



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 1

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические экспертизы

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: выездная

Цели практики: закрепление теоретико-практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин профильного цикла.

Задачи практики:

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин;
2. закрепление и углубление теоретических знаний;
3. ознакомление с деятельностью экспертного учреждения и эксперта;
4. знакомство с правовой базой, регламентирующей деятельность экспертного учреждения – места практики студента;
5. изучение организационной структуры экспертного учреждения – места практики студента;
6. сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для заполнения отчета о прохождении практики;
7. составление отчетных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики по профилю профессиональной деятельности. Часть 1 определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки 40.05.03- Судебная экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при организации и производстве судебных инженерно-технических экспертиз	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	знает правила установления о изучения фактических обстоятельств дела на основании полученного задания
		умеет устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания
		владеет навыками установления фактических обстоятельств дела на основании полученного задания
	ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам	знает правила выбора нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к

		установленным фактическим обстоятельствам
		умеет осуществлять выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам
		владеет навыками осуществления выбора нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам
	ПК-1.3 Формулирует резолютивную часть правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием	знает правила формулирования резолютивной части правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием
		умеет формулировать резолютивную часть правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием
		владеет навыками формулирования резолютивной части правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием
ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы	ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием	знает методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием
		умеет осуществлять выбор методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием
		владеет навыками осуществления выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием
	ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи	знает алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи

		<p>умеет составлять алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи</p> <p>владеет навыками составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи</p>
	ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом	<p>знает методику в соответствии с составленным алгоритмом</p> <p>умеет применять методику в соответствии с составленным алгоритмом</p> <p>владеет навыками применения методики в соответствии с составленным алгоритмом</p>
	ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики	<p>знает методы обработки результатов, полученных в результате применения методики</p> <p>умеет осуществлять обработку результатов, полученных в результате применения методики</p> <p>владеет навыками осуществления обработки результатов, полученных в результате применения методики</p>
	ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием	<p>знает правила составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p> <p>умеет составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p> <p>владеет навыками составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>
ПК-3 Способен применять при осмотре места происшествия инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	ПК-3.1 Осуществляет выбор инженерно-технического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием	<p>знает правила выбора инженерно-технического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием</p>

		<p>умеет осуществлять выбор инженерно-технического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием</p>
		<p>владеет навыками осуществления выбора инженерно-технического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием</p>
	<p>ПК-3.2 Составляет алгоритм применения конкретного инженерно-технического метода и средства (средств) к решению поставленных задач</p>	<p>знает алгоритм применения конкретного инженерно-технического метода и средства (средств) к решению поставленных задач</p> <p>умеет рассчитывать и применять алгоритм применения конкретного инженерно-технического метода и средства (средств) к решению поставленных задач</p> <p>владеет навыками составления алгоритма применения конкретного инженерно-технического метода и средства (средств) к решению поставленных задач</p>
	<p>ПК-3.3 Применяет инженерно-технический метод и средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом</p>	<p>знает инженерно-технический метод и средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом</p> <p>умеет применять инженерно-технический метод и средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом</p> <p>владеет навыками применения инженерно-технического метода и средства (средств) в соответствии с составленным алгоритмом</p>

	ПК-3.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в процессе применения инженерно-технического метода и средства (средств)	<p>знает способы и методы обработки результатов, полученных в процессе применения инженерно-технического метода и средства (средств)</p> <p>умеет осуществлять обработку результатов, полученных в процессе применения инженерно-технического метода и средства (средств)</p> <p>владеет навыками осуществления обработки результатов, полученных в процессе применения инженерно-технического метода и средства (средств)</p>
	ПК-3.5 Формулирует разъяснения в соответствии с полученным заданием	<p>знает правила разъяснения полученных результатов в соответствии с полученным заданием</p> <p>умеет формулировать разъяснения в соответствии с полученным заданием</p> <p>владеет навыками правильной формулировки разъяснений в соответствии с полученным заданием</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Высшая математика
2. Инженерная геодезия
3. Компьютерные технологии в экспертной деятельности
4. Конституционное право России
5. Начертательная геометрия и инженерная графика
6. Проектный менеджмент
7. Введение в специальность
8. Теория судебной экспертизы
9. Материаловедение

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы судебной экспертизы, используемые при решении профессиональных задач судебно-экспертных исследований;
- основы выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием;
- основные приемы выполнения экспертных исследований;
- основы материаловедения как основы экспертного исследования;
- основы математических вычислений, начертательной геометрии и инженерной графики как методов экспертного исследования;
- Основы применения компьютерных технологий в экспертной деятельности.

Уметь:

- применять на практике основы выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием;
- применять математические вычисления, методы начертательной геометрии и инженерной графики как методы экспертного исследования;
- основы применения компьютерных технологий в экспертной деятельности.

Владеть навыками:

- применения эффективных мер в процессе производства судебных экспертиз;
- выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием;
- применения компьютерных технологий в экспертной деятельности.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 4 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 215,5 академических часов иной формы работы, из них 195 часов на практическую подготовку.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационное собрание		2	ПК-1, ПК-2	устное собеседование
2	Практическая подготовка		195	ПК-1, ПК-2, ПК-3	выполнение разделов индивидуального задания
2.1	Изучение организации функционирования и правовой регламентации деятельности экспертного учреждения		10	ПК-2, ПК-3	выполнение разделов индивидуального задания
2.2.	Выполнение практических		185	ПК-2, ПК-3	выполнение разделов

	заданий под руководством руководителя от экспертного учреждения				индивидуального задания
3	Написание отчета по практике		18,5	ПК-2, ПК-3	проверка заполнения отчета по практике.
4	Консультация	0,2		ПК-1, ПК-2 ПК-3	устное собеседование
5	Защита отчета	0,3		ПК-1, ПК-2 ПК-3	защита отчета по практике
	ИТОГО	0,5	215,5		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (<http://moodle.spbgasu.ru/course/> Кафедра судебных экспертиз)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения экспертных действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения экспертных действий
	Качество выполнения экспертных действий
	Самостоятельность планирования выполнения экспертных действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, для контроля сформированности компетенции - ПК-2, ПК-3

Задание 1. По материалам, представленным в экспертное учреждение для производства судебной строительно-технической экспертизы составить проект заключения эксперта и приобщить к отчету.

Задание 2. По материалам, представленным в экспертное учреждение для производства судебной автотехнической экспертизы составить проект заключения эксперта и приобщить к отчету.

Задание 3. По материалам, представленным в экспертное учреждение для производства судебной компьютерно-технической экспертизы составить проект заключения эксперта и приобщить к отчету.

Задание 4. По материалам, представленным в экспертное учреждение для производства судебной землеустроительной экспертизы составить проект заключения эксперта и приобщить к отчету.

По желанию обучающегося, можно представить проект заключения эксперта по любому виду судебной инженерно-технической экспертизе.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
3. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. Классификации судебных экспертиз.
5. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
6. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
7. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
8. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
9. Заключение эксперта: его структура и содержание.
10. Классификация судебных экспертиз.

11. Характеристика основных видов судебно-инженерно-технических экспертиз.
12. Судебная экспертиза оснований и фундаментов.
13. Судебная исследовательская фотография и ее применение при производстве судебных экспертиз.
14. Судебная видеозапись и ее специфика применения при производстве процессуальных действий и судебной экспертизы.
15. Предмет, объекты и задачи судебных инженерно-технических экспертиз.
16. Судебная экспертиза проектно-сметной документации.
17. Судебная строительно-техническая экспертиза.
18. Компьютерно-техническая экспертиза и ее характеристика.
19. Судебная экспертиза инженерных сетей и ее характеристика.
20. Судебная пожарно-техническая экспертиза и ее характеристика.
21. Обследование зданий и сооружений как этап строительно-технической экспертизы.
22. Экспертиза оценки ущерба в строительстве и ее характеристика.
23. Судебная автотехническая экспертиза и ее характеристика.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме *защиты отчета по практике*.

Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой при выполнении следующих условий:

- составление отчета;
- сдача отчета на выпускающую кафедру;
- защита отчета.

Время сдачи отчета на кафедру в последний день практики. Время проведения защиты отчета: после окончания практики в установленный Приказом ректора университета срок.

По результатам защиты отчета студенту ставится оценка.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

		низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.

владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.
-------------------	--	--	---	--

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с.	Электронно-библиотечная система Urait- URL: https://urait.ru/bcode/469229
2	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.	Электронно-библиотечная система URAIT- URL: https://urait.ru/bcode/473921
3	Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2019. — 458 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180961
4	Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе : практикум / Пискунова Е.В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 53 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :— URL: https://www.iprbookshop.ru/65858.html
6	Разговоров К.И. Автотехническая экспертиза : учебное пособие / Разговоров К.И. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 260 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - URL: https://www.iprbookshop.ru/115105.html

7	Судебная экспертиза в гражданских процессах : учебное пособие / под редакцией Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2018. — 701 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150772
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 164 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - URL: https://www.iprbookshop.ru/36055.html
2	Селезнев А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / Селезнев А.В., Сысоев Э.В. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - URL: https://www.iprbookshop.ru/63904.html
3	Судебная экспертиза / составители Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149989
4	Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел : монография / Н.Г. Иванов [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 168 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :— URL: https://www.iprbookshop.ru/64307.html
5	Актуальные вопросы судебных экспертиз : 2019-08-23. — Москва : РГУП, 2017. — 136 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123038
6	Судебная экспертиза: типичные ошибки : учебное пособие / под редакцией Е.Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2014. — 544 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54675

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY, тематическая коллекция «Архитектура и строительство»	http://elibrary.ru
Google Академия	https://scholar.google.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационное собрание	не требуется
2	Практическая подготовка	
2.1.	Изучение организации функционирования и правовой регламентации деятельности экспертного учреждения	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г) Программные продукты Майкрософт (договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Информационно-правовая система «Гарант» Информационно-правовая система «Консультант»
2.2.	Выполнение практических заданий под руководством руководителя от экспертного учреждения	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г) Программные продукты Майкрософт (договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016)
3.	Написание отчета по практике	Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
4	Консультация	не требуется
5	Защита отчета	не требуется

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно-образовательная среда СПБГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение на базе СПБГАСУ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПБГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест	Учебные аудитории для самостоятельной работы
2	Практическая подготовка		
2.1.	Изучение организации функционирования и правовой регламентации деятельности экспертного учреждения	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПБГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест	Учебные аудитории для самостоятельной работы
2.2.	Выполнение практических заданий под руководством руководителя от экспертного учреждения	Установка для испытаний на ударную вязкость TIME XJ-50Z; Копер маятниковый TIME JB-W300; Малый маятник к копру 150 Дж; Прибор для измерения твердости по методу микро-Виккерса; Прибор для измерения твердости по методу Роквелла, Бриннеля и Виккерса; Учебный стенд «Устойчивость продольно-сжатого стержня»; Учебный стенд «Косой изгиб балки»; Учебный стенд «Кручение балки»; Учебный стенд «Определение перемещений в плоских рамах»; Учебный стенд «Определение перемещений в прямой балке»; Учебный стенд «Напряжение в плоских фермах»; Лазерный дальномер; Измеритель защитного слоя бетона ПОИСК-2.52; Ультразвуковой прибор для контроля прочности Пульсар- 2.1; Тепловизор testo 865; Микроскоп портативный 100х увеличение; Пирометр ADA TemPro 550; Шумомер DT-805; Анемометр Testo 416; Влагомер строительных материалов ВИМС-	Учебная лаборатория Инженерно-технических экспертиз 2-я Красноармейская ул. д.4, Ауд. 15

		2.2 исполнение 3; Индикатор радиоактивности Radex RD 1503+	
3.	Написание отчета по практике	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест	Учебные аудитории для самостоятельной работы
4	Консультация	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест	Учебные аудитории для самостоятельной работы
5	Защита отчета	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест	Учебные аудитории для самостоятельной работы

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.


Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

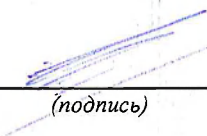
На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа производственной практики по профилю профессиональной деятельности. Часть 1 составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03- судебная экспертиза, направленность (профиль) образовательной программы: Инженерно-технические экспертизы

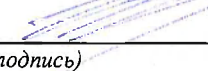
Программу составил:

Доцент кафедры судебных экспертиз  Кузбагарова Е.В. к.ю.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз « 9 » 06 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Иванов Д.В., к.ю.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте « 15 » 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК  Иванов Д.В., к.ю.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа согласована:

Руководитель практики от предприятия

Генеральный директор
ООО «Европейский центр судебных экспертов»

 Дубко Е.Б.
(подпись) (ФИО)

