



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«21» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Геодезическая практика. Часть 1

направление подготовки/специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) образовательной программы: Кадастр объектов недвижимости

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: выездная

Является продолжением изучения курса «Геодезия» и ставит целью получение студентами устойчивых навыков выполнения геодезических работ при топографической и контурной съемках земельных участков, определения координат и высотных отметок точек

Основные задачи практики заключаются в приобретении студентами навыков в выполнении геодезических измерений на местности и оформлении отчетных документов по выполняемым работам

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам Геодезической практики. Часть 1 определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ОПК-4.1 Составляет план проведения измерений и наблюдений в профессиональной деятельности | Знать Виды геодезических наблюдений и измерений |
| | | Уметь решать инженерно-геодезические задачи по карте и плану |
| | | Владеть навыками работы с топографическими картами и планами разных масштабов |
| | ОПК-4.2 Осуществляет выбор средств измерений | Знать существующие виды геодезических измерений |
| | | Уметь анализировать и осуществлять выбор средств измерений |
| | | Владеть навыками применения геодезических средств измерений |
| | ОПК-4.3 Осуществляет измерения и наблюдения с использованием прикладных аппаратно-программных средств | Знать устройство и принцип работы геодезических приборов |
| | | Уметь выполнять линейные и угловые измерения с помощью геодезических приборов |
| | | Владеть навыками работы с геодезическим оборудова- |

| | | |
|---|---|---|
| | | нием |
| | ОПК-4.4 Выполняет камеральную обработку полученных результатов с использованием информационных технологий | Знать начальные сведения из теории ошибок измерений и теории математической обработки результатов геодезических измерений Уметь выполнять обработку результатов геодезических измерений Владеть навыками камеральной обработки полученных результатов с использованием информационных технологий |
| | ОПК-4.5 Представляет полученные результаты с использованием современных информационных технологий и прикладных программ | Знать современных информационных технологий и прикладных программ Уметь представлять полученные результаты с использованием современных информационных технологий и прикладных программ Владеть навыками создания геодезического обоснования для крупномасштабных съемок; навыками выполнения топографических съемок местности; навыками составления топографических планов местности |
| ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета | ПК-1.3 Выполняет полевое обследование геодезической основы Единого государственного реестра недвижимости | Знать геодезической основы Единого государственного реестра недвижимости |
| | | Уметь подготавливать геодезическую основу Единого государственного реестра недвижимости |
| | ПК-1.4 Определяет координаты пунктов съемочного обоснования и координаты характерных точек границ объектов недвижимости | Владеть навыками выполнения полевых обследований |
| | | Знать создания съемочного обоснования и съемки координат характерных точек границ объектов недвижимости |
| | ПК-1.5 Выносит на местность | Уметь определять координаты пунктов съемочного обоснования Владеть навыками выполнения съемочного обоснования |
| | | Знать принцип работы гео- |

| | | |
|--|---|---|
| | границы объектов недвижимости | дезического оборудования |
| | | Уметь выполнять измерения с помощью геодезических приборов |
| | | Владеть навыками выноса на местность границ объектов недвижимости |
| | ПК-1.7 Выполняет обработку результатов полевых и камеральных работ в специализированном программном обеспечении | Знать современные информационные технологии и прикладные программы для обработки результатов полевых и камеральных работ |
| | | Уметь работать с топографическими картами и планами разных масштабов и выполнения обработки результатов геодезических измерений |
| | | Владеть навыками обработки результатов полевых и камеральных работ в специализированном программном обеспечении |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Введение в специальность
2. Геодезия
3. Ознакомительная практика

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций

Уметь:

- работать на геодезических приборах, вести обработку результатов геодезических измерений с применением современного программного обеспечения

Владеть навыками:

- первичными навыками и основными методами решения геометрических задач

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неде-

лях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре.

Общая трудоемкость студентов очной формы обучения практики составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 2 2/3 недели; 42 академических часов контактной работы, в том числе на практическую подготовку 30 часов; 102 академических часов иной формы работы.

Общая трудоемкость студентов заочной формы обучения практики составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 2 2/3 недели; 0,3 академических часов контактной работы; 143,7 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 30 часов.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, час. | | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля |
|-------|--|--------------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | Иная форма работы | | |
| 1 | Подготовительный этап. - инструктаж по технике безопасного ведения работ - получение инструментов - проведение проверок | | 2 | ОПК-4 | |
| 2 | Практическая подготовка | 30 | | ОПК-4. ПК-1 | Устный опрос |
| 2.1 | Теодолитная съемка | 8 | 13 | ОПК-4 | Заполнение журнала |
| 2.2. | Тахеометрическая съемка | 8 | 16 | ПК-1 | Заполнение журнала |
| 2.3 | Нивелирование поверхности | 4 | 17 | ОПК-4 | Заполнение журнала |
| 2.4 | Разбивочные работы | 2 | 17 | ПК-1 | Заполнение журнала |
| 2.5 | Геодезические работы для обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности | 8 | 14 | ОПК-4 ПК-1 | Заполнение журнала |
| 3 | Написание отчета по практике | 11,7 | 23 | ПК-1 | Проверка заполнения отчета по практике |
| 4 | Защита отчета | 0,3 | | ОПК-4 ПК-1 | Защита отчета по практике в устной форме |
| | ИТОГО | 42 | 102 | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, час. | | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля |
|-------|--|--------------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | Иная форма работы | | |
| 1 | Подготовительный этап. - инструктаж по технике безопасного ведения работ - получение инструментов - проведение проверок | 0,1 | 5 | ОПК-4 | |
| 2 | Практическая подготовка | | 30 | ОПК-4 ПК-1 | Устный опрос |
| 2.1 | Теодолитная съемка | | 8 | ОПК-4 | Заполнение журнала |
| 2.2. | Тахеометрическая съемка | | 8 | ПК-1 | Заполнение журнала |
| 2.3 | Нивелирование поверхности | | 4 | ОПК-4 | Заполнение журнала |
| 2.4 | Разбивочные работы | | 2 | ПК-1 | Заполнение журнала |
| 2.5 | Геодезические работы для обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности | | 8 | ОПК-4 ПК-1 | Заполнение журнала |
| 3 | Написание отчета по практике | | 108,7 | ПК-1 | Проверка заполнения отчета по практике |
| 4 | Защита отчета | 0,2 | | ОПК-4 ПК-1 | Защита отчета по практике в устной форме |
| | ИТОГО | 0,3 | 143,7 | | |

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению геодезической практики (Кафедра ГЗиК/геодезическая практика (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1184>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Показатель оценивания | Критерий |
|-----------------------|---|
| знания | Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности |
| | Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий |
| | Правильность ответов на вопросы |
| умения | Освоение методики выполнения задания |
| | Умение выполнять поставленные задания |
| | Умение анализировать результаты выполнения задания |
| | Качество выполнения задания |
| навыки | Быстрота выполнения трудовых действий |
| | Качество выполнения трудовых действий |
| | Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|
| оценка «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| оценка «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| Оценка «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| оценка «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности компетенции ОПК-4, ПК-1

1. Журнал измерения длин линий;
2. Журнал измерения горизонтальных углов;
3. Ведомость обработки замкнутого теодолитного хода;
4. Журнал тахеометрической съемки;
5. Журнал проложения хода технического нивелирования;
6. Ведомость нивелирования вершин квадратов;
7. Вычислить отметку горизонта нулевых работ;
8. Расчет баланса земляных масс;

9. Построение схемы и плана теодолитного хода;
10. Составление топографического плана по результатам тахеометрической съемки в масштабе 1:500;
11. Построение схемы нивелирного хода;
12. Построение топографического плана по результатам нивелирования вершин квадратов (сторона квадрата 3м);
13. Построение картограммы нулевых работ в масштабе 1:100.

Исходные данные для расчетов

Дирекционный угол начального направления с первой на вторую точку (α_{1-2}) рассчитать следующим образом: берем № бригады и прибавляем его к исходным 183 градусам, например: бригада №2 -

183 градуса + 2градуса + 02минуты = 185 градусов 02 минуты

Координаты точки 1:

X = 2071м

У = 1483м

Отметку начального репера рассчитать следующим образом: берем № бригады и прибавляем его к исходным 43метрам, например: бригада №2 - 43 метра + 2 метра + 02сантиметра + 02 миллиметра = 45,022м

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Общие сведения из теории погрешностей измерений
2. Средняя квадратическая, предельная и относительная погрешности измерений
3. Оценка точности геодезических измерений
4. Системы координат, применяемые в геодезии, землеустройстве и кадастрах
5. Государственная геодезическая сеть. Классификация и назначение
6. Теодолитная съемка. Сущность и назначение. Порядок работа на станции
7. Тахеометрическая съемка. Сущность и назначение. Порядок работы на станции
8. Способы геометрического нивелирования
9. Нивелирование поверхности (нивелирование по квадратам)
10. Геодезические разбивочные работы
11. Создание съемочного обоснования
12. Современные геодезические приборы и их применение в землеустроительной и кадастровой деятельности
13. Решение ПГЗ
14. Решение ОГЗ
15. Решение инженерно-геодезических задач по карте и плану
16. Измерение горизонтального угла способом приемов
17. Измерение горизонтального угла способом совмещения
18. Измерение горизонтального угла способом повторений
19. Измерение угла наклона теодолитом
20. Измерение расстояния с помощью нитяного дальномера

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике (ответов на вопросы руководителя практики)

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| | Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный» | Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый» | Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный» | Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый» |
| Критерии оценивания | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |
| знания | Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов. | Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| умения | Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении | Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на | Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках | Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|
| | задания. | дополнительные вопросы допускаются много неточностей. | освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов. | ала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы. |
| владение навыками | Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания. | Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками. | Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями. | Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок. |

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|-------|---|---|
| 1 | Азаров Б.Ф. и др. Геодезическая практика.: Учебное пособие.-СПб.:Лань,2015.-116с. | ЭБС Лань |
| 2 | М.М. Орехов, В.И. Зиновьев и др. Инженерная геодезия. Учебное пособие. СПбГАСУ.-СПб.,2016.234с | 50 |
| 3 | Инженерная геодезия. Курс лекций. Учебное пособие. М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин. СПбГАСУ. - СПб., 2016. - 234 с. | 30 |
| 4 | Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Трубачева Л. В., Иванников Д. И., Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | 1 |
| 5 | Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Трубачева Л. В., Иванников Д. И., Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/76031.html |
| | Дополнительная литература | |
| 6 | Браверман Б. А., Программное обеспечение геодезии, | 1 |

| | | |
|-------------------------------|--|--------------|
| | фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий, Москва: Инфра-Инженерия, 2018 | |
| Нормативная литература | | |
| 8 | Орехов М. М., Курбанова Л. К., Геодезия: расчетно-графическая работа № 4 "Вертикальная планировка", СПб., 2016 | 1 |
| 91 | Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» | ГПНТБ России |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Тех.Лит.Ру - техническая литература | http://www.tehlit.ru/ |
| Сайт справочной правовой системы | http://www.consultant.ru/ |
| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | http://www.iprbookshop |
| | |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|-------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап. - инструктаж по технике безопасного ведения работ - получение инструментов | не требуется |
| 2 | Практическая подготовка | Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016); Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012. |
| 3 | Защита отчета | не требуется |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|--|
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | www.biblio-online.ru/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | e.lanbook.com/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |

9.3. Перечень информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|----------------------------------|
| Электронная библиотечная система IPRbooks | www.iprbookshop.ru |
| Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ | http://moodle.spbgasu.ru/course/ |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Перечень основного оборудования для проведения практики | Место реализации раздела практики |
|-------|---|--|--|
| | Подготовительный этап. - инструктаж по технике безопасного ведения работ - получение инструментов | -класс инженерной геодезии, со стендовым оборудованием - лаборатория линейно-угловых измерений с комплектом геодезических приборов, принадлежностей и инструментов- учебные места для работы с геодезическими приборами | Учебно-лабораторное оборудование кафедры |
| | Практическая подготовка | - основные приборы: тахеометр SOKKIA серия 650RX; рулетки, | Учебно-полевая база |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| | | дополнительные инструменты: мерные ленты, рейки, вехи | |
| | Написание отчета | Credo версия 4.12 CredoLite версия 1.7.0 Компас 3D версия 18.1 | Учебно-лабораторное оборудование кафедры |

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Геодезической практики. Часть 1 составлена в соответствии с
ФГОС ВО
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Кадастр объектов
недвижимости

Программу составил:

(подпись)

Курбанова Л.К., ст. преп
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, земле-
устройства и кадастров
«12» мая 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Волков А.В., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«17» мая 2021г., протокол № 10.

Председатель УМК _____
(подпись)

Суханова И.И., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа Геодезической практики. Часть 1 составлена в соответствии с
ФГОС ВО
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Кадастр объектов
недвижимости

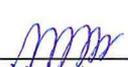
Программу составил:



(подпись)

Курбанова Л.К., ст. преп
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, земле-
устройства и кадастров
«12» мая 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой 

(подпись)

Волков А.В., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«17» мая 2021г., протокол № 10.

Председатель УМК 

(подпись)

Суханова И.И., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)