



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
Проектная практика

Направление подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность

направленность (профиль) образовательной программы: Техносферная безопасность

Санкт-Петербург, 2021

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: выездная

Цель проектной практики – сбор и систематизация материалов, относящихся к тематике выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

– ознакомление с организационно-производственной структурой и деятельностью объекта экономики в области управления охраной труда, промышленной, пожарной и экологической безопасностью;

– ознакомление с нормативно-правовой и технической документацией, обеспечивающей деятельность предприятия / организации, проведение информационного поиска по теме выпускной квалификационной работы;

– освоение элементов профессиональной деятельности (например, создание локальных нормативных актов), необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;

– выявление предметной области (ее границ) и объекта рассмотрения, построение модели возможного решения для реализации ВКР;

- логическое изложение материалов практики в главах ВКР

- развитие у бакалавров творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний по выбранному профилю направления Техносферная безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание принципов культуры безопасности	Знать: современные тенденции развития и в управлении охраной труда и безопасностью персонала на предприятиях/ организациях
		Уметь: координировать разработку структурными подразделениями работодателя мероприятий по улучшению условий и охраны труда, осуществление контроля их выполнения; Осуществлять диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государ-

мышления;		<p>ственного управления, надзора и контроля с целью совершенствования условий и охраны труда</p> <p>Владеть: организацией работ по охране труда у работодателя, координацией работ структурных подразделений</p>
ПК-1 Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда	ПК-1.6 Составляет проект плана обучения работников (руководителей и специалистов) по охране труда (методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим)	<p>Знать: требования, установленные нормативными правовыми актами к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Уметь: выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда; Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p> <p>Владеть: подготовкой предложений для технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов вопросам охраны, проверку знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов; Организацией проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим.</p>
	ПК-1.8 Осуществляет подготовку проекта отчетного (статистического) документа работодателя по вопросам эффективности функционирования системы управления охраной труда	<p>Знать: классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также оценка уровня их воздействия на работника; Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.</p> <p>Уметь: оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности; Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа предпринимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков.</p> <p>Владеть: подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах; Разработка планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах с учетом экономической ситуации работодателя.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение проектной практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Организация охраны труда в строительной отрасли;
2. Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности;
3. Надежность технических систем и техногенный риск;
4. Системы защиты среды обитания;

5. Технологии управления рисками;
6. Управление техносферной безопасностью;

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности действующие на территории РФ;
- комплекс существующих мероприятий необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
- действующую систему управления охраной труда в РФ, а также требования к организации системы управления охраной труда в организации/ предприятии.

Уметь:

- идентифицировать опасные и вредные факторы, имеющие место в техногенной среде;
- Разрабатывать меры управления рисками, на основе анализа предпринимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;
- Разрабатывать локальные нормативные акты и информационные и методические материалы в области охраны труда, промышленной, экологической, пожарной безопасности.

Владеть навыками:

- поиска нормативно-правовой и технической документации в информационно справочных системах;
- систематизации данных и их обработке с целью получения объективной информации о состоянии изучаемого объекта техносферы;
- разработки мероприятий по снижению рисков воздействия негативных факторов техносферы на окружающую природную среду, человека и объекты экономики.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре.

Общая трудоемкость проектной практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недель, 0,5 час контактной работы, 179,5 часов – иной формы работы, из них 179,5 часов на практическую подготовку.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационное собрание	0,2			Подготовка индивидуального за-

					дания
2	Практическая подготовка		179,5		
2.1	Ознакомление с предприятием/ организацией, вводный инструктаж		8	ОПК-2	Выполнение разделов индивидуально-го задания
2.2	Самостоятельная работа студента (ознакомление с нормативно-правовыми актами, технической документацией и другими материалами, с целью подбора информации для написания ВКР)		70	ОПК-2 ПК-1	Выполнение разделов индивидуально-го задания
2.3	Систематизация и обработка материалов и данных для выполнения отчета по практики и написания глав ВКР.		80	ОПК-2 ПК-1	Выполнение разделов индивидуально-го задания
2.4	Оформление отчета по практике		21,5	ОПК-2 ПК-1	Составление отчетных документов и отчета по практике
3	Защита отчета	0,3		ОПК-2 ПК-1	дифференцированный зачет
	ИТОГО	0,5	179, 5		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в «Методических указаниях по прохождению преддипломной практики», выложенных в Moodle (система дистанционного обучения): <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1577>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости).

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания

	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание: - оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; - систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - высокий уровень культуры исполнения заданий практики; - высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание: - качественное оформление необходимой документации по практике; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки: - не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	- не способен правильно выполнить задания по практике; - отсутствие необходимой документации; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок; - отказ от ответов на вопросы

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности компетенции ОПК-2, ПК-1

1. Сформулировать тему, цели и задачи индивидуального плана для прохождения практики.
2. Пройти вводный инструктаж на рабочем месте, отразить основные требования безопасности согласно нормативно-правовым актам.
3. Сформировать структуру отчета, отразить основные характеристики деятельности производства/ организации, в том числе по системам управления охраной труда, промышленной безопасностью, пожарной и экологической безопасности.

4. Провести анализ полученных материалов, обработку данных, представить результаты руководителю практики от предприятия/ организации, для согласования.

5. Оформить отчет по практике, согласно требованиям по оформлению (ГОСТ 7.32-2017) предоставить на согласование руководителю практики от вуза, для возможного исправления замечаний.

6. Подготовить презентацию в формате Power point для защиты отчета по практике.

7. Загрузить все материалы по практике (Дневник практики, характеристика студента, Индивидуальное задание, Отчет по практике, презентация в Power point) в папку для отчетов по Проектной практике - <https://moodle.spbgasu.ru/course/> Кафедра техносферной безопасности.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Какова цель и задачи прохождения практики?
2. Какие вопросы были рассмотрены на вводном инструктаже?
3. Какова классификация производственной безопасности по степени риска, на данном предприятии / организации?
4. Какие производственные опасности были изучены при прохождении практики?.
5. На какие группы подразделяются опасные и вредные производственные факторы изучаемого предприятия / организации?
6. Имеет ли место быть роль человеческого фактора в производственной деятельности, при учете травматизма на предприятии / организации?
7. Какие нормативно-правовые документы по безопасности труда были изучены при прохождении практики?
8. Каковы характеристики действующей системы безопасности на предприятии/ организации (системы управления охраной труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности)?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практик и защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска-	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предло-	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предло-

		ется много неточностей.	женные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	женные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0.	ЭБС «ЮРАЙТ»
2.	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для бакалавров / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3385-7.	ЭБС ЮРАЙТ
3.	Надежность и безопасность технических систем. Учебное пособие. / Ветошкин А.Г., Марунин В.И. – Пенза, 2002. – 129с. Эл. ресурс СПбГАСУ –Режим доступа - http://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=786 – по паролю в moodle.spbgasu.	moodle.spbgasu.
Дополнительная литература		
4.	Цаплин В.В., Ефремов С.В., Милохов А.В. Специальная оценка условий труда (Практикум), 2013/ http://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=745 – вход	moodle.spbgasu.

	по паролю в moodle.spbgasu.	
5.	Лукманова И.Г. Создание системы менеджмента качества, охраны здоровья, безопасности и экологии в строительной отрасли [Электронный ресурс]: монография/ Лукманова И.Г., Нежникова Е.В., Аксёнова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30358 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС «IPRbooks»
6.	Трудовой кодекс РФ. Закон РФ № 197-ФЗ от 30.12.01.— 270 с.	КонсультантПлюс
7.	Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»	КонсультантПлюс
8.	ГОСТ Р 12.0.010-2009 "Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков",	КонсультантПлюс

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека e-library	http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
ИПС «Кодекс»	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/kodeks/
ИПС «КонсультантПлюс»	\\servanti\CONSULTANTstud\CONS.EXE
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://lib.mgsu.ru/
СтройКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru
Бесплатная библиотека стандартов и нормативов	http://www.docload.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационное собрание	Операционная система Windows 10 Pro Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673 Электронно-образовательная среда, в том числе дистанционного доступа – Microsoft Teams
2	Ознакомление с предприятием/ организацией, вводный инструктаж	не требуется
3	Самостоятельная работа студента (ознакомление с нормативно-правовыми	Операционная система Windows 10 Pro Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673

	актами, технической документацией и другими материалами, с целью подбора информации для написания ВКР)	Microsoft Office Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673; Autocad. Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия;
4	Систематизация и обработка материалов и данных для выполнения отчета по практики и написания глав ВКР.	Операционная система Windows 10 Pro Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673 Microsoft Office Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673; Autocad. Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия;
5	Оформление отчета по практике	Операционная система Windows 10 Pro Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673 Microsoft Office Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673; Autocad. Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия;
6	Защита отчета	Операционная система Windows 10 Pro Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673 Microsoft Office Standard Enrollment 58300688Campus 3 61795673; Autocad. Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия;

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	http://www.abok.ru/articleLibrary/
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Аудитория вуза	СПбГАСУ, кафедра

		Персональный компьютер	ТСБ
2	Ознакомление с предприятием/ организацией, вводный инструктаж	Персональный компьютер	Предприятие / организация
3	Самостоятельная работа студента (ознакомление с нормативно-правовыми актами, технической документацией и другими материалами, с целью подбора информации для написания ВКР)	Персональный компьютер	Предприятие / организация
4	Систематизация и обработка материалов и данных для выполнения отчета по практике и написания глав ВКР.	Аудитория вуза Персональный компьютер	СПбГАСУ
5	Оформление отчета по практике	Аудитория вуза Персональный компьютер	СПбГАСУ
6	Защита отчета	Аудитория вуза Персональный компьютер	СПбГАСУ

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

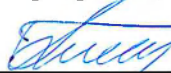
Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа проектной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы: Техносферная безопасность

Программу составил:



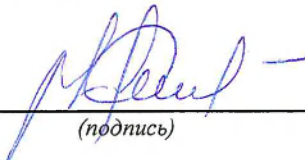
(подпись)

Горбунова О.В., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры техносферная безопасность «27» мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Цаплин В.В., к.в.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«15» июня 2021 г., протокол № 4.

Председатель УМК



(подпись)

Зазыкин А.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа согласована:

Представитель работодателя:

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга

Начальник отдела охраны труда и государственной экспертизы условий труда

(наименование предприятия)



К.В. Дженжеруха

(подпись, ФИО)