



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ С. В. Михайлов

« 27 » июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

направление подготовки/специальности 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Архитектура

Санкт-Петербург, 2019 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Форма проведения практики: непрерывно

Цель практики - приобретение опыта профессиональной деятельности в реальных условиях; закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении; определение уровня готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

Задачи практики:

- освоить последовательность выполнения проектных работ – от составления задания на проектирование до графического выполнения принятого к разработке варианта проектного решения;
- изучить взаимодействие архитектора с представителями смежных дисциплин, понять процесс увязки и согласования предлагаемых решений;
- определить наиболее перспективные направления градостроительной эволюции, узнать о самых современных строительных технологиях, о новых методах работы зодчего.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектно-технологической практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) |
|--|---|---|
| ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации | ПКО-1.1 умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | знания |
| | | умения |
| | | навыки |
| ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации | ПКО-1.2 знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломо- | знания |
| | | умения |
| | | навыки |

| | | |
|--|---|--------|
| | <p>бильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> | |
| <p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p> | <p>ПКО-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | знания |
| | | умения |
| | | навыки |
| <p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p> | <p>ПКО-2.2 знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> | знания |
| | | умения |
| | | навыки |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Архитектурное проектирование. Часть 2
2. Рабочее архитектурное проектирование зданий и сооружений.
3. Порядок разработки и требований к проектной документации в архитектурном проектировании.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации

- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства

- требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования

Уметь:

- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);

- проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования

- участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования

Владеть навыками:

- составом и правилами выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей
- способностью участвовать в разработке проектных заданий
- способностью организовать процесс проектирования, используя различные программные средства

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 107,5 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, час. | | Формируемые компетенции | * Форма текущего контроля |
|-------|---|--------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------------|
| | | Контактная работа | Иная форма работы | | |
| 1 | Практическая подготовка | 0,5 | 107,5 | | |
| 1.1 | Ознакомление со структурой организации (если практика проходит на предприятии) Составление структуры отчета по практике (если практика проходит в университете) | | 4 | ПКО-2 | Дневник работы студента |
| 1.2 | Ознакомление с порядком выполнения, согласования и утверждения проектной документации | | 16 | ПКО-2.1 | Дневник работы студента |
| 1.3 | Изучение взаимодействия архитектора с представителями смежных дисциплин | | 24 | ПКО-2.2 | Дневник работы студента |
| 1.4 | Консультация по написанию отчета | 0,2 | | ПКО-1 | Проверка подготовленных материалов |
| 1.5 | Выполнение проектной документации на различных стадиях. Написание отчета по практике | | 63,5 | ПКО-1.2 | Дневник работы студента |
| 2 | Защита отчета | 0,3 | | ПКО-1.1 | Защита отчета по практике |

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению проектно-технологической практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3856>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Показатель оценивания | Критерий |
|-----------------------|---|
| знания | Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности |
| | Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий |
| | Правильность ответов на вопросы |
| умения | Освоение методики выполнения задания |
| | Умение выполнять поставленные задания |
| | Умение анализировать результаты выполнения задания |
| | Качество выполнения задания |
| навыки | Быстрота выполнения трудовых действий |
| | Качество выполнения трудовых действий |
| | Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|
| оценка «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| оценка «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| Оценка «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| оценка «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости (для практики, проводимой в университете)

для контроля сформированности компетенции ПКО-1.2

1. Составление плана отчета по практике.
2. Изучение нормативно правовой базы для выполнения проекта.
3. Знакомство со смежными разделами проектной документации, связанными с объектом проектирования

для контроля сформированности компетенции ПКО-2.1

1. Выполнение чертежей проектной документации на разных стадиях

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Структура проектной организации (если практика проходит на предприятии)
2. Какие нормативные документы использовались для выполнения проекта?
3. Какие стадии проектной документации выполнялись?
4. Выполненные чертежи входят в какой раздел проектной документации?
5. Какие программные продукты были освоены в процессе выполнения чертежей?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный» | Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый» | Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный» | Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый» |
| | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный харак- | Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к реше- |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| | | и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | тер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | нию как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |
| знания | Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов. | Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| умения | Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. | Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей. | Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов. | Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы. |
| владение навыками | Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания. | Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные зада- | Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями. | Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок. |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|
| | | ния с ошибками. | | |
|--|--|-----------------|--|--|

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|----------------------------------|--|---|
| Основная литература | | |
| 1. | Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Федорова Н. В., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С., Архитектурное проектирование жилых зданий, М.: Архитектура-С, 2016 | 80 |
| 2. | Плешивцев А. А., Архитектура и конструирование гражданских зданий, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/35438.html |
| 3. | Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006 | 103 |
| 4. | Савченко Ф. М., Семенова Э. Е., Проектирование жилых зданий, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/55023.html |
| Дополнительная литература | | |
| 1. | Забалуева Т. Р., Основы архитектурно-конструктивного проектирования, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30436.html |
| 2. | Печенов А. Н., Дехтяр С. Б., Архитектурные конструкции гражданских зданий. Перекрытия, и полы, крыши, большепролетные покрытия, Киев: БУДІВЕЛЬНИК, 1979 | 2 |
| 3. | Елинек Ф., Поддубный В. П., Дыховичный Ю. А., Ограждающие конструкции из стекла, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1988 | 2 |
| 4. | Львов Г. Н., Жуковский Э. З., Большепролетные пространственные конструкции, М., 1981 | 2 |
| 5. | Дехтяр С. Б., Архитектурные конструкции гражданских зданий. Стены и перегородки, Киев: БУДІВЕЛЬНИК, 1978 | 2 |
| 6. | Бабушкина, Кержнеренко, Львов Г. Н., Блюгер Ф. Г., Брайнина Е. Ю., Грудзинский М. М., Кастель И. Н., Кац Ю. М., Лалаев Э. М., Пинсон Г. Г., Сомов В. И., Тульчин И. К., Чиж-Демидович В. В., Шапиро В. Н., Большепролетные пространственные конструкции, М.: Гос. науч. - исслед. ин-т науч. и техн. информ., 1973 | 1 |
| 7. | Гос. ком. по гражд. стр-ву и архитектуре при Госстрое СССР, Центр. ин-т науч. информ. по стр-ву и архитектуре, Конструкции жилых и общественных зданий, М., 1979 | 1 |
| 8. | Казаков Ю. Н., Захаров В. П., Современное малоэтажное домо- | 0 |

| | | |
|----|--|---|
| | строение, Санкт-Петербург: Лань, 2019 | |
| 9 | Котенко И. А., Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 | 0 |
| 10 | Савченко В. В., Многоцелевые зрелищные и спортивные залы, Киев: БУДІВЕЛЬНИК, 1979 | 3 |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) | http://www.iprbookshop.ru/1245 |
| "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020) | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ |
| Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт -Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года) | https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=45600878 6 |
| Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79 | https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=89180421 5 |
| Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации) от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015) | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ |
| Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сбор-ник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с. | http://www.iprbookshop.ru/30283 |
| Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно -планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с. | http://www.iprbookshop.ru/30285 |
| Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сбор-ник нормативных актов и доку-ментов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с. | http://www.iprbookshop.ru/30227. |

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|-------|---|---|
| 1 | Ознакомление со структурой организации | <i>не требуется</i> |
| 2 | Ознакомление с порядком выполнения, согласования и утверждения проектной документации | <i>Операционная система Microsoft Windows (лицензионная)</i> |
| 3 | Изучение взаимодействия архитектора с представителями смежных дисциплин | <i>Операционная система Microsoft Windows (лицензионная)</i> |
| 4 | Выполнение проектной документации на различных стадиях ее выполнения | <i>Операционная система Microsoft Windows (лицензионная). Учебная версия программного пакета Autodesk REVIT</i> |
| 5 | Написание отчета по практике | <i>Операционная система Microsoft Windows (лицензионная). Офисный пакет Microsoft Office</i> |
| 6 | Защита отчета | <i>Операционная система Microsoft Windows (лицензионная). Офисный пакет Microsoft Office</i> |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |

9.3. Перечень информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Перечень основного оборудования для проведения практики* | Место реализации раздела практики** |
|-------|---|---|--|
| 1 | Ознакомление со структурой организации | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет) | Практика проводится на предприятии или в учебной аудитории для проведения занятий, курсового проектирования. |
| 2 | Ознакомление с порядком выполнения, согласования и утверждения проектной документации | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет) | Практика проводится на предприятии или в учебной аудитории для проведения занятий, курсового проектирования. |
| 3 | Изучение взаимодействия архитектора с представителями смежных дисциплин | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет) | Практика проводится на предприятии или в учебной аудитории для проведения занятий, курсового проектирования. |
| 4 | Выполнение проектной документации на различных стадиях ее выполнения | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет) | Практика проводится на предприятии или в учебной аудитории для проведения занятий, курсового проектирования. |
| 5 | Написание отчета по практике | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет) | Практика проводится на предприятии или в учебной аудитории для проведения занятий, курсового проектирования. |
| 6 | Защита отчета | Учебные аудитории для проведения занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный | Учебные аудитории для проведения занятий, курсового проектирования |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | | проектор, экран, аудиосистема) | |
|--|--|--------------------------------|--|

** Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, кафедре*

*** Указывается:*

Если практика проводится в университете - указывается учебная аудитория (лаборатория) или иное место проведения практики;

Если практика проводится на предприятии – указывается «практика проводится на предприятии».

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.