



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль) образовательной программы – Дизайн городской среды и интерьера

Санкт-Петербург, 2023 г.

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.03 –Дизайн архитектурной среды.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. аналитический;
2. проектно-технологический.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Информационно-коммуникационные технологии для	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	
-------------------------------	--

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКО-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКО-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКО-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКР-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКС-1. Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКС-2. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКС-3. Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия

Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКС-4. Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
---	--

**Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения**

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации

**2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов, из которых 15,5 академических часов составляет контактная работа, 560,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 10 недель 4 дня.

**4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА**

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1	УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические,	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

	справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	
УК-2	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства.	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-3	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-4	УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык делового документа.	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-5	УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

	развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	
УК-6	УК-6.1. Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-7	УК-7.1. Умеет: заниматься физической культурой и спортом; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Знает: здоровьесберегающие технологии.	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-8	УК-8.1. Умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. Знает: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества.	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-9	УК-9.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики. УК-9.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние. УК-9.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-9.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

УК-10	<p>УК-10.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.3. Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Умеет: представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. Знает: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов; основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР



	основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Умеет: участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения); участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>ОПК-3.2. Знает: состав чертежей проектной документации; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p> <p>ОПК-4.2. Знает: объёмно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

	монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий.</p> <p>ОПК-5.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий.</p> <p>ОПК-5.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПКО-1.	<p>ПКО-1.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения.</p> <p>ПКО-1.2. Знает: средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно- дизайнерском проектировании.</p>	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;
ПКО-2.	<p>ПКО-2.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные,</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

	<p>композиционно- художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	
ПКО-3.	<p>ПКО-3.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-3.2. Знает: социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно- дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Умеет: участвовать в разработке проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКС-1.2. Знает: «методы соучастия» и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.</p>	<p>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПКС-2	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p> <p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</p>

ПКС-3	<p>ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации.</p> <p>ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПКС-4	<p>ПКС-4.1. Умеет: участвовать в разработке проектной документации объектов архитектурной среды.</p> <p>ПКС-4.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПКР-3	<p>ПКР-3.1. Умеет: участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКР-3.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

*\*Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

*Критерии оценки данных компетенций:*

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –магистратура по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды.

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность, соответствовать основным направлениям деятельности выпускающей кафедры и СПбГАСУ.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершённое теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

## **5. Руководство выпускной квалификационной работой**

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают задание или задания для обучающихся.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

## **6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы**

### **1.Текстовая часть ВКР (пояснительная записка)**

Рекомендуемый объем пояснительной записки к ВКР составляет, как правило, 30 - 40 страниц. Пояснительная записка должна включать в себя следующие элементы: -  
Титульный лист.

- Оглавление.
- Задание на ВКР.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения (в качестве приложений могут быть размещены иллюстрации, схемы, модели, фотографии и т. п., не вошедшие в демонстрационный материал планшетного ряда, но необходимые для целостного восприятия основного содержания ВКР).

Пояснительная записка, как правило, содержит следующие сведения:

- Исходные данные для проектирования.
- Проектные решения:
  - а) градостроительные решения,
  - б) функциональное зонирование,
  - в) пешеходно-транспортная инфраструктура,
  - г) озеленение,
  - д) инженерная подготовка территории,
  - е) строительные материалы.
- Архитектурно-строительные решения (при разработке архитектурного объекта):
  - а) архитектурно-планировочное решение,
  - б) конструктивные решения,
  - в) инженерное обеспечение,
  - г) строительные материалы,
  - д) противопожарные мероприятия,
  - е) мероприятия по решению вопросов доступности зданий и сооружений для МГН.
- Архитектурно-планировочное решение интерьеров (при разработке интерьеров общественных и жилых зданий):
  - а) функциональное зонирование помещения,
  - б) оборудование помещений,
  - в) вопросы освещения помещений,
  - г) цветовое решение интерьеров,
  - д) отделочные материалы,

- е) противопожарные мероприятия,
- ж) мероприятия по решению вопросов доступности зданий и сооружений для МГН.

## **2. Графическая часть. (Проект)**

Объем графической части дипломного проекта (экспозиция) может составлять 3-4 кв. метров общей площади на планшетах соответствующих размеров. К экспозиции прилагается презентационный альбом/буклет. Состав презентационного альбом/буклета - 30-45 страниц формата 21x21 см. Буклет содержит как основные проектные решения, так и дополнительные материалы.

В состав рекомендованных чертежей экспозиции включаются:

- Ситуационный план объекта проектирования.
- Опорный план объекта проектирования.
- Материалы предпроектного анализа (схемы существующего функционального зонирования объекта проектирования; схема существующих коммуникаций объекта проектирования; схема существующего озеленения объекта проектирования, фотофиксация объекта проектирования и т. п.).

- Проектные материалы при разработке благоустройства территорий, зданий и сооружений:

- а) генплан (фрагмент генплана);
- б) проектируемая схема функционального зонирования;
- в) проектируемая схема коммуникаций объекта проектирования;
- г) проектируемая схема озеленения объекта проектирования;
- д) необходимые чертежи проектируемого объекта (планы, фасады, разрезы и т. п.), отражающие его объемно-пространственное, планировочное и архитектурно-дизайнерское решения; е) иллюстративный материал:

ж) перспективные изображения проектируемого объекта;

з) необходимое текстовое сопровождение всех графических материалов.

- Проектные материалы при разработке интерьеров: а)

план перепланировки помещений;

б) план расстановки оборудования;

в) план потолков;

г) план полов;

д) развертки;

е) трехмерная визуализация.

ж) спецификации материалов

з) иные авторские материалы поясняющие отдельные элементы работы (узлы, фрагменты, схемы сборки, колористических решений и пр.). и) экспликация помещений



Набор чертежей и их масштаб должны соответствовать теме дипломного проекта и максимальному ее раскрытию, отражать комплексный подход к решению архитектурной среды (масштаб указывается на каждом чертеже).

Проектная часть ВКР может быть дополнена макетом и/или видеороликом.

К ВКР прилагается аннотация и пояснительная записка (автореферат). Аннотация содержит сведения о теме ВКР, ФИО обучающегося, ФИО руководителя, краткие сведения о ВКР. Объем аннотации – 1-2 страницы формата А4. Пояснительная записка (автореферат) содержит краткое изложение текстовой части ВКР, необходимые графические материалы. Форма пояснительной записки и аннотации согласовывается с руководителем.

## **7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- протокол о характере и объёме заимствования, – публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»

<p>Четкость структуры работы и логичность изложения материала, способность самостоятельно обосновывать и графически оформлять проектное предложение, соответствие результатов выпускной квалификационной работы поставленным целям и задачам</p>	<p>В выпускной квалификационной работе четко прослеживается структура, графический и текстовый материал логически изложен и выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки, обозначенные проблемы обучающийся решил; хорошо прослеживаются междисциплинарные связи</p>	<p>В выпускной квалификационной работе четко прослеживается структура, графический и текстовый материал выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют незначительные отклонения от существующих требований, хорошо прослеживается междисциплинарная связь</p>	<p>В выпускной квалификационной работе прослеживается структура, графический и текстовый материал в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеются отступления от существующих требований. защита проведена выпускником с недочетом в изложении содержания, междисциплинарные связи практически не прослеживаются</p>	<p>В выпускной квалификационной работе не прослеживается структура, цели и задачи не отражают содержание выпускной квалификационной работы. Защита проведена на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения, отсутствуют междисциплинарные связи</p>
<p>Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)</p>	<p>Проведен обширный обзор научной литературы (не менее 30 источников литературы) по обозначенной проблеме, использованы электронные и научные образовательные ресурсы не менее 8; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично без смысловых и грамматических ошибок</p>	<p>Проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не менее 25 источников) по обозначенной проблеме, использованы электронные научные и образовательные ресурсы не менее 5; проведен информационный анализ, материал изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок</p>	<p>В обзоре научной литературы небольшое количество источников (не менее 20), электронных образовательные и научных ресурсов не менее 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки</p>	<p>Обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тексте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок</p>

<p>Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>Презентация хорошо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на высоком графическом уровне. Представлены все требуемые графические материалы и чертежи. Оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (чертежи, рисунки, таблицы и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы;</p> <p>доклад изложен уверенно, докладчик хорошо увязывает текст доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы.</p>	<p>Презентация хорошо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на хорошем графическом уровне. Представлены в основном все требуемые графические материалы и чертежи. Присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал, но недостаточно его комментирует; даны ответы на большинство вопросов</p>	<p>Презентация плохо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на удовлетворительном графическом уровне. Представлены в основном все требуемые графические материалы и чертежи. Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на экспозиционный материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополнительных вопросов.</p>	<p>Презентация плохо скомпонована на планшетах, не соответствует логике изложения материала, выполнена на низком графическом уровне. Некачественно выполнены макеты (при их наличии). Представлены не все необходимые проекции и чертежи. Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, доклад нелогичен, не структурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале</p>
<p>Качество архи-</p>	<p>Архитектурно-</p>	<p>Архитектурно-</p>	<p>Архитектурно-</p>	<p>Архитектурно-</p>

текстурнодизайнерских решений	дизайнерские решения выполнены на высоком уровне, содержат яркую архитектурную идею, соответствуют условиям участка застройки. Соответствуют действующим нормам и правилам	дизайнерские решения выполнены на хорошем уровне, содержат архитектурную идею, соответствуют условиям участка застройки. Соответствуют действующим нормам и правилам	дизайнерские решения выполнены на удовлетворительном уровне, содержат архитектурную идею, частично соответствуют условиям участка застройки. Не в полной мере соответствуют действующим нормам и правилам	дизайнерские решения выполнены на низком уровне, не содержат архитектурной идеи, не соответствуют условиям участка застройки. Не соответствуют действующим нормам и правилам
Качество выполнения проектных материалов	Графические материалы выполнены качественно. Соответствуют действующим нормам и правилам	Графические материалы выполнены качественно. Соответствуют действующим нормам и правилам. Допущено незначительное количество ошибок	Графические материалы выполнены удовлетворительно. В целом соответствуют действующим нормам и правилам. Допущено значительное количество ошибок	Графические материалы выполнены некачественно. Не соответствуют действующим нормам и правилам
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.

#### Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
41 - 45	Отлично
32 - 40	Хорошо
23 - 31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

### 9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

#### 1. Проектирование общественных пространств:

- а) Открытые городские общественные пространства (площади, улицы, набережные, парки);
- б) Общественные пространства в структуре здания (атриумы, галереи);
- в) Интеграция объектов общественного назначения в городскую среду.
- г) Объекты с разработкой благоустройства прилегающей территории (гостиница

средней этажности, яхт-клуб, центр досуга и др.)

2. «Зеленая архитектура», интеграция растительного материала (живых растений) с объектами архитектуры и дизайна:

- а) Приемы и средства современного озеленения открытых городских пространств;
- б) Использование растительного материала на внешних поверхностях (фасадах, кровлях, террасах зданий и сооружений);
- в) Интеграция растительного материала при проектировании интерьеров современных зданий (включая атриумы, зимние сады и т.п.).

3. Объекты водной инфраструктуры:

- а) Транспортные объекты (причалы водного транспорта, дебаркадеры, стоянки маломерного флота и т. п.);
- б) Рекреационные объекты (плавучие рестораны, гостиницы, клубы и т. п.);
- в) Объекты сезонного и туристического обслуживания;
- д) Пляжи (формирование береговой территории, малые формы, летние кафе, кино-театры, парковки и т. п.).

4. Интерьеры общественных зданий (гостиница, учебное заведение и др.)

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
ArchDaily   Broadcasting Architecture Worldwide («Всемирная сеть вещания по архитектуре») – сайт по современной архитектуре	www.archdaily.com
Архитектура России - статьи, проекты, новости по архитектуре РФ.	www.archi.ru
Landscape Architecture Works   Landezine («Пейзажная архитектура») – сайт по современному дизайну архитектурной среды	www.landezine.com

*(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))*

#### **11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Список сборников трудов и конференций в ИНИЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

### 12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Solidworks	Договор №Тг 000660287 от 27.09.2021 г. с АО "СофтЛайн Трейд". Лицензия до 30.11.2024
Nanocad	Сертификат с 14.09.2022
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г
КОМПАС-3D АРМ FEM	Сублицензионный договор №АСЗ-17-00534 от 13.06.2017 на 50лиц+ сублицензионный договор №АСЗ-20-00218 от 20.04.2020 еще на 50лиц с ООО "АСКОН-Северо-Запад". Лицензия бессрочная
DYNAMO SANDBOX	свободно распространяемое ПО

### 13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным

	библиотечным системам); - комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для защиты ВКР	персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»; - мультимедийный проектор; - экран; - комплект учебной мебели: столы, стулья