



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика

направление подготовки/специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные перевозки и организация движения

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Целями практики являются получение организационных и практических инженерно-технических навыков в области организации, управления и безопасности перевозок автомобильным транспортом, а также приобретение опыта организации работы в трудовом коллективе.

Задачи практики:

- закрепление на практике теоретических знаний по прочитанным дисциплинам;
- совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения;
- изучение организационной структуры предприятия, должностных обязанностей сотрудников подразделения;
- детальное изучение в условиях реальной обстановки предприятия организационно-технические связи между всеми его подразделениями, его организацию, экономику, методы технико-экономического планирования;
- ознакомление с документацией, применяемой в процессе перевозки грузов или пассажи-ров (или документации отдела, где обучающийся проходит практику);
- изучение в условиях реальной обстановки современных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации и безопасности автомобильных перевозок;
- знакомство с эксплуатируемым подвижным составом и его характеристиками;
- приобретение опыта организаторской работы в коллективе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.1 Выполняет расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок	знает - принципы расчета подвижности населения; - показатели оценки подвижности населения; - способы определения объемов пассажирских перевозок. умеет - производить расчет подвижности населения; - рассчитывать объемы пассажирских корреспонденций. владеет - навыками расчета матриц пассажирских корреспонденций.
ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.3 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров	знает - цели, задачи и организацию работы службы эксплуатации в автотранспортных предприятиях; - системы планирования автомобильных перевозок, способы расчета индивидуальных заданий водителю;

		<ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; - порядок оформления транспортных документов; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; - схему организации работы водителей предприятия. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, характеризующие автомобильные перевозки и их экономическую эффективность; - оформлять плановую, учетную и отчетную документацию. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования и расчета автомобильных перевозок; - методами организации и управления работой водителей; - средствами электронно-вычислительной техники для решения оптимизационных задач в области перевозок.
ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.4 Разрабатывает графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы планирования автомобильных перевозок; - правила технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; - схему организации работы водителей предприятия. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, характеризующие пассажирские автомобильные перевозки. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации работы водителей; - навыками составления графиков работы водителей при организации перевозок.
ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях	ПК-3.1 Проводит оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и нормативно-технические требования информационной безопасности, безопасности дорожного движения; - способы оценки безопасности дорожного движения при выполнении перевозок. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой, нормативными документами в области безопасности дорожного движения,

		информационной безопасностью. владеет - знаниями и навыками в области применения информационно-коммуникационных технологий и безопасности дорожного движения.
ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях	ПК-3.2 Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	знает - факторы, влияющие на причину возникновения ДТП; - виды ДТП; - причины возникновения ДТП. умеет - анализировать причины возникновения ДТП; - выявлять причины возникновения ДТП. владеет - навыками выявления причин возникновения ДТП.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Транспортные системы городов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2	Основы автомобильных перевозок	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ПК-1.2, ПК-1.5

Транспортные системы городов

Знать:

основные понятия и методы организации пассажирских перевозок;
основы управления пассажирским транспортом.

Уметь:

применять на практике расчет ТЭП

Владеть:

навыками расчета основных показателей работы пассажирского транспорта.

Основы автомобильных перевозок

Знать:

основные понятия, инструменты и методы организации перевозок грузов и движения, применяемые на автомобильном транспорте,
основы управления на транспорте, ресурсы транспорта, основные показатели деятельности транспортного предприятия.

Уметь: формировать базы данных для решения прикладных задач соответствующего профиля, используемые при принятии управленческих решений; использовать офисные пакеты программ для подготовки текстовых и графических документов.

Владеть: навыками работы на персональном компьютере и работы с учебной литературой.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-2.7, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа:	0,3		0,3
Иная форма работы (ИФР)	143,7	130	143,7
Общая трудоемкость практики			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Продолжительность практики составляет 2 нед. и 4 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Курс	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация практики								
1.1.	Организация практики. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	4			6		6	ПК-3.1	Собеседование
1.2.	Выполнение производственных заданий	4			100	100	100	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
1.3.	Сбор информации: процесс организации перевозок/движения, документооборот, проблемы. Обработка и анализ полученной информации.	4			19	19	19	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
1.4.	Подготовка отчета по практике	4			18,7	11	18,7	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Зачет с оценкой	4	0,3				0,3	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Организация практики. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	Организация практики. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности Собеседование
Выполнение производственных заданий	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование

Сбор информации: процесс организации перевозок/движения, документооборот, проблемы Об-работка и анализ полученной информации.	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета по практике Проверка отчета

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение разделов индивидуального задания	Выполнение производственных заданий
Выполнение разделов индивидуального задания	Сбор информации: процесс организации перевозок/движения, документооборот, проблемы Обработка и анализ полученной информации
Подготовка отчета по практике	Анализ полученных результатов при прохождении практики

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Тематика индивидуальных заданий

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2)

Содержание практики определяется назначением и характером работы транспортного предприятия или организации, являющейся местом прохождения практики. Поэтому тематика индивидуальных заданий будет выглядеть следующим образом:

1. Характеристика работы грузового транспортного предприятия*
2. Характеристика работы пассажирского транспортного предприятия*
3. Характеристика работы транспортно-экспедиционного предприятия*

* - под транспортным предприятием понимаются конкретные транспортные предприятия различных форм собственности, на которых обучающиеся проходят практику

Под характеристикой работы предприятия понимается:

- Назначение, характер, технико-экономические показатели работы транспортного предприятия;

- Организационная структура и структура управления предприятием, назначение и характер работы производственных подразделений и функциональных отделов, их взаимосвязь в процессе организации и планирования работы предприятия, влияние на конечные результаты производственной деятельности;

- Условия труда, состояние вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, противопожарная безопасность, безопасность движения.
- Характеристика работы отдела, где студент проходит практику;
- Анализ результатов производственной деятельности предприятия (отдела, где студент проходит практику). Динамика их изменения и прогноз развития.
- Техничко-экономический анализ деятельности отдела, в котором студент проходит практику, с непосредственными исследованиями и наблюдениями.
- Подбор соответствующих литературных источников и нормативно-технической документации

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>
---------------	---	--	---	---

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Горев А. Э., Никифоров С. Н., Лукинский В. С., Информационные технологии на транспорте, М.: Юрайт, 2017	50
2	Горев А. Э., Теория транспортных процессов и систем, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511516
3	Горев А. Э., Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт), Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/442565
4	Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д., Транспортная инфраструктура, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433234
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Горев А. Э., Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, М.: Академия, 2006	59
2	Пугачев И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М., Организация и безопасность дорожного движения, М.: Академия, 2009	30
1	Новиков В. К., Романова М. В., Экологическая безопасность перевозки груза, Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016	https://www.iprbooks.hop.ru/65690.html
2	Корчагин В. А., Гринченко А. В., Методические указания к расчету экономически обоснованной стоимости перевозки пассажиров для студентов направлений подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 190700.62 «Технология транспортных процессов», Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	https://www.iprbooks.hop.ru/55111.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
СПб ГКУ «Организатор перевозок»	http://orgp.spb.ru/
Комитет по транспорту Администрации Санкт-Петербурга	http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_transport/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
49. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
49. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.