



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического
управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль) образовательной программы/специализация:

Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности

хозяйствующих субъектов и организаций

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «экономист», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки студентов к выполнению профессиональных задач в областях профессиональной деятельности специалистов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций;
- определить готовность выпускника к видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций;
- оценить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения основных образовательных программ специалитета через набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации
	УК-1.2 Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности
	УК-1.3 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы
	УК-1.4 Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию
	УК-1.5 Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации
	УК-1.6 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта
	УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3 Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения
	УК-2.4 Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия
	УК-3.4 Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язы-	УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия
	УК-4.2 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации

ке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии
	УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии
	УК-4.4 Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни
	УК-5.2 Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий
	УК-5.3 Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности
	УК-6.2 Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации
	УК-6.3 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития с учетом личного опыта или требований рынка труда
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
	УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему
	УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности
	УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики
	УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние
	УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности
	УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения
	УК-11.3 Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи
	ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности
	ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта
	ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	ОПК-4.2 Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антиправильное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики в сфере экономической безопасности, исключая антиправильное поведение
	ОПК-5.2 Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, исключая антиправильное поведение

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Демонстрирует применение информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий
	ОПК-7.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий
	ОПК-7.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор» Обобщенные трудовые функции В. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации
Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу» Обобщенные трудовые функции А. Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации
Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу» Обобщенные трудовые функции В. Проведение финансовых расследований в организации	ПК-2. Способен проводить финансовые расследования в организации
Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» Обобщенные трудовые функции А. Экономиче-	ПК-3. Способен проводить экономический анализ деятельности организации

ский анализ деятельности организации	
Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор» Обобщенные трудовые функции С. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)
Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рискам» Обобщенные трудовые функции А. Анализ и оценка рисков	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)
Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» Обобщенные трудовые функции В. Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	ПК-5. Способен осуществлять деятельность по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта
Анализ опыта	ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 6 недель; 20,5 академических часов контактной работы; 303,5 академических часов самостоятельной работы.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осу-	УК-1.1 Осуществляет поиск инфор-	* Опосредованно, на ос-

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>максимальных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации УК-1.2 Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности УК-1.3 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы УК-1.4 Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию УК-1.5 Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации УК-1.6 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения</p>	<p><i>новации результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4 Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта УК-2.5 Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия УК-3.4 Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
<p>УК-4 Способен применять современные</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академическо-</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов про-</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>го или профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p>	<i>межуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни</p> <p>УК-5.2 Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий</p> <p>УК-5.3 Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p> <p>УК-6.3 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития с учетом личного опыта или требований рынка труда</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую	<i>Опосредованно, на основании результатов про-</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<i>межуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благо-</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>состояние</p> <p>УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками</p>	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельство(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3 Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p> <p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной до-</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и про-</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
кументации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>гроз деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-4.2 Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p> <p>ОПК-5.2 Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Демонстрирует применение	<i>Доклад на защите ВКР;</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>бен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности ОПК-6.2 Демонстрирует применение программных средств для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p><i>ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
<p>ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий ОПК-7.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий ОПК-7.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
<p>ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации ПК-1.2. Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i></p>
<p>ПК-2 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит оценку финансовых операций (сделок) организации ПК-2.2. Составляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации ПК-2.3. Представляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации ПК-2.4. Разрабатывает план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i></p>
<p>ПК-3 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать</p>	<p>ПК-3.1. Проводит сбор и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-3.2. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-3.3. Проводит оценку показателей экономической безопасности организации в</p>	<p><i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	соответствии с поставленной задачей. ПК-3.4. Составляет отчет экономического анализа деятельности организации. ПК-3.5. Составляет рекомендации по улучшению экономических	
ПК-4 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз	ПК-4.1. Осуществляет выбор методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта. ПК-4.2. Проводит оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности. ПК-4.3. Проводит оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей ПК-4.4. Составляет отчет экономической безопасности хозяйствующего субъекта. ПК-4.5. Разрабатывает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПК-5 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5.1. Проводит анализ собранной информации для выявления значимых отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта. ПК-5.2. Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта. ПК-5.3. Разрабатывает план мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта. ПК-5.4. Контроль выполнения мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта.	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль	ПК(Ц)-1.1 Разрабатывает технологические карты прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта	ПК(Ц)-1.2 Организует контроль, разработку и выполнение мероприятий по обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта	

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций..

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

В данном разделе приводятся требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в соответствии с утвержденным календарным графиком, устанавливающим содержание и сроки выполнения работы в целом и отдельных ее частей, а также сроки сдачи работы на кафедру, ее предзащиты и защиты. Ход выполнения графика работы и проблемы, возникающие в процессе разработки темы ВКР, периодически обсуждаются на заседаниях кафедры. Текущий, оперативный контроль выполнения ВКР осуществляется руководителем. Руководство кафедры своевременно организует прохождение предзащиты, где проверяется готовность выпускника к участию в процедуре защиты работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и отвечает за организацию защиты ВКР в соответствии с установленной процедурой и в установленные сроки.

Процесс выполнения ВКР осуществляется поэтапно в следующей последовательности:

- 1 этап - организационный (выбор темы; назначение руководителя; определение предприятия, на базе которого выполняется ВКР; разработка плана и графика выполнения работы; подготовка и согласование с руководителем задания на ВКР);
- 2 этап - подготовительный этап (изучение литературы и составление библиографии по теме ВКР, сбор фактических данных на предприятии, их обработка и анализ); составление пояснительной записки.
- 3 этап – в соответствии с темой ВКР и техническим заданием обучающийся проводит научное исследование, анализ и решение поставленной проблемы в теме ВКР.
- 4 этап – технический (подготовка иллюстративных материалов, подписание теоретической, аналитической, экономической и проектной частей руководителем ВКР; сдача материалов на кафедру, согласование с заведующим кафедрой, назначение рецензентов);
- 5 этап – заключительный (отзыв руководителя ВКР, рецензирование ВКР, подготовка доклада, прохождение предзащиты на кафедре и защиты работы перед членами ГАК, подготовка к сдаче ВКР и иллюстративных материалов в архив).

После утверждения темы выпускной квалификационной работы совместно с руководителем студент составляет план-график подготовки квалификационной работы. План-график работы позволит студенту рационально распределить время на подготовку отдельных глав в черновом и чистовом вариантах, а также на оформление работы в целом.

План-график подготовки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этап подготовки	Срок выполнения (очная форма обучения)	Срок выполнения (заочная форма обучения)
1.	Выбор темы выпускной квалификационной ра-	до 01 октября	до 01 октября

	боты		
2.	Подбор литературы по избранной теме и предварительное ознакомление с ней	октябрь	октябрь
3.	Составление плана выпускной квалификационной работы и его утверждение руководителем	ноябрь	октябрь
4.	Подбор материала, его анализ и обобщение	декабрь	октябрь
5.	Написание текста выпускной квалификационной работы. Представление первоначального варианта выпускной квалификационной работы руководителю	январь	Ноябрь-декабрь
6.	Проверка ВКР на плагиат, представление первоначального варианта выпускной квалификационной работы руководителю, получение его предварительного отзыва в письменном виде	февраль	до 20 декабря
7.	Доработка выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя	до 15 апреля	до 5 января
8.	Нормоконтроль	до 15 мая	до 15 января
9.	Окончательная доработка выпускной квалификационной работы	15 и 17 мая	15 и 16 января
10.	Допуск заведующего кафедрой	третья декада мая — первая половина июня	третья декада января — первая половина февраля
11.	Подготовка к защите (подготовка доклада и презентации)	первая половина июня	первая декада февраля
12.	Защита выпускной квалификационной работы	июнь	февраль

В течение всего периода подготовки выпускной квалификационной работы студент должен регулярно, не реже чем 2 раза в месяц, обсуждать ход и результаты работы со своим руководителем лично или дистанционно.

В ходе подготовки ВКР студент размещает варианты работы в своем личном кабинете. Руководитель осуществляет проверки вариантов и направляет студенту замечания и рекомендации по исправлению недочетов и дальнейшей работы. По окончании подготовки текста ВКР руководитель проверяет ее на оригинальность. Требуемый уровень оригинальности текста для студентов специальности «Экономическая безопасность» - не менее 70%. Если ВКР, по мнению руководителя, готова к защите, ее отправляют на внутренний аудит. После этого внесение изменений в текст ВКР не допускается. При успешном прохождении внутреннего аудита работа оформляется в бумажном виде, проходит нормоконтроль (проверку соответствия оформления установленным требованиям) и представляется на допуск заведующего кафедрой. При успешном прохождении допуска заведующего кафедрой работы направляется на внешнее рецензирование.

Содержание ВКР и ее разделов

Общие требования к стилистике и содержанию дипломной работы

ВКР должна представлять собой законченную работу, основу которой составляют результаты осуществленных студентом профессиональных исследований на конкретном предприятии, на котором он проходил преддипломную практику. Недопустимо, чтобы работа была выполнена только в виде литературного обзора или в виде компиляции результатов исследований других авторов.

Структура и оформление ВКР должны строго соответствовать Положению о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», утвержденному приказом ректора от 26.01. 2015 г.

Структурными компонентами пояснительной записки ВКР являются:

1. титульный лист (Приложение 1);
2. задание на дипломное проектирование (Приложение 2);
3. содержание работы (Приложение 3);
4. введение;
5. теоретическая часть;
6. аналитическая часть;
7. проектная часть;
8. экономическая часть;
9. заключение;
10. список источников;
11. приложения.

В таблице 1 представлена типовая структура основных частей ВКР и рекомендуемое соотношение их объемов. Отклонения от рекомендуемого объема могут составлять не более 10 %.

Таблица 1

Требования к структуре дипломной работы

Типовая структура ВКР	Рекомендуемый объем, стр.
Титульный лист	1
Задание на проектирование	1
Содержание работы	2
Введение	4
1. Теоретическая часть	26
2. Аналитическая часть	30
3. Проектная часть	15
4. Экономическая часть	12
Заключение	4
Список источников	5
Приложение	
Всего	100

Также следует обратить особое внимание на стилистику изложения материала профессионального исследования в пояснительной записке к ВКР. Текст должен быть выполнен согласно основным требованиям к научному сочинению и/или научной работе. Следует помнить, что научный стиль изложения (речи) имеет свои особенности: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи. Научный стиль имеет ряд общих черт, проявляющихся независимо от характера определённых наук (естественных, точных, гуманитарных) и различий между жанрами высказывания (монография, статья, доклад, учебник, курсовая работа, дипломный проект и т.д.), что даёт возможность говорить о специфике стиля в целом. Вместе с тем вполне естественно, что, например, тексты по физике, химии, математике заметно отличаются по характеру изложения от текстов по филологии или истории. Научный стиль характеризуется логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связи между частями высказывания, стремлением авторов к точности, сжатости, однозначности при сохранении насыщенности содержания.

- **Логичность** — это наличие смысловых связей между последовательными единицами (блоками) текста.

- **Последовательностью** обладает только такой текст, в котором выводы вытекают из содержания, они непротиворечивы, текст разбит на отдельные смысловые отрезки, отражающие движение мысли от частного к общему или от общего к частному.

- **Ясность**, как качество научной речи, предполагает понятность, доступность.

Самой общей специфической чертой этого стиля речи является логичность изложения. Этим качеством должно обладать любое связное высказывание. Но научный текст отличается подчеркнутой, строгой логичностью. Все части в нем жестко связаны по смыслу и располагаются строго последовательно; выводы вытекают из фактов, излагаемых в тексте. Это осуществляется средствами, типичными для научной речи: связь предложений при помощи повторяющихся существительных, часто в сочетании с указательным местоимением.

На последовательность развития мысли указывают и наречия: сначала, прежде всего, потом, затем, далее; а также вводные слова: *во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, итак, следовательно, наоборот; союзы: так как, потому что, чтобы, поэтому*. Преобладание союзной связи подчеркивает большую связь между предложениями.

Другим типичным признаком научного стиля речи является точность. Смысловая точность (однозначность) достигается тщательным подбором слов, использованием слов в их прямом значении, широким употреблением терминов и специальной лексики. В научном стиле считается нормой повторение ключевых слов. Для того, чтобы выполнить пояснительную записку более эффективно, приводим примерный список определений оценочного характера.

Проблема: научная, фундаментальная, актуальная, насущная, важная, ключевая, ведущая, острая, частная, глобальная, неразрешимая.

Вопрос: актуальный, принципиальный, теоретический, практический, общий, конкретный, важный, сложный, спорный.

Цель: важная, главная, основная, научная, практическая, конкретная, реальная, поставленная, указанная.

Задача: первоочередная, ближайшая, конечная, поставленная, намеченная, узловая, особая, конкретная, определенная.

Направление: ведущее, главное, решающее, основное, генеральное, важнейшее, правильное, ошибочное, избранное, намеченное, указанное, следующее.

Изучение: объективное, экспериментальное, теоретическое, практическое, сравнительное, опытное, непосредственное, специальное, длительное, постоянное, систематическое дальнейшее, углубленное, интенсивное, глубокое, всестороннее, детальное, тщательное, внимательное.

Исследование: предпринятое, осуществлённое, предлагаемое, научное, объективное, теоретическое, экспериментальное, опытное, общее, конкретное, классическое, фундаментальное, всестороннее, систематическое, предварительное, обширное, углубленное, глубокое, детальное, подробное, актуальное, серьезное, сложное, ценное.

Путь изучения: простой, сложный, неправильный, верный, рациональный, оптимальный; опытным путем; путем тщательного анализа, длительного изучения, всестороннего наблюдения.

Наблюдения: научные, объективные, специальные, визуальные, точные, тщательные, многочисленные, многократные, постоянные, регулярные, важные, глубокие, дальнейшие, непосредственные, простые, сложные, данные, указанные, проведенные.

Эксперимент: аналогичный, подобный, проверочный, новый, важный, интересный, блестящий, убедительный, уникальный, успешный, намеченный.

Анализ: задуманный, проведенный, научный, объективный, конкретный, всесторонний, обстоятельный, полный, исчерпывающий, детальный, сравнительный, тщательный, точный, глубокий.

Материал: научный, экспериментальный, справочный, статистический, фактический, собранный, систематизированный, полученный, имеющийся, использованный, большой, богатый, обширный, разнообразный, достаточный, достоверный.

Данные: опытные, косвенные, конкретные, расчетные, цифровые, современные, последние, прежние, точные, проверенные, достоверные, недостоверные, исчерпывающие, полные, дополнительные, полученные, исходные, ценные, надежные, убедительные.

Факт: реальный, конкретный, общеизвестный, достоверный, неопровержимый, несомненный, бесспорный, очевидный, убедительный.

Информация: точная, исчерпывающая, полная, подробная, накопленная, существенная, важная, ценная, необходимая, получаемая, оперативная, достаточная, новая, текущая.

Кроме того, имеет огромное значение лексико-грамматическая основа выполнения дипломной работы. Приводим основные опорные слова и предложения.

1. Цель работы (что? что сделать?) – ...
2. Целью исследования является (что? что сделать?) ...
3. Поставленная цель предполагает реализацию следующих задач: рассмотреть (что?) ..., отметить (что?) ..., определить (что?) ..., выявить (что?) ..., исследовать (что?) ..., проанализировать (что?) ..., понять (что?) ..., раскрыть (что?) ...
4. Поставлены и решены следующие задачи: уточнены (что?) ..., выявлены (что?) ..., экспериментально проверены (что?) ...
5. Для достижения цели потребовалось: проследить (что?) ..., рассмотреть (что?) ...
6. В работе предпринята попытка (что сделать?) ...
7. Основываясь (на чем?) ..., мы пришли к выводу, что ...
8. В ходе анализа мы увидели (что?) ... / выявили (что?) ...
9. Анализ (чего?) ... показал (что?) ...
10. Экспериментально установлено, что...
11. В результате проведенного анализа автор пришел к выводу, что...
12. Основным результатом исследований является (что?) ...

Требования к содержанию основных разделов ВКР

Отклонения от рекомендуемого объема могут составлять не более 10 %.

Во **введении** обосновывается важность и актуальность разрабатываемой темы для конкретного объекта ВКР, формулируется цель и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, описывается информационная база (4 страницы).

Во введении указываются следующие компоненты исследования:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- научная новизна исследования;
- информационная база исследования;
- методы исследования;
- структура работы.

Обоснование актуальности темы ВКР, ее значимости начинается с точной формулировки проблемной ситуации в предметной области, выявления противоречий, обусловивших эту актуальность. Точная формулировка проблемы, как правило, находит отражение в теме выпускной квалификационной работы. Требование актуальности предполагает соответствие исследования современным тенденциям, а также назревшей необходимости решения данной проблемы. Обоснование актуальности должно носить сжатый характер (полстраницы текста в компьютерном наборе). При обосновании актуальности исследования можно остановиться на одном или нескольких из приведенных ниже аспектов: новые условия и предпосылки, определяющие актуальность изучаемого явления в настоящее

время; запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы; причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной; причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников; какие потребности практики могут быть удовлетворены решением данной проблемы; имеющиеся достижения, которые следует обобщить, проанализировать. При обосновании актуальности темы ВКР необходимо четко формулировать проблему исследования.

Степень разработанности темы доказывает существование нерешенных проблем в предметной области, соответствующей теме ВКР. В этой части введения необходимо кратко охарактеризовать состояние и развитие результатов исследований по теме ВКР тех авторов, труды которых студент изучил самостоятельно и которые приведены в списке использованных источников. Не допускается перечисление авторов без ссылок на их труды в списке использованных источников.

Объект исследования – это социально-экономическая система, функционирование и развитие которой связано с нейтрализацией угроз или порождает проблемы в области экономической безопасности, а также институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности. Объектом исследования в области экономической безопасности могут быть:

- процессы, влияющие на экономическую безопасность;
- инструменты обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях.

Предмет исследования – это содержание тех проблем функционирования и развития объекта исследования, которые решаются в рамках темы ВКР, включая социально-экономические отношения, возникающие между участниками процессов обеспечения экономической безопасности, оценку современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности; разработку обеспечивающих ее механизмов.

Цель ВКР – конкретный и достижимый результат работы в рамках выбранной темы. Формулировка цели должна допускать возможность проверки ее достижимости, например:

- целью выпускной квалификационной работы является разработка комплекса мероприятий по обеспечению кадровой безопасности ООО «Альфа»;
- целью выпускной квалификационной работы является выявление теоретических основ процесса обеспечения безопасности ООО «Альфа»;
- целью выпускной квалификационной работы является оценка экономической эффективности мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности ООО «Омега».

Не допускается формулировка цели как процесса: целью не может быть исследование, анализ, изучение и т.п.

Задачи исследования – это перечень работ, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели. Корректная формулировка задач и их решение (на основе параграфов теоретической части) в ВКР обеспечивает достижение цели. Краткий отчет о выполненных задачах составляет содержание заключения ВКР.

Научная новизна. Необходимо сформулировать тезис, из которого следует основное приращение научного знания, полученное в ходе работы над ВКР. Далее общий тезис развертывается по отдельным пунктам научной новизны. Например:

Научная новизна результатов исследования заключается в развитии методологических и методических подходов к исследованию феномена региональной бедности в контексте региональной социально-экономической политики.

Наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично соискателем:

- разработана и апробирована регрессионная модель оценки уровня рисков бедности на основе ключевых факторов региональной бедности: уровень безработицы,

средний доход населения, рейтинг эффективности регионального управления, уровень развития малого бизнеса, уровень износа основных фондов в регионе;

- предложена система оценки стратегий преодоления бедности, реализуемых в субъектах Российской Федерации.

Каждый пункт научной новизны должен быть сформулирован кратко и конкретно, так, чтобы был ясен научный вклад студента в решение проблемы, соответствующей теме ВКР.

Информационная база исследования – это описание баз данных, статистических и аналитических отчетов, данных официальных сайтов, использованных для выполнения ВКР. Четкое описание информационной базы исследования и ее корректное использования в работе являются основой обоснованности и достоверности ВКР.

Методы исследования – это способы достижения поставленной цели. Методами исследования, используемыми при написании ВКР могут быть: анализ и синтез, дедукции и индукции, сравнительный, типологический, системный, методы экономико-математического моделирования, методы портфельного анализа и другие методы, изученные в период прохождения теоретического обучения.

Структура работы. В этом разделе введения необходимо дать краткое описание содержания разделов ВКР, указав общее количество страниц (включая список использованных источников, но без приложений), количество рисунков и количество таблиц.

В теоретической части студент должен обосновать свою точку зрения на теоретические и методологические подходы к решению поставленных во введении задач. При написании первой части необходимо широкое использование специальной литературы. После каждой цитаты должны быть указаны ссылки на используемые литературные источники. Количество ссылок должно быть не менее 15 на различные литературные источники со сроком опубликования не старше пяти лет.

Теоретическая часть состоит из четырех параграфов – в трех дается проблемное изложение общетеоретических вопросов по теме работы, а в четвертом – приводится обзор законодательных и нормативных актов органов управления различных уровней по теме дипломной работы. В содержании параграфов необходимо учесть законодательные, нормативные акты федеральных, региональных и муниципальных органов управления, включить анализ и оценку работ ученых и практиков в области обеспечения безопасности(22-26 страниц). Первая часть заканчивается выводами.

В аналитической части студент должен продемонстрировать умение проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе использования методов ФСА и современных научных методик с целью выявления угроз экономической безопасности. Обязательными для использования являются: методы ФСА, прогнозирование, графические методы и другие. Аналитическая часть состоит из двух разделов.

1. Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР. Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров-руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала и проблем организации; технологический уровень и качество услуг, количественные и качественные характеристики результатов деятельности организации, определение перспектив, решение основной проблемы.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

- анализ объема и ассортимента услуг;
- анализ труда и заработной платы;
- анализ наличия, движения и эффективности использования основных производственных фондов;
- анализ наличия и эффективности использования оборотных средств;
- анализ себестоимости;
- анализ прибыли и рентабельности.

Анализируя различные показатели, необходимо определить экономическую эффективность деятельности организации и уровень обеспечения безопасности, чтобы в проектной части, планируя и реализуя конкретные мероприятия, выявленные потери ликвидировать или же сократить их размер.

2. Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации) с определением их влияния на величину результирующих показателей деятельности организации: выручку от реализации продукции (услуг), прибыль, рентабельность, производительность труда и т.п. Объем данного раздела 25-30 страниц.

Проектная часть должна быть нацелена на разработку организационно-технических мероприятий, направленных на разрешение проблем и ликвидацию узких мест, выявленных в аналитической части. Данные мероприятия должны способствовать разрешению выявленных проблем экономической безопасности, повышению организационного, технического, социального, экономического уровня развития предприятия (организации), усилению его конкурентоспособности и, в конечном счете, – росту эффективности деятельности, что должно найти свое подтверждение в улучшении основных финансовых результатов деятельности предприятия. Количество мероприятий не может быть менее трех. Рекомендуется построить «дерево целей». Объем данного раздела 10 - 15 страниц.

Экономическая часть посвящена расчету экономической эффективности проекта. В этой части обосновывается методика расчета, производятся расчеты и анализируются результаты. Экономическое обоснование проводится индивидуально по каждому отдельно взятому организационно-экономическому мероприятию, сформулированному дипломником при выполнении поставленных перед ним задач и проектных мероприятий. При прогнозировании изменения основных показателей могут быть использованы два подхода:

- нормативный, при котором организации обоснованно предписывается достижение определенного изменения показателя, например: «увеличить выручку от реализации на 5%» (так называемый метод управления по целям);
- расчетно-аналитический, при котором рост показателей определяется неиспользованными резервами или потерями, выявленными в аналитической части. Так, например, если анализ показал, что выявленная проблема приводит к ежегодной потере выручки от реализации на сумму 100 тыс. руб., то естественно принять, что в результате внедрения мероприятия, решающего данную проблему, выручка увеличится на 100 тыс. руб.

Результаты расчетов по каждому мероприятию сводятся в таблицу (см. табл. 2).

Таблица 2

Технико-экономические показатели эффективности мероприятия

Результаты расчетов по всем рассматриваемым мероприятиям обобщаются и оформляются в таблицу вида табл.3.

Таблица 3

Экономические показатели эффективности проекта

№ п/п	Наименование показателя	До проведения мероприятий	После внедрения мероприятий	Абсолютный прирост (+/-)	Темп прироста (%)
А	Б	1	2	3	4
1.	Объем выручки от продажи товара, тыс. руб.	31965	55939	23973	75
2.	Полная себестоимость товара, тыс. руб. Из них:	30956	50932	19976	64,5
3.	Валовая прибыль (п.1-п.2)	1009,2	5007	3997,8	396,1
4.	Прочие доходы	-	-	-	-
5.	Прочие расходы	135	160	25	18,5
6.	Балансовая прибыль (п.3+п.4-п.5)	874,2	4847	3972,8	454,5
7.	Налог на прибыль (20%)	174,84	969,4	794,56	454,5
8.	Чистая прибыль (п.6-п.7)	699,36	3877,6	3178,24	454,5
9.	Численность работающих	30	30	-	-
10.	Фонд оплаты труда	2130	2343	213	10
11.	Рентабельность услуг ((п.3/п.2)*100%)	3,26	9,83	6,57	201,5
12.	Рентабельность продаж ((п.3/п.1)*100%)	3,16	8,95	5,79	183,2
13.	Себестоимость на 1 рубль реализованных услуг (п.2/п.1)	0,97	0,91	(0,06)	(6,2)
14.	Производительность труда (п.1/п.9)	1065,5	1864,6	799,1	75
15.	Среднемесячная заработная плата ((п.10/п.9)/12)	5,92	6,51	0,59	9,97
16.	Планируемый срок действия	-	1	1	1
17.	Планируемые инвестиции (капитальные вложения)	-	480	480	1
18.	Чистый доход	699,36	12717	12017,64	1718,4
19.	Индекс доходности (руб./руб.)		26,49	26,49	1
20.	Срок окупаемости	-	0,04	0,04	1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	До проведения	Ме-ро-	Ме-ро-	Ме-ро-	После внедре-	Измене-ния
-------	-------------------------	----------	---------------	--------	--------	--------	---------------	------------

п			мероприятий	приятые 1	приятые 2	приятые 3	приятые мероприятия	+/-	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Выручка (без НДС)	Тыс. руб							
2	Себестоимость	Тыс. руб							
3	Стоимость основных производственных фондов	Тыс. руб							
4	Численность работающих	Чел.							
5	Фонд оплаты труда	Тыс.руб							
6	Балансовая прибыль (с.1 – с.2)	Тыс. руб							
7	Рентабельность производства (с.5/с.2)х100	%							X

Перечень показателей, приведенных в табл.3, является рекомендуемым, и может быть уточнен и изменен в соответствии с темой и целями ВКР.

При выполнении разделов дипломной работы, в которых решаются вопросы анализа, оптимизации или прогнозирования экономических показателей, студент должен использовать современные экономико-математические методы, а также информационные технологии и специализированные пакеты прикладных программ. Объем данного раздела 8-12 страниц.

В заключении отражаются конкретные выводы и рекомендации, полученные в результате решения каждой задачи, поставленной во введении. Объем данного раздела 4 страницы.

Список **литературы** должен содержать не менее 70 наименований, среди них в обязательном порядке – не менее 4 статей по теме работы в специализированных журналах и периодической печати, также в список литературы могут включаться Интернет - источники (с полным указанием ссылки на местонахождение данной статьи), но не более 5. Оформляется список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05.-2008

Приложения в работе являются необязательными, но желательными. Они могут быть включены как вспомогательный материал к основному тексту ВКР, подтверждающий отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся финансовая отчетность исследуемого объекта, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, расчеты, результаты решений задачи на компьютере.

Приложения должны иметь последовательную нумерацию и заголовки, отражающие их содержание. Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Каждое приложение начинают с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «Приложение» с соответствующим порядковым номером (например, «Приложение А»).

Оформление ВКР

ВКР оформляется на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Нумерация стра-

ниц – справа сверху страницы (по центру внизу страницы). Межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14, гарнитура – Times New Roman.

Нумерация страниц в ВКР сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы и приложения включаются в сквозную нумерацию страниц. Первой страницей является титульный лист (*не нумеруется*), второй – задание по выполнению ВКР, третьей – содержание и т.д.

Каждую часть, а также введение, заключение, список литературы начинают с новой страницы.

ВВЕДЕНИЕ и ЗАКЛЮЧЕНИЕ не нумеруются, а все остальные разделы основной части ВКР должны иметь порядковую нумерацию. Часть обозначается одной арабской цифрой с точкой на конце. Параграфы нумеруются в пределах каждой части. Номер параграфа состоит из двух цифр, первая из которых является номером части, а вторая – номером параграфа, разделенных точкой. После номера параграфа также ставят точку: например, 3.1. – первый параграф третьей части.

Части и параграфы должны иметь краткие, с исследовательской направленностью, соответствующие содержанию заголовки, которые выносятся в содержание. **В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивание и перенос слов в заголовках не допускается. Выделение заголовка производят увеличением жирности.**

Текст ВКР должен быть иллюстрирован таблицами и наглядными материалами (схемами, графиками, диаграммами и др.). Они располагаются в тексте или выносятся на отдельную страницу. Все наглядные материалы и таблицы должны иметь заголовки и быть пронумерованы.

Нумерация таблиц и наглядных материалов осуществляется отдельно. Например, табл.2.1 – первая таблица второй части; рис.1.4.2 – второй рисунок первой части, параграф четвертый.

Все иллюстрации в ВКР размещаются после ссылки на них в тексте, называются рисунками и обозначаются словом «Рис.». Каждый рисунок должен сопровождаться кратким названием. Название рисунка и его номер располагают под рисунком. После номера рисунка ставится точка. После пробела с заглавной буквы приводят его наименование, *в конце которого точка не ставится.*

Статистический материал ВКР целесообразно оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь нумерационный и тематический заголовки, который размещают над соответствующей таблицей. Нумерационный заголовок предназначен для того, чтобы упростить ссылку на таблицу в основном тексте. Он оформляется следующим образом:

- над тематическим заголовком с выравниванием вправо в виде слова «Таблица» с последующим номером без точки на конце (например, Таблица 3);
- над продолжением таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Продолжение табл...» с последующим номером и выравнивается вправо (например, «Продолжение табл.3.1»);
- над окончанием таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Окончание табл.» (например, «Окончание табл.3.1»).

Ссылки на таблицы в основном тексте пояснительной записки даются в сокращенном виде (например, «табл.2»). Показатели таблицы могут иметь одинаковую размерность (единицу измерения), тогда она выносится в тематический заголовок. Если показатели имеют различную размерность, в таблицу включают отдельную графу «Единица измерения». Последние могут быть записаны в сокращенном виде, но с соблюдением действующих стандартов. Графа «№ п/п» включается в таблицу, только если в тексте должны быть ссылки на строки таблицы.

Формулы, помещенные в дипломную работу, нумеруются. Порядковый номер формулы приводится в круглых скобках справа от нее и записывается арабскими цифрами. Под формулой пишут слово «где», а затем расшифровывают ее составляющие в той по-

следовательности, в которой они приведены в формуле. В конце формулы и в поясняющем ее тексте знаки препинания расставляются в соответствии с правилами пунктуации.

При использовании в ВКР цитат и мнений других авторов обязательны библиографические ссылки на источники. После упоминания литературного произведения или приведения цитаты в квадратных скобках проставляют номер (например [17]), под которым это произведение значится в списке литературы, а при цитировании – также номер страницы, на которой она приведена (например, [19, С.67]).

Последовательность включения источников в список литературы следующая:

- законодательные материалы РФ, решения правительства и статистические материалы;
- книги и статьи по алфавиту авторов и заглавий с учетом последующих (вторых и третьих) букв;
- неопубликованные документы (отчеты о НИР, ТЭО, диссертации и т.д.);
- книги и статьи, опубликованные на иностранном языке;
- электронные источники.

Нумерация источников в списке литературы должна быть сквозной.

Законченная ВКР подшивается в папку для дипломных работ и прошнуровывается через 3 отверстия в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на дипломное проектирование (Приложение 2);
- содержание (Приложение 3);
- введение;
- текст теоретической части;
- текст аналитической части;
- текст проектной части;
- текст экономической части;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

ВКР должна быть подписана студентом на следующих листах: титульном, бланке задания. Подпись должна быть расшифрована и рядом проставлена дата окончания проекта над ВКР в целом.

Руководитель подписывает: титульный лист, бланк технического задания. Подпись руководителя должна быть расшифрована и рядом проставлена дата проверки каждой из частей и ВКР в целом.

Заведующий кафедрой, допуская ВКР к защите, утверждает и подписывает каждую из частей и ВКР в целом.

Для презентации ВКР на публичной защите студент должен приготовить раздаточные материалы (в количестве 3 комплектов), которые выполняются в компьютерном наборе на листах формата А4. (Один комплект должен содержать 7-9 иллюстративных страниц). Они иллюстрируют основные или типовые результаты ВКР. Обязательными являются: организационная структура управления, аналитические сведения об организации, дерево целей, основные технико-экономические показатели проекта. Прочие иллюстрации выбираются дипломником самостоятельно по согласованию с руководителем работы.

На листах указывается тема ВКР, фамилия, имя и отчество студента *полностью*.

Руководство ВКР

Руководителями ВКР могут быть профессора, доценты, преподаватели и научные сотрудники вуза, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций.

Научный руководитель составляет для студента задание на преддипломную практику и дипломную работу, уточняет составляемую студентом библиографию, консультирует, осуществляет проверку и контролирует уровень выполнения этапов работы, предусмотренных календарным графиком, а при его нарушении сообщает заведующему кафедрой о причинах нарушения и рекомендуемых им мерах воздействия.

Законченную ВКР и иллюстративные материалы (раздаточные материалы) подписывает студент и консультанты, после чего работу подписывает руководитель и пишет отзыв в соответствии с Приложением 4, в котором характеризуется актуальность и практическая значимость темы проекта, оценивается уровень самостоятельности студента, качество расчетов, приведенных в записке, профессиональная грамотность, его умение работать с источниками. Отзыв завершается оценкой работы в целом по шкале отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Контроль за ходом ВКР

Контроль за ходом ВКР осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственный контроль за работой студента в период проектирования осуществляет руководитель. В календарном графике хода ВКР, ведущимся на кафедре, руководитель отражает степень готовности работы (в процентах). Состояние работы один раз в месяц обсуждается на заседании выпускающей кафедры. Выписка из протоколов заседания кафедры по отстающим студентам направляется в деканат факультета для принятия соответствующих дисциплинарных мер.

Допуск ВКР к защите

По окончании работы над ВКР заведующий выпускающей кафедрой назначает рецензента и направляет работу на рецензию.

Рецензентом может быть компетентный специалист- управленец, имеющий высшее экономическое образование и являющийся экспертом в этой области. Не допускается рецензирование ВКР преподавателями выпускающей кафедры.

Форма рецензии представлена в Приложении 5. Рецензия должна быть заверена печатью организации, в которой работает рецензент с указанием его должности и даты подписания рецензии.

Заведующий кафедрой на основании содержания представленной работы, отзыва руководителя и рецензии специалиста решает вопрос о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР, не позднее, чем за 10 дней до проведения ГАК.

Защита ВКР

Подготовка к защите включает в себя подготовку выступления и сопровождающих документов и иллюстративных материалов.

При подготовке выступления (раздаточный материал) рекомендуется использовать следующий примерный порядок изложения:

- краткая характеристика организации;
- основные результаты экономического анализа;
- характеристика организационно-технических мероприятий, направленных на разрешение выявленных в результате анализа проблем;
- ожидаемая экономическая эффективность предложенных мероприятий.

Процесс защиты ВКР можно отчасти рассматривать как вид научного академического общения. Чтобы четко представлять себе статус адресантов, ориентироваться в процессе защиты, уметь правильно обратиться к присутствующим, необходимо знать функцию и роль каждого из участников защиты, последовательность её этапов.

Защита ВКР происходит на открытых заседаниях ГЭК и предполагает:

- открытие заседания ГЭК на основе кворума;

- объявление о защите: фамилия студента, тема ВКР, фамилии руководителя и рецензента;
- доклад студента, продолжительностью 5-7 минут, сопровождающийся мультимедийной презентацией;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии и присутствующих студенту;
- дискуссию, в ходе которой студент имеет право ответить на замечания рецензента;
- выступление руководителя ВКР;
- заключительное слово дипломника.

Защита ВКР в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится по утвержденному графику на открытых заседаниях.

В ГЭК студент представляет следующие материалы:

- ВКР с допуском заведующего выпускающей кафедрой к защите;
- техническое задание;
- раздаточные материалы;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР.

Доклад студента, представляемый раздаточный материал и мультимедийное сопровождение, как любое публичное выступление, должны быть четко структурированы – иметь вступление, фазу изложения сути работы и заключение. При подготовке выступления (раздаточный материал) рекомендуется использовать следующий примерный порядок изложения:

- обращение к председателю и членам аттестационной комиссии («Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!»);
- тема исследования;
- обоснование необходимости и актуальности работы;
- цель, задачи, предмет и объект профессионального исследования;
- краткая характеристика организации;
- экономико-управленческие проблемы, связанные с темой дипломной работы и выявленные в процессе анализа деятельности выбранной организации;
- характеристика и обоснование целесообразности проведения комплекса мероприятий, направленных на разрешение выявленных проблем;
- методы и результаты расчета показателей, характеризующих ожидаемую экономическую эффективность предложенных мероприятий.

Важно подчеркнуть, что в докладе не следует излагать общетеоретические вопросы, т.к., при ограничении времени, отводимом на выступление, у докладчика не будет возможности дать полноценные объяснения к проектной и экономической части дипломной работы, что, в свою очередь, может повлиять на общую оценку, выносимую членами ГЭК.

Защита начинается докладом студента. После его выступления члены ГЭК задают уточняющие и интересующие их вопросы, председатель ГЭК зачитывает рецензию, руководитель знакомит комиссию со своим отзывом.

Критериями оценки ВКР, которыми руководствуются члены ГЭК, являются:

- степень раскрытия актуальности тематики работы;
- степень раскрытия и соответствие темы ВКР;
- корректность постановки задачи исследования и разработки;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;
- степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;

- использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий;
- соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО;
- современный уровень выполнения;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов;
- объем и качество выполнения графического материала;
- качество защиты;
- уровень ответов;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка осуществляется каждым членом ГЭК по шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Итоговая оценка рассчитывается как средняя арифметическая.

По окончании всех защит, предусмотренных графиком на этот день, члены ГЭК обсуждают результаты и согласовывают итоговую оценку по каждой ВКР. После подведения итогов комиссией результаты защит объявляются студентам.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (для программ специалитета и магистратуры);
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания :

Критерий	Количество баллов			
	10	7	4	0
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	В выпускной квалификационной работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить (или решил); поставлены обоснованные цели и задачи исследования, хорошо прослеживается междисциплинарность	В выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цели и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов, хорошо прослеживается междисциплинарность	В выпускной квалификационной работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок, междисциплинарные связи практически не прослеживаются	В выпускной квалификационной работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить в выпускной квалификационной работе, цели и задачи исследования не обоснованы и (или)

	плинарная связь	циплинарная связь		не отражают содержание выпускной квалификационной работы, отсутствуют междисциплинарные связи
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Проведен обширный обзор научной литературы по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные и научные образовательные ресурсы; проведен качественный анализ, материал изложен логично без смысловых и грамматических ошибок	Проведен достаточно обширный обзор научной литературы по обозначенной проблеме, отсутствуют зарубежные издания; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок	В обзоре научной литературы небольшое количество источников, отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательных и научных ресурсов не менее 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки	Обзор научной литературы неполный, среди источников нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тексте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок
Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями)	Обучающийся демонстрирует знание принципов, использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных, выбор.	Обучающийся не в полной мере может продемонстрировать знания использованных методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и математической обработки данных	Незнание обучающимся принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Использование методов эксперимента (исследования) аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся не может аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам
Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Презентация оформлена в едином стиле, выделено наиболее значимой информации выпускной работы, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диа-	Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной работы, оформление не отвлекает от содер-	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несут никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; имеются грамматические ошибки	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию выпуск-

	граммы, графики и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований	жения; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.	более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.	ной квалификационной работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
45 - 50	Отлично
33 - 44	Хорошо
27 - 32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Развитие методов финансово-стоимостной экспертизы износа при оценке машин и оборудования.
2. Модели и методы формирования и финансово-экономического анализа инвестиционных программ.
3. Развитие теоретических основ экономической экспертизы объектов недвижимости.
4. Экономическая экспертиза как инструмент противодействия криминальным явлениям в экономике.
5. Институты финансово-экономических расследований, их взаимодействие в обеспечении экономической безопасности.
6. Методические аспекты развития экономической экспертизы в налоговых расследованиях органов внутренних дел.
7. Судебно-экономические экспертизы: Теоретические и методические основы, значение при расследовании преступлений.
8. Судебно-экономическая экспертиза как метод государственного финансово-го контроля в Российской Федерации.
9. Судебно-экономическая экспертиза: общие положения и специфика производства на стадии предварительного следствия.
10. Комплексная судебно-экономическая экспертиза как средство расследования и предупреждения преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
11. Финансово-экономическая экспертиза хозяйствующего субъекта.
12. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем: финансово-экономический и уголовно-правовой аспекты.
13. Финансово-экономические основы проектного финансирования в реальном секторе экономики.

14. Теоретические и методологические основы экспертного исследования финансового состояния хозяйствующего субъекта при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

15. Концептуальные основы судебно-оценочной экспертизы (структурно-содержательный анализ правовых, организационных и методологических проблем).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный портал audit-it.ru. Сервис «Ваш финансовый аналитик»	https://www.audit-it.ru/
Официальный сайт ФНС. Сервис «прозрачный бизнес»	https://pb.nalog.ru/
Государственный информационный ресурс финансовой отчетности организаций	https://bo.nalog.ru/
Официальный сайт Банка России	https://www.cbr.ru/
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	https://www.aup.ru
Официальный сайт компании "Атом-Безопасность" - разработчик системы мониторинга информационных потоков StaffCop (дата обращения - 30.09.2021)	https://www.staffcop.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-справочная правовая систем «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru/
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной се-

	ти СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.