподавателей СПбГАСУ выполняли сотрудники учебно-методического управления, с 2016 г. — сотрудники отдела дополнительного образования, с 2019 г. — управление учебной работы. С 2021 г. данные функции переданы в ИПК, где тем самым вновь воссоединились два направления повышения квалификации, первоначально осуществлявшиеся на ФПКП и ФПК ИТР.



Руководство факультетами повышения квалификации осуществляли Е. С. Дрягина (1968–1987 гг.), А. Б. Фадеев, В. М. Власова (1987–1993 гг.), А. Ф. Ключев (1993–2005 гг.), Н. В. Балберова (2006–2021 гг.). На сегодняшний день директором ИПК является к. эком. н. Виктория Витальевна Виноградова.

За годы существования факультета повышения квалификации (а затем ИПК) всегда особенно отмечались достижения в работе с отраслевыми партнёрами. Институт повышения квалификации пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе. Важно отметить, что при руководстве Н. В. Балберовой за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса и большой вклад в развитие дополнительного профессионального образования ИПК награждался:

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- Почётной грамотой вице-губернатора Санкт-Петербурга;
- Почётной грамотой губернатора Ленинградской области;
- Почётной грамотой Службы государственного строительного надзора и экспертизы Санкт-Петербурга;
- Почётной грамотой Профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов РФ и др.

## День сегодняшний

На сегодняшний день Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов продолжает свою деятельность в сфере дополнительного профессионального образования и реализует программы как для специалистов строительной отрасли, так и для



преподавателей и студентов высшего и среднего профессионального образования.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование или получение новой компетенции в необходимой для профессиональной деятельности квалификации.

Программы профессиональной переподготовки предназначены для получения компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В 2021 г. в ИПК было реализовано более 90 программ дополнительного профессионального образования и обучено более 2600 слушателей.

Программы повышения квалификации охватывают наиболее актуальные тематики архитектурно-строительной сферы, рассчитаны на различные сроки освоения, начиная с тематических семинаров объёмом 16 академических часов и заканчивая длительными программами свыше 160 академических часов. По окончании обучения слушатели получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Наиболее популярны такие тематические семинары, как «Авторский надзор», «Градостроительная подготовка проектирования и строительства», «Застройщик, технический заказчик, генпроектировщик. Права, обязанности, ответственность», «Предпроектная подготовка проектирования объектов капитального строительства», «Безопасность труда на объектах строительства».

Программы профессиональной переподготовки рассчитаны на более длительный период обучения, чем программы повышения квалификации: их продолжительность составляет от нескольких месяцев до двух с половиной лет. Целью обучения здесь является приобретение совершенных (отличных от профильного образования) профессиональных компетенций, освоение нового вида профессиональной деятельности.

Самая востребованная программа профессиональной переподготовки — «Промышленное и гражданское строительство». На сегодняшний день по данной программе обучается более 120 руководителей и специалистов. Кроме того, в ИПК ведётся обучение по практикоориентированной программе «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий», где слушатели за короткий срок осваивают необходимые компетенции для работы в архитектурной деятельности.

Важно отметить, что в ноябре-декабре 2021 г. Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» осуществлена внешняя независимая оценка качества образовательных программ, реализуемых СПбГАСУ. На профессионально-общественную аккредитацию университетом были заявлены две дополнительные профессиональные программы: «Промышленное и гражданское строительство» и «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий». Образовательные программы получили высокую оценку экспертов и в полном объёме подтвердили соответствие национальным стандартам качества образования.



Слушателям, успешно освоившим соответствующую программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право (соответствие квалификации) специалиста на ведение профессиональной деятельности в определённой сфере.

С 2021 г. в ИПК реализуются программы повышения квалификации в сфере охраны труда для руководителей и специалистов строительной сферы. Обучение предполагает применение интерактивных форм обучения на полигоне «Умный труд» и с использованием компьютерной обучающей программы «Умный труд». Полигон создан в рамках российско-финского проекта SAFECON («Safe, Skilled and Productive Construction Sites» / «Безопасность, высокий профессионализм и эффективность на строительных площадках»), который является частью Программы приграничного сотрудничества «Россия — Юго-Восточная Финляндия 2014–2020».

По данному направлению ИПК обучает и зарубежных специалистов: так, в декабре 2021 г. ИПК проводил обучение специалистов строительного комплекса Республики Беларусь.



## На благо университета и общества

ИПК активно принимает участие в мероприятиях федерального значения. Министерством науки и высшего образования РФ в декабре 2021 г. был завершён отбор заявок от образовательных организаций на получение статуса федеральных инновационных площадок (ФИП). Протоколом заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования № ДА/4434-пр от 29 декабря 2021 г. два проекта СПбГАСУ были рекомендованы для присвоения статуса федеральной инновационной площадки: это инновационные образовательные проекты «Инновационная методика формирования цифровых профессиональных компетенций обучающихся и специалистов строительной отрасли» и «Современные образовательные технологии для обеспечения безопасности труда в строительной отрасли». В рамках инновационных образовательных проектов ИПК будет развивать и реализовывать программы дополнительного образования по актуальным направлениям с 2022 по 2026 г.

В задачи ИПК также входит планирование и реализация повышения квалификации преподавателей СПбГАСУ по четырём направлениям не реже одного раза в год. Так, в 2021 г. 435 преподавателей СПбГАСУ прошли обучение по программам повышения квалификации.

В том же году СПбГАСУ стал участником Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе Университета Иннополис. Цель консорциума — создание, апробация и масштабирование модели обеспечения приоритетных отраслей РФ высококвалифицированными кадрами цифровой экономики.

В ноябре 2021 г. СПбГАСУ выступил разработчиком образовательного контента для партнёрского модуля программ повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым программам для ИТ-специалистов и различных предметных отраслей по теме «Технологии информационного моделирования инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве».

В рамках международного проекта «ВМ-ICE — интеграция ВМ в высшее и профессиональное образование» с 22 апреля по 28 мая текущего года в ИПК СПбГАСУ совместно с отраслевыми партнёрами был организован курс повышения квалификации «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве». Программа повышения квалификации разработана с учётом профессионального стандарта 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г. № 787н.

Ежегодно в ИПК успешно проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации тысячи слушателей, приобретая новые компетенции и совершенствуя свой профессиональный уровень независимо от места жительства, возраста и профессии. Основываясь на своих многолетней истории и богатом опыте, ИПК продолжает развиваться и работать на благо университета и общества.

**Виктория Виноградова, директор Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов СПбГАСУ**



# Слушатели ИПК

## В планах — не стоять на одном месте, а двигаться вперед

Я работаю мастером участка водоснабжения / водоотведения Горнообогатительного комбината им. В. Гриба — алмазодобывающего предприятия в Архангельской области. Для меня важно быть квалифицированным специалистом в своём деле, а корпоративное обучение оставляло много незакрытых вопросов. Кое-какие ответы я мог получить у своих коллег, какие-то вопросы решались в ходе самостоятельного изучения.

Когда назрела мысль об углублённом обучении по специальности, я стал рассматривать подходящие формы обучения, различные российские вузы и курсы повышения квалификации. На этом фоне Институт повышения квалификации СПбГАСУ выгодно отличался от других своей программой и количеством часов. Единственной трудностью было то, что я живу в Архангельске, и у меня не было чёткого представления о возможности посещения практических

занятий. Хочется сказать большое спасибо Надежде Владимировне Морозовой за грамотные консультации и построение плана обучения.

Для меня обучение в ИПК СПбГАСУ — это, в первую очередь, приобретение новых компетенций по своей специальности, что даёт возможность ускорить и оптимизировать рабочий процесс.

Всегда приятно общаться с человеком, который может научить тебя чему-то новому. На каждом предмете, от каждого преподавателя я получаю новую, интересную и полезную информацию. Наибольший интерес у меня вызывают такие предметы, как насосы и насосные станции, водоснабжение и водоотведение.

На курсе дисциплины «Насосы и насосные станции» появилась возможность применить полученные теоретические знания на практике и попытаться решить возникшую на производстве проблему. Мы как раз



приступали к курсовой работе, и Святослав Викторович Федоров предложил мне в качестве задания произвести расчёт и подбор

насосного оборудования нашей сети. Этот опыт был вдвойне полезен. В ходе написания курсовой работы я не только приобрёл необходимые теоретические знания, но и обозначил для себя ряд проблемных мест в технологической схеме нашего объекта.

С особым интересом я слушал лекции Юрия Вячеславовича Столбихина и Владимира Петровича Верхотурова, ведь их дисциплины являются для меня основой профессиональной деятельности.

В процессе обучения и приобретения дополнительных знаний происходит переосмысление рабочего процесса. Сейчас для меня важно успешно закончить учёбу и научиться применять эти знания на практике. Какое-то время я обязательно посвящу закреплению полученных знаний, но в планах — не стоять на одном месте, а двигаться вперед, в том числе по карьерной лестнице.

Алексей Горенко

## Моя цель — дальнейшее построение успешной карьеры

Я работаю ведущим менеджером по договорам и планированию отдела подготовки договоров объектов элитной недвижимости и бизнес-класса в ООО «ЛСР. Недвижимость — СЗ».

В определённый момент осознала, что самостоятельное изучение строительных процессов не приносит необходимого результата и нужно применить основательный системный подход к изучению предмета. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет — одно из самых уважаемых образовательных учреждений нашего города. Мои коллеги, закончившие его, с большой теплотой отзываются о преподавательском составе, а я, в свою очередь, считаю своих коллег профессионалами высокого уровня. От обучения я жду новой информации о строительстве и систематизации уже имеющейся, а также приобретения новых компетенций.



Я не могу выделить кого-то одного из преподавателей. Они все профессионалы своего дела и смогли увлечь меня предметом с первых же занятий. Мне было крайне интересно узнавать новое об архитектуре в рамках дисциплины «Архитектурно-строительные конструкции», которую читает Ольга Борисовна Ушакова, я с энтузиазмом участвовала в лабораторных работах по дисциплине «Строительные материалы» Татьяны Александровны Ивановой, огромное удовольствие получила, изучая дисциплину «Теплогазоснабжение и вентиляция жилых зданий» под руководством Татьяны Владимировны Алёшечкиной, сама от себя не ожидала, что увлекусь дисциплинами «Основания и фундаменты» Анатолия Ивановича Осокина и «Металлические конструкции» Николая Николаевича Родикова. Предметы «Железобетонные и каменные конструкции» и «Обследование и реконструкция зданий»,

которые читает Александр Николаевич Панин, захватили меня настолько, что я огорчена окончанием лекций. «Технология строительных процессов» и «Технология возведения зданий», их преподаёт Дмитрий Андреевич Животов, близки мне по работе. Неизгладимое впечатление произвело BIM-проектирование — новый и непростой предмет, который под руководством Дениса Валерьевича Нижегородцева воспринимается и усваивается легко.

Кроме преподавателей, я бы хотела сказать о сотрудниках ИПК СПбГАСУ. Они всегда готовы проконсультировать и помочь. Нашу группу курирует заместитель директора ИПК Светлана Геннадьевна Алексеева — большое ей спасибо за поддержку и заботу.

Цель моего поступления на обучение в ИПК СПбГАСУ — дальнейшее построение успешной карьеры.

Мария Лесбуридис

## Мечта стать архитектором не покидала меня

Я работаю прорабом в ООО «Студия 54», но много лет мечтал стать архитектором. Осенью 2008 года поступил на подготовительные курсы и в 2009-м стал студентом очного отделения архитектурного факультета СПбГАСУ по направлению подготовки «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия». Однако совмещать учёбу с работой на очном отделении было очень сложно, и через полгода мне пришлось уйти. Но мечта стать архитектором не покидала меня. И спустя много лет, в 2019 году, я узнал о возможности пройти программу повышения квалификации по специальности «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий» в ИПК СПбГАСУ.

Я, конечно же, решил воспользоваться этой возможностью и воплотить свою мечту — стать архитектором.

Обучение даёт мне очень многое. Первое — это возможность поменять профессию, начать работать в сфере архитектур-



**Владислав Сорокин:**

**Для меня очень важно то окружение, в котором я здесь нахожусь: как окружение коллег — студентов курса, так и общение с профессионалами высочайшего класса — нашими преподавателями, каждый совет которых для меня ценен**

ного проектирования. Второе — обучение расширяет горизонт мышления и кругозор. Третье — для меня очень важно то окружение, в котором я здесь нахожусь:

как окружение коллег — студентов курса, так и общение с профессионалами высочайшего класса — нашими преподавателями, каждый совет которых для меня ценен.

Очень сильное впечатление на меня произвёл Евгений Александрович Шестеров. Его преподавательский стаж равен моему возрасту, соприкоснуться с его громадным опытом — это для меня бесценно.

Один из моих любимых преподавателей — Фёдор Викторович Перов. В нём есть уникальное сочетание профессионализма и практического опыта, полученного в ходе реализации множества проектов как в России, так и за рубежом. Хочется написать обо всех преподавателях, каждый уникален! Общение с ними невероятно обогащает.

Я, безусловно, ожидаю изменений в своей карьере после обучения в ИПК и приложу к этому все усилия.

Владислав Сорокин



## Перед вами откроются новые горизонты

Моё первое рабочее место было связано со строительными изысканиями. В дальнейшем возникла потребность расширить профессиональный кругозор в сфере строительных процессов. Самообразование оставляет много белых пятен, которые, по моему мнению, необходимо заполнять опытом квалифицированных в своей области специалистов.

Обучение в рамках нашего курса профессиональной переподготовки «Промышленное и гражданское строительство» в ИПК СПбГАСУ ещё не завершено, поэтому говорить о конкретном преподавателе, по моему мнению, рано. Но уже сегодня могу отметить вы-

сокий профессионализм всего преподавательского состава, их способность донести до студентов необходимые знания, сформировать навыки в сжатые программные сроки, готовность идти на контакт при наличии внеаудиторных вопросов и, что немаловажно, желание сотрудничать со студентами после окончания обучения для поддержки по возникающим нестандартным ситуациям в процессе дальнейшей карьеры.

После окончания обучения я, конечно, жду личностного и карьерного роста. Но речь идёт, скорее, не об изменениях в карьере, а о детальности понимания строительного процесса. Карьерный рост

напрямую зависит от повышения квалификации в своей области.

В век цифровых технологий и большого потока информации необходимо научиться фильтровать и аккумулировать «золотые крупы» знаний, значимые для развития в своей сфере. Ценный специалист — это, прежде всего, человек, постоянно находящийся в поисках истины. Как только появляется ощущение, что в своей профессиональной области умеешь всё — достаточно углубиться в детали либо расширить круг деятельности, и тут же открываются новые горизонты, а с ними и новые возможности.

Александр Торманов



# Выпускники ИПК

## Процесс обучения проходил с удовольствием



Алексей Каморин

Я директор в дочерней структуре нефтяной компании. Деятельность нашей организации достаточно диверсифицирована: мы осуществляем различные проекты, сопряжённые с инвестиционной деятельностью, торговлей, оказанием услуг. Одна из поставленных перед нами задач была связана с реализацией строительного проекта, причём не просто с капитальным строительством, а с реконструкцией объекта культурного наследия. Поскольку моё базовое образование — юрист, то для успешного решения задачи потребовались специальные знания

**Алексей Каморин:**  
Мне очень повезло со студентами на курсе: у нас собралась потрясающая команда

по организации бизнес-процессов в проектах капитального строительства и реконструкции. Так я пришёл в Институт повышения квалификации СПбГАСУ на курс профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии строительства».

Обучение на курсе способствовало, во-первых, структурированию уже имевшихся у меня сведений по организации строительного процесса, актуализировало знания в области нормативного обеспечения строительной деятельности; во-вторых, научило разбираться в специальной экономической и строительной терминологии, в процессах организации строительства и общей технологии строительных процессов, в ценообразовании и сметном деле; и, конечно, познакомило с интересными, умными людьми, с которыми, я надеюсь, мы будем продолжать общаться. Отдельно хочу отметить, что мне очень повезло со студентами на курсе: у нас собралась потрясающая команда, процесс обучения проходил с удовольствием.

Ни для кого не секрет, что СПбГАСУ обладает одной из лучших в городе учебно-материальных баз и опытейшим профессорско-преподавательским составом. Всё это доступно и в ИПК. Я хочу отметить, что все лекционные и практические занятия проводились с использованием современных технологий обучения, программных продуктов и хорошо оснащённых лабораторий. Одним словом, обучение проходило нескудно. Самое большое впечатление произвели практические занятия по предмету «Строительные материалы», на которых мы собственноручно изготавливали в лаборатории бе-

**Алексей Каморин:**  
СПбГАСУ обладает одной из лучших в городе учебно-материальных баз и опытейшим профессорско-преподавательским составом. Всё это доступно и в ИПК

тон, проверяли его на прочность, проводили различные измерения характеристик строительных материалов и т.д. В качестве предложения я бы порекомендовал руководству ИПК включить в курс практических занятий посещение реальных строительных объектов. Думаю, что это стало бы полезным для слушателей курса.

Каких-то кардинальных изменений в карьере в связи с завершением обучения я не ожидаю. Однако полученные в процессе обучения знания и навыки существенно помогают мне в решении рабочих производственных вопросов.

Обращаясь к нынешним слушателям ИПК, хочется пожелать им успешно пройти всю программу обучения, не сдаваться (поскольку непросто совмещать работу и вечернее обучение), успешно сдать экзамены, подготовиться и защитить диплом, ну и, конечно, помогать друг другу.

Алексей Каморин

## Используйте выпавшую возможность — быть студентом СПбГАСУ



Вячеслав Коваленко

К решению обучаться в Институте повышения квалификации СПбГАСУ меня подтолкнула необходимость получить знания по основам строительства и эксплуатации автомобильных дорог, которая возникла в связи со сменой сферы деятельности. Высокопрофессиональное преподавание в ИПК СПбГАСУ на основе передовых практик в этой области позволило, кроме расширения кругозора, освоить необходимые для повседневной работы специализированные навыки.

С большим уважением вспоминаю преподавательский состав, который постарался вложить в нас, взрослых людей, свой профессиональный опыт, теоретические и практические знания. Отдельно хочу поблагодарить Юрия Георгиевича Лазарева.

Я работаю заместителем директора по безопасности компании «Магистраль Северной столицы». Её коллектив — эксперты в организации работы платных автомобильных дорог по всей России. Активно участвуя в инвестиционных проектах Санкт-Петербурга (например,

строительство Витебской развязки Высокоскоростной широтной магистрали), наша компания прирастает дочерними структурами — «ОСА-Север» (эксплуатация ЗСД), «ОСА Северо-Запад» (эксплуатация участка автодороги М-11 «Нева» от Санкт-Петербурга до Новгорода Великого) — и продолжает динамично развиваться. Вместе с ней развиваемся и мы.

**Вячеслав Коваленко:**  
Высокопрофессиональное преподавание в ИПК СПбГАСУ на основе передовых практик в этой области позволило, кроме расширения кругозора, освоить необходимые для повседневной работы специализированные навыки

Обучающимся в ИПК я хочу пожелать в полной мере использовать выпавшую возможность и удачу — быть студентом СПбГАСУ. Овладейте знаниями, необходимыми в современных условиях интенсивного строительства гражданских объектов и транспортной инфраструктуры.

Вячеслав Коваленко

## Не бояться спрашивать и верить в себя



Денис Седов

Как писал Льюис Кэрролл, нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее. Современный мир предполагает постоянное обучение и, если ты этим пренебрегаешь, то проигрываешь конкуренцию. Уже ни в одной профессии нет набора знаний, которого тебе, условно говоря, хватит на всю жизнь. Технологии, подходы, методы меняются постоянно, и за этим нужно следить. Только тогда ты можешь назвать себя профессионалом. Поэтому считаю, что необходимо постоянно расти и получать новые знания,

а Институт повышения квалификации СПбГАСУ — правильный для этого выбор.

Из всех наших преподавателей самое сильное впечатление на меня произвёл Юрий Георгиевич Лазарев. Его курсы, посвящённые технологиям строительства дорог и мостов, — очень стоящая вещь. Я искренне рекомендую прослушать их всем своим коллегам. Отличительная особенность Юрия Георгиевича — корреляция теории и практики. Отмечу, что с 2014 года Юрий Георгиевич входит в Реестр отраслевых экспертов, на мнение которых ориентируются дорожники Петербурга и Ленобласти. Кроме

**Денис Седов:**  
Современный мир предполагает постоянное обучение и, если ты этим пренебрегаешь, то проигрываешь конкуренцию

того, Лазарев входит в число экспертов для оценки практической реализуемости и экспертизы инновационных продуктов в области строительства.

После окончания учёбы в ИПК СПбГАСУ в моей карьере произошёл значительный рывок, и через три года я был назначен на должность председателя Комитета по дорожному хозяйству Ленинградской области.

Дорожная отрасль сорок седьмого региона качественно меняется. Все началось несколько лет назад с реформы государственных дорожных предприятий, старта национального проекта «Безопасные качественные дороги» и начала строительства долговых мостов в Подпорожье и Волхове. Регион успешно привлекает федеральное финансирование на реализацию крупных дорожных проектов: например, пару месяцев назад транспорт поехал по новому путепроводу во Всеволожске, открытому на год раньше контрактных сроков.

Нынешним слушателям ИПК я хотел бы пожелать не бояться спрашивать, искренне хотеть получать знания, учиться находить информацию и верить в себя.

Денис Седов

## Желаю всем слушателям получить хорошие знания



Анна Нестеренко

Решение об обучении в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов СПбГАСУ по курсу «Кадастровая деятельность» я приняла исходя из анализа предложений (цена, время обучения и место расположения). Предложение ИПК по всем параметрам мне подходило. Кроме того, при выборе я отдавала предпочтение государственным учебным заведениям, а не коммерческим организациям. И обучение дало мне все необходимые знания. Из преподавателей курса особенно выделил для себя Евгению

Александровну Ганьжину. Очень понравились её лекции, подход к обучению и донесение информации, а также справедливое и одинаковое отношение ко всем слушателям курса при сдаче экзаменационных работ. Я уверена, что она хороший специалист и как кадастровый инженер, и как преподаватель. По моему мнению, важно, чтобы у преподавателей был практический опыт в преподаваемой сфере.

Первоначально моей целью обучения по курсу «Кадастровая деятельность» было получение дополнительных знаний, дальнейшего трудоустройства по специализации кадастрового инженера я не планировала. Сейчас я нахожусь в отпуске по уходу за ребенком, после выхода на работу, уверена, полученные знания обязательно пригодятся. Также рассматриваю возможность изменения своей специализации и прохождения практики в качестве помощника кадастрового инженера.

Желаю всем слушателям ИПК получить хорошие знания, которые помогут им в трудоустройстве и последующей работе!

Анна Нестеренко