



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

Б3.01 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

направление подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

направленность (профиль) образовательной программы «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1 проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование);

2 аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ);

3 авторский надзор

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКО-1. Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКО-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКО-3. Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКО-4. Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления

Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКР-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКР-4 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКС-1 Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКС-2 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКС-3 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПКС-4 Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции
ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации	ПК(Ц)-1.1 Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели
	ПК(Ц)-1.2 Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели
	ПК(Ц)-1.3 Разрабатывает информационную модель в соответствии с техническим заданием

	ПК(Ц)-1.4 Формирует проектную документацию по разделу из информационной модели
	ПК(Ц)-1.5 Подготавливает и передает информационную модель в формате, указанном в техническом задании

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 24 зачетных единицы (864 академических часа, из которых 15,5 академических часов составляет контактная работа, 848,5 академических часа – самостоятельная работа). Общая продолжительность составляет 16 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов (*например*)

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1	УК-1.1. Умеет: проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	<i>*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-2	УК-2.1. Умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; готов действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов; требования	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана;</i>

	антикоррупционного законодательства	
УК-3	<p>УК-3.1. Умеет: участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов (с учетом антикоррупционных и правовых норм), интересов общества, заказчиков и пользователей; работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).</p> <p>УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-4	<p>УК-4.1. Умеет: участвовать в написании пояснительных записок к проектам; участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.</p> <p>УК-4.2. знает: государственный и иностранный(ые) язык(и); язык делового документа</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-5	<p>УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; понимание значения</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>

	гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин; знание исторических и культурных precedентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	
УК-6	УК-6.1. Умеет: участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; к самоорганизации и самообразованию; к повышению квалификации и продолжению образования. УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-7	УК-7.1. Умеет: заниматься физической культурой и спортом; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Знает: здоровьесберегающие технологии	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-8	УК-8.1. Умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. Знает: приёмы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях; приемы реабилитации территорий, пострадавших в результате экологических и техногенных катастроф и производственной деятельности человека; понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием важности информационной безопасности	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-9	УК-9.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики. УК-9.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние. УК-9.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-9.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-10	УК-10.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности. УК-10.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам</i>

	<p>обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.3. Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p>	<i>учебного плана</i>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Умеет: разрабатывать и оформлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении проектной (рабочей) документации; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства; использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. Знает: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурных и объемно-планировочных решений; участвовать в оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта; выполнять оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>

	<p>объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.</p> <p>ОПК-3.2. Знает: состав чертежей архитектурной части проектной и рабочей документации; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.</p> <p>ОПК-4.2. Знает: технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ПКО-1	<p>ПКО-1.1. Умеет: участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика; проводить расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия; использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного и строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-1.2. Знает: требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основ нормативных правовых актов, нормативных</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>

	<p>технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, а также условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-реставрационного и строительного проектирования; основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных, строительных и монтажных работ; требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.</p>	
<p>ПКО-2</p>	<p>ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты; использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знает: основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>

	<p>государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ; основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей; основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p>	
<p>ПКО-3</p>	<p>ПКО-3.1. Умеет: участвовать в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации; участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно-библиографических, историографических, иконографических, культурологических исследований, поиска объектов-аналогов, натурального изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений; использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-3.2. Знает: основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>

	изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы; региональные и местные архитектурные традиции; виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные.	
ПКО-4	<p>ПКО-4.1. Умеет: участвовать в контроле соответствия строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурно-реставрационным и объемно-планировочным решениям; участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов; участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; участвовать в выборе и обосновании оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; участвовать в оформлении отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.</p> <p>ПКО-4.2. Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-реставрационному и конструктивно-технологическому проектированию, включая ГОСТы, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; предложения рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов; основные методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ, порядок организации технологического и научно-методического контроля и осуществления авторского надзора</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПКР-1	<p>ПКР-1.1. Умеет: участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; участвовать в процедурах координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>

	автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
ПКР-4	<p>ПКР-4.1. Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды; проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно-технической информации и обработку результатов научных исследований; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.</p> <p>ПКР-4.2. Знает: историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества; историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна; региональные и местные архитектурно-художественные традиции; основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Умеет: участвовать в разработке проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКС-1.2. Знает: «методы соучастия» и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПКС-2	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p> <p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПКС-3	<p>ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите</i>

	участвовать в разработке проектной документации. ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования	<i>ВКР;</i>
ПКС-4	ПКС-4.1. Умеет: участвовать в разработке проектной документации объектов архитектурной среды. ПКС-4.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПК(Ц)-1	ПК(Ц)-1.1 Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели ПК(Ц)-1.2 Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели ПК(Ц)-1.3 Разрабатывает информационную модель в соответствии с техническим заданием ПК(Ц)-1.4 Формирует проектную документацию по разделу из информационной модели ПК(Ц)-1.5 Подготавливает и передает информационную модель в формате, указанном в техническом задании	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>

**Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершённое теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);

- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в соответствии с учебным графиком и завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА).

6.1 *Материалы, представляемые на защиту:*

1. Пояснительная записка (Основной том, том(а) Приложений).
2. Альбом графических материалов по теме ВКР формата А3.
3. Макет(ы) (в зависимости от темы объемный и / или градостроительный) общей площадью не более 1 кв. м.
4. Электронная презентация.
5. Экспозиция материалов ВКР.
6. Портфолио студента с живописными работами (копиями); копиями курсовых и конкурсных проектов; данными по опубликованным студентом

статьям; материалами, показывающими достижения студента в различных областях учебы и общественной жизни (формата А4, А3).

6.2. Пояснительная записка. Основной том ВКР

Основной том пояснительной записки состоит из 80–100 страниц текста с иллюстрациями и ссылками на Приложения.

Структура Основного тома ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть (в трех главах);
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Введение раскрывает следующие позиции:

- общая характеристика работы;
- актуальность темы работы;
- изученность темы;
- границы исследования;
- цель работы;
- задачи работы;
- методика работы;
- практическая значимость работы.

Основная часть состоит из трех глав.

Предлагается следующее содержание глав, основанное на существующей законодательной и нормативной базе РФ в области реставрации и охраны культурного наследия: • Глава 1. Научные (предпроектные) исследования. Предварительные данные и комплексные научные исследования (КНИ);

- Глава 2. Разработка проектных градостроительных решений;
- Глава 3. Разработка проектных архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений.

Каждая глава должна иметь в конце выводы по содержанию главы. В конце Основного тома пишется Заключение по всей проделанной работе.

Глава 1 выпускной квалификационной работы состоит из двух разделов:

- 1) подборки исходно-разрешительной документации по теме ВКР (предварительные работы (предварительные данные));
- 2) проведенных комплексных научных исследований (комплексные научные исследования (предпроектные исследования)).

Подразделы выполняются в соответствии с ГОСТ Р 55528–2013 «Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия».

Глава 2 посвящена решениям по генеральному плану территории. В ней дается текстовое обоснование принятых решений. Состав решений по генеральному плану принят в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87, п. 12.

Глава 3 посвящена архитектурным, объемно-планировочным и конструктивным решениям по объекту (объектам). В ней дается текстовое обоснование принятым решениям. Состав принят в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87, пп. 13 и 14.

6.3. Приложения к Основному тому

Приложения к Основному тому ВКР бакалавра не нормируются по объему и на защиту могут быть представлены одним или двумя томами. Если Приложение имеет больше 120 страниц, целесообразно разделить его на два тома для удобства использования.

Обычно в том Приложений выносятся:

- выписки из архивных и библиографических источников;
- сведения об охране объектов культурного наследия;
- картография;
- иконография;
- фотофиксация;
- обмерные чертежи;
- картограммы утрат первоначального облика;
- картограммы дефектов фасадов;
- проектные чертежи;
- конструктивные чертежи и т. д.

6.4. Альбом графических материалов по теме ВКР

Альбом графических материалов komponуется из листов формата А3 в развернутом виде для удобства просмотра комиссией ГИА. Альбом имеет титульный лист с темой ВКР. На втором листе находится содержание альбома – список чертежей по разделам, а также короткая аннотация по проектному решению.

Состав альбома охватывает весь перечень исследовательской и проектной документации, заявленной в Основном томе пояснительной записки.

6.5. Экспозиция материалов ВКР

Окончательная экспозиция komponуется в формат 2×3 м. На защите экспозиция ВКР демонстрируется либо в графическом виде (распечатка планшетов), либо в

электронном виде проецируется на экран. Решение о виде представления экспозиции ВКР принимает выпускающая кафедра.

В состав экспозиции включаются:

- материалы предпроектных исследований;
- материалы научных (предпроектных) исследований (архивные, натурные, фотофиксация, картограммы дефектов, обмеры и т. п.); историческая и современная картография и иконография; данные изучения ценностных характеристик исследуемых и проектируемых объектов; историко-культурный опорный план и т. д.;
- проектные решения по генеральному плану территории проектирования с обозначением объектов культурного наследия, объектов социальной инфраструктуры, стоянок транспорта, дорожной и пешеходной сети, проектируемых ландшафтных изменений; проектное функциональное зонирование; схемы реконструктивных мероприятий; благоустройство и озеленение и т. д.;
- объемно-планировочные решения проектируемых объектов: схемы реставрационно-реконструктивных мероприятий; развертки по основным магистралям; поэтажные планы; фасады; разрезы; перспективные изображения здания / комплекса; интерьеры; узлы и детали; ТЭП и т. д.

6.6. Макет

Макет является неотъемлемой частью ВКР бакалавра и обязателен к исполнению. Выполняется на подмакетнике площадью до 1 кв. м. Возможны следующие тематические макеты, показывающие проектные решения: проект генерального плана (фрагмента генерального плана) участка проектирования; макет объекта реставрации и реконструкции; макет фрагмента интерьера. Масштаб макета не лимитирован и выбирается для наилучшей демонстрации основного проектного замысла обучающегося.

6.7. Электронная презентация

Электронная презентация ВКР является важной составляющей ВКР.

Презентация выполняется в программах Microsoft PowerPoint, формат pptx, или же Adobe Acrobat Reader, формат pdf.

Длительность доклада – 10–12 минут. Количество слайдов в презентации – 25–30.

Методические рекомендации по выполнению ВКР приведены в учебном пособии: «Разработка и оформление выпускных квалификационных работ бакалавров архитекторов-реставраторов»: учеб. пособие / С. В. Семенцов, Е. Н. Баулина, Л. Л. Калошина, Г. О. Федотова; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2020. – 131 с.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (для программ специалитета и магистратуры);

– протокол о характере и объёме заимствования, – публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания :

	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутой»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
Критерий	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.

<p>Научная достоверность и критический анализ полученных результатов в процессе предпроектных исследований. Корректность и достоверность выводов</p>	<p>Использование методов исследования аргументировано; полученные результаты предпроектных исследования обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам</p>	<p>Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных методов.</p>	<p>Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы мало соответствуют поставленным целям и задачам</p>	<p>Обучающийся не может аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам</p>
<p>Разработка градостроительного (ландшафтного) проектного решения</p>	<p>В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к преобразованию фрагментов исторических ландшафтов (территорий, кварталов и групп кварталов, садов и парков и т.д.) с безусловным сохранением ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе сформулирован градостроительно-ландшафтный подход, частично учитывающий особенности размещения ценных объектов культурного наследия -</p>	<p>В выпускной квалификационной работе обозначена проблема разработки градостроительно-ландшафтного решения, слабо учитывающего закономерности размещения ценных объектов культурного наследия -</p>	<p>В выпускной квалификационной работе не проработано градостроительное решение, нет ясности в принимаемых пространственно-ландшафтных решениях.</p>

<p>Разработка объемно-пространственного решения</p>	<p>В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный неразрушающий подход к разработке щадящего объемнопространственного решения (объемных, планировочных, силуэтных и т.д. характеристик объектов) и решения проблем реставрации и использования с безусловным сохранением объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе сформулировано объемно-пространственное решение, частично учитывающее особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе обозначена проблема разработки объемнопространственного решения, слабо учитывающего закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе не проработаны объемно-пространственные решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>
<p>Разработка конструктивнореставрационного решения</p>	<p>В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке конструктивнореставрационного решения (с сохранением исторических конструкций, материалов), применения соответствующих материалов и технологий, на основе современных подходов к реставрации и использованию объектов культурного наследия и ценной исторической застройки</p>	<p>В выпускной квалификационной работе частично сформулировано конструктивнореставрационное решение, учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе лишь обозначена проблема разработки конструктивнореставрационного решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе не проработаны конструктивнореставрационные решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.</p>

<p>Разработка дизайнерского решения на объекте культурного наследия и в исторической среде</p>	<p>В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке дизайнерского решения (благоустройства территории, дизайнерского решения фрагментов и деталей и т.д.), на основе современных подходов к реставрации и использованию объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе частично сформулировано дизайнерское решение, учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе лишь обозначена проблема разработки дизайнерского решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе не проработаны дизайнерские решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.</p>
--	---	--	--	--

<p>Качество презентации (графическо-экспозиционное качество подачи, умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>Презентация оформлена комплексно (включая предпроектные исследования и проектные предложения), в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (чертежи, рисунки, таблицы и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен уверенно, лимит времени соблюден; докладчик хорошо увязывает текст доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы -</p>	<p>Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал, но недостаточно его комментирует; даны ответы на большинство вопросов</p>	<p>Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на экспозиционный материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополнительных вопросов.</p>	<p>Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, доклад нелогичен, не структурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале</p>
<p>Качество ответов на вопросы при защите ВКР</p>	<p>Ответы на вопросы даны в полном объеме.</p>	<p>Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностям.</p>	<p>Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.</p>	<p>Ответы на вопросы не даны.</p>
<p>Оценка в отзыве на ВКР руководителем</p>	<p>Отлично.</p>	<p>Хорошо.</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Неудовлетворительно.</p>
<p>Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)</p>	<p>Отлично.</p>	<p>Хорошо.</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Неудовлетворительно.</p>

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
41 - 45	Отлично
32 - 40	Хорошо
23 - 31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. «Графические реконструкции отдельных объектов культурного наследия и иных исторических объектов (на основе углубленных архивных и натурных исследований)»;
2. «Концепции (проекты) реставрации и приспособления отдельных объектов (жилых, общественных, промышленных, фортификационных, инфраструктурных – мостов, плотин и т. д.)»;
3. «Концепции (проекты) реставрации и приспособления отдельных исторических комплексов и ансамблей (кварталов, групп исторических объектов)»;
4. «Проекты современных объектов в исторической среде, разрабатываемых на основе закономерностей (правил) совместимости и щадящего включения в историческую застройку»;
5. «Проекты реконструкции фрагментов исторической застройки, кварталов, усадеб, территорий, с разработкой предложений по реставрации и приспособлению отдельных исторических объектов, комплексов и территорий»;
6. «Проекты реставрации фрагментов исторических парков, садов, усадеб».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
научно-электронная библиотека	www.elibrary.ru
электронная библиотека научного наследия России	www.rasl.ru
официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре	www.kgainfo.spb.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:

http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internetresursy/

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk Revit 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт"

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный диапроектор, ноутбук, оборудование компьютерного класса для проведения тестирования либо личный ПК для удаленного тестирования. Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet