Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра рисунка

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
Александрова
Елена Борисовна
Подписано цифровой подписью: Александрова Елена Борисовна
«26» июня 2025 г.

ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальность 54.05.03 Графика

специализация художник-график (искусство графики и плаката)

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.05.03 Графика.

Задачи итоговой аттестации:

– установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «художник-график (искусство графики и плаката)», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественно-творческий;

- проектный;

- организационно-управленческий

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверятся степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Категория УК	Код УК	Формулировка УК
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и само-	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты

развитие (в том числе здоровьесбережение)		собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код ОПК	**Формулировка ОПК**
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ОПК-4	Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект
ОПК-5	Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах
ОПК-6	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной

	деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК-1 Способен выражать творческий замысел при помощи изобразительных средств
Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер» Обобщенные трудовые функции C. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования.
Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер» Обобщенные трудовые функции C. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3 Способен участвовать в проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер» Обобщенные трудовые	ПК-4 Способен согласовывать дизайнерский проект с заказчиком

функции C. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	
Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер» Обобщенные трудовые функции C. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5 Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер» Обобщенные трудовые функции C. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6 Способен руководить работой творческого коллектива по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК(С)-1 Способен разрабатывать и представлять социально-значимый проект в рамках профессиональной

Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

2. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по специальности 54.05.03 Графика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, из которых 20,5 академических часов составляет контактная работа, 303,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 6 недель.

4. Методические и оценочные и материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации; УК-1.2 Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности; УК-1.3 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы; УК-1.4 Выявляет элемент(ы) и связь (и), создающие проблемную ситуацию; УК-1.5 Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации; УК-1.6 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения; УК-1.7 Осуществляет анализ ситуации для выявления актуальной социально-значимой про-	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

	блемы и определяет пути ее решения с учетом социального контекста	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта; УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта; УК-2.3 Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения; УК-2.4 Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта; УК-2.5 Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; УК-3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия; УК-3.4 Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия; УК-4.2 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии; УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии; УК-4.4 Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Различает общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2 Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия; УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности; УК-6.2 Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации; УК-6.3 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмо-	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

	ционального утомления на рабочем месте	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности; УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики; УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально- экономической политики на личное благосостояние; УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-11. Способен формировать не-	УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных пра-	Опосредованно, на основании результатов промежуточной

терпимое отношение к коррупционному поведению	вовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности; УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	аттестации по дисциплинам учебного плана
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-1. Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления	ОПК-1.1 Собирает, анализирует, интерпретирует и фиксирует явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства; ОПК-1.2 Использует выразительные средства изобразительного искусства; ОПК-1.3 Проявляет креативность композиционного мышления	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2. Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	ОПК-2.1 Создаёт на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Использует теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения для создания авторских произведений; ОПК-2.3 Проводит оценку художественного уровня произведений	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художествен-	ОПК-3.1 Проводит оценку художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах; ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности художественные материалы, техники и технологии, применяемые в изобразительных	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

ных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах	и визуальных искусствах; ОПК-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на знаниях художественных материалов, техник и технологий	
ОПК-4. Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект	ОПК-4.1 Применяет в деятельности методы работы с научной литературой, современным программным обеспечением, методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий; ОПК-4.2 Выполняет работу с научной литературой, собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; ОПК-4.3 Участвует в научно-практических конференциях, готовит доклады и сообщения, защищает авторский художественный проект	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-5. Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах	ОПК-5.1 Ориентируется в культурно- исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах; ОПК-5.2 Распознает культурно- исторические контексты развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-6. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-6.1 Осуществляет выбор основных направлений современной государственной политики в сфере культуры; ОПК-6.2 Осуществляет творческую деятельность с учетом концепции современной культурной политики Российской Федерации	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-7. Способен понимать принципы работы совре-	ОПК-7.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий;	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы

менных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий; ОПК-7.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи	на защите ВКР
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1 Способен выражать творческий замысел при помощи изобразительных средств	ПК-1.1 Выбирает оптимальные художественные средства для выражения своего творческого замысла ПК-1.2 Применяет средства, технику и технологии изобразительного искусства	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;
ПК-2 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования.	ПК-2.1 Применяет средства и методы сбора необходимых предпроектных данных ПК-2.2 Анализирует, структурирует и обобщает собранную предпроектную информацию	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-3 Способен участвовать в проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3.1 Осуществляет выбор художественного решения проектируемого объекта ПК-3.2 Разрабатывает творческую концепцию проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-3.3 Разрабатывает проектную документацию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-3.4 Применяет информационные технологии в проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-4 Способен согласовывать дизайнерский проект с заказчиком	ПК-4.1 Предлагает идею авторского произведения и процесс его создания ПК-4.2 Вносит изменения в дизайнерский проект в соответствии с пожеланиями заказчика, не нарушая общей концепции	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-5 Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1 Осуществляет контроль за выполнением работ в соответствии с утвержденным дизайнерским проектом ПК-5.2 Осуществляет выбор и обосновывает средства и методы устранения отклонений и нарушений ПК-5.3 Оформляет отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-6 Способен руководить работой творческого коллектива по разработке объектов и	ПК-6.1 Планирует работы по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.2 Организует работы по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3 Составляет бюджет дизайн-проекта ПК-6.4 Осуществляет контроль качества выполненных работ	
ПК(С)-1 Способен разрабатывать и представлять социально-значимый проект в рамках профессиональной деятельности	ПК(С)-1.1 Определяет цель, совокупность взаимосвязанных задач и ожидаемых результатов для реализации проекта ПК(С)-1.2 Разрабатывает план и выбирает оптимальный способ реализации проекта ПК(С)-1.3 Применяет стратегии сотрудничества для взаимодействия с членами команды, учитывая их особенности поведения, для достижения поставленных цели и задач ПК(С)-1.4 Представляет и защищает результаты решения конкретной задачи проекта	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана. Ответы на вопросы на защите ВКР
ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК(Ц)-1.1. Осуществляет планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности. ПК(Ц)-1.2. Осуществляет организацию и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности ПК(Ц)-1.3. Осуществляет контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 54.05.03 Графика.

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. Приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

– своевременное составление и выдача задания на ВКР;

– контроль графика выполнения ВКР;

– формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;

– консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;

– анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;

– консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);

– подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

– оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;

– характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;

– оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;

– общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

На защиту ВКР должно быть представлено:

Законченная разработка дизайн-проекта по выбранной теме. Распечатка всех элементов оформления для презентации на защите. Макет (при необходимости).

Образцы разработанной сувенирной продукции (в случае необходимости).

Пояснительная записка.

Пояснительная записка должна состоять из следующих частей:

- Титульный лист

- Задание

- Содержание

- Введение (2-3 стр.). Во вводной части пояснительной записки раскрываются исходные данные, полученные дизайнером на первом этапе работы над проектом и, определяются задачи, обусловленные темой дипломного проекта.

- Теоретический раздел (10-12 стр.) (Анализ исторического аспекта, подбор аналогов и анализ аналогов) - Проектный раздел (30-35 стр.). Описание и графическое сопровождение хода работы над проектом с подробным изложением и обоснованием основной авторской концепции проекта.

- Конструкторско-технологический раздел выполнения проекта (5-10 стр.) (описание, чертежи, схемы, образцы рекламных материалов, таблицы и т.д.) (при необходимости).

- Заключительный раздел содержит общие вопросы и рекомендации.

- Список использованных источников получения информации (книги, периодические издания, ресурсы интернета и т.д.).

- Приложения (если они имеются) Общий объём пояснительной записки около 40-50 страниц (включая иллюстрации).

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

– открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

– представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;

– доклад обучающегося;

– вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

– ответы обучающегося на вопросы;

– заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);

– заслушивание рецензии и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;

– заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности**.**

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполнен-

ной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

– пояснительная записка ВКР;

– макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;

– отзыв руководителя ВКР;

– рецензия (*для программ специалитета и магистратуры*);

– протокол о характере и объёме заимствования,

– публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

– качество решения поставленной задачи;

– качество оформления ВКР;

– форма и содержание доклада обучающегося;

– полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;

– личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;

– профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания

	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
Критерий	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.

Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностям.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Наличие публикаций по теме ВКР	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях,	Результаты исследования подготовлены для обсуждения на кон-	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конфе-	Отсутствуют.

	семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	ференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	ренциях, семинарах, для внедрения.	

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	**Оценка**
45 - 50	Отлично
33 - 44	Хорошо
27 - 32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Создание фирменного стиля.
2. Разработка дизайна серии рекламных плакатов.
3. Разработка дизайна серии социальных плакатов.
4. Дизайн иллюстрированного издания.
5. Разработка дизайна компьютерной игры.
6. Оформление витринного пространства средствами графического дизайна.
7. Разработка демоверсии игры для мобильного приложения.
8. Дизайн и иллюстрация детского издания.
9. Дизайн серии путеводителей.
10. Рекламно-графический комплекс оформления фестиваля

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	ww.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: https://www.spbgasu.ru/university/divisions/nauchno-tekhnicheskaya-biblioteka/

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое
Gimp	Свободно распространяемое
Inkscape	Свободно распространяемое

13. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
Учебная аудитория для групповой и индивидуальной работы обучающихся с преподавателем	Студия для художественно-графических и пластических занятий. Оборудование: графитная доска; столы с регулируемым планшетом – 30 шт.; стеллажи; материалы (пластилин, гипс).
Производственные мастерские. Мастерская печатной графики 2-я Красноармейская ул. д. 4 Ауд. 324	Литографский станок фирмы «Краузе»; офортный станок; золотарный станок; гильотина; пресс ПВ-561; вытяжной шкаф; световой стол; шлифовальный стол
Помещение для работы со специализированными материалами	Вытяжной шкаф; шлифовочный стол с водопроводной подводкой для шлифовки камней; абразивные материалы разных фракций
Читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры-23 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Программу составил: Молоткова Е.Г, канд. арх., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры рисунка 15.05.2025 г. протокол № 9
Заведующий кафедрой Молоткова Е.Г, канд. арх., доцент

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии архитектурного факультета 29.05.2025 г. протокол № 6.
Председатель УМК Возняк Е.Р. д.арх., доцент