



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

---

направленность (профиль) образовательной программы Экономика строительства

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Аналитический.
2. Организационно-управленческий.
3. Расчетно-экономический.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
	социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-4 . Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Обобщенные трудовые функции А. Подготовка инвестиционного проекта	ПК-1. Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов.
Профессиональный стандарт	ПК-2. Способен осуществлять планово-экономическую работу в строи-

16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства Обобщенные трудовые функции В. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	тельных организациях
Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства Обобщенные трудовые функции В. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-3. Способен подготовить исходную информацию для составления сметной документации.
Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства Обобщенные трудовые функции В. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-4. Способен определять стоимость строительно-монтажных работ.
Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу сметной документации

## 2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, из которых 15,5 академических часов составляет контактная работа, 308,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 6 недель.

## 4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов (*например*)

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез инфор-	УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>мации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3. Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи  УК-1.4. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности  УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата  УК-1.6. Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели  УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности  УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений  УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе  УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников  УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников  УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией  УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы  УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых)</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения  УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык  УК-4.3. Представляет результаты академической и</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
языке(ах)	<p>профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.4. Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Различает общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p> <p>УК-5.3. Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи</p> <p>УК-6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго.</p> <p>УК-6.3. Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития</p> <p>УК-6.4. Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели</p> <p>УК-6.5. Проводит оценку индивидуального личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2. Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.4. Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	<p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему УК 8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности УК-9.3. Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики УК-10.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние УК-10.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности УК-11.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельство(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения УК-11.3. Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ОПК-1.1. Применяет основы микроэкономики для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет теорию поведения производителя для выработки эффективного рыночного поведения организации.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет принципы, законы или модели экономической теории для анализа текущего состояния рынка.</p> <p>ОПК-1.4. Составляет прогноз развития экономических процессов и явлений на микро- или макро- уровне на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов.</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p>ОПК-2.1. Проводит оценку потребности в трудовых ресурсах, необходимых для решения поставленной экономической задачи.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет выбор информационных ресурсов статистических данных для решения поставленной задачи.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет обработку статистических данных для решения поставленной задачи.</p> <p>ОПК-2.4. Проводит стандартный статистический анализ данных.</p> <p>ОПК-2.5. Устанавливает тенденции изменения данных в поставленной задаче.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст ВКР;</li> <li>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</li> <li>- доклад на защите ВКР;</li> <li>- ответы на вопросы на защите ВКР</li> </ul>
ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне	<p>ОПК-3.1. Осуществляет обработку и учет первичной бухгалтерской информации о деятельности организации.</p> <p>ОПК-3.2. Составляет бухгалтерскую отчетность организации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации.</p> <p>ОПК-3.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет выбор метода калькулирования себестоимости.</p> <p>ОПК-3.6. Составляет калькуляцию на выполнение работ.</p> <p>ОПК-3.7. Осуществляет оперативный контроль исполнения бюджета, оценку затрат подразделения.</p> <p>ОПК-3.8. Разрабатывает проект мероприятий по повышению эффективности деятельности организации.</p> <p>ОПК-3.9. Проводит оценку конкурентоспособности организации.</p> <p>ОПК-3.10. Выявляет основные тенденции развития экономики для организации процесса общественного производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст ВКР;</li> <li>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</li> <li>- доклад на защите ВКР;</li> <li>- ответы на вопросы на защите ВКР</li> </ul>
ОПК-4 . Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	<p>ОПК-4.1. Составляет систему показателей финансово-экономической и производственной деятельности организации для принятия управленческого решения.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет планирование произ-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст ВКР;</li> <li>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</li> <li>- доклад на защите</li> </ul>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p>водственно-хозяйственной деятельности строительной организации.</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет оценку экономической эффективности принимаемого управленческого решения.</p> <p>ОПК-4.4. Разрабатывает проект мероприятий по повышению эффективности деятельности организации.</p>	<p><i>ВКР;</i></p> <p><i>- ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет обработку информации с применение информационных технологий.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет прикладное программное обеспечение при решении профессиональной задачи.</p>	<p><i>- текст ВКР;</i></p> <p><i>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</i></p> <p><i>- доклад на защите ВКР;</i></p> <p><i>- ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий</p> <p>ОПК-6.3. Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	<p><i>- текст ВКР;</i></p> <p><i>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</i></p> <p><i>- доклад на защите ВКР;</i></p> <p><i>- ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ПК-1. Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов.	<p>ПК-1.1. Проводит оценку эффективности инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-1.2. Проводит оценку возникновения рисков на всех стадиях реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по снижению рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет выбор организационно-правовую форму реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p><i>- текст ВКР;</i></p> <p><i>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</i></p> <p><i>- доклад на защите ВКР;</i></p> <p><i>- ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ПК-2. Способен осуществлять планово-экономическую работу в строительных организациях.	<p>ПК-2.1. Осуществляет оценку потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования трудовых, материально-технических ресурсов в процессе производства.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает проект технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах.</p>	<p><i>- текст ВКР;</i></p> <p><i>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</i></p> <p><i>- доклад на защите ВКР;</i></p> <p><i>- ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ПК-3. Способен подготовить исходную информацию для	<p>ПК-3.1. Осуществляет выбор нормативных документов для составления сметной документации.</p> <p>ПК-3.2. Определяет состав и последовательность выполнения строительно-монтажных работ в соот-</p>	<p><i>- текст ВКР;</i></p> <p><i>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
составления сметной документации.	ветствии с проектной документацией. ПК-3.3. Осуществляет выбор материалов, специального оборудования в соответствии с проектной документацией. ПК-3.4. Составляет проект документа.	- доклад на защите ВКР; - ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-4. Способен определять стоимость строительно-монтажных работ.	ПК-4.1. Составляет проект локальной сметы. ПК-4.2. Составляет проект объектного сметного расчета. ПК-4.3. Составляет проект сводного сметного расчета. ПК-4.4. Производит расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ. ПК-4.5. Осуществляет оценку соответствия сметной документации требованиям проектной и нормативной документации.	- текст ВКР; - иллюстрационный материал по выполненной ВКР; - доклад на защите ВКР; - ответы на вопросы на защите ВКР
ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу сметной документации	ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает информационную модель объекта по разделу сметной документации ПК(Ц)-1.4. Подготавливает и передает информационную модель в формате, указанном в техническом задании	- опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана; - текст ВКР; - иллюстрационный материал по выполненной ВКР; - доклад на защите ВКР; - ответы на вопросы на защите ВКР

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи выполнения ВКР:

- обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

## **5. Руководство выпускной квалификационной работой**

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполне-

ния ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

## **6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы**

Квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по теме исследования (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, журналов на иностранных языках, нормативной литературы и т.п.).

В квалификационной работе в соответствии с заданием должны быть детально освещены конкретные аспекты темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и (или) экспериментальных исследований изучаемого вопроса или разрабатываемого объекта.

Общим требованием к квалификационной работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов.

Квалификационная работа может быть подготовлена при помощи средств оргтехники и должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание;
- введение;

главы основной части, представляющие собой постановку задачи, обзор литературных источников по теме, описание используемых методов и (или) методик, собственные теоретические и экспериментальные исследования, описание по разработке программного обеспечения, результаты расчетов и т.п.; экономическое обоснование принятого решения, определение экономической эффективности внедрения полученных результатов;

заключение (выводы);

список использованной литературы;

приложения (при необходимости);

отзыв научного руководителя.

Текст квалификационной работы должен быть оформлен на стандартной белой бумаге формата А4. Текст работы печатается на одной стороне листа через полтора интервала, высота букв и цифр должна быть шрифт Times New Roman, 14 кегль. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Каждый структурный элемент должен начинаться с новой страницы. Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая (например, **ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки подразделов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Работа должна быть помещена в специальную картонную папку-скоросшиватель.

Примерный объем пояснительной записки устанавливается для бакалаврской работы – не менее 70 листов.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов (глав), подразделов (параграфов) как основной части работы, так и приложений с указанием номеров страниц, на которых размещены эти заголовки. Разделы нумеруются арабскими цифрами, подразделы – двойной нумерацией через точку, содержащей указание номера, раздела и номера подраздела (например, 2.3 Третий параграф второй главы).

Введение, как правило, содержит общую характеристику проблемы, к которой относится тема работы, обоснование актуальности темы, обзор состояний разработок по теме, четкую постановку задачи.

Содержание основной части работы существенно зависит от характера выполняемой работы. Обычно основная часть состоит из 3 глав. 1 глава включает постановку задачи, описание методов и подходов к изучению заявленной темы. Во 2 главе проводится анализ деятельности рассматриваемой организации, в объемах необходимых для изучения заявленной темы, подтверждается наличие проблемы, заявленной в теме ВКР. В 3 главе предлагаются решения заявленной проблемы и подтверждается их эффективность. Изложение материала при необходимости сопровождается иллюстрациями, графиками, схемами. Формат рисунка не должен превышать формата стандартного листа А4. При записи формул необходимо употреблять стандартные буквенные обозначения, причем вслед за формулой помещается перечень всех использованных в формуле символов с содержательной расшифровкой их значений с указанием единиц измерения, например:

$$V = 3,6 \frac{S}{t},$$

Где  $V$  – скорость в км/час,  $S$  – путь в м,  $t$  – время в с.

Для удобства ссылок формулы нумеруются (номер размещается с правой стороны формулы и прижимается к правой границе) в пределах раздела арабскими цифрами через точку: (1.2) – формула 2 из раздела 1.

В заключении работы дается авторская оценка проведенного исследования с точки зрения соответствия полученных результатов поставленной задаче и кратко формулируются выводы по результатам исследования.

В список использованной литературы включаются все использованные источники информации: законодательные документы, учебники, учебные пособия, публикации, государственные стандарты, отчеты по НИР и др.

В приложения выносятся вспомогательные материалы - таблицы, тексты, рисунки и т.д. Все приложения должны иметь порядковые номера: Приложение А, Приложение Б и иметь содержательный заголовок.

## **7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенным отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление секретарем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- справка о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»

	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано владе-	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владе-

	стрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	ние материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Данный критерий рассматривается как дополнительный.				
Наличие публикаций по теме ВКР	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготовлены для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	Отсутствуют.

#### Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
36-40	Отлично
28-35	Хорошо
20-27	Удовлетворительно
Ниже 20	Неудовлетворительно

### 9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

Тематика квалификационных работ определяется специальной подготовкой студента по профилю выпускающей кафедры и должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и техники. Студентам предоставляется право выбора темы квалификационной работы. При выборе темы квалификационной работы студент может руководствоваться собственными научными интересами, интересами организации, на базе которой выполняется работа. Темы квалификационных работ и руководители обучающихся утверждаются распоряжением декана по представлению заведующего кафедрой.

1. Разработка стратегии развития строительной организации.
2. Оценка неопределенности и риска при выработке стратегии строительной организации.
3. Обоснование выбора стратегии антикризисного управления строительной организацией.
4. Обоснование использования формы лизинга строительной организацией.
5. Эффективность применения лизинга в строительных организациях.

6. Обоснование мероприятий по обеспечению экономической устойчивости строительной организации.
7. Обоснование мероприятий по обеспечению конкурентоспособности строительной организации.
8. Формирование механизма обеспечения конкурентоспособности строительных организаций.
9. Совершенствование системы оплаты труда в строительной организации.
10. Прогнозирование повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) строительной организации.
11. Проект обоснования цены единицы строительной продукции в жилищном строительстве.
12. Разработка бизнес-плана строительной организации (строительства, организации нового бизнеса).
13. Разработка бизнес-плана малоэтажного деревянного строительства.
14. Разработка системы управления затратами в строительной организации.
15. Разработка стратегии развития ремонтно-строительной организации.
16. Расчет экономической эффективности инвестиций в мероприятия по охране окружающей среды в сфере капитального строительства.
17. Резервы повышения конкурентоспособности строительной организации.
18. Резервы повышения производительности труда в строительной организации.
19. Резервы снижения себестоимости СМР в строительной организации.
20. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов в строительной организации.
21. Резервы увеличения прибыли строительной организации.
22. Оценка вероятности банкротства строительной организации и разработка рекомендаций по её оздоровлению.
23. Управление рисками в строительной организации.
24. Оценка, учёт и управление инвестиционными рисками строительной организации.
25. Оценка эффективности инвестиций в инновации для строительной организации.
26. Планирование технического развития и повышения эффективности строительного производства.
27. Разработка системы управления качеством в строительной организации.
28. Совершенствование организационной структуры управления строительной организации.
29. Совершенствование системы оперативного планирования в строительной организации.
30. Совершенствование управления жилищным фондом города.
31. Совершенствование управления кадрами в строительной организации.
32. Совершенствование управления ремонтно-строительным производством в сфере жилищного хозяйства города.
33. Совершенствование управления строительным производством.
34. Совершенствование управления жилищным фондом Санкт-Петербурга.
35. Экономический эффект от внедрения типовых проектов при строительстве социальных объектов за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.
36. Формы финансирования жилищного строительства.
37. Бизнес-план технического перевооружения строительной организации.
38. Определение стоимости строительства многофункционального комплекса для участия в подрядных торгах.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс в системе moodle: Выпускная квалификационная работа (кодовое слово – вкр)	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=964">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=964</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/">https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/</a>
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnyye_resursy/">http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnyye_resursy/</a>

## 11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	<a href="http://www.sagepublications.com">www.sagepublications.com</a>

## 12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Windows 10 Pro	Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд"
Microsoft Office 2016	Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд"

## 13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

45. Учебные аудитории для проведения заседаний ГЭК	Учебная аудитория для проведения заседания ГЭК, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Программу составил:

  
\_\_\_\_\_

А. О. Михайлова, к. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ

  
\_\_\_\_\_

В. В. Асаул, д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_

Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент

Представитель работодателя:

Первый заместитель

генерального директора

СРО Ассоциация

«Объединение строителей Санкт-Петербурга»

  
\_\_\_\_\_



Б. И. Лысич