



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«26» июня 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) образовательной программы **Юриспруденция**

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Правоприменительный.
2. Экспертно-консультационный.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимися универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Категория УК	Код УК	Формулировка УК
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК-1. Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК-2. Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов.
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам.

которой востребованы выпускники, иных источников	
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК(С)-1 Способен разрабатывать и представлять социально-значимый проект в рамках профессиональной деятельности
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде осуществлять деятельность по использованию цифровых технологий

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме государственного экзамена.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа, из которых 2,5 академических часов составляет контактная работа, 321,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 4 недели.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-1	УК-1.1 Осуществляет системно- структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи; УК-1.4 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; УК-1.5 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата; УК-1.6 Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.7 Осуществляет анализ ситуации для выявления актуальной социально-значимой проблемы и определяет пути ее решения с учетом социального контекста	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-2	УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели; УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности; УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений; УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-3	УК-3.1 Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.2 Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников; УК-3.3 Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников;	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

	УК-3.4 Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией; УК-3.5 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы; УК-3.6 Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату	
УК-4	УК-4.1 Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения; УК-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; УК-4.4 Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-5	УК-5.1 Различает общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2 Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия; УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

УК-6	УК-6.1 Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи; УК-6.2 Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго; УК-6.3 Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития; УК-6.4 Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели; УК-6.5 Проводит оценку личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-7	УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-8	УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-9	УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности;	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

	УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-10	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики; УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние; УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-11	УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности; УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права; ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права; ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-2	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права; ОПК-2.2 Различает нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации; ОПК-2.3 Проводит оценку возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-3	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание теоретических и процессуальных основ судебной экспертизы и криминалистики;	теоретический вопрос, практическое задание (задача)

	ОПК-3.2 Различает судебные и внесудебные экспертизы; ОПК-3.3 Определяет объект и задачи экспертизы в соответствии с поставленным заданием; ОПК-3.4 Осуществляет правовую экспертизу представленных для проверки юридических документов	
ОПК-4	ОПК-4.1 Различает виды толкования права; ОПК-4.2 Демонстрирует применение способов толкования права; ОПК-4.3 Проводит оценку текста правовой нормы и толкует его	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-5	ОПК-5.1 Различает приемы риторики и виды профессионального общения; ОПК-5.2 Демонстрирует применение юридической лексики при вербальном и невербальном взаимодействии; ОПК-5.3 Составляет проект текста документа либо проект выступления в судебном заседании с использованием логико-речевых средств	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-6	ОПК-6.1 Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы; ОПК-6.2 Демонстрирует понимание основных принципов и правил составления нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Составляет проект документа в соответствии с полученным заданием	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-7	ОПК-7.1 Демонстрирует понимание этических и нравственных основ юридической деятельности; ОПК-7.2 Проводит оценку фактов и явлений профессиональной деятельности на соответствие принципам этики юриста; ОПК-7.3 Проводит оценку и классификацию фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-8	ОПК-8.1 Осуществляет выбор метода и средства поиска юридически значимой информации; ОПК-8.2 Осуществляет поиск и сбор юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; ОПК-8.3 Осуществляет выбор метода решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований соблюдения информационной безопасности	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-9	ОПК-9.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий;	теоретический вопрос, практическое задание (задача)

	ОПК-9.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий; ОПК-9.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи	
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1	ПК-1.1. Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания. ПК-1.2. Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам. ПК-1.3. Документирует принятое решение.	практическое задание (задача)
ПК-2	ПК-2.1. Определяет вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией. ПК-2.2. Проводит оценку правильности оформления документа. ПК-2.3. Проводит оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства. ПК-2.4. Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне.	практическое задание (задача)
ПК-3	ПК-3.1. Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием. ПК-3.2. Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи. ПК-3.3. Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне.	практическое задание (задача)
ПК(С)-1	ПК(С)-1.1 Определяет цель, совокупность взаимосвязанных задач и ожидаемых результатов для реализации проекта ПК(С)-1.2 Разрабатывает план и выбирает оптимальный способ реализации проекта ПК(С)-1.3 Применяет стратегии сотрудничества для взаимодействия с членами команды, учитывая их особенности поведения, для достижения поставленных цели и задач ПК(С)-1.4 Представляет и защищает результаты решения конкретной задачи проекта	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ПК(Ц)-1	ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки проекта документа с использованием цифровых технологий ПК(Ц)-1.2. Проводит верификацию данных, полученных посредством цифровых технологий ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает документ с использованием цифровых технологий в соответствии с полученным заданием	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Междисциплинарный экзамен включает в себя такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс»,. Государственный экзамен проводится в устной форме. Государственный экзамен предполагает теоретическую составляющую (теоретические вопросы по всем дисциплинам, выносимым на экзамен) и практическую составляющую (практические задания (задачи) по всем дисциплинам, выносимым на экзамен).

4.1.2. Содержание государственного экзамена

Теоретические вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Государство: понятие и признаки.
2. Территория как признак государства: понятие и виды.
3. Понятие функций государства, их признаки и классификация.
4. Понятие формы государства и характеристика ее структурных элементов.
5. Политический режим: понятие и виды.
6. Форма правления: понятие и виды.
7. Форма государственного территориального устройства: понятие и виды.
8. Гражданское общество и правовое государство: характеристика, взаимосвязь и взаимодействие.
9. Социальное назначение, функции и принципы права.
10. Правовое сознание: понятие, структура, уровни, виды деформации.
11. Правовая культура: понятие, виды, структура.
12. Понятие и виды формально-юридических источников права.
13. Юридический обычай как источник права.
14. Особенности юридического прецедента как источника права.
15. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Понятие, признаки и структура нормы права.
18. Система законодательства: понятие и структура.
19. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
20. Объект и субъект правоотношения: понятие, виды.
21. Правосубъектность: структура и характеристика элементов.
22. Содержание и предпосылки возникновения правоотношений.
23. Понятие юридических фактов и их классификация.
24. Понятие и формы реализации норм права.
25. Применение права: понятие, признаки, стадии.
26. Толкование норм права: понятие, способы, виды.
27. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.

28. Правомерное поведение: понятие и виды.
29. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.

Практические задания по дисциплине «Теория государства и права»

Задание 1.

Составьте схему (интеллект-карту) с практическими примерами «Актуальные проблемные вопросы теории государства на современном этапе».

Задача 2.

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Найдите в статье гипотезу, диспозицию и санкцию. Определите вид гипотезы и диспозиции по объему. Определите вид нормы по отраслевому критерию, по функциональной роли в механизме правового регулирования, по форме выражения предписания.

Задача 3.

Ч. 1 статьи 87 СК РФ определяет обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей следующим образом:

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Определите словесное выражение гипотезы и диспозиции, вид гипотезы по объему, вид диспозиции по форме выражения предписания.

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ЭБС
1	Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/559574
2	Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/535520
3	Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/535475
4	Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —	https://urait.ru/bcode/537173

	555 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17485-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
--	--	--

Теоретические вопросы по дисциплине «Конституционное право»

1. Общая конституционно-правовая характеристика Российской Федерации как суверенного, социального, светского государства с республиканской формой правления
2. Федеральное собрание РФ: функции, структура
3. Конституционно-правовой статус Президента РФ
4. Понятие территории России, ее элементы
5. Основные стадии законодательного процесса в РФ
6. Понятие, основные элементы и особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ.
7. Общая характеристика конституционных прав и обязанностей человека в РФ
8. Конституционные принципы осуществления судебной власти РФ
9. Содержание понятия «гражданство». Способы приобретения и прекращения гражданства в РФ
10. Полномочия и конституционные гарантии местного самоуправления
11. Понятие избирательного процесса, его стадии
12. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации
13. Конституционный Суд РФ: компетенции, состав и порядок формирования
14. Предметы ведения Российской Федерации

Практические задания по дисциплине «Конституционное право»

Задание 1.

Составьте схему (интеллект-карту) с практическими примерами «Соотношение статей Конституции РФ и федерального законодательства». Покажите, как раскрываются статьи Конституции РФ в отраслевом законодательстве.

Задача 2.

В семье гражданки РФ и гражданина Германии, проживающих на территории РФ, родился сын. Объясните, как может быть решён вопрос о гражданстве сына. Какие существуют способы обретения гражданства России помимо по праву рождения? Укажите способа (основания) получения гражданства.

Задача 3.

При возвращении из туристической поездки в аэропорту Австрии у граждан РФ родился ребёнок. Какое гражданство он будет иметь? Какое гражданство будет иметь ребёнок, рождённый на территории РФ, один из родителей которого имеет российское гражданство, а другой – австрийское? Ответ обоснуйте.

Задача 4.

Составьте схему (интеллект-карту) с практическими примерами «Функции и принципы деятельности политических партий»:

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ЭБС
1	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/558703
2	Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/558265
3	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/559443
4	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/569463

Теоретические вопросы по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданское законодательство: понятие и состав.
2. Правоспособность и дееспособность граждан.
3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Виды и основания гражданских правоотношений.
5. Виды юридических лиц.
6. Понятие и виды сделок.
7. Объекты гражданских прав, понятие и виды вещей.
8. Виды и формы сделок.
9. Способы приобретения права собственности.
10. Понятие и содержание права собственности.
11. Понятие и виды обязательств.
12. Порядок заключения договора.
13. Договор купли-продажи (общие положения).
14. Договор аренды (общие положения).
15. Договор подряда (общие положения).
16. Виды гражданско-правовых договоров.
17. Субъекты и объекты авторского права.
18. Общие положения о наследовании.
19. Наследование по закону.
20. Наследование по завещанию.

Практические задания по дисциплине «Гражданское право»

Задача 1.

Акционерное общество передало в аренду ООО «Смена» два нежилых помещения. Договор аренды сроком на 9 месяцев был, однако, подписан только через 6 месяцев. После фактической передачи помещений ООО «Смена», ссылаясь на то, что договорные отношения возникли только со дня подписания договора, начало платить арендную плату лишь с момента подписания договора, а за предыдущие 6 месяцев платить отказалось.

При рассмотрении спора в арбитражном суде, ООО «Смена» заявило, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что ООО не будет платить за первые 6 месяцев аренды. В свою очередь АО предоставило документы, подтверждающие использование ООО помещений в течение 6 месяцев, предшествовавших подписанию договора.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

В торговом доме «Супер» Инокентьева отобрала в корзину продовольственные товары – банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Инокентьева выронила банку огурцов, которая разбилась. С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?

Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки? Обоснуйте свой ответ

Задача 3.

Решением Арбитражного суда Красноярского края от 6 сентября 2024 года суд применил право по аналогии закона – «... согласно пункту 2 статьи 6 ГК РФ в случаях, когда отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулиющее сходные отношения (аналогия закона).

Укажите условия применения права по аналогии закона и аналогии права – нормативное правовое закрепление, вид правоотношения, правомерность и пределы применения.

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ ЭБС
1	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/580973
2	Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Белов, В. А.	https://urait.ru/bcode/562403

3	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. – 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 526 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17474-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/561422
4	Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. – 20-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17481-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/537359

Теоретические вопросы по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Виды гражданского судопроизводства.
2. Стадии гражданского процесса.
3. Лица, участвующие в гражданском процессе.
4. Представительство в суде, понятие и виды.
5. Понятие и элементы иска в гражданском процессе.
6. Виды исков.
7. Средства судебного доказывания по гражданским делам.
8. Виды процессуальных сроков.
9. Виды подсудности гражданских дел.
10. Меры обеспечения исков.

Практические задания по дисциплине «Гражданский процесс»

Задача 1.

По иску об установлении отцовства истица выдала доверенность на ведение дела в суде от ее имени Даниловой. Суд допустил Данилову в качестве представителя истицы и разъяснил ей права и обязанности. Однако ответчик Гопеев возражал против допуска Даниловой в качестве представителя, мотивируя тем, что в таком случае нарушается принцип процессуального равноправия, поскольку представитель истицы имеет специальное юридическое образование и обладает опытом участия в суде при рассмотрении гражданских дел.

Обоснованы ли доводы ответчика?

Задача 2.

Зимин пригласил Петрову в театр. После окончания спектакля выяснилось, что из гардероба пропало норковое манто Петровой. Петрова предъявила иск к гардеробщику Николаеву о взыскании стоимости манто, а Зимин предъявил иск к администрации театра о возмещении морального ущерба.

Правомерны ли действия Петровой и Зимина? Определите круг лиц в этом деле.

Задача 3.

Клиент обратился к вам с просьбой написания возражений на исковое заявление и участия вас в судебном заседании. Самого искового заявления у него нет, однако он точно знает, что оно было направлено истцом в Ленинский районный суд г. Санкт-Петербурга.

Распишите алгоритм ваших действий, необходимых для написания возражений и участия в судебном заседании. Как узнать, когда будет судебное заседание?

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ЭБС
1	Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/558547
2	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/538497
3	Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/555030
4	Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18042-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/535514

Теоретические вопросы по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления, его элементы и признаки.
3. Специальный субъект преступления.
4. Понятие, виды и цели наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание.
6. Обстоятельства, отягчающие наказание.
7. Основания освобождения от уголовной ответственности.
8. Основные принципы противодействия коррупции
9. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования.
10. Понятие и виды коррупционных преступлений

Практические задания по дисциплине «Уголовное право»

Задача 1.

По распоряжению подполковника Строева, командира полка, находящегося на боевом дежурстве, командир батареи, старший лейтенант Крутиков, направил 15 солдат под командой прапорщика Сундукова на ремонт поселкового Дома культуры. Деньги, полученные за произведенный ремонт, Строев израсходовал на угощения и подарки проверяющим полк старшим офицерам.

Содержат ли действия Строева состав должностного преступления?

Задача 2.

В ходе производства обыска дознаватель Петров не указал в протоколе обнаруженную и изъятую им ценную вещь (картину), стоимостью 120 тыс. руб., которую присвоил, а затем продал за 40 тыс. руб. Собственник обратил на это внимание только после вынесения приговора.

Квалифицируйте действия дознавателя.

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ЭБС
1	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18585-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/562612
2	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 564 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18550-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/563340
3	Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/558501
4	Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/561482

Теоретические вопросы по дисциплине Уголовный процесс

1. Стадии уголовного процесса.
2. Понятие и виды участников уголовного процесса.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
5. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
6. Порядок возбуждения уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела.
7. Стадии предварительного расследования.
8. Понятие, сущность, значение приговора.
9. Кассационное и апелляционное производство в уголовном процессе.
10. Рассмотрение уголовного дела в порядке судебного надзора.

Практические задания по дисциплине «Уголовный процесс»

Задача 1.

В ходе осмотра места происшествия специалистом были обнаружены два пригодных для исследования следа пальцев рук.

Проведение какого следственного действия необходимо назначить следователю?

Какой процессуальный документ требуется для этого составить следователю?

Задача 2.

Следователь в ходе допроса обвиняемого сказал ему, что тот вправе отказаться от дачи показаний, однако сообщение сведений о соучастниках преступления – гражданский долг.

Правильно ли поступил следователь?

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ЭБС
1	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/557177
3	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/560343
4	Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/535738

4.2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели оценивания качества ответа обучающегося при сдаче государственного экзамена

Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»

	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
- знание учебного материала (вопросов, включенных в программу государственного экзамена); - знание нормативно-правовых актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных практических ситуаций; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию члена ГЭК; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию члена ГЭК; – практическое задание выполнено полностью и без ошибок.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов; -практическое задание выполнено с ошибками.	– не раскрыто основное содержание вопроса билета; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части вопроса; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые исправлены после нескольких наводящих вопросов; -практическое задание не выполнено.

	применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – практическое задание выполнено полностью и без ошибок.			
--	--	--	--	--

4.2.4. Подготовка к проведению государственного экзамена

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень вопросов по утвержденной программе государственной итоговой аттестации, экзаменационные билеты и тематические наборы задач для итогового контроля знаний обучающихся, которые рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии факультета, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются председателем УМК.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса и практическое задание.

Предварительное ознакомление обучающихся с экзаменационными билетами не разрешается.

Содержание билета комплектуется по принципам объективной оценки сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Третий вопрос (практическое задание) должен иметь практическую направленность и раскрывать: уровень понимания дисциплины; способность к познавательной деятельности (к абстрагированию, анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, разрешению проблемных ситуаций, резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений).

В период подготовки к государственному экзамену проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также доводится регламент проведения государственного экзамена.

4.2.5. Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен принимается ГЭК, утвержденной приказом СПбГАСУ. Сдача государственного экзамена производится на открытых заседаниях ГЭК (при необходимости в дистанционном формате).

В аудитории, где проводится государственный экзамен, должны быть: экзаменационная ведомость, копия приказа об утверждении состава ГЭК, копия приказа о допуске обучающихся к ГИА, программа ГИА, комплект экзаменационных билетов, список обучающихся, участвующих в ГИА, на текущую дату, чистые листы бумаги формата А4 со штампом факультета (для подготовки ответа, с обязательным указанием ФИО

обучающегося, даты, личной подписи), бланк оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся.

На государственном экзамене разрешается использовать следующие печатные материалы: нормативно-правовые акты, которые необходимы для решения ситуационной задачи, содержащейся в билете.

В аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых.

Для подготовки к ответу обучающимся отводится не более 60 минут. Общая продолжительность ответа на устном государственном экзамене – не более 20 минут.

По окончании ответа на вопросы билета члены ГЭК могут задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах материала, вынесенного на государственный экзамен.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом. Оценка объявляется в тот же день.

Перед началом государственного экзамена секретарь ГЭК проверяет явку обучающихся.

Экзаменуемый лично берет билет, называет его номер, получает чистые листы бумаги формата А4 со штампом факультета (для подготовки ответа, с обязательным указанием ФИО обучающегося, даты, личной подписи) и приступает к подготовке ответа.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени экзаменуемый с разрешения председателя ГЭК или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

При приеме государственного экзамена ответ экзаменуемого выслушивается всем составом ГЭК. После ответа на все вопросы экзаменуемый сдает билет и конспект (тезисы) ответов секретарю ГЭК.

Экзаменуемые пользующиеся средствами связи, материалами, не разрешенными к использованию на государственном экзамене, нарушающие установленные правила и порядок на государственном экзамене удаляются с государственного экзамена и получают оценку «неудовлетворительно».

4.2.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. При сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе обучения.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение всего периода обучения;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы, основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой государственной итоговой аттестации.

Представляется крайне важным посещение обучающимся проводимой перед государственным экзаменом консультации. На консультации есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Во время государственного экзамена за отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

При ответе на вопросы экзаменационного билета рекомендуется не читать с листа, а свободно излагать материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К ответу на вопросы экзаменационного билета предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать содержанию вопроса экзаменационного билета;
- ответ должен полностью раскрывать содержание вопросов экзаменационного билета;
- выступление на государственном экзамене должно быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные в экзаменационном билете вопросы необходимо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной экзаменационной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным либо неточным ответом.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

*(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
<https://www.spbgasu.ru/university/divisions/nauchno-tekhnicheskaya-biblioteka/>*

6. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/products/ipo/
Информационно-правовая система Консультант	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений для сдачи ГИА и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Программу разработал: Бородушко И.В., д.э.н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правоведения 19.05. 025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: Бородушко И.В., д.э.н., доцент

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭиПСТ 06.06.2025 г., протокол № 11

Председатель УМК: Иванов Д.В., к.ю.н., доцент