



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика

направление подготовки/специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные перевозки и организация движения

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики - получение организационных и практических инженерно-технических навыков в области организации, управления и безопасности перевозок автомобильным транспортом, а также приобретение опыта организации работы в трудовом коллективе.

Задачи практики:

- закрепление на практике теоретических знаний по прочитанным дисциплинам;
- совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения;
- изучение организационной структуры предприятия, должностных обязанностей сотрудников подразделения;
- детальное изучение в условиях реальной обстановки предприятия организационно-технические связи между всеми его подразделениями, его организацию, экономику, методы технико-экономического планирования;
- ознакомление с документацией, применяемой в процессе перевозки грузов или пассажиров (или документации отдела, где обучающийся проходит практику);
- изучение в условиях реальной обстановки современных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации и безопасности автомобильных перевозок;
- знакомство с эксплуатируемым подвижным составом и его характеристиками;
- приобретение опыта организаторской работы в коллективе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения | ПК-2.1 Выполняет расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок | знает принципы расчета подвижности населения; - показатели оценки подвижности населения; - способы определения объемов пассажирских перевозок. умеет производить расчет подвижности населения; - рассчитывать объемы пассажирских корреспонденций. владеет навыками расчета матриц пассажирских корреспонденций |
| ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения | ПК-2.3 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров | знает - цели, задачи и организацию работы службы эксплуатации в автотранспортных предприятиях; - системы планирования автомобильных перевозок, способы расчета индивидуальных заданий водителю; - правила технической эксплуатации подвижного состава авто-мобильного транспорта; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>-порядок оформления транспортных документов;</p> <p>- технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка;</p> <p>- схему организации работы водителей предприятия.</p> <p>умеет</p> <p>- анализировать показатели, характеризующие автомобильные перевозки и их экономическую эффективность;</p> <p>- оформлять плановую, учетную и отчетную документацию.</p> <p>владеет</p> <p>- способами планирования и расчета автомобильных перевозок;</p> <p>- методами организации и управления работой водителей;</p> <p>- средствами электронно-вычислительной техники для решения оптимизационных задач в области перевозок.</p> |
| <p>ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения</p> | <p>ПК-2.4 Разрабатывает графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров</p> | <p>знает</p> <p>системы планирования автомобильных перевозок;</p> <p>- правила технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>- схему организации работы водителей предприятия.</p> <p>умеет</p> <p>анализировать показатели, характеризующие пассажирские автомобильные перевозки</p> <p>владеет</p> <p>способами организации работы водителей;</p> <p>навыками составления графиков работы водителей при организации перевозок.</p> |
| <p>ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях</p> | <p>ПК-3.1 Проводит оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>знает</p> <p>- нормативно-правовые и нормативно-технические требования информационной безопасности, безопасности дорожного движения;</p> <p>- способы оценки безопасности дорожного движения при выполнении перевозок.</p> <p>умеет</p> <p>пользоваться справочной литературой, нормативными документами в области безопасности дорожного движения, информационной безопасностью.</p> <p>владеет</p> <p>знаниями и навыками в области применения информационно-коммуникационных технологий и безопасности дорожного движения</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях</p> | <p>ПК-3.2 Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> | <p>знает факторы, влияющие на причину возникновения ДТП; - виды ДТП; - причины возникновения ДТП. умеет - анализировать причины возникновения ДТП; - выявлять причины возникновения ДТП. владеет навыками выявления причин возникновения ДТП</p> |
| <p>ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания</p> | <p>ПК-4.1 Осуществляет выбор нормативных документов для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания</p> | <p>знает нормативные документы для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания умеет Осуществлять выбор нормативных документов для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания владеет навыками выбора нормативных документов для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания</p> |
| <p>ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания</p> | <p>ПК-4.2 Осуществляет сбор и подготовку исходных данных для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания</p> | <p>знает Общие понятия о закономерностях развития городов и их транспортных систем умеет Оценивать существующие и прогнозные характеристики перемещений городского населения владеет Методиками оценки подвижности населения</p> |
| <p>ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания</p> | <p>ПК-4.6 Осуществляет оформление текстовой и графической части проекта транспортно-логистического обслуживания</p> | <p>знает - правила оформления основных перевозочных и транспортно-экспедиционных документов; - основные законодательные и нормативные акты в области ТЭО умеет - применять многокритериальный подход для выбора схемы доставки; - «читать» и заполнять транспортные документы; владеет - навыками использования товарно-транспортной документации по видам транспорта; - навыками оформления договоров экспедиции и агентирования; - навыками применения в контрактной работе базисных условий поставки;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания</p> | <p>ПК-4.7 Осуществляет представление проекта транспортно-логистического обслуживания</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; - особенности экспедирования на различных видах транспорта и при смешанных перевозках; - требования к ТЭО; - возможные риски при ТЭО прибытия, ТЭО отправления и ТЭО в пути следования грузов; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать условия поставки - выбирать транспортно-технологическую схему доставки груза <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками в области ТЭО - навыками разработки проекта транспортно-логистического обслуживания - средствами электронно-вычислительной техники для решения оптимизационных задач в области ТЭО |
| <p>ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения</p> | <p>ПК-5.1 Осуществляет выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения</p> | <p>знает</p> <p>нормативные документы и законодательную базу в области организации дорожного движения</p> <p>умеет</p> <p>применять существующие нормативные положения, достижения науки и техники для повышения экономической эффективности и экологической безопасности при решении задач организации дорожного движения</p> <p>владеет</p> <p>навыками работы с нормативными документами для проектирования организации дорожного движения</p> |
| <p>ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения</p> | <p>ПК-5.5 Определяет последовательность реализации мероприятий по организации дорожного движения и развитию интеллектуальных транспортных систем</p> | <p>знает</p> <p>современные методы и способы организации дорожного движения и развития интеллектуальных транспортных систем</p> <p>умеет</p> <p>применять современные методы организации дорожного движения и развития интеллектуальных транспортных систем</p> <p>владеет</p> <p>методиками оценки эффективности организации дорожного движения</p> |
| <p>ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения</p> | <p>ПК-5.6 Разрабатывает проектные решения по организации дорожного движения и управления им</p> | <p>знает</p> <p>значение и роль организации дорожного движения в функционировании транспортных систем</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>умеет определять приоритетные направления развития организации дорожного движения</p> <p>владеет знаниями и навыками в области инновационных подходов к организации дорожного движения</p> |
| ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения | ПК-5.7 Осуществляет оформление текстовой и графической части элемента проекта организации дорожного движения | <p>знает основные правила оформления текстовой и графической части элемента проекта организации дорожного движения</p> <p>умеет использовать в практической деятельности законодательные и нормативные акты в области организации дорожного движения при оформлении проекта организации дорожного движения</p> <p>владеет знаниями и навыками в области разработки документов организации дорожного движения различного уровня</p> |
| ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения | ПК-5.8 Осуществляет представление элемента проекта организации дорожного движения | <p>знает принципы представления элемента проекта организации дорожного движения</p> <p>умеет осуществлять оценку экономической эффективности и экологической безопасности при представлении проекта организации дорожного движения</p> <p>владеет знаниями и навыками в области оценки экономической эффективности и экологической безопасности при представлении проекта по организации дорожного движения</p> |
| ПК-6 Способен управлять бизнес-процессами в организациях сферы транспортно-логистического обслуживания и организации дорожного движения | ПК-6.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов и сбор исходных данных в соответствии с заданием | <p>знает методы информатики, офисные пакеты программ, иметь представления о базах данных, транспортной инфраструктуре, путях сообщения</p> <p>умеет использовать офисные программы, формировать тексты, презентации, карты;</p> <p>владеет навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--------------------------------|--|
| 1 | Транспортные системы городов | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5 |
| 2 | Основы автомобильных перевозок | ОПК-2.1, ОПК-2.4, ПК-1.2, ПК-1.5 |

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы организации пассажирских перевозок;
- основы управления пассажирским транспортом;
- основные понятия, инструменты и методы организации перевозок грузов и движения,

применяемые на автомобильном транспорте,

- основы управления на транспорте, ресурсы транспорта, основные показатели деятельности транспортного предприятия.

Уметь:

- применять на практике расчет ТЭП;
- формировать базы данных для решения прикладных задач соответствующего профиля,

используемые при принятии управленческих решений; использовать офисные пакеты программ для подготовки текстовых и графических документов.

Владеть навыками:

- навыками расчета основных показателей работы пассажирского и грузового транспорта;
- работы на персональном компьютере и работы с учебной литературой.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Курс |
|------------------------------------|-------------|--|-------|
| | | | 5 |
| Контактная работа: | 0,3 | | 0,3 |
| Иная форма работы (ИФР) | 647,7 | 300 | 647,7 |
| Общая трудоемкость практики | | | |
| часы: | 648 | | 648 |
| зачетные единицы: | 18 | | 18 |

Продолжительность практики составляет 12 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Курс | Трудоемкость, час. | | | | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------|------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | ИФР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Консультация | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|-----|-----|------|--|---------------|
| 1.1. | Консультация по практике | 5 | 0,1 | | | | 0,1 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1 | Собеседование |
| 2. | 2 раздел. Практическая подготовка | | | | | | | | |
| 2.1. | Прохождение практики | 5 | | | 606 | 300 | 606 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1 | Собеседование |
| 3. | 3 раздел. Написание отчета по практике | | | | | | | | |
| 3.1. | Написание отчета по практике | 5 | | | | | 41,7 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1 | Собеседование |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет с оценкой. Защита отчета | 5 | 0,2 | | | | 0,2 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1 | Собеседование |

Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание |
|---------------------------------------|---|
| Прохождение практики | Производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности Собеседование |
| Прохождение практики | Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование |

| | |
|------------------------------|--|
| Прохождение практики | Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование |
| Написание отчета по практике | Написание отчета по практике проверка отчета |

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

| | |
|---|--|
| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание практической подготовки |
| Выполнение разделов индивидуального задания | Выполнение производственных заданий |
| Выполнение разделов индивидуального задания | Сбор информации: процесс организации перевозок/движения, документооборот, проблемы Обработка и анализ полученной информации |

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики, для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Тематика индивидуальных заданий

Содержание практики определяется назначением и характером работы транспортного предприятия или организации, являющейся местом прохождения практики. Поэтому тематика индивидуальных заданий будет выглядеть следующим образом:

1. Характеристика работы грузового транспортного предприятия*
2. Характеристика работы пассажирского транспортного предприятия*
3. Характеристика работы транспортно-экспедиционного предприятия*

* - под транспортным предприятием понимаются конкретные транспортные предприятия различных форм собственности, на которых обучающиеся проходят практику

Под характеристикой работы предприятия понимается:

- Назначение, характер, технико-экономические показатели работы транспортного предприятия;
- Организационная структура и структура управления предприятием, назначение и характер работы производственных подразделений и функциональных отделов, их взаимосвязь в процессе организации и планирования работы предприятия, влияние на конечные результаты производственной деятельности;
- Условия труда, состояние вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, противопожарная безопасность, безопасность движения.
- Характеристика работы отдела, где студент проходит практику;
- Анализ результатов производственной деятельности предприятия (отдела, где студент проходит практику). Динамика их изменения и прогноз развития.
- Технико-экономический анализ деятельности отдела, в котором студент проходит практику, с непосредственными исследованиями и наблюдениями.

- Подбор соответствующих литературных источников и нормативно-технической документации.

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 1 Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (сфера применения, главы)
- 2 Правила перевозок грузов (статьи)
- 3 Транспортная документация на автомобильном транспорте при внутренних перевозках
- 4 Транспортная документация на автомобильном транспорте при международных перевозках
- 5 Элементы технологического процесса перевозок грузов
- 6 Варианты технологических схем и графиков доставки грузов
- 7 Современное состояние и задачи повышения эффективности эксплуатации автомобильного транспорта
- 8 Транспортная документация на автомобильном транспорте для перевозки пассажиров
- 9 Правила составления и примеры графиков работы водителей и подвижного состава при международных перевозках

- 10 Правила составления и примеры графиков работы водителей и подвижного состава при внутренних перевозках
- 11 Нормативно-правовая база грузовых автомобильных перевозок
- 12 Нормативно-правовая база пассажирских автомобильных перевозок
- 13 Методы выбора автотранспортного средства для перевозки грузов
- 14 Варианты организации транспортного процесса. Показатели работы автотранспортных средств в транспортном процессе
- 15 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Нормативные документы. Организация перевозки: согласование маршрута и получение разрешения на перевозку, организация движения, требования к подвижному составу и его оборудование. Особенности перевозки длинномерных грузов
- 16 Перевозка опасных грузов. Нормативные документы. Характеристика повреждений при контакте с опасными веществами

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|--------------------------|--|---|--|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|--|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Горев А. Э., Информационные технологии на транспорте, Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/511514 |
| 2 | Горев А. Э., Теория транспортных процессов и систем, Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/511516 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Горев А. Э, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, М.: Академия, 2006 | 59 |
| 2 | Пугачев И. Н., Горев А. Э, Олещенко Е. М., Организация и безопасность дорожного движения, М.: Академия, 2009 | 30 |
| <u>Учебно-методическая литература</u> | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Солодкий А. И., Бондарева Э. Д., Транспортная инфраструктура, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/63645.html |
|---|---|---|

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| СПб ГКУ «Организатор перевозок» | http://orgp.spb.ru/ |
| Комитет по транспорту Администрации Санкт-Петербурга | http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_transport/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------|---|
| LibreOffice | Свободно распространяемое |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|--|
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart" | http://www.iprbookshop.ru/ |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|--|
| 49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 49. Помещения для прохождения практики в профильных организациях | Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике |

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.