



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение основных профессиональных навыков по проектированию жилых, общественных зданий, генеральных планов. В ходе учебного процесса студент должен использовать знания и навыки, полученные при освоении других дисциплин учебного плана и использовать их для решения задач, возникающих как междисциплинарные проблемы при проектировании. Цели, стоящие перед настоящей дисциплиной, предполагают рассмотрение архитектурного проектирования в разных аспектах архитектурной деятельности: разработку градостроительных задач, проектирование зданий и сооружений, разработку интерьеров.

Задачами освоения дисциплины студентами являются получение профессиональных навыков в решении следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проектная (разработка творческих проектных решений, разработку архитектурных концепций, выполнение проектной и проектно-строительной документации)
- коммуникативная (визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов)
- организационно-управленческая деятельность (умение работать в команде, участие в координации деятельности участников проектного процесса).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	знает умеет владеет навыками

<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.2 знает: основные виды требований кразличным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализаданных о социально- культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПКО-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно- художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПКО-2.2 знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О1.01 основной профессиональной образовательной программы 07.03.01 Архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3

3	История искусств	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4	История мировой архитектуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

Введение в архитектурное проектирование
Информационные технологии
История искусств
История мировой архитектуры

Знать - основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного)

- основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;

- состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа;

- систему проектной и рабочей документации для строительства, основные требования к ней;

- состав и правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей;

- взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий;

Уметь - собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов;

- выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;

- обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды;

- выполнять архитектурно-проектную документацию на всех стадиях, включая рабочие чертежи;

- разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками;

- оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерные системы;

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурное проектирование. Часть 2	ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			3	4	5
Контактная работа	450		136	144	170
Практические занятия (Пр)	450	0	136	144	170
Иная контактная работа, в том числе:	4,25		2,25	1	1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	6		2	2	2
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	3		1	1	1

4.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			72				16,5	88,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
4.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			72				16,5	88,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	4								3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
6.	6 раздел. 5-й семестр										
6.1.	Проект сельскохозяйственного поселка	5			85				21,5	106,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
6.2.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			85				21,5	106,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
7.	7 раздел. Иная контактная работа										
7.1.	Иная контактная работа	5								3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Дизайн - проект торгово-выставочного павильона	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии проектных работ
2	Проект индивидуального жилого дома	Проект индивидуального жилого дома Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по использованию нормативных документов в

		проектировании, практические занятия по технологии проектных работ
5	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии проектных работ
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	Проект реконструкции малого исторического объекта Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии проектных работ
8	Проект сельско-хозяйственного поселка	Проект сельско-хозяйственного поселка Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии проектных работ
9	Проект секционного жилого дома малой этажности	Проект секционного жилого дома малой этажности Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии проектных работ

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Дизайн - проект торгово-выставочного павильона	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона Выполнение домашнего задания, работа с компьютером, как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации для выполнения курсового проекта.
2	Проект индивидуального жилого дома	Проект индивидуального жилого дома Выполнение домашнего задания, работа с компьютером, как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации для выполнения курсового проекта.
5	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов Выполнение домашнего задания, работа с компьютером, как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации для выполнения курсового проекта.
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	Проект реконструкции малого исторического объекта Выполнение домашнего задания, работа с компьютером, как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации для выполнения курсового проекта.
8	Проект сельско-хозяйственного	Проект сельско-хозяйственного поселка Выполнение домашнего задания, работа с компьютером, как

	поселка	средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации для выполнения курсового проекта.
9	Проект секционного жилого дома малой этажности	Проект секционного жилого дома малой этажности Выполнение домашнего задания, работа с компьютером, как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации для выполнения курсового проекта.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение курса.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- выполнять домашнюю работу;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники;
- проходить текущую аттестацию в соответствии с установленными сроками.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Дизайн - проект торгово-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	курсовой проект
2	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	курсовой проект
3	Иная контактная работа	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
4	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	тест
5	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	курсовой проект, тестовые задания
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	курсовой проект, тестовые задания
7	Иная контактная работа	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	тест
8	Проект сельско-хозяйственного поселка	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	курсовой проект
9	Проект секционного жилого дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	курсовой проект
10	Иная контактная работа	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	тест

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3-й семестр:

1. курсовой проект по теме "Дизайн - проект торгово-выставочного павильона"
2. курсовой проект по теме "Проект индивидуального жилого дома"

(Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК 2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2)

4-й семестр:

1. курсовой проект по теме "Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов "
2. курсовой проект по теме "Проект реконструкции малого исторического объекта "

(Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК 2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2)

5-й семестр:

1. курсовой проект по теме "Проект сельско-хозяйственного поселка"
2. курсовой проект по теме "Проект секционного жилого дома малой этажности"

(Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК 2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания

1. Что включает в себя понятие «архитектурное решение»

а) авторский замысел объекта с комплексным решением функциональных и конструктивных требований;

б) авторский замысел объекта с комплексным решением эстетических требований, а также социальных, экономических, санитарно-гигиенических, экологических, инженерно-технических аспектов, зафиксированных в архитектурной части документации для строительства (проекта) и реализуемые при строительстве;

в) авторский замысел объекта с комплексным решением функциональных, конструктивных, и эстетических требований, а также социальных, экономических, санитарно-гигиенических, экологических, инженерно-технических аспектов, зафиксированных в архитектурной части документации для строительства (проекта) и реализуемые при строительстве.

2. К зданиям независимо от их функционального назначения предъявляются общие требования:

а) технические — обеспечение защиты помещений от воздействия внешней среды, достаточные прочность, долговечность; противопожарные — обеспечение возможности конструктивных элементов зданий сохранять при пожаре несущие и ограждающие способности;

б) эстетические — формирование внешнего облика здания и окружающего пространства за счет определенного выбора строительных материалов, конструктивной формы, цветовой гаммы; экономические — обеспечение минимальных приведенных затрат (уменьшение затрат труда, материалов, сроков строительства и эксплуатационных затрат).

в) технические, противопожарные, эстетические и экономические.

3. Планировочное решение малоэтажной жилой застройки должно обеспечивать проезд автотранспорта ко всем зданиям и сооружениям, в том числе к домам, расположенным на приквартирных участках.

а) к зданиям администрации

б) ко всем зданиям и сооружениям, в том числе к домам, расположенным на приквартирных участках.

в) только к домам на приквартирных участках

4. Какие природно-климатические факторы учитываются при проектировании многоквартирного жилого дома?

а) ветровой, инсоляционный и температурный режимы, рельеф места;

б) атмосферное давление, среднегодовое количество осадков;

в) сырьевые ресурсы.

5. Какие типы секций обеспечивают максимально возможную инсоляцию всех квартир на этаже?

а) широтной ориентации

б) меридиональной ориентации

в) рядовые, торцевые, угловые, поворотные

6. Малоэтажной жилой застройкой принята застройка домами высотой

а) до 3-х этажей включительно.

б) до 2-х этажей включительно

в) до 1 этажа с мансардой

7. Усадебный, одно-двухквартирный дом должен отстоять от красной линии улиц не менее

а) чем на 5 м,

б) чем 10м,

в) чем 3 м.

8. На территориях с застройкой усадебными, одно-двухквартирными домами расстояние от окон жилых комнат до стен соседнего дома и хозяйственных построек (сарая, гаража, бани), расположенных на соседних земельных участках, должно быть

- а) не менее 10 м.
- б) не менее 6 м
- в) не менее 1 м

9. Блокированный жилой дом –это:

- а) дом, состоящий из двух и более квартир.
- б) дом, состоящий из двух квартир, каждая из которых имеет непосредственный выход на свой приквартирный участок.
- в) дом, состоящий из двух квартир, одна из которых имеет непосредственный выход на свой приквартирный участок.

10. Высота (от пола до потолка) жилых комнат и кухни в климатических районах IА, IБ, IГ, IД и IIА (по СНиП 23-01) должна быть не менее

- а) 2,7 м, в остальных - не менее 2,5 м.
- б) 3 м, в остальных - не менее 2,7 м
- в) 2,5м, в остальных - не менее 2,3 м

11. Состав помещений дома, их размеры и функциональная взаимосвязь, а также состав инженерного оборудования определяются

- а) застройщиком.
- б) заданием на проектирование
- в) автором проекта

12. Какие факторы обязательно должны учитываться при проведении архитектурного анализа для выбора цветового решения фасадов?

- а). природно-климатические, историко-культурные и экологические;
- б). инженерно-технические и климатические;
- в). социальные.

13. Загрузку помещений общественного назначения, встроенных в жилые здания, следует выполнять:

- а) с торцов жилых зданий, не имеющих окон; из подземных туннелей; со стороны магистралей (улиц) при наличии специальных загрузочных помещений.
- б) со двора
- в) не допускается

14. Технические, подвальные, цокольные этажи и чердаки следует разделять противопожарными перегородками 1-го типа на отсеки площадью

- а) не более 500 м² в несекционных жилых домах, а в секционных - по секциям.
- б) не более 100 м² в несекционных жилых домах, а в секционных - по секциям.
- в) не более 1000 м² в несекционных жилых домах, а в секционных – не ограничено

15. Помещения общественного назначения должны иметь входы и эвакуационные выходы,

- а) изолированные от жилой части здания.
- б) со стороны магистрали.
- в) со стороны двора

общественного назначения, размещаемых в первом и цокольном этажах при общей площади

а) не более 1000 м² и числе работающих не более 50 чел.

б) не более 300 м² и числе работающих не более 15 чел.

в) не более 100 м² и числе работающих не более 5 чел.

17. Сквозные проезды в зданиях следует принимать

а) в соответствии с заданием на проектирование

б) шириной в свету не менее 3,5 м, высотой - не менее 4,25 м для зданий высотой до 50 м и не менее 4,5 м - для зданий высотой более 50 м. Сквозные проходы через лестничные клетки зданий должны быть расположены на расстоянии один от другого не более 100 м.

в) на усмотрение автора и пожарного инспектора.

18. Высота ограждений лестниц, балконов, лоджий, террас, кровли и в местах опасных перепадов должна быть не менее

а) 0,9 м.

б) не нормируется

в) 1,2 м.

19. Камин допускается проектировать в квартире

а) на последнем этаже жилого дома, на любом уровне многоуровневой квартиры, размещенной последней по высоте в доме.

б) не допускается

в) на любом этаже

20. Предусматривать лифты следует в жилых зданиях с отметкой пола верхнего жилого этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа

а) на 9 м.

б) на 12,0 м.

в) на 20,0 м.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1

Дизайн - проект торгово-выставочного павильона (3 семестр)

Задание 2

Проект индивидуального жилого дома (3 семестр)

Задание 3

Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов (4 семестр).

Задание 4

Проект реконструкции малого исторического объекта. (4 семестр).

Задание 5

Проект секционного жилого дома малой этажности (5 семестр).

Задание 6

Проект сельско-хозяйственного поселка (5 семестр)

Методические указания и требования к курсовому проекту выложены:
<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=302>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Дизайн - проект торгово-выставочного павильона (3 семестр)

2. Проект индивидуального жилого дома (3 семестр)

3. Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов (4 семестр).
4. Проект реконструкции малого исторического объекта. (4 семестр).
5. Проект секционного жилого дома малой этажности (5 семестр).
6. Проект сельско-хозяйственного поселка (5 семестр)

Методические указания и требования к курсовому проекту выложены:
<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=302>

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3-й семестр

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2 и п. 7.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме теста.

4-й семестр

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2 и п. 7.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Защита курсового проекта.

5-й семестр

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2 и п. 7.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Защита курсового проекта.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснить связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Федорова Н. В., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С., Архитектурное проектирование жилых зданий, М.: Архитектура-С, 2016	ЭБС
2	Монастырская М. Е., Коттеджная застройка в европейском градостроительстве второй половины XIX - XX века, СПб., 2017	ЭБС
3	Курбатов Ю. И., Очерки по теории формообразования, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
4	Лисициан М. В., Пронин Е. С., Архитектурное проектирование жилых зданий, М.: Архитектура-С, 2006	ЭБС
5	Казбек-Казиев З. А., Беспалов В. В., Дыховичный Ю. А., Карцев В. Н., Кириллова Т. И., Коретко О. В., Попов А. А., Савченко А. А., Сопецко Ю. Л., Казбек-Казиев З. А., Кудрявцев А. П., Степанов А. В., Ауров В. В., Архитектурные конструкции, [Владимир]: Высш. образование, 2005	ЭБС
6	Колодин К. И., Интерьер загородной улицы, М.: Архитектура-С, 2015	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Хлистун Ю. В., Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС
2	Асаул А. Н., Казаков Ю. Н., Ипанов В. И., Асаул А. Н., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости, Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2013	ЭБС
3	Фоков Р.И., Экологическая реконструкция и оздоровление урбанизированной среды, Москва: АСВ, 2012	ЭБС
4	Иванов Ю.В., Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт, Москва: АСВ, 2013	ЭБС
5	Конюков А. Г., Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки», Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	http://www.iprbookshop.ru/16009.html
6	Асаул А. Н., Казаков Ю. Н., Ипанов В. И., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости, СПб: Гуманистика, 2005	ЭБС
7	Конюков А. Г., Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки», Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	ЭБС
8	Асаул А. Н., Казаков Ю. Н., Ипанов В. И., Асаул А. Н., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости, Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2013	http://www.iprbookshop.ru/18211.html
1	Касимов Р. Г., Реконструкция гражданских и промышленных зданий, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008	http://www.iprbookshop.ru/21665.html
2	Норенков С. В., Загородный поселок. Методическая разработка по курсовому проектированию, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	http://www.iprbookshop.ru/15987.html

3	Возняк Е. Р., Крылова С. В., Сельскохозяйственный поселок на 1200 жителей, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/49965.html
4	Касьянов В. Ф., Экологическая реконструкция и обновление жилой застройки, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС
5	Норенков С. В., Загородный поселок. Методическая разработка по курсовому проектированию, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	ЭБС
6	Головина С. Г., Гришин С. Ф., Горюнов В. С., Секционный жилой дом, СПб., 2011	ЭБС
7	Крундышев Б. Л., Лавров Л. П., Архитектурное проектирование секционного жилого дома средней этажности, СПб., 2009	ЭБС
8	Возняк Е. Р., Индивидуальный жилой дом, СПб., 2018	ЭБС
9	Цитман Т. О., Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом, Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/60795.html
10	Обласов Ю. А., Дизайн-проект торгово-выставочного павильона, Санкт-Петербург, 2019	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.iprbookshop.ru/1245
Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=456008786
Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=891804215
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации) от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	http://www.iprbookshop.ru/30283
Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	http://www.iprbookshop.ru/13577

<p>Дуцев М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс]: мо-нография/ Дуцев М.В.— Электрон. текстовые дан-ные.— Нижний Новгород: Нижегородский государ-ственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/20789</p>
<p>Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объ-емно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник норма-тивных актов и документов/ — Электрон. текстовые дан-ные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/30285.</p>
<p>Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные соору-жения. Архитектурные и конструктивные особен-ности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон. текстовые дан-ные.— Нижний Новгород: Нижегородский государ-ственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/30796</p>
<p>Архитектурно-строительное проектирование. Обес-печение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп насе-ления [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые дан-ные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/30227</p>
<p>Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационно-го назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объек-тов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые дан-ные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/22388</p>
<p>Ханс Ибелинг Европейская архитектура после 1890 года [Электронный ресурс]/ Ханс Ибелинг— Элек-трон. текстовые дан-ные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 224 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/27839</p>
<p>Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Вильнер М.Я.— Электрон. текстовые дан-ные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/35040</p>
<p>Кишик Ю.Н. Силуэт города [Электронный ресурс]: развитие системы высотных доминант/ Кишик Ю.Н.— Электрон. текстовые дан-ные.— Минск: Бе-лорусская наука, 2014.— 328 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/29515</p>
<p>Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.П.— Электрон. текстовые дан-ные.— СПб.: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 288 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/19021</p>
<p>Конюков А.Г. Развитие архитектурной типологии производственных зданий (на примерах трикотаж-ных фабрик) [Электронный ресурс]: монография/ Конюков А.Г., Москаева А.С.— Электрон. текстовые дан-ные.— Нижний Новгород: Нижегородский госу-дарственный архитектурно-строительный универси-тет, ЭБС АСВ, 2014.— 106 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/30821</p>

Болотин С.А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Элек-тронный ресурс]: учебное пособие/ Болотин С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,	http://www.iprbookshop.ru/19039
Шамрук А.С. Традиция в проектных стратегиях со- временной архитектуры [Электронный ресурс]/ Ша-мрук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 316 с.	http://www.iprbookshop.ru/29568
Береговой А.М. Энергоэкономичные и энергоактив-ные здания в архитектурно-строительном проекти-ровании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Береговой А.М., Гречишкин А.В., Береговой В.А.— Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строи-тельства, ЭБС АСВ, 2012.— 204 с.	http://www.iprbookshop.ru/23107
Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.П. Перхуткин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Вологда: Инфра-Инженерия, 2006.— 879 с	http://www.iprbookshop.ru/5072
Архитектурная среда российской провинции [Элек-тронный ресурс]: взгляд извне и изнутри. Устойчи-вое развитие провинциальной среды. Сборник ста-тей по материалам международных конференций/ А.Р. Акоюн [и др.].— Электрон. текстовые дан-ные.— Самара: Самарский государственный архи-тектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 214 с.	http://www.iprbookshop.ru/20511
Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко-культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения [Электронный ресурс]/ Э.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2014.— 264 с.	http://www.iprbookshop.ru/35180
Серия лекций Константина Кияненко	http://www.youtube.com/watch?v=-u5Kh1uY8OM
«Увидел и понял». Инфографика с Андреем Скворцовым	https://www.youtube.com/watch?v=IJa-gF1l_M4
Инфографика	http://infographer.ru/
Инфографика	http://infogra.ru/infographics
Информационный портал “ДОМ-ПРОЕКТ-ГЕНПЛАН”	http://dom-cottag.ru/
Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=302
СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройки городских и сельских поселений»	http://docs.cntd.ru/document/1200084712
СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения»	http://docs.cntd.ru/document/1200092705
№123 – ФЗ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изменениями на 3 июля 2016 года)	http://docs.cntd.ru/document/902111644

СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемнопланировочным и конструктивным решениям»	http://docs.cntd.ru/document/1200101593
СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	http://docs.cntd.ru/document/456033921
СП 35 105 2002 «Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»	http://docs.cntd.ru/document/1200030683
СП 55.13330.2016 Дома жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 (с Изменением N 1)	http://docs.cntd.ru/document/456039916
СП 53.13330.2011 Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 30-02-97*	http://docs.cntd.ru/document/1200084711
Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изменениями на 27 декабря 2018 года)	http://docs.cntd.ru/document/9028718
СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с Изменением N 1)	http://docs.cntd.ru/document/1200071143
СП 2.13130.2012 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты (с Изменением N 1)	http://docs.cntd.ru/document/1200096437
СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях	http://docs.cntd.ru/document/902222351
СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Изменения и дополнения N 1 к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03	http://docs.cntd.ru/document/902207994
СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 (с Изменением N 1)	http://docs.cntd.ru/document/1200084097
СП 11-111-99 Разработка, согласование, утверждение, состав проектно-планировочной документации на застройку территорий малоэтажного жилищного строительства	http://docs.cntd.ru/document/1200004848
СП 31-106-2002. Проектирование и строительство инженерных систем многоквартирных жилых домов	http://docs.cntd.ru/document/1200029676
Пособие к МГСН 3.01-01 «Жилые здания»[Электронный ресурс	http://www.gosthelp.ru/text/PosobieKMGSN30101ZHilyezd.html
ТСН 21-303-2003 «Жилые здания. Требования пожарной безопасности. г. Санкт-Петербург»	http://docs.cntd.ru/document/1200032051
СП 55-13330-2011. Дома жилые многоквартирные	http://docs.cntd.ru/document/1200084094
СП 30-102-99. Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства	http://docs.cntd.ru/document/1200004849
СНиП 21-01-97. (СП 112.13330.2012 актуализированная версия) Пожарная безопасность зданий и сооружений	http://docs.cntd.ru/document/871001022
СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные	http://docs.cntd.ru/document/1200084096
Правила землепользования и застройки	http://kgainfo.spb.ru/zakon/pravila-zemlepolzovaniya-i-zastrojk/
СП 113.13330.2012 Стоянки автомобилей	http://docs.cntd.ru/document/1200092706

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.