



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проектная практика

направление подготовки/специальности 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) образовательной программы/специализация:
Ландшафтная архитектура

Санкт-Петербург, 2019 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Форма проведения практики: непрерывно

Цель практики - – ознакомление студентов с различными этапами и процессами в проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

– умение ставить задачи;

– умение анализировать полученные результаты и делать выводы.

Задачи практики: - закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры, полученных студентами в процессе обучения в институте;

- ознакомление и анализ основных направлений производственно-хозяйственной деятельности проектной организации;

- приобретение навыков практической работы в качестве ландшафтного архитектора в производственных подразделениях строительной (проектной) организации;

- овладение передовыми методами организации проектирования и управления;

- приобретение опыта участия в работе проектного коллектива;

- сбор материалов для курсового и дипломного проектирования;

- развитие творческой активности студентов на основе выполнения элементов научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской работы под руководством преподавателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1; Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знания знает цели, задачи и этапы прохождения практики
		Умения умеет планировать деятельность и выполнять поставленные задачи;
		Навыки владеет навыками планирования собственной

		деятельности.
	УК-2.2; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знания Требования законодательства и нормативных правовых актов РФ, регламентирующих последовательность выполнения, состав и правила технического оформления проектной документации, (включая маркировку чертежей, детали, спецификации, эталоны, штампы и т.д.);</p> <p>Умения технически грамотно оформлять проектную документацию, (включая маркировку чертежей, детали, спецификации, эталоны, штампы и т.д.) на всех стадиях разработки проекта;</p> <p>Навыки владения современными методическими и техническими средствами ландшафтного проектирования, актуальными для разработки профессионально востребованной проектной документации.</p>
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>Знания требований законодательства и нормативных правовых актов РФ к основным этапам разработки проектно-сметной документации, регламентирующих порядок согласования и утверждения проектных решений в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Умения Согласовывать архитектурные решения с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации, определяя допустимые варианты изменений;</p> <p>Навыки согласования архитектурных решений со специалистами смежных профессий.</p>
ПКО-2; Способен разра-	ПКО-2.1	Знания знает основные тех-

батывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	нологии строительных и ландшафтных работ		
		Умения определять технологии		
		Навыки умеет пользоваться необходимыми инструментами и программами		
		Знания основные конструктивные решения		
ПКО-2.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	ПКО-2.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Умения определять конструктивные решения и технологии		
		Навыки разработки конструктивных решений		
		ПКО-3 Способен разрабатывать компоненты проектно- сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПКО-3.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знания знает основные технологии строительных и ландшафтных работ
				Умения определять технологии
		Навыки умеет пользоваться необходимыми инструментами и программами		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемая участниками образовательных части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Фитоценология
2. Архитектурно-ландшафтное проектирование
3. Методология проектирования
4. Графика в ландшафтной архитектуре

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- терминологию в области ландшафтной архитектуры и проектных работ
- технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта
- этапы разработки конструктивных решений в области ландшафтной архитектуры
- последовательность основных проектных работ
- основные приемы организации ландшафта

- основные инструменты, программное обеспечение и технологии разработки проекта и презентации творческих идей

Уметь:

- использовать методологию ландшафтного анализа
 - осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта

Владеть навыками:

- проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, обмеры
 - использования современных технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
 - использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 7 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 недели; 30 академических часов контактной работы; 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационное собрание	2			
2	Практическая подготовка	29,7	78	УК-2 ПКО-2 ПКО-3	
2.1	Изучение технологических и производственных процессов и технологий	10	24	УК-2 ПКО-2 ПКО-3	Устный опрос
2.2.	Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры	17,4	34	УК-2 ПКО-2 ПКО-3	Устный опрос
2.3.	Написание отчета по практике		20	УК-2 ПКО-2 ПКО-3	
3	Защита отчета	0,3		УК-2 ПКО-2 ПКО-3	Защита отчета

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики ([http://moodle.spbgasu.ru/course/Кафедра архитектурной среды/ Б2.О.04\(У\)](http://moodle.spbgasu.ru/course/Кафедра_архитектурной_среды/))

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовле-	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Этапы проектных работ при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры?
2. Современные технологии в проектировании объекта ландшафтной архитектуры?
3. Основные разделы проектно-сметной документации при презентации и реализации объекта ландшафтной архитектуры?
4. Основные чертежи для посадочных работ на объекте ландшафтной архитектуры?
5. Основные чертежи для инженерной подготовки территории на объекте ландшафтной архитектуры?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики, защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется

		самостоятельно- сти практического навыка.	достаточный уро- вень самостоя- тельности устой- чивого практиче- ского навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптив- ность практическо- го навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при отве- те на основные вопросы промежу- точной аттеста- ции, отсутствуют знания и понима- ние основных по- нятий и категорий; -непонимание сущности допол- нительных вопро- сов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теорети- ческого материа- ла; -неполные ответы на основные во- просы, ошибки в ответе, недоста- точное понимание сущности излага- емых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнитель- ные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понима- ние основных во- просов контроли- руемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен уста- навливать и объ- яснить связь прак- тики и теории, выявлять проти- воречия, пробле- мы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на постав- ленные вопросы.	Обучающийся де- монстрирует: -глубокие, всесто- ронние и аргумен- тированные знания теоретического ма- териала; -полное понимание сущности и взаимо- связи рассматрива- емых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых зада- ний; -способность уста- навливать и объяс- нить связь практики и теории, -логически последо- вательные, содер- жательные, кон- кретные и исчерпы- вающие ответы на дополнительные вопросы преподава- теля.
умения	Обучающийся: -не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - допускаются ошибки в содер- жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска- ется много неточ- ностей.	Обучающийся: -выполнил прак- тическое задание с небольшими не- точностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного мате- риала; - предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов.	Обучающийся: - правильно выпол- нил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного мате- риала; - решает предло- женные практиче- ские задания без ошибок; - ответил на все до- полнительные во- просы.
владение навы- ками	Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет тру- довые действия медленно с под- сказкой препода- вателя; - выполняет по- ставленные зада- ния с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудо- вые действия; - выполняет все поставленные за- дания с неболь- шими неточно- стями.	Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия. - выполняет постав- ленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.
 Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<i>Афанасьева, Н.</i> Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07359-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BB6560BB-7F2F-41F6-9E62-E9246CCAE03E	ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Потаев - Минск : РИПО, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html	ЭБС Лань
Дополнительная литература		
	Городской ландшафтный дизайн. Нефёдов В.А, СПб, «Любавич», 2018	3

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consulta

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационное собрание	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673. Коммуникационная платформа MS Teams, Программное обеспечение Autodesk Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
2	Практическая подготовка	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673.

		Коммуникационная платформа MS Teams, Программное обеспечение Autodesk Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
3	Защита отчета	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673. Коммуникационная платформа MS Teams, Программное обеспечение Autodesk Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики	Место реализации раздела практики
	Организационное собрание	Учебная аудитория, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet	Учебная аудитория
	Практическая подготовка	Учебная аудитория, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet	Учебная аудитория
	Защита отчета	Учебная аудитория, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема),	Учебная аудитория

		доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подклю- чение к компьютерной сети СПБГАСУ, выход в Internet	
--	--	--	--

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.