



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов
«27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные дороги

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа правовой базы, а также выработка у студентов способности обеспечения реализации мер по противодействию коррупции в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к специалистам строительной отрасли и формирование активной гражданской позиции как превентивной меры по недопустимости коррупционных правонарушений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с системой взаимоотношений участников строительного процесса;
- освоение основ нормативно-правового обеспечения всех стадий строительства и последующей эксплуатации его объектов;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции в сфере строительства;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	знает - институциональные основы правового обеспечения строительства умеет - применять основные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства владеет навыками - навыками работы с правовыми нормами в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы проектирования систем теплогасоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом норм правового обеспечения <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки проектной документации с использованием требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов на предварительном этапе строительства, реконструкции объектов капитального строительства
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, регламентирующие составление распорядительной документации производственного подразделения <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания эффективных правовых механизмов и использования их на этапе составления распорядительной документации, регламентирующей деятельность субъектов строительства автомобильных дорог; - навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности преступного поведения в сфере коррупции и методы его предупреждения <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику, предупреждение совершения преступлений и иных коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере коррупции <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками избежания коррупционных рисков в производственном подразделении

<p>ПКО-4 Способность выполнять работы по проектированию автомобильной дороги</p>	<p>ПКО-4.15 Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей проектирование автомобильной дороги</p>	<p>знает Характеристику выгоды или преимущества, которые могут быть получены в результате деятельности по проектированию автомобильной дороги</p> <p>умеет - определить конкретные процессы и виды деятельности при проектировании автомобильной дороги, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками коррупционных правонарушений</p> <p>владеет навыками - основными методами пресечения коррупционного поведения при проектировании автомобильной дороги</p>
<p>ПКО-5 Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог</p>	<p>ПКО-5.7 Выбор мер по борьбе с коррупцией при составлении сметной документации автомобильной дороги</p>	<p>знает - характеристику выгоды или преимущества, которые могут быть получены в результате деятельности при составлении сметной документации автомобильной дороги</p> <p>умеет - определить конкретные процессы и виды деятельности при составлении сметной документации автомобильной дороги, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками коррупционных правонарушений</p> <p>владеет навыками - основными методами пресечения коррупционного поведения при составлении сметной документации автомобильной дороги</p>
<p>ПКО-6 Способность организовывать производство работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту автомобильных дорог</p>	<p>ПКО-6.10 Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) автомобильной дороги</p>	<p>знает - характеристику выгоды или преимущества, которые могут быть получены в результате деятельности по строительству (реконструкции, капитальном ремонте) автомобильной дороги</p> <p>умеет - определить конкретные процессы и виды деятельности при строительстве (реконструкции, капитальном ремонте) автомобильной дороги, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками коррупционных правонарушений</p> <p>владеет навыками - основными методами пресечения коррупционного поведения при строительстве (реконструкции, капитальном ремонте) автомобильной дороги</p>

<p>ПКО-7 Способность проводить и организовывать работы по содержанию, ремонту автомобильных дорог</p>	<p>ПКО-7.6 Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей содержание и ремонт автомобильной дороги</p>	<p>знает - характеристику выгоды или преимущества, которые могут быть получены в результате деятельности по содержанию и ремонту автомобильной дороги</p> <p>умеет - определить конкретные процессы и виды деятельности в сфере содержания и ремонта автомобильных дорог, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками коррупционных правонарушений</p> <p>владеет навыками - основными методами пресечения коррупционного поведения при проведении работ по содержанию, ремонту автомобильных дорог</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>	<p>знает - систему правовых и нормативно-технических документов в строительной отрасли, а также органы, их утверждающие</p> <p>умеет - анализировать действующие нормативно-правовую и нормативно-техническую базы с целью выбора определенных норм для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками - навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.08 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Культура речи и основы делового общения	УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2
2	Проектирование автомобильных дорог	ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.10, ПКО-4.12, ПКО-4.13, ПКО-4.14, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.4, ПКО-5.6, ПКО-5.8
3	Проектирование городских улиц и дорог	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

Проектирование автомобильных дорог

знать нормативные основы архитектурно-строительного проектирования автомобильных дорог, принципы осуществления профессиональной деятельности

уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для принятия решения

Проектирование городских улиц и дорог

знать нормативные основы архитектурно-строительного проектирования городских улиц и дорог

уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для принятия решения

Культура речи и основы делового общения

знать основные формы делового общения в сфере строительства автомобильных дорог

уметь грамотно формулировать цели и задачи своей деятельности, а также способы их достижения посредством устной и письменной речи

владеть профессиональной терминологией в сфере проектирования и строительства автомобильных дорог

и городских улиц и дорог

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	5
Контактная работа	12	2	10
Лекционные занятия (Лек)	8	2	6
Практические занятия (Пр)	4		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	3,9	0	3,9
Самостоятельная работа (СР)	92	34	58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108	36	72
зачетные единицы:	3	1	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛР			

1.	1 раздел. Сфера строительства как объект административно - правового регулирования							
1.1.	Институциональные основы правового обеспечения строительства	4	2				2	УК-2.4
2.	2 раздел. Механизмы регулирования инвестиционно-строительного процесса и процесса проектирования							
2.1.	Организация инвестиционно- строительных процессов с точки зрения правового регулирования	4				14	14	УК-2.4, ОПК-4.1
2.2.	Государственно-частное партнерство в строительстве	4				8	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Правовые основы осуществления строительного контроля и надзора							
3.1.	Государственный строительный надзор	4				6	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2.	Государственный контроль с сфере строительства	4				6	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.5
4.	4 раздел. Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли							
4.1.	Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	5	2	2			4	ОПК-9.6
4.2.	Коррупционные риски в строительстве	5		2		20	22	ОПК-9.6
5.	5 раздел. Особенности коррупционных рисков в сфере строительства							
5.1.	Коррупционные риски в строительной отрасли	5				25	25	УК-2.4, ОПК-9.6
6.	6 раздел. Ответственность за коррупционные правонарушения в строительной отрасли. Предупреждение коррупционных рисков							
6.1.	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц	5	2				2	УК-2.4, ОПК-9.6
6.2.	Предупреждение коррупционных рисков	5	2			13	15	УК-2.4, ОПК-9.6
7.	7 раздел. Иная контактная работа							
7.1.	Иная контактная работа	5					0,1	УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.5, ОПК-9.6
8.	8 раздел. Контроль							

8.1.	Зачет	5					3,9	УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.5, ОПК-9.6
------	-------	---	--	--	--	--	-----	--

5.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Институциональные основы правового обеспечения строительства	<p>Понятие и содержание общественных отношений в сфере строительства. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие сферу строительство</p> <p>Субъекты правоотношений в строительной отрасли, содержание общественных отношений в сфере строительства.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс строительства. Структура Гражданского кодекса РФ, Градостроительного кодекса РФ. Нормы права, сопровождающие все этапы процесса строительства в Положении о взаимоотношениях организаций генеральных подрядчиков с субподрядными организациями, ФЗ от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др.</p> <p>Основные направления государственной политики в области строительства</p>
6	Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	<p>Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям</p> <p>Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p>
9	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц	<p>Субъекты ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>Понятие и состав коррупционного правонарушения. Принципы ответственности за коррупционные правонарушения. граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты юридической ответственности за совершения коррупционных правонарушений. Привлечение юридических лиц к ответственности за совершение нарушений антикоррупционного законодательства</p>
10	Предупреждение коррупционных рисков	<p>Меры профилактики коррупции</p> <p>Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.</p>

5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
-------	--	--

6	Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	Ключевые основы противодействия коррупции Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции (формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов). Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции
7	Коррупционные риски в строительстве	Административные регламенты исполнения государственных функций в строительной отрасли (предоставления государственных услуг). Структура и содержание административных регламентов. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг предприятиям строительной отрасли.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
2	Организация инвестиционно-строительных процессов с точки зрения правового регулирования	Понятие, механизмы и правовое обеспечение инвестиционно-строительного процесса Основные функции и организационные формы участников инвестиционно-строительного процесса. Критерии квалификации и полномочия заказчика. Получение разрешения органов исполнительной власти на строительство. Перечень исходно-разрешительной документации. Нормативные акты, регулирующие сферу проектирования.
3	Государственно-частное партнерство в строительстве	Формы и виды государственно-частного партнерства в строительстве. Нормативно-правовая база Сущность и роль государственно-частного партнерства в строительной отрасли. Перспективы развития государственно-частного партнерства в сфере электроэнергетики. Правовые аспекты государственно-частного партнерства. Формы государственно-частного партнерства в ФЗ № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Формы государственно-частного партнерства в законодательных актах г. Санкт-Петербурга.
4	Государственный строительный надзор	Организация государственного надзора в строительстве Нормативные акты в области государственно-строительного надзора. Основные понятия и определения. Содержание, состав проводимых мероприятий по строительному надзору. Органы государственного строительного надзора: функции, права, обязанности. Организация технического надзора Заказчика при строительстве объектов. Государственная экспертиза.
5	Государственный контроль с сфере строительства	Особенности методов государственного регулирования и контроля в сфере строительства и модернизации объектов Федеральный закон от 08.11.2007 N 257-ФЗ (ред. от 15.10.2020) "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Государственная экспертиза проектной документации при строительстве автомобильных дорог

7	Коррупционные риски в строительстве	<p>Анализ коррупционных рисков в сфере строительства</p> <p>Коррупционные риски при предоставлении прав на земельный участок и при подготовке документации по планировке территории.</p> <p>Коррупционные риски при заключении договоров подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения. Коррупционные риски, связанные с осуществлением строительства. Коррупционные риски, связанные с предоставлением разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.</p>
8	Коррупционные риски в строительной отрасли	<p>Понятие, особенности коррупционных рисков в строительстве, основные направления антикоррупционной политики в указанной сфере</p> <p>Особенности коррупции при организации электрохозяйства предприятия. Проблемы выявления и урегулирования конфликтов интересов в электроэнергетике. Специфика мер по противодействию подкупу иностранных публичных должностных лиц и должностных лиц публичных международных организаций. Внутренний контроль и аудит как одно из основных направлений антикоррупционной политики в сфере электроэнергетики.</p>
10	Предупреждение коррупционных рисков	<p>Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении субъектов строительной деятельности</p> <p>Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки в отношении субъектов строительной деятельности. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.</p>

6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Институциональные основы правового обеспечения строительства	УК-2.4	тест
2	Организация инвестиционно-строительных процессов с точки зрения правового регулирования	УК-2.4, ОПК-4.1	сообщение
3	Государственно-частное партнерство в строительстве	ОПК-4.1, ОПК-4.2	дискуссия
4	Государственный строительный надзор	ОПК-4.1, ОПК-4.2	сообщение
5	Государственный контроль с сфере строительства	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.5	дискуссия
6	Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	ОПК-9.6	Опрос
7	Коррупционные риски в строительстве	ОПК-9.6	опрос, тест
8	Коррупционные риски в строительной отрасли	УК-2.4, ОПК-9.6	коллоквиум

9	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц	УК-2.4, ОПК-9.6	опрос
10	Предупреждение коррупционных рисков	УК-2.4, ОПК-9.6	опрос
11	Иная контактная работа	УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.5, ОПК-9.6	
12	Зачет	УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.5, ОПК-9.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания к разделу 1

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПКО-6)

1. Договор строительного подряда:

- а) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный;
- б) реальный, односторонний, возмездный;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

2. Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, несет:

- а) заказчик;
- б) подрядчик – до приемки результата работы заказчиком;
- в) подрядчик и заказчик солидарно;
- г) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- д) подрядчик и заказчик в долевом соотношении

3. Договор строительного подряда заключается в:

- а) нотариальной форме;
- б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
- в) устной форме;
- г) простой письменной форме;
- д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией

4. Существенными условиями договора строительного подряда являются:

- а) предмет, срок и цена;
- б) предмет;
- в) предмет и срок;
- г) срок;
- д) предмет и цена

5. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет:

- а) подрядчик и заказчик солидарно;
- б) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- в) подрядчик;
- г) заказчик;
- д) сторона, допустившая просрочку.

6. Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может

быть предъявлен со дня принятия работы в течение:

- а) трех месяцев;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) трех лет.

7. Субподрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлеченный для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору подряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор подряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

8. Генеральный подрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлеченный для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору подряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор подряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

9. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда?

- а) начальный;
- б) конечный;
- в) промежуточные;
- г) начальный и конечный;
- д) начальный, конечный и промежуточные.

10. Если на стороне подрядчика выступают два лица или более, при неделимости предмета обязательства по договору подряда они признаются по отношению к заказчику:

- а) солидарными должниками и солидарными кредиторами;
- б) долевыми должниками и долевыми кредиторами;
- в) субсидиарными должниками и субсидиарными кредиторами;
- г) субсидиарными должниками и солидарными кредиторами;
- д) солидарными должниками и субсидиарными кредиторами.

Тестовые задания к разделу 4

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-9.6, ПКО - 8.5)

В заданиях может быть один или несколько правильных ответов

1. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом

своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) незаконное принятие либо извлечение в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации или должности муниципальной службы, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица

без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

а) на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения;

б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

4. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является:

а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений.

5. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Президент Российской Федерации:

а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

6. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации:

а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;

б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти,

руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

7. Государственная гражданская служба это:

- а) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации;
- б) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность государственных служащих федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации по выполнению задач, поставленных Президентом РФ;
- в) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную деятельность граждан Российской Федерации по выполнению задач, поставленных главами субъектов Российской Федерации.

8. Давшее взятку лицо освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ) в случаях:

- 1) вымогательства взятки со стороны должностного лица;
- 2) однократной дачи взятки;
- 3) стоимости предмета взятки менее пяти минимальных размеров оплаты труда;
- 4) добровольного сообщения лицом компетентному органу о даче взятки

9. Гражданский служащий ежегодно представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.

10. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственная гражданская служба и муниципальная служба;
- б) государственная гражданская и правоохранительная служба;
- в) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

11. Государственная гражданская служба подразделяется на:

- а) федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
- б) федеральную государственную гражданскую службу, правоохранительную службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
- в) федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации и муниципальную службу.

12. Принципами гражданской службы являются:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами;
- в) профессионализм и компетентность гражданских служащих;
- г) защита от посторонних лиц информации о государственной гражданской службе;
- д) приоритет правовых основ федеральной гражданской службы над правовыми основами гражданской службы субъектов Российской Федерации.

13. Какое из перечисленных действий не является мерой по профилактике коррупции:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной службы, а также

проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

г) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы с замещаемой должности государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;

д) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность;

е) выявление и преследование в судебном порядке коррумпированных государственных чиновников и тех, кто их подкупает, в том числе путем строгого контроля за соблюдением законов о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц с целью обеспечить эффективное преследование в судебном порядке;

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

14. Предметом парламентского контроля является:

1) факты грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина;

2) деятельность Президента Российской Федерации;

3) деятельность суда по осуществлению правосудия;

4) деятельность органов дознания и органов предварительного следствия, осуществляемая ими в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету:

1. Субъекты правоотношений в строительной отрасли
2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс строительства
3. Основные направления государственной политики в области строительства
4. Основные функции инвестиционно-строительного процесса
5. Сущность и роль государственно-частного партнерства в строительной отрасли
6. Перспективы развития государственно-частного партнерства в сфере электроэнергетики
7. Правовые аспекты государственно-частного партнерства
8. Нормативные акты в области государственно-строительного надзора
9. Содержание, состав проводимых мероприятий по строительному надзору
10. Государственная экспертиза в сфере строительства
11. Организация технического надзора Заказчика при строительстве объектов
12. Содержание, состав проводимых мероприятий по строительному надзору
13. Правовые основы противодействия коррупции в России
14. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере строительства
15. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере
16. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
17. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов в электроэнергетической отрасли
18. Понятие и виды антикоррупционных проверок
19. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок
20. Понятие правонарушений коррупционного характера в строительной отрасли
21. Виды правонарушений коррупционного характера
22. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера
23. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
24. Информирование работников об антикоррупционной политике
25. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
26. Анализ применения антикоррупционной политики
27. Оценка коррупционных рисков
28. "Карта коррупционных рисков организации"
29. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков
30. Кодекс этики и служебного поведения работников строительной организации
31. Внутренний контроль и аудит
32. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями- контрагентами и в зависимых организациях
33. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации

1. Подготовить проект договора строительного подряда
2. Подготовить проект долевого участия в строительстве
3. Составить заключение государственного строительного надзора
4. Проанализировать предложенную норму права из Градостроительного кодекса РФ и дать ее толкование
5. Предложить конкретные меры по противодействию коррупции в частном случае строительной отрасли
7. Выделить существенные условия в предложенном инвестиционном договоре
8. Проанализировать предоставленный пример судебной практики и дать толкование

изложенным в нем нормам права

9. Составить перечень оснований для обжалования решения государственных органов на этапе введения объекта строительства в эксплуатацию

10. Составить эссе на тему "Формирование правового сознание и правовой культуры у работников строительной отрасли"

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п.7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования. Собеседование проводится в устной форме. Обучающемуся необходимо ответить на один теоретический вопрос и решить практическое задание.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Римшин В.И., Греджев В.А., Правоведение. Основы законодательства в строительстве, Москва: АСВ, 2015	0
2	, Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 1 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений, М.: Проспект, 2019	20
3	Елизарова Н. В., Харитонов А. В., Комментарий к Федеральному закону от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений", Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	0
4	Агешкина Н. А., Бельянская А. Б., Смушкин А. Б., Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73976.html
5	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Рыженков С. А., Гражданское право России. Общая часть, М.: Юрайт, 2012	3
6	, Градостроительный кодекс Российской Федерации, М.: Омега-Л, 2010	1
7	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Рыженков А. Я., Гражданское право России. Особенная часть, М.: Юрайт, 2013	3
Дополнительная литература		
1	Андриченко Л. В., Беляева О. А., Васильев В. И., Хабриева Т. Я., Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации, Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23033.html

2	Ушаков М. А., Технические регламенты: требования и проблемы. Изменения Федерального закона «О техническом регулировании», Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009	http://www.iprbookshop.ru/44366.html
3	Гриб В. Г., Окс Л. Е., Противодействие коррупции, Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011	http://www.iprbookshop.ru/17042.html
4	Гольцов В. Б., Голованов Н. М., Беляков В. Г., Игнатенко Д. И., Кружевникова А. А., Макушина Е. Б., Самсонова Е. Б., Шуваев А. В., Инвестиционное право, Санкт-Петербург, 2019	1
5	Сальников И. В., Комментарий законодательства по теме «Государственный строительный надзор в Российской Федерации», Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/1274.html
6	Алпатов А. А., Пушкин А. В., Джапаридзе Р. М., Государственно- частное партнерство. Механизмы реализации, Москва: Альпина Паблишер, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49309.html
1	Верстов В. В., Бадьин Г. М., Федоров С. В., Сычев С. А., Основные положения регулирования технической деятельности участников строительства: методическое пособие для слушателей института повышения квалификации по специальностям: "Промышленное и гражданское строительство", "Строительство в атомной отрасли", Обнинск, 2011	2

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант плюс"	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов	https://fssp.gov.ru/
Информационный юридический образовательный портал "Все о праве"	https://allpravo.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению «Строительство», профиль "Автомобильные дороги" и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами);

- помещения для проведения лабораторных работ, укомплектованных специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.