



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная

направление подготовки/специальности 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) образовательной программы/специализация:

Ландшафтная архитектура

Санкт-Петербург, 2019 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Форма проведения практики: непрерывно

Цель практики – выполнить один из этапов предварительного исследования, связанного с проблематикой объекта ландшафтной архитектуры и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта.

Задачи практики:

- выполнить один из этапов предварительного исследования объекта ландшафтной архитектуры;

- подготовить отчет и презентационные материалы по результатам исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам ознакомительной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знания: знает цели, задачи и этапы прохождения практики Умения: умеет планировать деятельность и выполнять поставленные задачи; Навыки: владеет навыками планирования собственной деятельности.
	УК-6.3: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знания: знает цели, задачи и этапы прохождения практики; Умения: умеет планировать время и ресурсы для решения поставленных задач; Навыки: выполняет поставленные задачи в установленный срок.
	УК-6.4: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знания: знает источники получения информации об объекте ландшафтной архитектуры; Умения: умеет использовать источники информа-

		ции для приобретения новых знаний; Навыки способен найти необходимую информацию и представить ее в отчете.
ПКС-2: Способен подготовить отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	ПКС-2.1: умеет анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта	Знания: знает библиографические и иконографические источники для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта;
		умения: умеет анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий;
		навыки: использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Фитоценология
2. Архитектурно-ландшафтное проектирование
3. Методология проектирования
4. Графика в ландшафтной архитектуре

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- терминологию в области ландшафтной архитектуры
- технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта

Уметь:

- использовать методологию ландшафтного анализа
 - осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта
- Владеть навыками:
- проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта
 - использования современных технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
 - использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в четвертом семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 недели; 30 академических часов контактной работы; 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационное собрание	2			-
2	Практическая подготовка	29,7	78		
2.1	Ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры и методами его исследования	29,7	15	УК-6.2 УК-6.4	Устный опрос
2.2.	Изучение объекта ландшафтной архитектуры (сбор данных)	-	15	УК-6.4	Проверка отчета
2.3.	Выполнение анализа собранных данных об объекте ландшафтной архитектуры	-	28	УК-6.3 ПКС-2.1	Проверка отчета
2.n	Написание отчета по практике	-	20	УК-6.3	Проверка отчета
3	Защита отчета	0,3		УК-6.4 ПКС-2.1	Проверка отчета

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (<http://moodle.spbgasu.ru/course/> Кафедра архитектурной среды/ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Б2.В.01(У) Ознакомительная)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в

	формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тематика индивидуальных заданий

для контроля сформированности компетенции УК-6.1- 6.4, ПКС-2.1

1. Территория городского открытого общественного пространства
2. Территория городского парка, сквера или многофункционального объекта
3. Территория объекта общественно-делового назначения
4. Дворовая, внутриквартальная или другая территория жилой среды

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Привести пример актуального метода анализа современных объектов ландшафтной архитектуры;
2. Дать определение городского открытого общественного пространства. Привести пример научно-обоснованного приема формирования ландшафта из отечественного и международного практика;
3. Перечислить базовый устойчивый ассортимент растительности в условиях урбанизированной среды с ориентацией на современную эстетическую трактовку;
4. Перечислить технологические решения размещения растительности в условиях урбанизированной среды с ориентацией на климатические условия, особенности эксплуатации и экологическую устойчивость
5. Перечислить критерии качества и безопасности городских открытых общественных пространств;
6. Привести примеры проблемных ситуаций городских открытых пространств и озелененных территорий с позиций экологической и социальной эффективности
7. Привести примеры научно-обоснованных приемов формирования ландшафта в отечественной и международной практике;
8. Привести актуальные примеры из отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
9. Привести пример научных проблем применительно к сходным ситуациям в ландшафтах территорий различного назначения;
10. Перечислить измерения и наблюдения проводятся в ходе анализа ситуации, для составления описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики, защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутой»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточ-	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и

	<p>при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов.</p>	<p>ное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>- твердые знания теоретического и практического материала;</p> <p>- способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p>
<p>умения</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
<p>владение навыками</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
	Планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Потаев - Минск : РИПО, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html	ЭБС «Консультант студента»
	Тихонова, Е.Н. Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Тихонова, А.С. Селиванова, Е.С. Фурменкова. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102269 . — Загл. с экрана.	ЭБС Лань
	"Попова О.С., Попов В.П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории, 2014 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ЭБС Лань
	ГОСТ Озеленение городов	
Дополнительная литература		
	Городской ландшафтный дизайн. Нефёдов В.А, СПб, «Любович», 2018	

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Книга Ян Гейл. «Города для людей». - 2012 (2010)	http://krost-concern.ru/upload/cities-for-people-1chapter.pdf
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Интернет-платформа по ландшафтной архитектуре на английском языке: Landezine: Landscape Architecture Platform	http://landezine.com/
Интернет ресурс Totalarch Раздел Зеленое строительство.	http://landscape.totalarch.com/green_building
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	www.citywalls.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-	www.docs.cntd.ru

технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегазовой отрасли, права	
--	--

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационное собрание</i>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673. Коммуникационная платформа MS Teams, Программное обеспечение Autodesk Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
2	<i>Практическая подготовка</i>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673. Коммуникационная платформа MS Teams, Программное обеспечение Autodesk Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
3	<i>Защита отчета</i>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673. Коммуникационная платформа MS Teams, Программное обеспечение Autodesk Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Тех.Лит.Ру – техническая литература	www.tehlit.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	www.best-stroy.ru/gost/

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/ Кафедра архитектурной среды/ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Б2.В.01(У) Ознакомительная

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Учебная аудитория, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet	Учебная аудитория
2	Практическая подготовка	Оборудование для проведения экскурсий: радиогид (комплект на 30 человек) Учебная аудитория для самостоятельной работы, рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet	Учебная аудитория
3	Защита отчета	Учебная аудитория, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet	Учебная аудитория

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.