



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная

Цель практики: приобретение студентами практического опыта по сбору, анализу и обобщению данных по текущей деятельности организации для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) и разработка на их основе проекта по решению выявленной проблемы.

Задачи практики:

- изучить опыт работы конкретной организации по основным направлениям ее деятельности для составления общей характеристики организации;
- определить положение организации на рынке и выявить факторы, на него влияющие;
- исследовать факторы, влияющие на прибыльность и конкурентоспособность организации в долгосрочной и/или краткосрочной перспективе;
- выявить долгосрочные и краткосрочные проблемы развития организации, на их основе выбрать функциональную область для дальнейшей разработки в рамках ВКР;
- проведение критического анализа функциональной области, выбранной в качестве объекта ВКР, выявление последствий игнорирования решения проблемы и определение причин возникновения данной проблемы;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности организации, определение практических рекомендаций для устранения выявленных проблем в выбранной функциональной области деятельности организации;
- разработка проекта совершенствования выбранной функциональной области деятельности организации;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами аналитической и самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.4 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности	знает способы количественного и качественного анализа информации о развитии организации и функциональных направлений деятельности умеет применять методы моделирования и управления для оптимизации деятельности объекта управления владеет навыками количественного и качественного анализа информации об организации и отдельных направлений ее деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.5 Применяет метод или модель теории управления для оптимизации деятельности объекта	знает способы количественного и качественного анализа информации о развитии организации и функциональных

уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	управления	направлений деятельности умеет применять методы моделирования и управления для оптимизации деятельности объекта управления владеет навыками количественного и качественного анализа информации об организации и отдельных направлений ее деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Осуществляет выбор соответствующего содержанию профессиональной задачи инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий	знает соответствия методов и моделей управления содержанию профессиональных задач умеет обосновывать применение инструментария обработки и анализа данных, информационных технологий для решения профессиональных задач владеет навыками выбора методов анализа в зависимости от имеющихся данных и сущности задачи профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2 Формулирует проект управленческого решения на основе анализа результатов проблемной ситуации	знает основные факторы внутренней и внешней среды организации, влияющих на прибыльность и конкурентоспособность конкретной организации умеет анализировать проекты организационно-управленческих решений с позиции оценки вклада в повышение эффективности деятельности организации владеет навыками разработки решений в рамках достижения долгосрочных и краткосрочных целей развития организации
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.8 Проводит оценку результатов организационно-управленческого решения, организационных и социальных последствий принятого решения	знает основные факторы внутренней и внешней среды организации, влияющих на прибыльность и конкурентоспособность конкретной организации умеет анализировать проекты организационно-управленческих решений с позиции оценки вклада в повышение эффективности деятельности организации владеет навыками разработки решений в рамках достижения долгосрочных и краткосрочных целей развития организации
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные	ОПК-4.1 Выявляет рыночные возможности организации на основе	знает основные рыночные риски организации

<p>возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>анализа внешней и внутренней среды</p>	<p>основы взаимодействия функциональных областей деятельности организации для достижения ее стратегических и тактических целей умеет выявлять возможности и риски внешней среды организации определять зоны кроссфункционального взаимодействия подразделений организации в зависимости от ее стратегических и тактических целей владеет навыками определять сильные и слабые стороны организации, оценивать ее положение на рынке разработки кроссфункциональных решений для реализации стратегии организации и оценки их эффективности</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК-4.3 Выявляет взаимосвязи между функциональными стратегиями организации для подготовки сбалансированного управленческого решения</p>	<p>знает основные рыночные риски организации основы взаимодействия функциональных областей деятельности организации для достижения ее стратегических и тактических целей умеет выявлять возможности и риски внешней среды организации определять зоны кроссфункционального взаимодействия подразделений организации в зависимости от ее стратегических и тактических целей владеет навыками определять сильные и слабые стороны организации, оценивать ее положение на рынке разработки кроссфункциональных решений для реализации стратегии организации и оценки их эффективности</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК-4.7 Проводит оценку эффективности реализации стратегии организации</p>	<p>знает основные рыночные риски организации основы взаимодействия функциональных областей деятельности организации для достижения ее стратегических и тактических целей умеет выявлять возможности и риски внешней среды организации определять зоны кроссфункционального взаимодействия подразделений организации в зависимости от ее стратегических и тактических целей владеет навыками определять сильные и слабые стороны организации, оценивать ее положение на рынке разработки кроссфункциональных решений для реализации стратегии организации и оценки их эффективности</p>

<p>ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>	<p>ПК-1.3 Проводит оценку обеспеченности строительного производства материально-техническими ресурсами</p>	<p>знает схемы и модели организации; бизнес-процессов в организации; взаимосвязи бизнес-процессов по ресурсам и результатам</p> <p>умеет разрабатывать проект корректирующего действия по функциональной области деятельности организации проводить оценку плана реализации решения</p> <p>владеет навыками проводить оценку показателей бизнес-процессов, связанных с реализацией решения по функциональной области деятельности организации</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>	<p>ПК-1.4 Разрабатывает варианты схемы организации бизнес-процесса</p>	<p>знает схемы и модели организации; бизнес-процессов в организации; взаимосвязи бизнес-процессов по ресурсам и результатам</p> <p>умеет разрабатывать проект корректирующего действия по функциональной области деятельности организации проводить оценку плана реализации решения</p> <p>владеет навыками проводить оценку показателей бизнес-процессов, связанных с реализацией решения по функциональной области деятельности организации</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>	<p>ПК-1.5 Проводит оценку выполнения тактических планов деятельности организации и разрабатывает проект корректирующего действия</p>	<p>знает схемы и модели организации; бизнес-процессов в организации; взаимосвязи бизнес-процессов по ресурсам и результатам</p> <p>умеет разрабатывать проект корректирующего действия по функциональной области деятельности организации проводить оценку плана реализации решения</p> <p>владеет навыками проводить оценку показателей бизнес-процессов, связанных с реализацией решения по функциональной области деятельности организации</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>	<p>ПК-1.6 Проводит оценку показателей бизнес-процессов и разрабатывает проект корректирующего мероприятия</p>	<p>знает схемы и модели организации; бизнес-процессов в организации; взаимосвязи бизнес-процессов по ресурсам и результатам</p> <p>умеет разрабатывать проект корректирующего действия по функциональной области деятельности организации проводить</p>

		<p>оценку плана реализации решения</p> <p>владеет</p> <p>навыками проводить оценку показателей бизнес-процессов, связанных с реализацией решения по функциональной области деятельности организации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.1 Составляет проект плана инвестиционного проекта	<p>знает</p> <p>принципы и последовательность разработки проекта реализации организационно-управленческого решения методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>умеет</p> <p>определять потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта определять риски реализации проекта и учитывать их при разработке проекта его реализации</p> <p>владеет</p> <p>навыками разработки проекта реализации организационно-управленческого решения, проводить оценку соответствия реализации инвестиционного проекта целям стратегического развития организации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.2 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	<p>знает</p> <p>принципы и последовательность разработки проекта реализации организационно-управленческого решения методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>умеет</p> <p>определять потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта определять риски реализации проекта и учитывать их при разработке проекта его реализации</p> <p>владеет</p> <p>навыками разработки проекта реализации организационно-управленческого решения, проводить оценку соответствия реализации инвестиционного проекта целям стратегического развития организации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.5 Определяет потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта	<p>знает</p> <p>принципы и последовательность разработки проекта реализации организационно-управленческого решения методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>умеет</p> <p>определять потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта определять риски реализации проекта и учитывать их при разработке проекта его реализации</p>

		<p>владеет навыками разработки проекта реализации организационно-управленческого решения, проводить оценку соответствия реализации инвестиционного проекта целям стратегического развития организации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.6 Разрабатывает проект плана работ по реализации проекта	<p>знает принципы и последовательность разработки проекта реализации организационно-управленческого решения методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>умеет определять потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта определять риски реализации проекта и учитывать их при разработке проекта его реализации</p> <p>владеет навыками разработки проекта реализации организационно-управленческого решения, проводить оценку соответствия реализации инвестиционного проекта целям стратегического развития организации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.7 Проводит оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития организации	<p>знает принципы и последовательность разработки проекта реализации организационно-управленческого решения методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>умеет определять потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта определять риски реализации проекта и учитывать их при разработке проекта его реализации</p> <p>владеет навыками разработки проекта реализации организационно-управленческого решения, проводить оценку соответствия реализации инвестиционного проекта целям стратегического развития организации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.8 Разрабатывает проект управленческого решения по распределению рисков реализации инвестиционного проекта между участниками	<p>знает принципы и последовательность разработки проекта реализации организационно-управленческого решения методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>умеет определять потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта определять риски реализации проекта и учитывать их при разработке проекта его реализации</p>

		владеет навыками разработки проекта реализации организационно-управленческого решения, проводить оценку соответствия реализации инвестиционного проекта целям стратегического развития организации
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Бизнес-планирование	ОПК-4.6, ОПК-4.7
2	Сбалансированная система показателей	ПК-1.5, ПК-1.6
3	Инновационный менеджмент в строительстве	ПК-1.7
4	Управление проектами в строительстве	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, участников процесса бизнес-планирования; принципы, технологии, методы и модели бизнес-планирования; отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-планирования; процесс организации разработки бизнес-плана;
- показатели оценки эффективности бизнес-плана, разрабатываемого для реализации стратегии;
- основные понятия и определения системы сбалансированных показателей;
- методы оценки показателей бизнес-процессов и особенности разработки корректирующих мероприятий.

Уметь:

- ориентироваться в стандартах бизнес-планирования; выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; составить техническое задание для бизнес-плана и выбрать исполнителей; разрабатывать разделы бизнес-плана в соответствии с заявленной структурой;
- определять цели развития строительной организации исходя из влияния факторов внешней и внутренней среды;
- приводить в соответствие планы реализации функциональных стратегий строительной организации по срокам, ресурсам и исполнителям.

Владеть навыками:

- выполнения задач расчетного блока в бизнес-планировании, создания производственного и финансового плана реализации проекта;
- оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений в рамках реализации стратегии;
- разработки стратегии развития строительной организации с помощью системы сбалансированных показателей;
- разработки корректирующих мероприятий по реализации стратегии развития строительной организации.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
Контактная работа:	0,3		0,3
Иная форма работы (ИФР)	503,7	400	503,7
Общая трудоемкость практики			
часы:	504		504
зачетные единицы:	14		14

Продолжительность практики составляет 9 нед. и 2 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	9	0,1			0,1	ОПК-1.4, ОПК-1.5	Собеседование	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Прохождение практики	9			472	400	472	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.7, ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-2.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ПК-2.2	Собеседование
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	9			31,7		31,7	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.7, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-2.2	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								

4.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	9	0,2				0,2	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.7, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-2.2	Собеседование
------	--------------------------------	---	-----	--	--	--	-----	--	---------------

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Прохождение практики	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Прохождение практики	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Прохождение практики	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Прохождение практики	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Прохождение практики	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике проверка заполнения отчета по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
выполнение разделов индивидуального задания	Анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом
выполнение разделов индивидуального задания	Изучение функциональной области деятельности организации, выявление «узких мест» в функциональной области, последствий игнорирования проблемы и определение причин возникновения данной проблемы
выполнение разделов индивидуального задания	Определение и аргументация направлений совершенствования функциональной области на основе принципов менеджмента
выполнение разделов индивидуального задания	Разработка проекта решений по совершенствованию функциональной области деятельности организации, моделирование предлагаемых решений

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности индикаторов компетенции ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.7, ПК-1.3

- Провести анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом.

для контроля сформированности индикаторов компетенции ОПК-3.2, ОПК-3.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

- Изучить функциональную область деятельности организации, выявить «узкие места» в функциональной области, последствия игнорирования проблемы и определить причины возникновения данной проблемы.

для контроля сформированности индикаторов компетенции ОПК-3.2, ОПК-3.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

- Определить и обосновать выбор направлений совершенствования функциональной области на основе принципов менеджмента.

для контроля сформированности индикаторов компетенции ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.8

- Разработать проект решений по совершенствованию функциональной области деятельности организации, создать модель предлагаемых решений для контроля сформированности индикатора компетенции ПК-1.6

- Оценить эффективность предлагаемых решений, оценить вклад функциональной области в результаты деятельности организации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Какими сильными и слабыми сторонами характеризуется организация-база практики?

2. Какие функциональные области деятельности организации можно считать наиболее важными для конкурентоспособности организации? Аргументируйте ответ

3. С какими сильными и слабыми сторонами связана функциональная область деятельности организации?

4. Какое положение занимает организация на рынке? Кто ее основные конкуренты? По каким параметрам идет конкурентная борьба?

5. Кто основные клиенты организации? Каковы их основные требования?

6. Какие рыночные риски наиболее существенны (опасны) для организации?

7. Какие методика стратегического анализа использовались и почему были выбраны?

8. Какие требования предъявляются для разработки организационно-управленческих решений в функциональной области?

9. Какими методами анализа были определены тенденции и проблемы развития организации?

10. По каким принципам и критериям формировались и группировались данные об организации?

11. Какие технологии, информационные системы, применяются в организации?

12. Какие направления координации деятельности в организации наиболее важны для достижения целей предложенных решений?

13. Каковы наиболее актуальные направления совершенствования функциональной области

деятельности организации?

14. Как в организации оценивается эффективность ее деятельности? Как вы предлагаете изменить оценку?

15. Какие методы и модели менеджмента лежат в основе предложенных решений?

16. В чем суть ваших предложений?

17. Объясните проект реализации предлагаемых решений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены</p> <p>Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок</p> <p>Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/432818
2	Иванова Т. Ю., Приходько В. И., Коротков Э. М., Теория менеджмента. Синергетический менеджмент, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434541
3	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/432952
4	Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А., Экономика предприятия, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/432937
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павелъ Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/432956
2	Гусакова Е. А., Павлов А. С., Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433063

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	https://www.nbmgu.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	https://www.hse.ru
Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»	http://www.uptp.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	https://www.aup.ru
Российская национальная библиотека	https://www.nlr.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
26. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

<p>26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
---	---

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.