



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Аналитическая практика

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Целями практики являются:

- закрепление и применение полученных теоретических знаний на практике;
- воспитание исполнительской дисциплины;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы и практического опыта, необходимых для дальнейшей работы по получаемой профессии.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- приобретение профессионального опыта работы;
- приобретение и закрепление навыков аналитической работы при решении экономических и управленческих задач на предприятии (организации);
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять планово-экономическую работу в строительных организациях | ПК-2.1 Осуществляет оценку потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах | знает основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в обществе и в организации; инструментальных средств, используемые для обработки экономической информации в сфере труда; основных групп показателей для сбора статистической и аналитической информации; состава показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов умеет выбрать инструментальные средства, используя документацию для расчета показателей использования факторов труда на предприятии; обосновывать результаты анализа труда на предприятии в соответствии с поставленной задачей; определять рекомендации и предложения на основании анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности; собирать и анализировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. владеет владения современными методиками |

| | | |
|---|---|--|
| | | расчета, анализа и оценки социально-трудовых результатов; анализа и обоснования полученных экономических данных; расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве |
| ПК-2 Способен осуществлять планово-экономическую работу в строительных организациях | ПК-2.2 Осуществляет оценку эффективности использования трудовых, материально-технических ресурсов в процессе производства | <p>знает основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в обществе и в организации; инструментальных средств, используемые для обработки экономической информации в сфере труда; основных групп показателей для сбора статистической и аналитической информации; состава показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов</p> <p>умеет выбрать инструментальные средства, используя документацию для расчета показателей использования факторов труда на предприятии; обосновывать результаты анализа труда на предприятии в соответствии с поставленной задачей; определять рекомендации и предложения на основании анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности; собирать и анализировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>владеет владения современными методиками расчета, анализа и оценки социально-трудовых результатов; анализа и обоснования полученных экономических данных; расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</p> |
| ПК-2 Способен осуществлять планово-экономическую работу в строительных организациях | ПК-2.3 Разрабатывает проект технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах | <p>знает основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в обществе и в организации; инструментальных средств, используемые для обработки экономической информации в сфере труда; основных групп показателей для сбора статистической и аналитической информации; состава показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов</p> <p>умеет выбрать инструментальные средства, используя документацию для расчета показателей использования факторов труда</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>на предприятии; обосновывать результаты анализа труда на предприятии в соответствии с поставленной задачей; определять рекомендации и предложения на основании анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности; собирать и анализировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>владеет</p> <p>владения современными методиками расчета, анализа и оценки социально-трудовых результатов; анализа и обоснования полученных экономических данных; расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</p> |
|--|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Экономика труда | ОПК-2.1 |

Для успешного прохождения практики необходимо:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения.

владеть навыками:

навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|------------------------------------|-------------|--|---------|
| | | | 6 |
| Контактная работа: | 0,3 | | 0,3 |
| Иная форма работы (ИФР) | 107,7 | 80 | 107,7 |
| Общая трудоемкость практики | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Продолжительность практики составляет 2 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Трудоемкость, час. | | | | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|------|--|---------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | ИФР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Консультация | | | | | | | | |
| 1.1. | Консультация по практике | 6 | 0,1 | | | 0,1 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Устный опрос | |
| 2. | 2 раздел. Практическая подготовка | | | | | | | | |
| 2.1. | Практическая подготовка | 6 | | | 80 | 80 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Устный опрос | |
| 3. | 3 раздел. Написание отчета по практике | | | | | | | | |
| 3.1. | Написание отчета по практике | 6 | | | 27,7 | 27,7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Устный опрос | |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | |
| 4.1. | Защита отчета | 6 | 0,2 | | | 0,2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Устный опрос | |

Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание |
|---------------------------------------|---|
| Практическая подготовка | Изучение материала для выполнения задания – дневник практики; - отчет по практике |
| Практическая подготовка | Выполнение задания по заданию, полученному на практике – дневник практики; - отчет по практике |
| Написание отчета по практике | – подготовка материала для включения в отчет – оформление необходимых отчетных документов – составление отчета – формулировка выводов и предложений по результатам отчета Проверка отчета |

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание практической подготовки |
|---|--|
| Изучение материала для выполнения задания | – составление плана – определение круга вопросов для выполнения задания – изучение специальной литературы и иных источников информации |

| | |
|--|--|
| Выполнение задания по заданию, полученному на практике | – анализ и обобщение собранного материала – оценка релевантности собранного материала |
|--|--|

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Для контроля сформированности компетенции ПК-2 (Способен осуществлять планово-экономическую работу в строительных организациях).

1. Производительность труда.
2. Оценка производительности труда.
3. Резервы повышения производительности труда.
4. Анализ движения кадров.
5. Обеспеченность трудовыми ресурсами.
6. Бухгалтерский баланс.
7. Системы налогообложения.
8. Анализ структуры активов и пассивов баланса.
9. Финансовые результаты деятельности
10. Ликвидность.
11. Платежеспособность

Примерное задание для подготовки промежуточной аттестации по итогам практики (содержание отчета по практике):

1. Охарактеризовать состояние и эффективность использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

Содержание анализа:

- оценка обеспеченности трудовыми ресурсами (путем сравнения фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью);
- анализ состава и структуры персонала по категориям работников (административно-управленческий, основной и вспомогательный персонал) согласно штатному расписанию;
- анализ состав и структуры работников по полу, возрасту, образованию;
- анализ движения кадров;
- анализ и оценка производительности труда работников.

2. Анализ финансовых показателей осуществляется минимум за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.

На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности.

Содержание анализа:

- анализ структуры активов и пассивов баланса, имущественного положения;
- анализ финансовых результатов деятельности (прибыли и рентабельности);
- анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Если у студента нет возможности получить в полном объеме данные, необходимые для анализа по данному разделу (например, предприятие применяет какой-либо специальный режим налогообложения и не ведет бухгалтерскую отчетность), ему необходимо рассмотреть те вопросы, которые можно осветить на основе имеющегося материала.

3. Подготовить SWOT-анализ объекта практики.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|---|--|---|---|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А., Экономика труда, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/439032 |
| 2 | Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В., Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/432000 |
| 3 | Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/434217 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Смирнова Е. В., Воронина В. М., Федорищева О. В., Цыганова И. Ю., Анализ финансовой отчетности, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/54107.html |
|---|---|---|

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Курс в системе moodle: Практика (кодовое слово – практика) | https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794 |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/ |
| Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга | www.aup.ru |
| Аналитический портал по экономическим дисциплинам | www.economicus.ru |
| Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ | http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------|---|
| LibreOffice | Свободно распространяемое |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|------------------------|---|
| | |

| | |
|--|---|
| 45. Компьютерный класс | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet |
| 45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 45. Помещения для прохождения практики в профильных организациях | Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике |

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.