



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

Практика по профилю профессиональной деятельности

---

направление подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: выездная

Цель практики:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности;
- получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;
- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности..

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам Практики по профилю профессиональной деятельности определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
--------------------------------	---	---

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи</p>	<p><b>знает</b> методику выбора решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>умеет</b> осуществлять выбор решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>владеет навыками</b> навыками решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p>	<p><b>знает</b> экономико-математическую модель задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>умеет</b> использовать экономико-математическую модель задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>владеет навыками</b> навыками применения экономико-математической модели задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методы проведения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> использовать методы проведения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта <b>владеет навыками</b> навыками применения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p><b>знает</b> методы решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>умеет</b> применять методы решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>владеет навыками</b> навыками решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p><b>знает</b> методы осуществления сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p> <p><b>умеет</b> применять методы осуществления сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками применения методов осуществления сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методы обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p> <p><b>умеет</b> применять методы обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками применения методов обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	<p><b>знает</b> методы выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и планирования инновационных проектов</p> <p><b>умеет</b> применять методы выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и планирования инновационных проектов</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками применения методов выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>умеет</b> применять программные средства для расчета экономических показателей</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками анализа результатов, полученных в ходе расчетов экономических показателей</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> особенности проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>умеет</b> применять математические методы и программные средства для проведения расчетов</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками интерпретации результатов расчетов</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</p> <p><b>умеет</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>владеет навыками</b> - навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.2 Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</p> <p><b>умеет</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>владеет навыками</b> - навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными теориями оценки ЭБ предприятия;</li> <li>- навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач,</li> <li>- основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач,</li> <li>- применять основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками оценки резерва компании; оценки инвестиционной деятельности компании</li> </ul>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.2 Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов организаций</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов организаций</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками оценки инвестиционной деятельности компании</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует применение информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p><b>знает</b></p> <p>продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p> <p><b>умеет</b></p> <p>использовать информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.2 Демонстрирует применение программных средств для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p><b>знает</b></p> <p>программные продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p> <p><b>умеет</b></p> <p>использовать продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>навыками применения продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>



<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p>	<p><b>знает</b> Базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>умеет</b> Применять базовые принципы функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (изучается на учебных примерах)</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком применения базовых принципов функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (отрабатывается на учебных примерах)</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p>	<p><b>знает</b> Положения государственной социально-экономической политики</p> <p><b>умеет</b> Оценивать влияние государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком оценки влияния новелл государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p><b>знает</b> Особенности финансовых инструментов (по видам), источники и способы получения дохода, способы расчета доходности и рисков</p> <p><b>умеет</b> Рассчитывать доходность и риск финансовых инструментов (по видам)</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком расчета доходности и риска финансовых инструментов (по видам)</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знает</b> Методы личного финансового планирования</p> <p><b>умеет</b> Выбирать методы личного финансового планирования</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком выбора методов личного финансового планирования</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками</p>	<p><b>знает</b> Методы управления рисками в личных финансах <b>умеет</b> Использовать методы управления рисками в личных финансах <b>владеет навыками</b> Навыком использования методов управления рисками в личных финансах</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><b>знает</b> Правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>умеет</b> Применять правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>владеет навыками</b> Опыт применения правил социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> Базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности <b>умеет</b> Применять базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности <b>владеет навыками</b> Навыком применения базовых правил организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<p><b>знает</b> Требования по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p><b>умеет</b> Использовать на рабочем месте требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (изучается в учебных ситуациях)</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыком использования на рабочем месте требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Гражданское право
2. Статистика
3. Цифровая экономика и безопасность
4. Экономика организации (предприятия)
5. Организация системы экономической безопасности
6. Основы управления и безопасности предприятия
7. Административное право
8. Деньги, кредит и банки
9. Судебная статистика
10. Финансы

Для прохождения практики обучающийся должен:

Гражданское право

знать область применения гражданского права в деятельности коммерческих организаций

Статистика

знать и владеть навыками расчета статистических показателей (средние, средне-квадратическое отклонение, коэффициент корреляции, др.)

Цифровая экономика и безопасность

Понимать особенности современного периода цифровизации экономики и связанные с ним риски экономической безопасности

Экономика организации (предприятия)

знать базовые положения экономики предприятия

Организация системы экономической безопасности

знать организационные основы обеспечения экономической безопасности на предприятии;

уметь анализировать организационную структуру с точки зрения выявления рисков экономической безопасности.

Основы управления и безопасности предприятия

уметь применять теорию управления организацией для снижения кадровых рисков

Административное право

знать область применения административного права в деятельности коммерческих организаций

Деньги, кредит и банки

знать инструменты кредитно-денежной политики центрального банка, формы безналичных расчетов, основы функционирования банковской системы в РФ

Судебная статистика

уметь рассчитывать статистические показатели

Финансы

знать особенности оценки и использования основных финансовых инструментов (акции, облигации) для финансирования деятельности организации и с целью инвестиций;

знать и уметь рассчитывать показатели результатов финансовой деятельности организации.

#### **4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в семестрах «4», «6», «8».

Общая трудоемкость каждой практики составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 6 недели; 1,5 академических часов контактной работы; 322,5 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 322,5 часа.

Общая трудоемкость практики *в 4 семестре* составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 107,5 академических часов иной формы работы в том числе на практическую подготовку 107,5 часов.

Общая трудоемкость практики *в 6 семестре* составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 107,5 академических часов иной формы работы в том числе на практическую подготовку 107,5 часов.

Общая трудоемкость практики *в 8 семестре* составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 107,5 академических часов иной формы работы в том числе на практическую подготовку 107,5 часов.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

## 5. Содержание практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
<b>СЕМЕСТР 4</b>					
1	Организационное собрание	0,2		УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	1. Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания (Moodle, Microsoft Teams, устно)
2	Практическая подготовка		107,5		
2.1	Подготовительный этап. 1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации.	-	20		1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Основной этап. 1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.	-	30		1. Выполнение разделов индивидуального задания 2. Оценка отчета по практике
2.3	Заключительный этап. Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффицентного метода.	-	20		
2.4	Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.	-	20		
2.5	Написание отчета по практике	-	17,5		1. Проверка отчета по практике
3	Защита отчета	0,3	-		1. Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0,5</b>	<b>107,5</b>		
<b>СЕМЕСТР 6</b>					
1	Организационное собрание	0,2	-	УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	1. Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания (Moodle, Microsoft Teams, устно)
2	Практическая подготовка		107,5		1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.1	Подготовительный этап. 1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости ор-	-	20		

	ганизации.				
2.2	Основной этап. 1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.	-	30		1. Выполнение разделов индивидуального задания 2. Оценка отчета по практике
2.3	Заключительный этап. Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода.	-	20		
2.4	Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.	-	20		
2.5	Написание отчета по практике	-	17,5		1. Проверка отчета по практике
3	Защита отчета	0,3	-		1. Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0,5</b>	<b>107,5</b>		
<b>СЕМЕСТР 8</b>					
1	Организационное собрание	0,2		УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	1. Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания (Moodle, Microsoft Teams, устно)
2	Практическая подготовка		107,5		1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.1	Подготовительный этап. 1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации.	-	20		
2.2	Основной этап. 1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.	-	30		1. Выполнение разделов индивидуального задания 2. Оценка отчета по практике
2.3	Заключительный этап. Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода.	-	20		

2.4	Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.	-	20		
2.5	Написание отчета по практике	-	17,5		1. Проверка отчета по практике
3	Защита отчета	0,3	-		1. Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0,5</b>	<b>107,5</b>		

### для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
<b>2 КУРС</b>					
1	Организационное собрание	0,1		УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	1. Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания (Moodle, Microsoft Teams, устно) 1. Выполнение разделов индивидуального задания
2	Практическая подготовка		107,7		
2.1	Подготовительный этап. 1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации.	-	20		
2.2	Основной этап. 1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.	-	30		
2.3	Заключительный этап. Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода.	-	20		
2.4	Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.	-	20		
2.5	Написание отчета по практике	-	17,7		
3	Защита отчета	0,2	-		
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0,3</b>	<b>107,7</b>		
<b>3 КУРС</b>					
1	Организационное собрание	0,1	-	УК-9; УК-10; ОПК-1;	1. Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания

				ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	(Moodle, Microsoft Teams, устно)	
2	Практическая подготовка		107,7			1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.1	Подготовительный этап. 1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации.	-	20			
2.2	Основной этап. 1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.	-	30			1. Выполнение разделов индивидуального задания 2. Оценка отчета по практике
2.3	Заключительный этап. Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода.	-	20			
2.4	Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.	-	20			
2.5	Написание отчета по практике	-	17,7			1. Проверка отчета по практике
3	Защита отчета	0,2	-			1. Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0,3</b>	<b>107,7</b>			
<b>4 КУРС</b>						
1	Организационное собрание	0,1		УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	1. Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания (Moodle, Microsoft Teams, устно)	
2	Практическая подготовка		107,7			1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.1	Подготовительный этап. 1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации.	-	20			
2.2	Основной этап. 1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, ис-	-	30			1. Выполнение разделов индивидуального задания 2. Оценка отчета по практике



	пользуя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.				
2.3	Заключительный этап. Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода.	-	20		
2.4	Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.	-	20		
2.5	Написание отчета по практике	-	17,7		1. Проверка отчета по практике
3	Защита отчета	0,2	-		1. Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0,3</b>	<b>107,7</b>		

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в [Методических материалах по прохождению преддипломной практики](#).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оце-	Критерии оценивания
------------	---------------------

нивания	
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

### **Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики**

#### **Тематика индивидуальных заданий**

(на производственное/торговое/иное предприятие)

В ходе производственной практики студент должен:

- 1) изучить структуру предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства
- 2) изучить механизм формирования затрат, их эффективность, а также механизм [ценообразования](#)
- 3) определить финансовые результаты деятельности предприятия
- 4) оценить эффективность производственной и управленческой деятельности
- 5) провести оценку эффективности проводимых маркетинговых мероприятий
- 6) изучить конкурентную среду предприятия
- 7) изучить российский и мировой опыт [деятельности предприятий](#) в профиле выбранного направления [бизнесе](#).
- 8) изучить организацию и технологию производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений
- 9) Изучить организационную и управленческую структуру обеспечения безопасности предприятия (экономической, информационной, технической, экологической, трудовой, правовой Безопасности)
- 10) изучить систему планирования производства и сбыта продукции
- 11) проанализировать научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и техническую подготовку производства
- 12) проанализировать материально-техническое и кадровое обеспечение производства
- 13) провести анализ информационного обеспечения управления предприятием, анализ

- управления предприятием с позиций эффективности производства
- 14) изучить методы стимулирования сбыта продукции, применяемые на предприятии
  - 15) провести анализ финансового состояния, рассчитать показатели прибыли, рентабельности, деловой активности предприятия; оценить показатели ликвидности и платежеспособности предприятия
  - 16) изучить имеющиеся на предприятии системы менеджмента качества, документооборот системы менеджмента качества
  - 17) изучить технологии складирования, транспортировки и хранения грузов, применяемые на предприятии, обеспечение их сохранности на различных этапах процесса
  - 18) изучить систему управления запасами, применяемую на предприятии, определить параметры запасов и показатели их оборачиваемости
  - 19) изучить виды логистических информационных систем предприятия, особенности их программного обеспечения, подходы к интеграции и автоматизации, тенденции развития и т. д.
  - 20) Внести предложения по организации управления и безопасности предприятия

### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(в должности пом. следователя, оперуполномоченного аппаратов ОУР и ОБЭП, инспектора таможни, судебного пристава)

- 1.1. Ознакомление с организацией работы оперативных и других подразделений правоохранительных органов. В этих случаях студент должен изучить:
  - 1.1.1. Структуру подразделения.
  - 1.1.2. Расстановку и функциональные обязанности его сотрудников.
  - 1.1.3. Планирование работы подразделения и его сотрудников (индивидуальные планы работы).
  - 1.1.4. Организацию оперативного обслуживания работниками территории, линии работы, объектов.
  - 1.1.5. Организацию взаимодействия подразделения с другими службами, органами прокуратуры, ФССП, ФТС РФ и общественностью.
- 1.2. Ознакомление с порядком использования в правоохранительной деятельности оперативно-справочных, оперативно-розыскных и оперативно-профилактических учетов. В этих целях студент должен:
  - 1.2.1. Ознакомиться с оперативно-розыскными и справочными картотеками, которые ведутся в подразделениях правоохранительных органов, изучить их возможности для решения задач предупреждения, раскрытия преступления и розыска скрывшихся преступников, знать порядок получения требуемой информации, содержащейся в картотеках, получить навыки заполнения соответствующих карточек.
  - 1.2.2. Ознакомиться с возможностями ИЦ ГУВД региона, действующими АИПС и АИС. Изучить порядок получения необходимой информации в ИЦ и ЭКУ ГУВД, УВД, ГИЦ МВД РФ, правила заполнения бланков запросов и требований.
- 1.3. Ознакомление с практикой работы правоохранительного органа по предупреждению преступления, правилам ведения дел и рассмотрения жалоб и заявлений граждан. В этих целях студент должен:
  - 1.3.1. Изучить практику выявления и постановки на учет лиц, представляющих оперативный интерес.
  - 1.3.2. Ознакомиться с практикой индивидуальной профилактической работы с лицами (в т.ч. несовершеннолетними), взятыми на учет, практикой предупреждения преступления, замышляемых преступлений и пресечения покушения на преступления.
  - 1.3.3. Принять участие в проведении рейдов и операций по выявлению и задержанию лиц, представляющих оперативный интерес или ведущих антиобщественный образ жизни, совместно с сотрудниками правоохранительных органов и по их поручению провести не-

отложные оперативно-следственные действия.

1.3.4. Принять участие в подготовке обобщающих и аналитических документов, направленных на устранение условий, способствующих совершению правонарушений.

1.3.5. Изучить порядок заведения и регистрации дел оперативного учета профилактических и уголовных дел и проходящих по ним лиц в ИЦ ГУВД, РУВД, приобрести навыки подготовки соответствующих документов, заполнения регистрационных, учетных и статистических карточек и бланков.

1.4. Ознакомление с практикой работы аппарата уголовного розыска, дознания, следствия и др. по раскрытию преступлений.

1.4.1. Изучить порядок работы с заявлениями граждан о преступлениях и происшествиях. Приобрести навыки проведения опроса заявителя и оформления протокола заявления. Закрепить на практике полученные знания о правилах регистрации заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях, реагирования на них органов милиции.

1.4.2. Ознакомиться с организацией работы следственно-оперативной группы на месте происшествия, проведением неотложных и последующих оперативно-розыскных мероприятий в целях раскрытия совершенного преступления. Изучить несколько ОПД и уголовных дел, находящихся в производстве правоохранительного органа.

1.4.3. Получить навыки проведения разведопроса и допросов очевидцев, свидетелей, подозреваемых и обвиняемых.

1.4.4. Ознакомиться с тактикой применения на практике методов ОРД, с работой оперуполномоченного личным сыском, способами документирования преступной деятельности.

1.4.5. Ознакомиться с расследованными делами.

1.5. Ознакомление с организацией розыска скрывшихся преступников и лиц, без вести пропавших. В целях этих необходимо изучить несколько розыскных дел, находящихся в производстве у сотрудников уголовного розыска.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики**

Текущий контроль:

1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте содержание программы практики (разделы). 3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики. 4. Раскройте структуру отчета по практике. 5. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности предприятия. 6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.

Промежуточный контроль:

1. Назовите структурные элементы системы экономической безопасности предприятия. 2. Охарактеризуйте принципы безопасности предприятия. 3. Назовите средства и методы обеспечения экономической безопасности предприятия. 4. Раскройте методику проведения аудита безопасности предприятия. 5. Раскройте методику мониторинга экономической безопасности предприятия. 6. Назовите задачи, объекты и виды судебно-экономической экспертизы. 7. Охарактеризуйте аудиторские доказательства и их виды. 8. Назовите формы и виды контроля. 9. Раскройте последовательность ревизионного процесса, его планирование и процедуры. 10. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики. 11. Раскройте организацию представления налоговой отчетности в налоговые органы. 12. Охарактеризуйте организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок. 13. Раскройте организацию выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс. 14. Раскройте организацию судебных экспертиз и составления проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу. 15. Раскройте порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.

#### Итоговый этап:

1. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
2. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
3. Дайте характеристику внешних условий функционирования объекта практики.
4. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за анализируемый период.
5. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
6. Дайте характеристику факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность объекта практики.
7. Охарактеризуйте средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности объекта практики.
8. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
9. Дайте рекомендации по совершенствованию экономической безопасности деятельности объекта практики.
10. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике.

#### Комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет отчет о практике. Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики является экзамен по защите отчета о прохождении практики по установленной форме. Результаты защиты отчета о практике отражаются в ведомости и электронной зачётной книжке студента.

Отчет студента о практике передается на кафедру руководителю практики на заключение (рецензию). При положительном решении преподавателя отчет о практике допускается к защите. В этом случае на титульном листе руководитель практики делает надпись: «Отчет допущен к защите», ставит дату и подпись.

Сроки представления отчета о практике устанавливаются в течение недели после практики. Защита отчета осуществляется по расписанию после допуска отчетов руководителем практики от кафедры. Перед прохождением практики студент должен изучить программу и методические рекомендации и обратиться к соответствующим нормативным и учебным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению заданий практики и решению конкретных практических вопросов.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от организации. С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты документов, ксерокопии документов организации, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с решением конкретных проблем. Ведение таких записей во многом облегчит студенту составление отчета о прохождении практики. В отчете о практике освещаются следующие вопросы: - место и время прохождения практики; - описание выполненной работы по разделам программы; - указания на затруднения при решении сложных и спорных вопросов; - замечания по тем или иным документам, с которыми студент ознакомился во время практики; - как проходила практика, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала и какую помощь ему оказывали руководители практики; - отношение студента к изученным материалам и деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Отчет составляется по основным разделам программы. Объем отчета должен составлять 25- 30 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляет-

ся на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с введения, т.е. после титульного листа, договора, отзыва, дневника и оглавления.

Остальные элементы отчета (таблицы, рисунки, схемы, приложения) оформляются как в курсовой работе. По окончании срока практики отчет регистрируется у специалиста деканата и сдается на проверку руководителю практики от вуза. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Договор с подписями должностных лиц, заверенными мастичными гербовыми печатями организаций (выдается бланк).
3. Задание на практику.
4. Отзыв о практиканте с подписью руководителя практики от организации и оценкой, заверенный мастичной гербовой печатью организации и датой.
5. Дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками и датами.
6. Оглавление отчета.
7. Введение (место, должность, период прохождения, цель и задачи практики).
8. Основная часть (раздел № 6 программы практики в зависимости от объекта практики).
9. Заключение (итоги и выводы по практике).
10. Индивидуальное задание по теме ВКР (пункт 3 задания на практику).
11. Приложения (документы, отработанные практикантом; копии документов организации и др.).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики. Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный харак-	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к реше-

		и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	тер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	нию как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные зада-	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

		ния с ошибками.		
--	--	-----------------	--	--

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477585">https://urait.ru/bcode/477585</a> (дата обращения: 05.12.2021).	ЭБС «Юрайт»
2	Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472975">https://urait.ru/bcode/472975</a> (дата обращения: 05.12.2021).	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества: практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469421">https://urait.ru/bcode/469421</a> (дата обращения: 05.12.2021).	ЭБС «Юрайт»

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный портал <a href="http://audit-it.ru">audit-it.ru</a> . Сервис «Ваш финансовый аналитик»	<a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>
Официальный сайт ФНС. Сервис «прозрачный бизнес»	<a href="https://pb.nalog.ru/">https://pb.nalog.ru/</a>
Государственный информационный ресурс финансовой отчетности организаций	<a href="https://bo.nalog.ru/">https://bo.nalog.ru/</a>
Официальный сайт Банка России	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>



Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="https://www.aup.ru">https://www.aup.ru</a>
Официальный сайт компании "Атом-Безопасность" - разработчик системы мониторинга информационных потоков StaffCop (дата обращения - 30.09.2021)	<a href="https://www.staffcop.ru/">https://www.staffcop.ru/</a>

(Перечень интернет-ресурсов также представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Изучение бизнес-процессов предприятия (если требуется в соответствии с заданием практики)	StaffCop Enterprise
3	Написание отчета по практике	Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-справочная правовая систем «Консультант-Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ, курс «Материалы для практик ЭБ»	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1474">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1474</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Специального оборудования не требуется	Аудитория или Microsoft Teams практика проводится на предприятии
2	Выполнение задания практики и подготовка отчета		
2.1	Сбор данных в соответствии с заданием практики		
2.2	Изучение бизнес-процессов предприятия в соответствии с заданием практики		
2.3	Подготовка расчетной части в соответствии с заданием практики		
2.4	Написание отчета по практике		Аудитория или Microsoft Teams
3	Защита отчета		Аудитория или Microsoft Teams

### **11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа практики по профилю профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293)  
специализация образовательной программы: Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

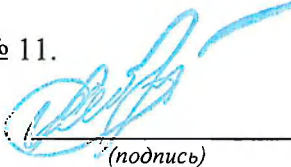
Программу составил:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ю.н., д.э.н., профессор А. К. Моденов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономической безопасности  
10.05.2021г., протокол № 11.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ю.н., д.э.н., профессор А. К. Моденов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
10.06.2021г., протокол № 10.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики  
от предприятия ООО «ГК ТрансБалт»  
(наименование предприятия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

