



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектно-технологическая практика

направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектура

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Цель практики - приобретение опыта профессиональной деятельности в реальных условиях; закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении; определение уровня готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

Задачи практики:

- освоить последовательность выполнения проектных работ – от составления задания на проектирование до графического выполнения принятого к разработке варианта проектного решения;
- изучить взаимодействие архитектора с представителями смежных дисциплин, понять процесс увязки и согласования предлагаемых решений;
- определить наиболее перспективные направления градостроительной эволюции, узнать о самых современных строительных технологиях, о новых методах работы зодчего.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|---|---|--|
| ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части проектной документации | ПКО-1.1 умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | знает умеет владеет навыками |
| ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части проектной документации | ПКО-1.2 знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, | знает умеет владеет навыками |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> | |
| <p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p> | <p>ПКО-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>знает умеет владеет навыками</p> |
| <p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении</p> | <p>ПКО-2.2 знает: социально-культурные, демографические,</p> | <p>знает умеет</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| архитектурного концептуального проекта | психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации | владеет навыками |
|--|---|-------------------------|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.03.01 Архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Для прохождения практики обучающиеся должны владеть знаниями, полученными при изучении дисциплин:

Архитектурное проектирование. Часть 2

Архитектурное макетирование. Часть 2

Порядок разработки и требований к проектной документации в архитектурном проектировании

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|------------------------------------|-------------|--|---------|
| | | | 8 |
| Контактная работа: | 0,5 | | 0,5 |
| консультации | 0,2 | | 0,2 |
| защита отчёта | 0,3 | | 0,3 |
| Иная форма работы (ИФР) | 107,5 | 90 | 107,5 |
| Общая трудоемкость практики | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Продолжительность практики составляет 2 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Трудоемкость, час. | | | | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|------|--|---------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | ИФР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Практическая подготовка | | | | | | | | |
| 1.1. | Ознакомление со структурой организации (если практика проходит на предприятии) Составление структуры отчета по практике (если практика проходит в университете) | 8 | | | 4 | | 4 | ПКО-2.1, ПКО-2.2 | Дневник работы студента |
| 1.2. | Ознакомление с порядком выполнения, согласования и утверждения проектной документации | 8 | | | 16 | 2,5 | 16 | ПКО-2.1 | Дневник работы студента |
| 1.3. | Изучение взаимодействия архитектора с представителями смежных дисциплин | 8 | | | 24 | 24 | 24 | ПКО-2.2 | Дневник работы студента |
| 1.4. | Консультация по написанию отчета | 8 | 0,2 | | | | 0,2 | ПКО-1.1, ПКО-1.2 | Дневник работы студента |
| 1.5. | Выполнение проектной документации на различных стадиях. Написание отчета по практике | 8 | | | 63,5 | 63,5 | 63,5 | ПКО-1.2 | Дневник работы студента |
| 2. | 2 раздел. Защита отчета | | | | | | | | |
| 2.1. | Защита отчета | 8 | 0,3 | | | | 0,3 | ПКО-1.1 | Дневник работы студента |

Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание |
|--|---|
| Ознакомление со структурой организации (если практика проходит на предприятии) Составление структуры отчета по практике (если практика проходит в университете) | Ознакомление со структурой организации (если практика проходит на предприятии) Составление структуры отчета по практике (если практика проходит в университете) Дневник работы студента |
| Ознакомление с порядком выполнения, согласования и утверждения проектной документации | Ознакомление с порядком выполнения, согласования и утверждения проектной документации Дневник работы студента |

| | |
|--|--|
| Изучение взаимодействия архитектора с представителями смежных дисциплин | Изучение взаимодействия архитектора с представителями смежных дисциплин Дневник работы студента |
| Выполнение проектной документации на различных стадиях. Написание отчета по практике | Выполнение проектной документации на различных стадиях. Написание отчета по практике Дневник работы студента |

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание практической подготовки |
|--|---|
| Ознакомление со структурой организации (если практика проходит на предприятии) Составление структуры отчета по практике (если практика проходит в университете) | Изучение требований по содержанию и оформлению отчета по практике |
| Ознакомление с порядком выполнения, согласования и утверждения проектной документации | Ознакомление с заданием на практику и требований к его выполнению |
| Изучение взаимодействия архитектора с представителями смежных дисциплин | Ознакомление с требованиями смежных дисциплин, влияющих на принятие проектных решений |
| Выполнение проектной документации на различных стадиях. Написание отчета по практике | Написание текстовых разделов отчета, выполнение графических схем, чертежей, изображений согласно заданию практики. Сведение подготовленных материалов в единый документ (отчет) с учетом согласованного содержания разделов и требований к оформлению. |

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости (для практики, проводимой в университете)

для контроля сформированности компетенции ПКО-1.2

1. Составление плана отчета по практике.
2. Изучение нормативно правовой базы для выполнения проекта.
3. Знакомство со смежными разделами проектной документации, связанными с объектом проектирования

для контроля сформированности компетенции ПКО-2.1

1. Выполнение чертежей проектной документации на разных стадиях

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Структура проектной организации (если практика проходит на предприятии)
2. Какие нормативные документы использовались для выполнения проекта?
3. Какие стадии проектной документации выполнялись?
4. Выполненные чертежи входят в какой раздел проектной документации?
5. Какие программные продукты были освоены в процессе выполнения чертежей?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|---|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Савченко Ф. М., Семенова Э. Е., Проектирование жилых зданий, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 | https://www.iprbooks.hop.ru/108322.html |
| 2 | Елинек Ф., Поддубный В. П., Дыховичный Ю. А., Ограждающие конструкции из стекла, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1988 | ЭБС |
| 3 | Плешивцев А. А., Архитектура и конструирование гражданских зданий, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/35438.html |
| 4 | Савченко Ф. М., Семенова Э. Е., Проектирование жилых зданий, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/55023.html |
| 5 | Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Пронин Е. С., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С., Архитектурное проектирование жилых зданий, М.: Архитектура-С, 2010 | ЭБС |
| 6 | Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006 | ЭБС |
| 7 | Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006 | ЭБС |
| 8 | Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Федорова Н. В., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С., Архитектурное проектирование жилых зданий, М.: Архитектура-С, 2016 | ЭБС |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Казаков Ю. Н., Захаров В. П., Современное малоэтажное домостроение, Санкт-Петербург: Лань, 2019 | ЭБС |
| 2 | Казаков Ю. Н., Захаров В. П., Современное малоэтажное домостроение, Санкт-Петербург: Лань, 2019 | ЭБС |
| 3 | Савченко В. В., Многоцелевые зрелищные и спортивные залы, Киев: БУДІВЕЛЬНИК, 1979 | ЭБС |
| 4 | Львов Г. Н., Жуковский Э. З., Большепролетные пространственные конструкции, М., 1981 | ЭБС |
| 5 | Дехтяр С. Б., Архитектурные конструкции гражданских зданий. Стены и перегородки, Киев: БУДІВЕЛЬНИК, 1978 | ЭБС |
| 6 | Гос. ком. по гражд. стр-ву и архитектуре при Госстрое СССР, Центр. ин-т науч. информ. по стр-ву и архитектуре, Конструкции жилых и общественных зданий, М., 1979 | ЭБС |
| 7 | Печенов А. Н., Дехтяр С. Б., Архитектурные конструкции гражданских зданий. Перекрытия, и полы, крыши, большепролетные покрытия, Киев: БУДІВЕЛЬНИК, 1979 | ЭБС |
| 1 | Забалуева Т. Р., Основы архитектурно-конструктивного проектирования, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30436.html |
| 2 | Котенко И. А., Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 | ЭБС |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Забалуева Т. Р., Основы архитектурно-конструктивного проектирования, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/30436.html |
| 4 | Котенко И. А., Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/97183.html |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--|
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) h | http://www.iprbookshop.ru/1245 |
| "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020) | от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ |
| Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт -Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года) | https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=456008786 |
| Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439- 79 | https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=891804215 |
| Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации) от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015) | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ |
| Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с. | http://www.iprbookshop.ru/30283 |
| Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с. | http://www.iprbookshop.ru/30285 |
| Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с. | http://www.iprbookshop.ru/30227 . |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Единый электронный ресурс учебнометодической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
| Autodesk AutoCAD 2019/2020 | Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012 |
| Autodesk Revit 2019/2020 | Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012 |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека Иrbис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|--|
| 05. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |
| 05. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.