



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Преддипломная практика

---

направление подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:**

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: выездная

Цель практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация в производственных условиях знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин и получение практических навыков по экономической безопасности. Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: закрепление и систематизация теоретических знаний по всему изученному курсу дисциплин; получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико- правовым обеспечением экономической безопасности; анализ задач подразделений организации, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности; исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением); изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации; приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными; приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности; сбор и обработка информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы; самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Требования к результатам Преддипломной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижения компетенции  | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)   |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации | ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности  | <p><b>знает</b><br/>Группы требований и требования экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>умеет</b><br/>Организовать мониторинг выполнения требований экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком расчета показателей экономической</p>   |
| ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации | ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи | <p><b>знает</b><br/>Риски, связанные с обеспечением сохранности экономических ресурсов и способы их снижения (технические, организационные)</p> <p><b>умеет</b><br/>Выполнить анализ системы безопасности организации на соответствие используемых мер защиты выявленным актуальным рискам</p>  |
| ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации | ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ  | <p><b>знает</b><br/>Нормативные требования по выявлению операций, подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, критерии операций, подлежащих обязательному контролю и критерии сомнительных операций</p> <p><b>умеет</b><br/>Организовать процесс выявления операций (разработать соответствующие мероприятия), подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком выявления операции, подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p> |
| ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в организации                                     | ПК-2.1 Проводит оценку финансовых операций (сделок) организации  | <p><b>знает</b><br/>Методы оценки финансовых операций</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать метод оценки финансовой операции в зависимости от вида операции и целей оценки</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком расчета показателей оценки финансовых операций</p>   |

| Код и наименование компетенции                                | Код и наименование индикаторов достижения компетенции  | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)  |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации | ПК-2.2 Составляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации   | <p><b>знает</b><br/>Рекомендуемое содержание аналитического отчета в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>умеет</b><br/>Формулировать требования к составу данных об операциях для формирования отчета в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком формирования отчета для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>  |
| ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации | ПК-2.3 Представляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации   | <p><b>знает</b><br/>Требования по содержанию отчета для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p><b>умеет</b><br/>Организовать своевременное предоставление отчета по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком разработки регламента предоставления отчета по линии ПОД/ФТ в организации</p>   |
| ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации | ПК-2.4 Разрабатывает план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации | <p><b>знает</b><br/>Требования выявлению операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем и признаки сомнительных операций</p> <p><b>умеет</b><br/>Организовать процессы идентификации, выявления сомнительных операций и операций, подлежащих обязательному контролю, другие процессы согласно требованиям ФЗ-115, связанным с организацией субъектом первичного финансового мониторинга выявления операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком разработки внутренних нормативных документы организации (Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ) по выявлению операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем</p> |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижения компетенции   | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)   |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-3.1 Проводит сбор и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации           | <p><b>знает</b><br/>Методы сбора данных для экономических расчетов</p> <p><b>умеет</b><br/>Обработать данные первичных документов для использования в экономических расчетах</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком обработки данных для расчета экономических показателей</p>  |
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-3.2 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации                       | <p><b>знает</b><br/>Методы и формулы расчета экономических показателей</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать метода расчета и состав экономических показателей</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком расчета экономических показателей</p>  |
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-3.3 Проводит оценку показателей экономической безопасности организации в соответствии с поставленной задачей | <p><b>знает</b><br/>Состав показателей экономической безопасности организации</p> <p><b>умеет</b><br/>Рассчитывать значения показателей экономической безопасности организации</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Приемами сопоставления фактических и плановых значений показателей экономической безопасности организации</p>                                       |
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-3.4 Составляет отчет по результатам экономического анализа деятельности организации                          | <p><b>знает</b><br/>Содержание отчета по результатам экономического анализа деятельности организации</p> <p><b>умеет</b><br/>Организовать процесс формирования отчета по результатам экономического анализа деятельности организации</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком составления отчета по результатам экономического анализа деятельности организации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации  | ПК-3.5 Составляет рекомендации по улучшению экономических показателей организации  | <p><b>знает</b><br/>Рекомендуемые / среднеотраслевые по отраслям значения экономических показателей организации</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявить наиболее существенные отклонения значений экономических показателей от целевых значений</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком разработки рекомендаций по улучшению экономических показателей организации</p> |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) | ПК-4.1 Осуществляет выбор методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта | <p><b>знает</b><br/>Виды рисков, влияющих на экономическую безопасность организации</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбрать методику оценки рисков экономической безопасности организации</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком расчета уровня риска по показателям экономической безопасности организации</p>   |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) | ПК-4.2 Проводит оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности                 | <p><b>знает</b><br/>Рекомендуемые значения рисков по различным видам деятельности, источники информации по определению условных зон риска</p> <p><b>умеет</b><br/>Обосновать выбор пороговых значений рисков</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком расчета (выбора) пороговых значений показателей риска</p>   |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) | ПК-4.3 Проводит оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей   | <p><b>знает</b><br/>Методики расчета показателей рисков</p> <p><b>умеет</b><br/>Сопоставлять расчетные показатели рисков со среднеотраслевыми, историческими данными анализируемой организации, выбранным аналитиком бенчмарком</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком разработки формы отчета по результатам расчета показателей оценки рисков</p>           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) | ПК-4.4 Составляет отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта  | <p><b>знает</b><br/>Требования к содержанию, периодичности формирования отчета экономической безопасности хозяйствующего субъекта на разных уровнях управления</p> <p><b>умеет</b><br/>Агрегировать данные отчета с разной степенью детализации для сотрудников разных уровней управления организацией</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком формулирования аналитических выводов по результатам оценки рисков</p> |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) | ПК-4.5 Разрабатывает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта                              | <p><b>знает</b><br/>Методы и средства повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам рисков)</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать методы повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Обосновывать выбор методов повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>  |
| ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта                   | ПК-5.1 Выявляет значимые отклонения от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта | <p><b>знает</b><br/>Требования нормативно-экономической базы</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявлять отклонения от требований нормативно-экономической базы</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Приемами выявления значимых отклонений от требований нормативно-экономической базы</p>  |
| ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта                   | ПК-5.2 Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта                    | <p><b>знает</b><br/>Содержание содержание регламента (правил) внутреннего контроля</p> <p><b>умеет</b><br/>Разработать проект регламента (правил) внутреннего контроля</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком ревизии регламента (правил) внутреннего контроля</p>  |
| ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта                   | ПК-5.3 Разрабатывает план мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта   | <p><b>знает</b><br/>Требования и рекомендации к периодичности и составу контрольных процедур при проведении внутреннего контроля</p> <p><b>умеет</b><br/>Разрабатывать план мероприятий внутреннего контроля</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком обоснования достаточности предложенных мер внутреннего контроля</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта                              | ПК-5.4 Контролирует выполнение мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта | <p><b>знает</b><br/>Способы организации контрольных мероприятий по устранению выявленных по результатам внутреннего контроля отклонений</p> <p><b>умеет</b><br/>Разработать контрольные процедуры</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком описания процесса контроля устранения выявленных отклонений</p>  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации  | <p><b>знает</b><br/>Группы источников информации по экономической безопасности организации</p> <p><b>умеет</b><br/>Находить необходимые данные в открытых источниках, документах и базах данных организации</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Методами сбора и обработки информации с использованием цифровых технологий</p>   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности   | <p><b>знает</b><br/>Требования по сопоставимости используемых в расчетах сумм, выбору источников данных для обеспечения их полноты, актуальности и достоверности</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявить недостоверную информацию об объекте анализа</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком сопоставления полученной информации аналогичными данным официальных источников для проверки на соответствие требованиям объективности и достоверности (например, использование государственных и коммерческих сервисов при проверке полученной от контрагента информации)</p> |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.3 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы  | <p><b>знает</b><br/>Принципы декомпозиции проблемной ситуации как системы</p> <p><b>умеет</b><br/>Осуществлять декомпозицию проблемной ситуации как системы</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Приемами декомпозиции проблемной ситуации как системы</p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.4 Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию                          | <p><b>знает</b><br/>Взаимосвязь и взаимозависимость рисков экономической безопасности</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявить наиболее уязвимые элементы системы экономической безопасности организации</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком функционального моделирования бизнес-процессов (инструмент выявления связей, создающих проблемную ситуацию)</p>  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.5 Формулирует задачу (и) для разрешения проблемной ситуации                              | <p><b>знает</b><br/>Способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p><b>умеет</b><br/>Формулировать задачи для разрешения проблемной ситуации</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком формулировки задач для разрешения проблемной ситуации</p>   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.6 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения                    | <p><b>знает</b><br/>Соответствие основных групп задач в области экономической безопасности и способов их решения</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать наиболее актуальные для организации задачи экономической безопасности</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком обоснования способа решения выбранных задач экономической безопасности</p>   |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                            | УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики | <p><b>знает</b><br/>Базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>умеет</b><br/>Применять базовые принципы функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (изучается на учебных примерах)</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком применения базовых принципов функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (отрабатывается на учебных примерах)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние  | <b>знает</b><br>Положения государственной социально-экономической политики<br><b>умеет</b><br>Оценивать влияние государственной социально-экономической политики на личное благосостояние<br><b>владеет навыками</b><br>Навыком оценки влияния новелл государственной социально-экономической политики на личное благосостояние                           |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)   | <b>знает</b><br>Особенности финансовых инструментов (по видам), источники и способы получения дохода, способы расчета доходности и рисков<br><b>умеет</b><br>Рассчитывать доходность и риск финансовых инструментов (по видам)<br><b>владеет навыками</b><br>Навыком расчета доходности и риска финансовых инструментов (по видам)                        |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели   | <b>знает</b><br>Методы личного финансового планирования<br><b>умеет</b><br>Выбирать методы личного финансового планирования<br><b>владеет навыками</b><br>Навыком выбора методов личного финансового планирования   |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками  | <b>знает</b><br>Методы управления рисками в личных финансах<br><b>умеет</b><br>Использовать методы управления рисками в личных финансах<br><b>владеет навыками</b><br>Навыком использования методов управления рисками в личных финансах  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1 Демонстрирует понимание социально- правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности | <b>знает</b><br>Социально-правовую сущность коррупции.<br>Нормативные правовые акты по противодействию коррупции.<br>Антикоррупционные стандарты деятельности в области экономической безопасности<br><b>умеет</b><br>Проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><b>владеет навыками</b><br>Приемами выявления коррупционного поведения |

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения     | <p><b>знает</b><br/>Факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявлять факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыками выявления фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.3 Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения                                    | <p><b>знает</b><br/>Формы и методы антикоррупционной деятельности</p> <p><b>умеет</b><br/>Использовать формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком использования форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения (отрабатывается в учебных условиях)</p>  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла       | УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта | <p><b>знает</b><br/>Требования содержание устава проекта</p> <p><b>умеет</b><br/>Разработать проект устава проекта</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком обсуждения и согласования устава проекта</p>   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла       | УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта  | <p><b>знает</b><br/>Виды ресурсов для реализации проектов</p> <p><b>умеет</b><br/>Рассчитывать потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком использования специализированного программного обеспечения управления проектами в части расчета потребности в ресурсах</p>   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла       | УК-2.3 Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения  | <p><b>знает</b><br/>Основные риски реализации проекта</p> <p><b>умеет</b><br/>Разрабатывать план реализации проекта с учетом рисков</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком использования специализированного программного обеспечения управления проектами в части разработки плана проекта</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.4 Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта  | <b>знает</b><br>Особенности согласования работ между участниками проекта<br><b>умеет</b><br>Разрабатывать задания для участников проекта<br><b>владеет навыками</b><br>Навыком использования специализированного программного обеспечения управления проектами в части разработки заданий для участников проекта   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.5 Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта | <b>знает</b><br>Рекомендации стандартов управления проектами по мониторингу выполнения работ проекта<br><b>умеет</b><br>Организовать мониторинг выполнения работ проекта<br><b>владеет навыками</b><br>Навыком использования специализированного программного обеспечения управления проектами в части мониторинга работ проекта                                 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели       | <b>знает</b><br>Роли членов команды по проектам различного назначения<br><b>умеет</b><br>Разработать стратегию командной работы<br><b>владеет навыками</b><br>Навыком создания команды для достижения поставленной цели  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды   | <b>знает</b><br>Типы личности и рекомендации по соответствию типа личности и роли в команде<br><b>умеет</b><br>Делегировать полномочия членам команды в соответствии с их профессиональными и личностными характеристиками и контролировать выполнение задач организации<br><b>владеет навыками</b><br>Навыком командной работы для достижения определенной цели |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия                              | <b>знает</b><br>Основы теории управления конфликтами<br><b>умеет</b><br>Выявить признаки конфликтной ситуации в команде<br><b>владеет навыками</b><br>Приемами решения конфликтной ситуации  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                       | <p>УК-3.4 Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия</p>  | <p><b>знает</b><br/>Способы оценки эффективности работы команды<br/><b>умеет</b><br/>Оценить эффективность работы команды<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком разработки рекомендаций для повышения эффективности работы команды</p>   |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия</p>   | <p><b>знает</b><br/>Виды коммуникативных технологий<br/><b>умеет</b><br/>Ситуативно выбирать коммуникативную технологию<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком применения коммуникативных технологий</p>  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.2 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p>    | <p><b>знает</b><br/>Особенности академического взаимодействия для разных коммуникативных технологий<br/><b>умеет</b><br/>Грамотно использовать коммуникативные технологии при устном и письменном академическом взаимодействии<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком грамотной устной и письменной академической коммуникации</p>  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> | <p><b>знает</b><br/>Особенности профессионального взаимодействия в области экономической безопасности для разных коммуникативных технологий<br/><b>умеет</b><br/>Грамотно использовать коммуникативные технологии при устном и письменном профессиональном взаимодействии<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком грамотной устной и письменной профессиональной коммуникации в области экономической безопасности</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.4 Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> | <p><b>знает</b><br/>Основные формы и правила представления результатов академической или профессиональной деятельности после предварительной подготовки с применением основных видов коммуникативных технологий</p> <p><b>умеет</b><br/>Разрабатывать документы, связанные с представлением результатов академической или профессиональной деятельности после предварительной подготовки с применением основных видов коммуникативных технологий</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком представления результатов академической или профессиональной деятельности после предварительной подготовки с применением основных видов коммуникативных технологий</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>УК-5.1 Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни</p>   | <p><b>знает</b><br/>Исторически сложившиеся формы общественной жизни и признаки разнообразия культур</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявлять причины разнообразия культур в определенных ситуациях управления предприятием</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком использования знаний об исторически сложившихся формах общественной жизни и признаках разнообразия культур при выборе состава команды и решении конфликтных ситуаций</p>  |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>УК-5.2 Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий</p>   | <p><b>знает</b><br/>Закономерности и особенности межкультурного взаимодействия социальных групп</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявлять закономерности и особенности межкультурного взаимодействия социальных групп в коллективе организации</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком использования знания закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия социальных групп при выборе состава команды и решении конфликтных ситуаций</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>УК-5.3 Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия</p> | <p><b>знает</b><br/> Этические нормы поведения и принципы толерантного восприятия межкультурного разнообразия<br/> <b>умеет</b><br/> Использовать знание этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия при формировании и в управлении коллективом организации, командой проекта<br/> <b>владеет навыками</b><br/> Навыком решения конфликтных ситуаций с использованием этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности</p>   | <p><b>знает</b><br/> Приемы и способы целеполагания (SMART, др.)<br/> <b>умеет</b><br/> Оценить соответствие цели и достаточности ресурсов (временных, личностных) для ее достижения<br/> <b>владеет навыками</b><br/> Навыком использования приемов и способов целеполагания (SMART, др.)</p>   |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.2 Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p>  | <p><b>знает</b><br/> Приемы выявления приоритетов личного или профессионального развития<br/> <b>умеет</b><br/> Выявлять приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации<br/> <b>владеет навыками</b><br/> Навыком разработки приоритетов личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p>   |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.3 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития с учетом личного опыта или требований рынка труда</p>                                     | <p><b>знает</b><br/> Методы реализации стратегии личного и профессионального развития<br/> <b>умеет</b><br/> Выбирать методы реализации стратегии личного и профессионального развития с учетом ситуации на рынке труда и личного опыта<br/> <b>владеет навыками</b><br/> Навыком разработки личной образовательной траектории</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p>  | <p><b>знает</b><br/>Поведенческие сценарии, отрицательно и положительно влияющие на здоровье и физическую подготовку человека<br/><b>умеет</b><br/>Разработать распорядок дня с целью сохранения и улучшения здоровья и физической подготовки<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком разработки распорядка дня с целью сохранения и улучшения здоровья и физической подготовки</p>   |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p>  | <p><b>знает</b><br/>Требования и содержание здоровьесберегающих технологий<br/><b>умеет</b><br/>Осуществлять выбор здоровьесберегающей технологии<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыка использования здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>   |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> | <p><b>знает</b><br/>Методы и средства физкультуры и спорта<br/><b>умеет</b><br/>Выбирать методы и средства физкультуры и спорта с целью собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком выбора методов и средств физкультуры и спорта с целью собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>   |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>      | <p><b>знает</b><br/>Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте<br/><b>умеет</b><br/>Выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> | <p><b>знает</b><br/>Признаки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека<br/><b>умеет</b><br/>Выявлять признаки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком выявления признаков угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>     |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>              | <p><b>знает</b><br/>Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера<br/><b>умеет</b><br/>Выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыком выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p>   | <p><b>знает</b><br/>Правила оказания первой помощи пострадавшему<br/><b>умеет</b><br/>Оказать первую помощь пострадавшему<br/><b>владеет навыками</b><br/>Приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>   |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>    | <p><b>знает</b><br/>Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br/><b>умеет</b><br/>Выполнять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br/><b>владеет навыками</b><br/>Навыками выполнения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>                         | <p><b>знает</b><br/>Правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>умеет</b><br/>Применять правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Опыт применения правил социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>   |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p>       | <p><b>знает</b><br/>Базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности</p> <p><b>умеет</b><br/>Применять базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком применения базовых правил организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности (отрабатывается в учебных ситуациях)</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> | <p><b>знает</b><br/>Требования по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p><b>умеет</b><br/>Использовать на рабочем месте требования по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (изучается в учебных ситуациях)</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком использования на рабочем месте требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта | ПК(Ц)-1.1 Разрабатывает технологические карты прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта | <p><b>знает</b><br/>Технологию электронного документооборота.<br/>Особенности документооборота в области экономической безопасности.<br/>Методы защиты данных в системах электронного документооборота</p> <p><b>умеет</b><br/>Разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов организации на основе анализа технологических карт электронного документооборота</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыками разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов организации на основе анализа технологических карт электронного документооборота</p> |
| ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта | ПК(Ц)-1.2 Организует контроль, разработку и выполнение мероприятий по обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта    | <p><b>знает</b><br/>Требования к организационному обеспечению информационной безопасности</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать средства и системы информационной безопасности на основе риск-ориентированного подхода.<br/>Разрабатывать организационные мероприятия по контролю за обеспечением требований информационной безопасности</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыком расчета показателей экономической эффективности использования систем информационной безопасности</p>   |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин.

1. Конкурентная разведка.
2. Налоговая экспертиза.
3. Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям.
4. Финансово-кредитная экспертиза.
5. Экономическая экспертиза.
6. Экспертиза на рынке ценных бумаг.
7. Аудит.
8. Методы исследования экономической безопасности.
9. Отраслевой и региональный анализ экономической безопасности хозяйственной деятельности.
10. Практика по профилю профессиональной деятельности.

11. Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 1.
12. Управление проектами и безопасность бизнес-процессов.
13. Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций.
14. Бухгалтерская экспертиза.
15. Контроль и ревизия.
16. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности.
17. Организация и методика проведения налоговых проверок.
18. Проектный менеджмент.
19. Экономико-правовой анализ.
20. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности.
21. Безопасность и оценка рисков.
22. Информационное моделирование в строительстве (BIM).
23. Кадровая безопасность.
24. Корпоративные финансы.
25. Материально-техническое обеспечение безопасности.
26. Налоги и налогообложение.
27. Таможенное дело.
28. Экономический анализ.
29. Арбитражное право.
30. Бухгалтерский учет.
31. Принятие решений в обеспечении экономической безопасности.
32. Системный анализ в сфере экономической безопасности.
33. Страхование в строительстве и на транспорте.
34. Таможенная экспертиза.
35. Финансы.
36. Административное право.
37. Деньги, кредит и банки.
38. Защита от внутренних и внешних угроз.
39. Иностранный язык профессионального общения.
40. Основы теории национальной безопасности.
41. Основы управления и безопасности предприятия.
42. Судебная статистика.
43. Экономика организации (предприятия).
44. Гражданское право.
45. Денежно-кредитное регулирование экономики.
46. Математика.
47. Организация системы экономической безопасности.
48. Статистика.
49. Цифровая экономика и безопасность.
50. Экономическая безопасность.
51. Экономическая теория преступлений и наказаний.

52. Безопасность жизнедеятельности.
53. Информационные технологии.
54. Ознакомительная практика.
55. Основы научных исследований в экономической безопасности.
56. Правоведение.
57. Социальное взаимодействие.
58. Специализированное программное обеспечение экономической безопасности.
59. Экономическая теория.
60. Иностранный язык.
61. История (история России, всеобщая история).
62. Физическая культура и спорт.
63. Философия.
64. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации.

Для прохождения практики обучающийся должен:

- Конкурентная разведка
  - знать основные приемы конкурентной разведки и способы противодействия
- Налоговая экспертиза
  - знать процедуру проведения налоговой экспертизы
- Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям
  - знать требования 115-ФЗ к субъектам первичного финансового мониторинга
  - уметь выполнять проверку контрагентов
  - владеть навыком составления (ревизии) регламента проверки контрагентов
- Финансово-кредитная экспертиза
  - знать приемы, используемые при проведении экспертизы
- Экономическая экспертиза
  - уметь выполнять расчеты экономических показателей, наиболее активно используемых при проведении экспертизы
- Экспертиза на рынке ценных бумаг
  - знать процедуру и особенности проведения экспертизы
- Аудит
  - уметь выполнять проверку соответствия ведения учета организации требованиям законодательства
- Методы исследования экономической безопасности
  - знать и уметь применять соответствующие методы
- Отраслевой и региональный анализ экономической безопасности хозяйственной деятельности
  - уметь рассчитывать показатели результатов хозяйственной деятельности на уровне отрасли (региона) формулировать выводы
- Практика по профилю профессиональной деятельности
  - Уметь использовать разные способы получения информации об организации (интервью, документация, фотография рабочего дня, анкетирование, др.)
- Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 1
  - Уметь проводить исследование и описание бизнес-процессов организации
- Управление проектами и безопасность бизнес-процессов
  - Знать теоретические основы процессного управления

Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций  
знать виды и особенности финансовых рисков, способы и подходы к расследованию финансовых махинаций

Бухгалтерская экспертиза

знать особенности и требования к проведению бухгалтерской экспертизы

Контроль и ревизия

знать особенности ревизии, отличие от аудита и экспертизы, процедуры, область применения

Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности

знать законодательство РФ в области регулирования внешнеэкономической деятельности

Организация и методика проведения налоговых проверок

знать вопросы, решаемые при проведении налоговых проверок, процедуры инициации и проведения налоговых проверок

Проектный менеджмент

знать основы и стандарты проектного управления. Уметь разрабатывать план проекта с использованием специализированного программного обеспечения

Экономико-правовой анализ

знать цели и задачи, уметь использовать методы экономико-правового анализа

Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности

знать стандарты в области информационной безопасности, требования законодательства к защите конфиденциальных данных, основные виды систем информационной безопасности, уметь работать с системой противодействия утечкам данных

Безопасность и оценка рисков

знать и уметь использовать методы оценки рисков

Информационное моделирование в строительстве (ВІМ)

уметь использовать ВІМ-технологии для оценки затрат и определения целесообразности реализации проекта

Кадровая безопасность

уметь выявлять кадровые риски организации

Корпоративные финансы

знать методы оценки капитала компании, инвестиционных проектов, анализа использования оборотного капитала. Уметь рассчитывать стоимость капитала компании, составлять бюджеты (доходов и расходов, движения денежных средств).

Материально-техническое обеспечение безопасности

знать состав материально-технического обеспечения безопасности и назначение соответствующих позиций (элементов материально-технического обеспечения)

Налоги и налогообложение

знать структуру налоговой нагрузки коммерческой организации в РФ, способы расчета налогов, требования к предоставлению налоговой отчетности и срокам уплаты налогов

Таможенное дело

знать требования к таможенному оформлению грузов

Экономический анализ

знать основные показатели экономического анализа и способы их расчета. Уметь рассчитывать значения показателей, знать источники данных для расчета показателей

Арбитражное право  
знать область применения арбитражного права в деятельности коммерческих организаций

Бухгалтерский учет  
знать требования законодательства по отражению в учете хозяйственных операций, состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности

Принятие решений в обеспечении экономической безопасности  
уметь использовать методы принятия решений в обеспечении экономической безопасности

Системный анализ в сфере экономической безопасности  
знать базовые положения системного анализа и уметь использовать их при проведении анализа деятельности организации

Страхование в строительстве и на транспорте  
знать виды страхования, уметь использовать страхование как один из методов управления рисками

Таможенная экспертиза  
знать особенности проведения таможенной экспертизы

Финансы  
знать особенности оценки и использования основных финансовых инструментов (акции, облигации) для финансирования деятельности организации и с целью инвестиций. Знать и уметь рассчитывать показатели результатов финансовой деятельности организации

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
уметь планировать физическую нагрузку для поддержания высокой работоспособности

Административное право  
знать область применения административного права в деятельности коммерческих организаций

Деньги, кредит и банки  
знать инструменты кредитно-денежной политики центрального банка, формы безналичных расчетов, основы функционирования банковской системы в РФ

Защита от внутренних и внешних угроз  
уметь выявлять и ранжировать внутренние и внешние угрозы деятельности организации

Иностранный язык профессионального общения  
уметь поддерживать письменное и устное общение на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии

Основы теории национальной безопасности  
знать актуальные риски национальной безопасности и способы противодействия

Основы управления и безопасности предприятия

- уметь применять теорию управления организацией для снижения кадровых рисков
- Судебная статистика  
уметь рассчитывать статистические показатели
- Экономика организации (предприятия)  
знать базовые положения экономики предприятия
- Гражданское право  
знать область применения гражданского права в деятельности коммерческих организаций
- Денежно-кредитное регулирование экономики  
знать механизм работы инструментов денежно-кредитного регулирования экономики
- Математика  
уметь использовать математические расчеты для решения экономических задач
- Организация системы экономической безопасности  
знать организационные основы обеспечения экономической безопасности на предприятии. Уметь анализировать организационную структуру с точки зрения выявления рисков экономической безопасности
- Статистика  
знать и владеть навыками расчета статистических показателей (средние, средне-квадратическое отклонение, коэффициент корреляции, др.)
- Цифровая экономика и безопасность  
Понимать особенности современного периода цифровизации экономики и связанные с ним риски экономической безопасности
- Экономическая безопасность  
знать теоретические основы экономической безопасности
- Экономическая теория преступлений и наказаний  
знать особенности психологии преступника и современные инструменты выявления риск-профилей сотрудников организации
- Безопасность жизнедеятельности  
знать требования к организации безопасной рабочей среды для сотрудников организации
- Информационные технологии  
уметь использовать информационные технологии для решения задач экономической безопасности
- Ознакомительная практика  
Уметь проводить исследование деятельности организации по информации из открытых источников
- Основы научных исследований в экономической безопасности



знать методы научных исследований и уметь их использовать для оценки рисков экономической безопасности и при разработке мер противодействия

**Правоведение**  
уметь ориентироваться в правовом ландшафте в области экономической безопасности

**Социальное взаимодействие**  
владеть навыком социального взаимодействия при решении профессиональных задач

**Специализированное программное обеспечение экономической безопасности**  
знать состав задач, решаемых с использованием систем управления проектами, систем противодействия утечкам данных, систем моделирования деятельности организации, систем бизнес-планирования.

**Экономическая теория**  
знать базовые положения экономической теории (макро- и микроэкономики)

**Иностранный язык**  
уметь общаться, читать и писать на иностранном языке

**История (история России, всеобщая история)**  
знать экономическую историю РФ

**Физическая культура и спорт**  
знать методы и способы поддержания достаточного уровня физической формы

**Философия**  
знать основные постулаты философских направлений, уметь поддерживать профессиональную дискуссию в области экономической безопасности с использованием ссылок (цитат) на изречения философов

**Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации**  
владеть основами финансовой и цифровой грамотности

#### **4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в семестре «А» (10 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 8 недель; 0,5 академических часов контактной работы; 431,5 академических часов иной формы работы, из них 431,5 часа на практическую подготовку.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### **5. Содержание практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Трудоемкость, час. |                   | Формируемые компетенции   | * Форма текущего контроля   |
|-------|--|--------------------|-------------------|---|---|
|       |  | Контактная работа  | Иная форма работы |   |   |
| 1     | Организационное собрание   | 0,2                |                   | УК-1; УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-5;<br>УК-6;<br>УК-7;<br>УК-8;<br>УК-9;<br>УК-10;<br>УК-11;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК(П)-1 | Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания (Moodle, Microsoft Teams, устно) |
| 2     | Практическая подготовка. Выполнение задания практики и подготовка отчета | –                  | 431,5             |   | Оценка отчета по практике   |
| 2.1   | Сбор данных в соответствии с заданием практики                           | –                  | 120               |   | Выполнение разделов индивидуального задания   |
| 2.2   | Изучение бизнес-процессов предприятия в соответствии с заданием практики | –                  | 170               |   |   |
| 2.3   | Подготовка расчетной части в соответствии с заданием практики            | –                  | 98                |   |   |
| 2.4   | Написание отчета по практике   | –                  | 43,5              |   |   |
| 3     | Защита отчета  | 0,3                | –                 |   | Защита отчета по практике   |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>0,5</b>         | <b>431,5</b>      |   |   |

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в [Методических материалах по прохождению преддипломной практики](#).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Показатель оценивания | Критерий  |
|-----------------------|---|
| знания                | Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности                                |
|                       | Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий |
|                       | Правильность ответов на вопросы   |
| умения                | Освоение методики выполнения задания  |
|                       | Умение выполнять поставленные задания   |
|                       | Умение анализировать результаты выполнения задания  |

|        |   |
|--------|---|
|        | Качество выполнения задания                                 |
| навыки | Быстрота выполнения трудовых действий                       |
|        | Качество выполнения трудовых действий                       |
|        | Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий |

### Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания             | Критерии оценивания   |
|------------------------------|---|
| оценка «отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы  |
| оценка «хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя      |
| Оценка «удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| оценка «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике   |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Обоснование выбора методики расчета экономических показателей.
2. Результаты, отражающие участие обучающегося в работе подразделения организации.
3. Используемые организацией методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности организации.
4. Вывод о соответствии (или несоответствии) изученных нормативных документов организации нормативным актам федеральных и местных органов власти, Постановлениям Правительства, документам отраслевых регуляторов, др. в соответствии с темой ВКР.
6. Выявленные в результате анализа бизнес-процессов организации по теме ВКР проблемы, оказывающие отрицательное влияние на уровень экономической безопасности.
7. Основные методы выявления и предупреждения экономической преступности в организации.
8. Перечень нормативных актов организации в области защиты государственной тайны (если применимо), информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности, др.
10. Инструментальные средства, использованные для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Обоснование выбора.
11. Модели и методы, используемые для решения рассматриваемых в отчете задач.
12. Методы оценки эффективности принимаемых управленческих решений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики. Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

|                     | Уровень освоения и оценка   |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|
|                     | Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»  | Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»   | Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»  | Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»   |
| Критерии оценивания | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.   | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.   | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.   | Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.  |
| знания              | Обучающийся демонстрирует:<br>-существенные пробелы в знаниях теоретического материала;<br>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий;<br>-непонимание сущности дополнительных вопросов. | Обучающийся демонстрирует:<br>-знания теоретического материала;<br>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>-твердые знания теоретического и практического материала;<br>-способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на постав- | Обучающийся демонстрирует:<br>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала;<br>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;<br>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,<br>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпы- |

|                   |  |   |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|
|                   |  |   | ленные вопросы.  | вающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.   |
| умения            | Обучающийся:<br>- не умеет выполнять практические задания;<br>- не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. | Обучающийся:<br>- выполнил предложенное;<br>- допускаются ошибки в содержании ответа;<br>- при ответах на дополнительные вопросы допускаются много неточностей. | Обучающийся:<br>- выполнил практическое задание с небольшими неточностями;<br>- показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями;<br>- ответил на большинство дополнительных вопросов. | Обучающийся:<br>- правильно выполнил практическое задание;<br>- показал отличные умения в рамках освоенного материала;<br>- решает предложенные практические задания без ошибок;<br>- ответил на все дополнительные вопросы. |
| владение навыками | Обучающийся:<br>- не выполняет трудовые действия;<br>- не выполняет поставленного задания.                             | Обучающийся:<br>- выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя;<br>- выполняет поставленные задания с ошибками.                              | Обучающийся:<br>- выполняет трудовые действия;<br>- выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.  | Обучающийся:<br>- выполняет трудовые действия.<br>- выполняет поставленные задания без ошибок.   |

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п               | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|---------------------|--|------------------------|
| Основная литература |  |                        |
| 1                   | Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477585">https://urait.ru/bcode/477585</a> (дата обращения: 05.12.2021).   | ЭБС «Юрайт»            |
| 2                   | Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472975">https://urait.ru/bcode/472975</a> (дата обращения: 05.12.2021). | ЭБС «Юрайт»            |

| Дополнительная литература |   |             |
|---------------------------|---|-------------|
| 1                         | Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества: практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469421">https://urait.ru/bcode/469421</a> (дата обращения: 05.12.2021). | ЭБС «Юрайт» |

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»  | Электронный адрес ресурса                                       |
|---|---|
| Информационный портал audit-it.ru. Сервис «Ваш финансовый аналитик»   | <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a> |
| Официальный сайт ФНС. Сервис «прозрачный бизнес»  | <a href="https://pb.nalog.ru/">https://pb.nalog.ru/</a>         |
| Государственный информационный ресурс финансовой отчетности организаций   | <a href="https://bo.nalog.ru/">https://bo.nalog.ru/</a>         |
| Официальный сайт Банка России   | <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>           |
| Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга  | <a href="https://www.aup.ru">https://www.aup.ru</a>             |
| Официальный сайт компании "Атом-Безопасность" - разработчик системы мониторинга информационных потоков StaffCop (дата обращения - 30.09.2021) | <a href="https://www.staffcop.ru/">https://www.staffcop.ru/</a> |

(Перечень интернет-ресурсов также представлен на официальном сайте СПбГАСУ: [http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Информационные технологии   |
|-------|---|---|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности  | не требуется  |
| 2     | Изучение бизнес-процессов предприятия (если требуется в соответствии с заданием практики) | StaffCop Enterprise   |
| 3     | Написание отчета по практике  | Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Информационно-справочная правовая систем «Консультант-Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>     |
| «Российское образование» - федеральный портал               | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> |

## 9.3. Перечень информационных справочных систем

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Электронная библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>  |
| Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ, курс «Материалы для практик» | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1474">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1474</a> |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Перечень основного оборудования для проведения практики* | Место реализации раздела практики** |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1     | Организационное собрание   | Специального оборудования не требуется                   | Аудитория или Microsoft Teams       |
| 2     | Выполнение задания практики и подготовка отчета                          |  |                                     |
| 2.1   | Сбор данных в соответствии с заданием практики                           |  | практика проводится на предприятии  |
| 2.2   | Изучение бизнес-процессов предприятия в соответствии с заданием практики |  |                                     |
| 2.3   | Подготовка расчетной части в соответствии с заданием практики            |  |                                     |
| 2.4   | Написание отчета по практике   |  |                                     |
| 3     | Защита отчета  |  |                                     |

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.


Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293)

специализация образовательной программы: Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций


Программу составил:

  
(подпись) \_\_\_\_\_ доцент ЭБ, к.э.н. Дурандина Анна Павловна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономической безопасности  
10.05.2021г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой   
(подпись) к.ю.н., д.э.н., профессор А. К. Моденов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
10.06.2021г., протокол № 10.

Председатель УМК   
(подпись) \_\_\_\_\_ д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики  
от предприятия ООО «ГК ТрансБалт»  / Иванов Юрий Алексеевич  
(наименование предприятия) \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

