



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: 38.03.02 Логистика в строитель-
стве

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Информационно-аналитический
2. Организационно-управленческий

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, профессиональных компетенций (таблица 3), а также профессиональных компетенций (цифровых), установленных ОПОП ВО (таблица 4), сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе

числе здоровьесбережение)	принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4 . Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
ПС 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями Обобщенные трудовые	ПК-1. Способен обеспечивать строительное производство материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием

<p>функции: Обеспечение производства работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами</p>	
<p>ПС 08.024 Эксперт в сфере закупок Обобщенные трудовые функции: Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>ПС 08.026, Специалист в сфере закупок Обобщенные трудовые функции: Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>
<p>ПС 40.049, Специалист по логистике на транспорте Обобщенные трудовые функции: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПС 40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций Обобщенные трудовые функции: Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)</p>	<p>ПК-3 Способен управлять логистическими процессами в цепи поставок</p>

Таблица 4 – Профессиональные компетенции (цифровые)

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции
<p>ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства в части логистического обеспечения про-</p>	<p>ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели</p>
	<p>ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели</p>
	<p>ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает информационную модель объекта по разделу логистики</p>

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции
екта	ПК(Ц)-1.4. Подготавливает и передает информационную модель в формате, указанном в техническом задании

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация 38.03.02 Менеджмент проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, из которых 15,5 академических часов составляет контактная работа, 308,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 4 недели.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов (*например*)

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1	<p>УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2. Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.4. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности</p> <p>УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-2	<p>УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-3	<p>УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>УК-3-2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников</p> <p>УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы</p> <p>УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату</p>	<p><i>промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-4	<p>УК-4.1. Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.4. Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-5	<p>УК-5.1. Различает общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p> <p>УК-5.3. Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-6	<p>УК-6.1. Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи</p> <p>УК-6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго</p> <p>УК-6.3. Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития</p> <p>УК-6.4. Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели</p> <p>УК-6.5. Проводит оценку личностного потенциала и</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития	
УК-7	<p>УК-7.1. Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2. Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.4. Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-8	<p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК 8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-9	<p>УК-9.1. Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.3. Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-10	<p>УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p> <p>УК-10.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-11	УК-11.1. Демонстрирует понимание социально-	<i>Опосредованно, на ос-</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3. Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p><i>новании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Применяет категориальный аппарат и основные положения экономической теории для профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет знания организационной или управленческой теории в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Формулирует профессиональную задачу, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий</p> <p>ОПК-1.4. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности</p> <p>ОПК-1.5. Применяет метод или модель теории управления для оптимизации деятельности объекта управления</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР;</i></p> <p><i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Осуществляет выбор методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческой задачи</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет выбор соответствующего содержанию профессиональной задачи инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий</p> <p>ОПК-2.3. Применяет статистические методы для обработки и интерпретации информации, необходимой для принятия обоснования управленческого решения</p> <p>ОПК-2.4. Применяет информационно-аналитические системы для решения управленческой задачи</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР;</i></p> <p><i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Осуществляет выбор методов или моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует проект управленческого решения на основе анализа результатов проблемной ситуации</p> <p>ОПК-3.3. Выполняет экономические расчеты на основе методов формирования оплаты труда, определения себестоимости и ценовой политики, оценки эффективности производственной деятельности с целью принятия управленческого решения</p> <p>ОПК-3.4. Применяет результаты финансового</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР;</i></p> <p><i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>или управленческого учета для принятия управленческого решения</p> <p>ОПК-3.5. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционного решения</p> <p>ОПК-3.6. Применяет технологии управления человеческими ресурсами для принятия управленческого решения</p> <p>ОПК-3.7. Диагностирует и формулирует предложения по созданию или совершенствованию организационной культуры</p> <p>ОПК-3.8. Проводит оценку результатов организационно-управленческого решения, организационных и социальных последствий принятого решения</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Выявляет рыночные возможности организации на основе анализа внешней и внутренней среды</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает проект стратегии организации</p> <p>ОПК-4.3. Выявляет взаимосвязи между функциональными стратегиями организации для подготовки сбалансированного управленческого решения</p> <p>ОПК-4.4. Разрабатывает проект плана реализации стратегии организации</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает проект решений в отношении комплекса маркетинга</p> <p>ОПК-4.6. Разрабатывает проект бизнес-плана создания или развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.7. Проводит оценку эффективности реализации стратегии организации</p> <p>ОПК-4.8. Проводит оценку маркетинговой стратегии</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР;</i> <i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Проводит оценку возможности и целесообразности использования цифровых технологий в деятельности организации</p> <p>ОПК-5.2. Применяет цифровые технологии и программные продукты (программное обеспечение, облачные сервисы) для решения профессиональной задачи</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР;</i> <i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий</p> <p>ОПК-6.3. Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР;</i> <i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ПК-1.	<p>ПК-1.1. Составляет проект сводной ведомости потребности строительного производства в материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании</p> <p>ПК-1.2. Проводит оценку возможности обеспечения</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР,</i> <i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>потребности в материальных ресурсах и оборудовании</p> <p>ПК-1.3. Составляет варианты графиков поставок строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет выбор варианта графика поставок по заданным критериям</p>	
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Составляет проект плана закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>ПК-2.2. Составляет критерии выполнения плана закупок с учетом фактических ограничений в функционировании организации</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет выбор поставщика товарно-материальных ценностей и услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>ПК-2.4 Составляет проекты конкурсной документации и контракта на поставку товарно-материальных ценностей и услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>ПК-2.5 - Составляет проект отчета выполнения закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР,</i></p> <p><i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ПК-3.	<p>ПК-3.1 Составляет критерии принятия решений по организации логистической деятельности</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет выбор модели планирования решения по организации логистических процессов в цепи поставок</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает проект цепи поставок</p> <p>ПК-3.4 Осуществляет выбор логистической технологии для операционной логистической деятельности в функциональных областях логистики</p> <p>ПК-3.5 Составляет проект графиков поставок с учетом способов доставки и видов транспорта</p> <p>ПК-3.6 Осуществляет выбор логистических посредников для организации и выполнения логистических процессов в цепи поставок</p> <p>ПК-3.7 Определяет причины некачественного и неэффективного выполнения логистических процессов</p> <p>ПК-3.8 Разрабатывает проект управленческого решения для улучшения качества оказания логистических услуг внутренним и внешним потребителям и повышения эффективности логистической деятельности</p> <p>ПК-3.9 Разрабатывает проект схемы взаимоотношений в процессе выполнения логистической деятельности</p> <p>ПК-3.10 Применяет процедуры и методы контроллинга логистической деятельности</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР,</i></p> <p><i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ПК(Ц)-1.	<p>ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели</p> <p>ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР,</i></p> <p><i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает информационную модель объекта по разделу логистики ПК(Ц)-1.4. Подготавливает и передает информационную модель в формате, указанном в техническом задании	

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершённое теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является проблемно (предметно) ориентированной и направлена на решение конкретных прикладных, практических задач в сфере логистики в строительстве (в строительной организации, в цепи поставок строительных материалов или иных товарно-материальных ценностей, в организации, обслуживающей строительство) и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Важно, чтобы тема ВКР соответствовала реальным практическим задачам, стоящим перед предприятиями в области логистики.

Тема ВКР должна начинаться со слов: «Обоснование...», «Разработка рекомендаций...», «Организация...», «Повышение эффективности...», «Планирование...», «Управление...».

При формулировании темы также следует придерживаться следующих рекомендаций:

- тема должна быть конкретной. Чем точнее она сформулирована, тем легче подбирать материал для ее раскрытия;

- тема должна быть знакома. Владение материалом облегчает работу и позволяет рационально распределить время, отведенное на написание выпускной квалификационной работы;

- тема должна отвечать творческим, интеллектуальным способностям студента и представлять интерес, прежде всего, ему самому. Не следует брать для разработки темы, если студент заранее знает, что не справится с поставленными задачами (или сбор исходной информации затруднителен).

Содержание пояснительной записки ВКР бакалавра должно учитывать требования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Пояснительная записка ВКР по структуре и составу должна соответствовать следующим требованиям:

- ВКР должна разрабатываться на конкретных производственных материалах; ее тема должна быть обусловлена реальными задачами организации в сфере логистики, в которой студент проходил практику; ВКР должна содержать конкретные разработки по совершенствованию и управлению логистическими процессами организации.

- Предложения и выводы ВКР должны иметь обоснование выбора методов исследования и расчет затрат (эффекта, эффективности) на их реализацию.

Структура ВКР предусматривает следующие ее составляющие:

- титульный лист;

- задание на выполнение ВКР;

- содержание;
- введение;
- основная часть (несколько разделов);
- заключение;
- литература (библиографический список);
- приложения (при наличии).

Все элементы ВКР располагаются в такой же последовательности, как представлены выше.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями.

Наименование темы на титульном листе ВКР должно строго соответствовать формулировке, указанной в приказе ректора университета об утверждении тем выпускных квалификационных работ. На титульном листе ставятся подписи студента, выполнившего ВКР, его руководителя, нормоконтролера, заведующего выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение ВКР составляется и подписывается руководителем ВКР и выдается в период проектной практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение имеет определенную структуру и должно содержать следующую информацию:

- обоснование актуальности темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования или проектирования;
- анализ источников информации;
- обоснование структуры работы.

Порядок изложения материала во введении должен соответствовать вышеприведенному перечню. Во введении содержатся только сведения, относящиеся к теме ВКР.

Недопустимо перегружать его общими рассуждениями, большим количеством цифровых данных. Объем введения – 5-7 % от общего объема ВКР (от 3-х до 6 страниц).

При обосновании актуальности не следует начинать с общих вопросов логистики.

Необходимо показать, что рассматриваемые проблемы важны для сферы деятельности, для предприятия, следует привести аргументы актуальности.

Цель работы всегда соответствует ожидаемым результатам ВКР. Задачи работы всегда определяются целью, это этапы достижения цели. Количество задач должно соответствовать количеству параграфов и иметь с названиями параграфов содержательную связь.

Объект ВКР «вытекает» из названия работы. Объектами ВКР могут быть: логистические процессы (можно конкретизировать в зависимости от темы, например, процессы снабжения, доставки и т.п.), логистическая деятельность организации, цепи поставок, организация логистики на предприятии, логистическая компания (оператор), подсистемы

логистики (системы снабжения, системы управления запасами и т.д.). Не допускается в качестве объекта указывать предприятие (организацию) в целом. Предметом исследования в ВКР являются методы оптимизации ресурсов, направленные на объект. Например, методы и модели управления запасами; методы организации и контроллинга логистических процессов; методы планирования транспортировки товаров и т.п. Предметом может быть и организационно-экономические отношения при выполнении какого-то логистического процесса. Например, организационно-экономические отношения, возникающие между участниками цепи поставок строительных материалов.

Методы исследования – это краткое перечисление тех общеэкономических методов, методов менеджмента, логистики, управления цепями поставок, используемые в работе.

Анализ источников информации – это информационная база работы.

Обоснование структуры – это краткая аннотация каждого из трех разделов.

Основная часть ВКР состоит из трех разделов (глав), причем первые два могут быть представлены в любом порядке в зависимости от логики построения работы.

В первой – теоретической – главе ВКР должны быть представлены общая постановка задачи (проблемы); исследование современного состояния и экономического содержания задачи (проблемы); критический обзор и анализ известных и существующих подходов к ее решению.

В этой главе могут быть отражены следующие вопросы:

- значения выбранного в ВКР вида деятельности бакалавра менеджмента в функционировании предприятий;
- основных функций, связанных с данным видом деятельности;
- основных концепций, систем и технологий логистики и управления цепями поставок;
- проблем в функциональных областях логистики (или при выполнении логистических функций), а также при формировании цепи поставок;
- методик, на основании которых решаются проблемные вопросы в той области логистики, которой посвящена ВКР, методов оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики;
- противоречий в теоретическом и практическом решении отдельных вопросов;
- основных подходов к организации и проектированию цепей поставок;
- способов решения проблем межфункциональной и межорганизационной координации и др.

В данном разделе обязательно приводится анализ возможных решений, обеспечивающих достижение поставленных в задании задач.

Во второй – аналитической – главе должны быть представлены описание и характеристика, анализ и оценка соответствующей предметной области, объекта и предмета исследования.

Эта глава может включать следующие вопросы:

- общая характеристика предприятия, на базе которого выполняется выпускная квалификационная работа;

- анализ его деятельности в целом, положения на рынке; динамика изменения основных показателей;
- анализ основных производственных процессов и организационной структуры предприятия;
- общая характеристика развития логистики на предприятии, конфигурации существующих цепей поставок;
- анализ организации и выполнения логистических операций и функций;
- используемые на предприятии методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом;
- анализ уровня межфункциональной и межорганизационной логистической координации и интеграции;
- анализ выявленных проблем в логистике предприятия и управления цепями поставок, которые следует решить, и другие вопросы, связанные с темой ВКР.

В третьей – проектной – главе дается обоснование результатов работы. В ней должны содержаться не только конкретные предложения по решению проблем в логистике предприятия и управлению цепями поставок, по разработке логистической системы и (или) ее подсистем и рекомендации по реализации предлагаемого решения, но и:

- обоснование выбранного варианта решения;
- расчет основных показателей логистических процессов, характеризующих область логистики, которая рассматривается в ВКР;
- постановка задачи оптимизации ресурсов в логистической системе предприятия и/или цепи поставок;
- рекомендации по формированию модели логистических бизнес-процессов в цепях поставок, интерпретация результатов моделирования к проблемам логистики и УЦП на уровне выбранного предприятия;
- оценка эффективности предлагаемых решений.

Каждый раздел (глава) основной части работы состоит из двух-четырех параграфов.

В заключение указывается, что было проанализировано в ходе работы, формулируются основные выводы по результатам ВКР, оценивается полнота решений поставленных задач и эффективности внедрения. Рекомендуемый объем заключения – 5-7 % от общего объема ВКР (3-6 страниц).

Библиографический список (Список литературы) должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. Оформление списка должно быть выполнено в соответствии с действующими ГОСТами. На источники, приведенные в списке

литературе, должны быть расставлены ссылки в тексте пояснительной записки. Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 30-пунктов. Не менее 30% источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложение выносятся материалы (документы, таблицы, законодательные и нормативные акты и др.), носящие вспомогательный характер и затрудняющие чтение пояснительной записки.

Примерный объем ВКР бакалавра составляет 70-80 страниц машинописного текста.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;

- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
Критерий	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутой»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют.

	выводов по теме исследования.	новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.		
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Наличие публикаций по теме ВКР	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготовлены для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	Отсутствуют.

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
41 - 45	Отлично
32 - 40	Хорошо
23 - 31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Формирование (совершенствование, повышение эффективности) системы управления запасами предприятия (строительной организации).
2. Разработка рекомендаций по реинжинирингу процессов складирования (транспортировки, управления запасами и др.).
3. Совершенствование логистических процессов на складе.
4. Организация склада (складских процессов) в строительной организации.
5. Проектирование складской системы предприятия.
6. Разработка системы ключевых показателей логистики.
7. Повышение качества логистического сервиса.
8. Расширение комплекса логистических услуг для обслуживания строительной организации.
9. Оптимизация системы закупок.
10. Совершенствование закупочной деятельности организации.
11. Совершенствование процесса снабжения материальными ресурсами.
12. Разработка рекомендаций по повышению эффективности закупок на предприятии.
13. Повышение эффективности логистической деятельности.
14. Разработка вариантов доставки строительных материалов (оборудования и т.п.).
15. Повышение эффективности (совершенствование, оптимизация) процесса доставки.
16. Повышение эффективности (формирование) системы распределения (на примере сборных конструкций, малых архитектурных форм и т.п.).
17. Организация отдела логистики на предприятии.
18. Совершенствование деятельности логистической службы.
19. Оптимизация логистических издержек на предприятии.
20. Проектирование цепи поставок материальных ресурсов.
21. Цифровая трансформация логистических процессов организации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru

Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
------------------------------------	------------

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»	https://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам); - комплект учебной мебели: столы, стулья
Учебная аудитория для защиты ВКР	персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»; - мультимедийный проектор; - экран; - комплект учебной мебели: столы, стулья