

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УT]	ВЕРЖДАЮ
Hau	пальник учебно-методического управления
	, , ,
	С.В. Михайлов
«	» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль) образовательной программы

Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

Целями практики являются:

- закрепление и применение полученных теоретических знаний на практике;
- воспитание исполнительной дисциплины;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы и практического опыта, необходимых для дальнейшей работы по получаемой профессии.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- приобретение профессионального опыта работы;
- приобретение и закрепление навыков аналитической, научно-исследовательской работы при решении экономических и управленческих задач на предприятии (организации);
 - закрепление и углубление теоретических знаний студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам учебной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование ком- петенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1 Способен проводить учет и оценку затрат и оценку эффективности деятельности ресурсоснабжающей организации	ПК-1.10 Разрабатывает проект мероприятий по повышению эффективности деятельности организации	Знания базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Умения искать и собирать финансовую и экономическую информацию Навыки применения финансовой и экономической информации для разработки управленческого ре-
ПК-2 Способен разраба- тывать экономически экономической экономической тивности проекта ственные программы, цены и тарифы на услуги ресурсоснабжающей организации		шения Знания основные методы статистического анализа социально- экономических явлений; методы выявления взаимосвязи показателей и влияние факторов на деятельность организации или социально-экономические явления Умения применять методы про-

гнозирования и моделирования
для выявления тенденций измене-
ния социально-экономических по-
казателей
Навыки выбора показателей для
оценки экономической эффектив-
ности действия хозяйствующих
субъектов и принятия управленче-
ских решений. затрагивающих со-
циальные сферы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- 1. Экономическая теория
- 2. Экономика организаций ЖКХ

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в строительстве; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; специальной экономической терминологией и лексикой; методиками сбора, обработки и анализа информации; специальной экономической терминологией и лексикой; методиками сбора, обработки и анализа информации

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

No	Разделы (этапы) практики	Трудое	мкость,	Форми-	*Форма
Π/Π		Ч	ac.	руемые	текущего
		Контактная	Иная	компе-	контроля
		работа	форма ра-	тенции	
			боты		
1	Организационное собрание	2			Устный
					опрос
2	Практическая подготовка		48		
2.1	Изучение материала для вы-		10		
	полнения задания				– дневник
2.2.	Выполнение задания по за-		48	ПК-1.10	практики;
	данию, полученному на			ПК-1.10	– отчет по
	практике			11K-2.3	практике
2.3	Написание отчета по прак-		20		
	тике				
3	Защита отчета	0,5			Защита отче-
					та по прак-
					тике

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794, кодовое слово - практика)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель	ль Критерий		
оценивания			
	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности		
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательно-		
знания	сти выполнения трудовых действий		
	Правильность ответов на вопросы		
	Освоение методики выполнения задания		
	Умение выполнять поставленные задания		
умения	Умение анализировать результаты выполнения задания		
	Качество выполнения задания		

	Быстрота выполнения трудовых действий
навыки	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оце-	Критерии оценивания
нивания	
	демонстрирует способность применять знание теоретического материала
оценка	при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно вы-
«отлично»	полняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необхо-
	димые выводы
	демонстрирует способность применять знание теоретического материала
OHAHKO	при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно вы-
оценка	полняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необхо-
«хорошо»	димые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после заме-
	чания преподавателя
	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен
Оценка	применить знание теоретического материала при выполнении заданий по
«удовлетво-	практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении
рительно»	заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в
	формулировке выводов
оценка	не способен правильно выполнить задания по практике
«неудовле-	
творительно»	

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

В процессе прохождения практики студент должен подготовить научную статью или научно-исследовательскую работу (проект) по одной из нижеперечисленных тем. Оформить аннотацию, перевести название и аннотацию на английский язык.

- 1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в ... (субъекте РФ).
- 2. Организационно-экономический механизм управления многоквартирными домами (на примере...).
 - 3. Формы и методы совершенствования деятельности ЖКХ (на примере ...)
 - 4. Совершенствование управления жилищным фондом Санкт-Петербурга.
- 5. Повышение эффективности управления предприятиями жилищно-коммунального комплекса
 - 6. Основные направления ресурсосбережения жилых помещений
- 7. Организация использования общего имущества в многоквартирных домах с целью получения прибыли
 - 8. Современное состояние жилищно-коммунального хозяйства

- 9. Модель формирования эффективной системы управления ЖКК
- 10. Концепция устойчивого развития в управлении городом
- 11. Маржинальный анализ деятельности предприятия городского хозяйства
- 12. Особенности финансового планирования на предприятии жилищно-коммунального хозяйства
 - 13. Управление запасами на предприятии жилищно-коммунального хозяйства
 - 14. Перспективы технического, экономического и социального развития ЖКХ
 - 15. Методы оценки риска на предприятиях ЖКХ
 - 16. Способы восстановления финансовой устойчивости предприятий ЖКХ
- 17. Совершенствование контроля качества услуг жилищно-коммунального хозяйства населению муниципального образования
 - 18. Совершенствование системы жилищно-коммунального хозяйства.
 - 19. Пути повышения эффективности функционирования организаций ЖКХ.
- 20. Финансово-экономические проблемы жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения.
- 21. Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе.
- 22. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда.
- 23. Организация эффективного управления нежилым фондом городского муниципального образования.
- 24. Обоснование мероприятий по обеспечению экономической устойчивости управляющей компанией.
- 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики, защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

O IIII CAIIII C III	Rewibi ii Repiii epiieb	еценивания для пр	оведения премеж	yro mon arreeraum
	Уровень освоения и оценка			
	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично».
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо».	Уровень освоения
	тельно».	тельно».	Уровень освоения	компетенции «про-
	Уровень освоения	Уровень освоения	компетенции	двинутый»
	компетенции «не-	компетенции «по-	«углубленный»	
	достаточный»	роговый»		
Критерии оце-	Компетенции не	Компетенции	Компетенции	Компетенции сфор-
нивания	сформированы.	сформированы.	сформированы.	мированы. Знания
пивапия	Знания отсут-	Сформированы	Знания обширные,	аргументированные,
	ствуют, умения и	базовые структу-	системные. Уме-	всесторонние. Уме-
	навыки не сфор-	ры знаний. Уме-	ния носят репро-	ния успешно при-
	мированы.	ния фрагментарны	дуктивный харак-	меняются к реше-
		и носят репродук-	тер, применяются	нию как типовых,
		тивный характер.	к решению типо-	так и нестандартных
		Демонстрируется	вых заданий. Де-	творческих заданий.
		низкий уровень	монстрируется	Демонстрируется

обучающийся демонетрирует: -существенные пробены и взащих теоретического матерывак; -допускаются принципняльные опиоки при ответь те на основные вопросы просы, опиоки просы, опиоки в тете те на основные вопросы просы, опиоки при ответе те на основные вопросы просы, опиоки при ответе на основные вопросы просы, опиоки при ответе на основные вопросы просы, опиоки в тете на основные вопросы просы, опиоки при ответь на основные вопросы просы, опиоки при ответь на основные вопросы опиоки при ответе, исдостативной просы, опиоки в потем, исдостативной просы контролительные запания и попималие основных попросы при выполнительных вопросов. Знания Обучающийся: -пе умеет выполняти, практического при выполнении задания. Обучающийся: -пе умеет выполняти, практического при выполнении задания. Обучающийся: -пе отвечает на мажни ответа, и простыв попросы при выполнении задания. Обучающийся: -пе отвечает на мажни ответа, простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: -пе отвечает на мажни ответа, простые в простые вопросы допуска стоя много источносткии; -прамильные вопросы допуска стоя много источносткии; -прамильные вопросы допуска стоя много источносткии; -прамильные вопросы допуска стоя много источносткии; -поката харонные умения а рамках освоенного митериала; -пе выполняет поставленные задания. Обучающийся: -пе выполняет поставленные задания. Обучающийся: -пе нанолняет поставленные задания престы на восъемные пракцическое задание сказания решебовления предые советныя дополнительные вопросы допуска стоя много источносткии; -поката харонные умения рамках освоенного митериала; -пе намполняет поставленные задания пресы на предые в пр			001100T0 TT0T	по отпототите то	DI 10014117 17407
Виания Обучающийся демонстрирует: -существенные пробедыя в знаниях теоретического матерылага; -лопускаются принципнальные ощибки при ответ те на основные вопросы, опибки в вопросы просы, ощибки в вопросы просы, ощибки в мах горай, неполныматие сущности дин, отсутствуют знания и посновых понительных попрос сов. Знания Обучающийся: - не ответам на дополнительные опросым дополнытельные простых вопросы при выполнения задания. Обучающийся: - не умеет выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы, ощибки в средненное полостеж магерыла, задания; - не отвечает на простых вопросы дин выполные при выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы диры выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы диры выполные при выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы диры выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы диры выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы диры выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы диры выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы диры выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых вопросы диры выполнения задания. Обучающийся: - не отвечает на простых выполныя практическое задание; - не отвечает на простых вопросы дирков действия на дополнительные вопросы дирков действия дополнительные вопросы дирков действия дополнытельные задание; - ответты на большение задания сектов задание; - ответы на востых действия дополнытельные задание; - ответы на востых действия; - ответны на большение задание; - ответны на большение задания стемых выполняет трудовые действия деденное спол- скажкой пределеные задание свебовыма предосыма предосыма действия демененные задание светым за демененные задание советых на стемы демененные задание стемого на демененные задание стемого на деме					
Виания Обучающийся демолетрирует:суптественные пробелы в знаниях теоретического материала;потреского материала;потреского материала;потрем поиньмание сущности дополнительных вопросы при выполнении задания. умения Обучающийся:не умест выполнять протнае вопросы при выполнения задания. умения Обучающийся:не умест выполнять протнае вопросы при выполнения задания. Обучающийся:не отпечает на простые вопросы при выполнения задания. Обучающийся:не отпечает на простые вопросы при выполнения задания. не отпечает на простые вопросы при выполнения задания. не отпечает на простые вопросы при выполнения задания. Обучающийся: не отпечает на простые вопросы при выполнения задания. не отпечает на простые вопросы при выполнения задания. не отпечает на простые вопросы при выполнения задания не отпечает на простые вопросы протрека вопросы протректы постей. не умест выполнения вопросы протректы вопросы протректы вопросы протректы вопросы протректы вопросы протректы вопросы протректы в протректы в протректы в протректы в протректы постей, нетонымающее обращающеем протректы в протректы протректы			_		<u> </u>
Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -лопускаются прищинальные опшибки при ответе те на основные опшибки при ответе те на основные печемых вопросы, опшибк и при ответе те на основные печемых вопросы, опшибк и при ответе те на основные печемых вопросы, опшибк и при ответе те на основные печемых вопросы, опшибк и при ответе те на основные печемых вопросы, опшибк и при ответе те на основные печемых вопросы, опшибк и протраммного претрампиото претрампиото претрампиото претрампиото претрампиото претрампиото претрампиото претрампарата; -печемых вопросы, опшибк и в ответе, недостативные претрампиото претрампиото претрампиото претрампиото петочное понимание основных подемательных вопросы дополнительные претрамания и темрациала; -не умеет выполнять практическых при объематили и теории, выявляють и объематили и теории, вывилять протрам претрамания и теории, вывилять и объематили и теории, выполнительные попросы допомительные попросы допускается много петочностей. - претрамания с чинеского материала; -предъемостатурамные и неотрампарать и объематили и теории, вывилять и объематили и теории, выполнительные попросы допускается просты петочностеты на дополнительные попросы допускается много петочностей. - претрамания с чинеского материяла; -предъемостатурамные потрам претрамания и теории, вывилять и объематили и теории, выполнительные попросы допускается прукающей с теори претрамания и теории, выполнительные попросы допускается много петочностеми; - предъемостатурамные действатурамные дей			навыка.		
Знания Обучающийся демонстрируст:				<u> </u>	
яналия демовстрирует:чания теоретичания теоретичания теоретичания теоретичания теоретичания постовлых во- просы прожежу- точной аттеста- пви, отсустуторуот знания понима- не основных по- нительных вопро- сов. Обучающийся:не умеет выпол- нительных вопро- сов. Обучающийся:не отвечает на простые вопросы, при выполнении задания; не отвечает на простые вопросы, при выполнении задания. Обучающийся:не отвечает на простые вопросы, при выполнении задания. Обучающийся: не отвечает на простые вопросы, при выполнении задания. Обучающийся: не отвечает на простые вопросы, при выполнении задания. Обучающийся: не отвечает на простые вопросы, при выполнении задания. Обучающийся: не отвечает на простые вопросы, при выполнении задания. Обучающийся: при ответах на простые вопросы, при выполнении задания. Обучающийся: при ответах на простые вопросы просы при выполнении задания. Обучающийся: при ответах на простые вопросы просы просы просы при выполнении задания при ответах на простые вопросы просы просы просы просы просы при выполнении задания. Обучающийся: при ответах на простые вопросы просы прос		Обудиотолицийод	Обудиотолицийод		
янания — умения — обучающийся: - не умест выполнения ростве вопросы протем вадания. — обучающийся: - не умест выполнения ростве вопросы протем вадания. — обучающийся: - не умест выполнения ростве вопросы протем вадания. — обучающийся: - не обтеченных вопросы. — обучающийся: - не умест выполнения ростве вопросы протем на регументирующий вадания. — обучающийся: - не отпечает на протем на основных воросы практического и практического и практического на практическое на дополнительные вопросы. — обучающийся: - не умест выполнения ростве вопросы протем на основных воросы премя проблем объем практические задания. — обучающийся: - не отпечает на протем на основных воросы. — не умест выполнения ростве вопросы протем на основных восовен уста- на стоя много негоч на протем на протем на протем на протем на протем на протем на простам на пременных вопросы преподавательные вопросы протем небольщими петочно- стям много негоч ностей. — обучающийся: - не выполняет путуловые действия камии росты стям на основных во- просы, опибки в основных во- просы опибки в основных во- просы, опибки в основных во- просы опибки в основных весты на практического и практического задания е основных песты на практического задания в обручающийся: - практического и практического и практического		•			•
янания энания обучающийся:			1		
теоретического материала; неполные ответы на основные вопросы, опиби в опибки при твете на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание сущности дополнительных вопросов. — обучающийся: — неполиматие сущности дополнительных вопросов. — обучающийся: — не умеет выпольнять простые матри выполнении задания; — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в осрерающий и ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в осрерающий и ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в осрерающий и ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в осрерающий и ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в осрерающий и ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в осрерающий и ответа, — не отвечает на простые вопросы допускаются опибки в осреднение предосы дополнительные вопросы допускаются опибки в осреднение предосы. 3 дания. Задания. Обучающийся: — выполняет трудовы действия, — не выполняет трудовые действия, — не выполняет трудовые действия, — не выполняет трудовые действия, — не выполняет поставленные задания с небольшими неточноствять на сействия, — выполняет поставленные задания с небольшими неточноствять на поставленные задания без опшбок. Обучающийся: — не выполняет трудовые действия, — выполняет трудовые действия, — не выполняет веставленные задания без опшбок. Обучающийся: — не выполняет трудовые действия, — не выполняет веставленные задания без опшбок. Обучающийся: — не выполняет трудовые действия; — выполняет веставленные задания без опшбок. Обучающийся: — не выполняет трудовые действия; — выполняет веставленные задания без опшбок. Об		=	-		_
янания — обучающийся: — не ответам программного просы, ощобки в ответы, недостаточной аттестации, отсутствуют знания и понимание сущности излагации, отсутствуют знания и понимание сущности и кактеторий; —непонимание сущности дополнительных вопросов. — обучающийся: —не ответает на простых выполняят практическое задания; —не ответает на простых вопросы, лительные вопросы при выполнении задания. — обучающийся: —не ответает на простых вопросы допускаются ощибки ответа; —не ответает на простых вопросы допускаются ощибки ответа; —не ответает на простых вопросы допускаются ощибки ответа; —не ответает на простых полнительные вопросы при выполнении задания. — обучающийся: —не ответает на простых вопросы допускаются ощибки в содержающий престых на дополнительные вопросы при выполнении задания. — обучающийся: —не выполняет трудовые действия; —не выполняет трудовые действия вадания сез ощноки. —технаятием и тетерация не небольшими неточностями; —пожала отличные учение сетованение за отменение задания без ощноки. —пожноемого не предмеженое просы на отменение сущности сущности селемого просы. —пожноемого на технать сетов на противорима и технать светь на дополнительные постаемого не предмежения и обручающийся: —показа отличные ученостью не предмежение предмежение предмежение подмежение предмежен		-	-		
явания анания опибки при ответе на основные вопросы просым опросым просым просым порым порым точной аттестации, отсутствуют знания и понимание сущности и категорий; непонимание сущности и категорий; непонимание сущности дополнительные вопросым и категорий; непонимание сущности дополнительные вопросым и категорий; непонимание сущности дополнительные вопросым и герденции развития; править на поставь простые вопросым при выполнения простые вопросы при выполнения задания; не ответат на простые вопросы при выполнения задания; не ответать на поставленные вопросым при выполнения задания. Умения развития задания дополнительные вопросым при выполнения задания. умения обучающийся: не отвечает на простые вопросы при выполнения задания. не ответать на поставленные вопросы при выполнения задания. не ответать на поставленные простые вопросы при выполнения задания. не ответать на дополнительные вопросым при выполнении задания. не обобывшими несточностей. не выполняет трудовые действия, не выполняет трудовые действия поставленные задания с небольшими неточноставленные задания с небольшими неточноставленные задания с небольшими неточноставленные задания без опиноск; не выполняет трудовые действия медленно с подставленные задания с небольшими неточноставленные задания с небольшими неточноставленные задания с небольшими неточноставленные задания без опинока; не выполняет трудовые действия медленно с подставленные задания без опинока. Обучающийся: не выполняет трудовые действия медленно с подставленные задания без опинока. Не ответать на дополнительные вопросым претеженное подставленные задания без опином от честавленные задания без опином от честавленные задания без опином от честавленные задания не ответать точн		-	*		
янания и остоянье при ответе, недоста точное понимание вопросы промежуточной аттестащии, отсутствуют зания и понимание остояньях понимание остояных понимания предысаться по при выполнения задания; умения Обучающийся: не ответает на простые вопросы при выполнения задания. умения Обучающийся: не ответает на простые вопросы при выполнения задания. умения Обучающийся: не ответает на простые вопросы при выполнения задания. остоянного петочностями; остоянного петочностями; остоянного петочностями; ответи, не ответает на простые вопросы при выполнения задания. обучающийся: не ответает на простые вопросы при выполнент простые вопросы при выполнения задания. обучающийся: не ответает на простые вопросы при выполнент простые по стями. умения обучающийся: не ответает на простыемного задание с небольшими неточностями; ответил на большиние практическое задание с кактов практическое задание с кактов при выполнент просты по стями. обучающийся: обочающийся: обучающийся: обучающийся: обочающийся: обучающийся: обучающийся: обучающийся:		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			-
знания 3нания Обучающийся: - пе умеет выполнять проженное, провыполнения вопросы промежуненные и практического инжерные и на дополнительные вопросы. Обучающийся: - пе умеет выполнять практические адания; умения Обучающийся: - пе умеет выполнять практические адания; умения Обучающийся: - пе умеет выполнять практические адания; умения Обучающийся: - пе умеет выполнять практические адания; задания; - по отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - пе умеет выполнять практические адания; - простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - при ответах на дополнительные вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - при ответах на дополнительные вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - при ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Обучающийся: - при ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Обучающийся: - показал хорошие уженные практические задания решеные с небольщим негочностями; - ответия на большим негочностями; - ответия на большим негочностями; - ответия на большим негочностиями; - ответия на большим негочностями; - ответия на большим негочностями; - ответия на большим негочностями; - ответия на большим негочностиями; - ответия на большим негочностиями; - ответия на большим негочностями; - ответия на большим негочностиями; - ответия на все дополным вопросов. Обучающийся: - выполняет трудовые действия скажки практического задание с небольшим негочностиями; - ответия на вопьсмателя, обучающийся: - показал хорошие уженые практические задания без ощобок; - ответия на все дополным негочностами; - ответия на поставленные задания без ощобых задания без ощобых задания без опноставленные задания без опноставленного стами.		•			
те на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют зания и поинмание сущности дополнительные вопросы. — не основных по нажим вопросов, не сущности дополнительных вопросов. — обучающийся: — не умеет выполняти раздания; — не отвечает на протые вопросы выполнительные вопросы при выполнении задания. — обучающийся: — не ответонные вопросы. — обучающийся: — не ответонные вопросы. — обучающийся: — не ответь на дополнительные вопросы. — обучающийся: — не ответь на поставленные задания; — не отвечает на протые вопросы при выполнении задания. — обучающийся: — не ответные на поставленные задания. — обучающийся: — не ответь на дополнительные вопросы. — обучающийся: — не ответь на дополнительные вопросы. — обучающийся: — не ответь на поставленные задания; — не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. — обучающийся: — простые вопросы практического и материада; — не ответорый, насторые, насточные ответь на дополнительные вопросы просы потнительные вопросы просы выполняет трудовые действия ставленного задания. — обучающийся: — не выполняет трудовые действия ставленного задания. — не выполняет поставленные задания без опибок.				_	
вания вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и поинмание соновных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительные вопросы. нетонимание сущности допольнительных вопросов. обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. умения умения Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы простые вопросы простые вопросы простые вопросы простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - не отвечает на опложенное; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - не отвечает на опложенное; - не отвечает на опложенное небольщими на рамках освоенното материала; предножем объекты на дополнительные вопросы докательные, конженное; - допускаются оппибка в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - не отвечает на оппосты вопросы просты вопросы просты вопросы просты вопросы просты вопросы просты вопросы просты на дополнительные вопросы пожавал отличные умения в рамках освоенното материала; предложенные практиче ские задание; - при ответах на дополнительные вопросы просы просы просы просы просы просы просы выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленные задания без опном неточностями. Обучающийся: - допомнительные и и тепарещий; - способность устанавливать и объязальные и поставленные и петочые объемы и тепарещий; - способность устанавливать и объязальные и потеты, навилиять побать навими и теории, выявлять противоречия, пробъемых заданиий; - способность устанавливать и объязальные и поставленные и петочноставленные и практическое задание и поставленные задания семеные практическое задание семень практическое задание		-		_	-
знания знания обучающийся: - не умеет выполняти простые вопросы далания умения обучающийся: - не умеет выполняти простые вопросы далания умения обучающийся: - не умеет выполняти простые вопросы далания обучающийся: - не обучающийся: - не умеет выполнении задания умения обучающийся: - не об					
янания дино, отсутствуют знания и понимание основных понятий, не снотивнатие сущности дополнительных вопросов. Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы просты простые вопросы простые вопросы простые вопросы простые вопросы просты				*	-
знания и понимание сопоявых по- интельных попол- интельных вопро- сов. Обучающийся: -не умеет выпол- ият практические задания; -не отвечает на простыв вопросы. Обучающийся: -не отвечает на простыв вопросы. Обучающийся: -допускаются опинкти, и теории, выявлять проти- воречия, пробле, сивкретные, без грубых ошибок ответы на постав- ленные вопросы. Обучающийся: -не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простыв вопросы. Обучающийся: - допускаются опинкти в рамках обоуждаемых зада- ники и теории, -логически последо- жательные, кол- кретные и исчерны- вагельные, кол- кретные и исчерны- вагельные вопросы. Обучающийся: - допускаются опинкти связарание с небольщими не- точностями; - практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - предло- женные практиче- ские задания ре- мение практиче- ские задания ре- мение практиче- ские задания с - ответил на боль- шими неточно- стами; - ответил на боль- шими петочно- стами; - ответил на боль- пинство дополни- тельных вопросы. Обучающийся: - практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания - поставленые за- дания; - ответил на боль- пинительных вопросы. Обучающийся: - ответил на постав- решает связания об обужающийся: - практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - предло- женные практиче- ские задания - показал отличные умения в рамках освоенного матера- поставленные задание с - показал кретные - показал отличные умения в рамках освоенного матера- поставленного задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матера- поставленные задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матера- поставленные задание; - показал отличные обучающийся: - выполнят трудо- вые действия; - выполнят трудо-					· ·
ние основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов. обучающийся: -не умест выполнять практические задания; -не отвечает на простые вопросы при выполнетии задания. умения				· ·	
нятий и категорий;	знания				_
-непонимание сущности допол- нительных вопро- сов. Обучающийся: -не умеет выполнят практические задания; - не отвечает на протые вопросы при выполнении задания. Умения Обучающийся: -не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы на простые вопросы на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - пыста на соврежаются жании ответа; ностай, ними неточностями; - ответил на большими неточностями; - ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - не выполняет поставленные задания с небольшиннет отноставленные задания с небольшиннеточностами ответил на большиннето дополнительные вопросы. Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленные задания с небольшинне задание с небольшинне задание задание; небольшинне задание; н				•	
обучающийся: - не умеет выполнят практические задания; - не отвечает на простые вопросы простые вопросы простые вопросы простые вопросы простые вопросы обросы обр			zonpoen.	_ * ·	= 1
мы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленые вопросы. Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - допускаются при выполнении задания. умения умения Обучающийся: - выполнят пред- ложенное; задание задания допускаются ошибки в содержания задания допускаются опросы при ответах на дополнительные вопросы ностей правильно выполнительные вопросы односкаются ошибки в содержания ответа; - показал хороши умения в рамках освоенного материала; - предложение практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - предложения в рамках освоенного материала; - предложенные практическое задания решены с небольшительные вопросы допускается много неточностей. Владение навыками Владение навыками Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленное задания выполняет поставленные залания с небольшим и неточностями; - ответил на большительные вопросы ответил на все дополнительные вопросы выполняет трудовые действия; - выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленные залания с небольшим и теории, ответы на постав- мончаетие и и теории, отосленые и конкретные, без грубых ошибок: - правильные и и теории, ответы на постав- вапопциея: - выполнил практическое задание с небольшими неточно- стями; - ответил на большительные вопросы ответил на все дополнительные вопросы ответил на все дополнительные вопросы выполняет трудовые действия; - выполняет трудовые действия; - выполняет трудовые действия задания без ошибок выполняет тростав- поставленные задания с небольшими неточно- стями.					
обучающийся: - не умеет выполнят простые вопросы просы допускаются просы допускаютей. умения Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы просы допускаются простые вопросы просы допускаютей. умения Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы просы допускаются ошибки в содержании задания; - не отвечает на простые вопросы допускаются ошибки в содержании гелями; - не отвечает на простые вопросы допускаются ошибки в содержании неточностей. умения Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы допускаются ошибки в содержании неточностей при ответах на дополнительные дополнительные дополнительные дополнительные довоенного материала; предложенные практические задания решены с небольщими неточностями; - ответил на большими неточностями; - ответил на большими неточностями; - ответил на большини тельных вопросов. Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленные задания. Обучающийся: - допускаются ошибки в содержанийся: - допускаются ошибки в содержании неточностями; - ответил на большими неточностями; - ответил на большинительные вопросы. Обучающийся: - решает на поставленые и исчерпывающем: - правильные и исчерпынае поравителя показал хорошие умения в рамках освоенного материала; предложенные практические задания без ошибок; - ответил на большительные с обучающийся: - выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленые задания без ошибок.					
умения Обучающийся:		_			_
умения Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. умения Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. умения Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - допускаются ощибки в содержании ответа; на дополнительные вопросы допускается много неточностей. Обучающийся: - допускаются ощибки в содержании ответа; на дополнительные вопросы допускается много неточностей. Обучающийся: - допускаются общибки в содержании ответа; не вопросы допускается много неточностей. Обучающийся: - допускаются общибки в содержании ответа; не обольщими неточностями; показал отличные умения в рамках освоенного материала; преддоженные практические задания решены с небольшими неточностями; поставленное задания в рамках освоенного материала; преддоженные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большими неточностями; - ответил на большими неточностями; - ответил на большими неточностями; - обучающийся: - обучающийся: - рыполнят терудовые действия ками Обучающийся: - обучающийся: - выполняет трудовые действия поставленные задания без ошибок.				*	-логически последо-
обучающийся: -не умеет выполния преднажение вопросы простые вопросы простые вопросы простые вопросы простые вопросы при выполнении задания. Умения Обучающийся: -не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Умения Обучающийся: - допускаются опшбки в содержании ответа; опибки в содерностея много неточностей. Обучающийся: - допускаются опшбки в содержании ответа; опы ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей. Обучающийся: - допускаются опшбки в содержании ответа; опы ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшим неточностями; - ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без опшбок; - ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания без опшбок; - ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практическое задания своенного материала; - решает предложенные практическое задания своенного материала; - решает предложенные практическое задания своенного материала; - решает предложенные практические задания без опшбок; - ответил на все дополнительные вопросы. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без опшбок. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания своенного материала; - предложенные практические задания; - решает предложенные практические задания своенного материала; - решает предложенные практические задания; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания своенного материала; - решает предложение сине задания своенного материала; - решает предл				конкретные, без	вательные, содер-
умения Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - допускаются опшибки в содер- жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска стся много неточностями; - ответил на большими неточно- стями; - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания - ответил на большими неточно- стями; - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шими неточно- стями; - ответил на боль- шими неточно- стями; - ответил на боль- шими неточно- ставленные задания - выполняет трудо- вые действия; - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - не выполняет поставленныго задания. Обучающийся: - выполняет по- сказкой препода- вытеля, - авполняет все поставленные задания с неболь- пими неточно- стями: - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания без опшибок; - ответил на боль- шими неточно- ставленные за- дания с неболь- полняет трудо- вые действия; - выполняет постав- ленные задания - практическое задание с неболь- шими неточно- стями: - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания без опшибок; - ответил на боль- шими неточно- стями: - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания - обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - предло- женные практиче- ские задания - обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женые практиче- ские задание; - показал хорошие умения в рамках освоенного ма				грубых ошибок	жательные, кон-
Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Умения Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - допускаются ошибки в содер- жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска- ется много неточ- ется много неточ- ностей. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросы. Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - выполняет поставленного задания. Обучающийся: - допуска- готями; - про ответах на дополнительные мебольшими не- точностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шимительных вопросов. Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - выполняет по- сказкой препода- поставленные задания без ощибок. Обучающийся: - правильно выпол- нил практическое задание с небольшими неточно- ские задания без ощибок; - ответил на все до- пополнительные опросы легия - проканостя - показал хорошие умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания (- ответил на боль- шими неточно- стями показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов. Обучающийся: - правильно выполнит практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания - ответил на боль- понтавленые задания - ответил на без ошибок; - ответил на боль- понтавленые задания - решает предло- женые практиче- ские задания - ответил на без ошибок; - ответил на без ошибок; - ответил на боль- понтавленые задания - предло- женые практиче- ские задания - ответил на инстристием - показал отичные - показал отичные - показал отичное - показал отичное - пока				ответы на постав-	кретные и исчерпы-
Обучающийся: -не умеет выполнительные вопросы при выполнении задания. умения Обучающийся: - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. умения Обучающийся: - допускаются ошибки в содержании ответа; опри ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей. Обучающий неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с неболь шими неточностями; - ответил на большими неточностями; - ответил на большим неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшим неточностями; - ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленные задания. Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания выполняет поставленные задания с небольшими неточностями показал хорошие умения в рамках освоенного матери ала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большийся: - выполняет трудовые действия медленно с подставленные задания с небольшими неточностями показал хорошие умения в рамках освоенного матери ала; - предложенные практические задания с небольшими неточностями; - ответил на большийся: - выполняет трудовые действия с небольшийся: - выполняет поставленные задания с небольшими неточностями.				ленные вопросы.	вающие ответы на
Обучающийся: -не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Умения Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предло- женые практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросы. Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - выполняет по- сказкой препода- поставленные зада- ленные задания с неболь- шими неточно- стями. Обучающийся: - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - решает предло- женные практиче- ские задания без ошибок; - ответил на все до- полнительные во- просы. Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - выполняет трудо- вые действия; - выполняет трудо- вые действия; - выполняет постав- поставленные задания с неболь- шими неточно- стями.					дополнительные
умения Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Обучающийся: - допускаются ошибки в содержания с небольшими непоказал хорошие жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей. Обучающийся: - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей. Обучающийся: - предложенные практиче- ские задания решены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шим неточно- стями; - ответил на все до- полнительные во- просы. Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - выполняет трудо- довые действия медлено с под- сказкой препода- вателя; - выполняет по- сказкой препода- задания с неболь- шими неточно- стями ответил на все до- полнительные за- остовенного задания с - показал отличные умения в рамках освоенного мате- риала; - предло- женные практиче- ские задания с - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов. Обучающийся: - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов. Обучающийся: - решает предло- женные практиче- ские задания с - обвечног матери ала; - ответил на все до- полнительные обронного матери ала; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов. Обучающийся: - обвечног ова- показал хорошие умения в рамках освоенного матери ала; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов. Обучающийся: - оказал хорошие умения в рамках освоенного матери ала; - ответил на показал хорошие умения в рамках освоенного матери ала; - ответименные практиче- ские задания - обронные показал хорошие умения в рамках освоенного матери ала; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов. Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - ответили неболь- показал хорошие умения в рамках освоенно					вопросы преподава-
-не умеет выполнят преднять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. Умения умения умения Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; ками владение навыками владение навыками не умеет выполнил преднять практическое задание с небольшими неточностями; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей. Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - не выполняет поставленные задания. Обучающийся: - не выполняет поставленные задания. Обучающийся: - не выполняет поставленные задания. Обучающийся: - выполняет поставленные задания с неболь- шими неточно- стями. Обучающийся: - выполняет поставленные задания без ощибок. Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия, - выполняет поставленные задания без ощибок.					
румения нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. умения умения умения Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; ками тическое задание с небольшими непочностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания. Владение навыками нил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшинство дополнительные вопросы. Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - не выполняет поставленные задания с небольшими неточностями.		•	•		•
задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. умения умения Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; ками владение навыками владение навыками владение навыками не отвечает на простые вопросы при выполняет поставленные задания. - допускаются ошибки в содержании ответа; не образоваться образоваться поставленные задания поставленные задания. Обучающийся: не обольные оподнаться образоваться		•	•		
- не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. умения умения Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; ствия; - не выполняет поставленного задания. Владение навыками Владение навыками Тобучающийся: - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - не выполняет поставленные задания с небольшими неточностями. Обучающийся: - выполняет поставленные задания с небольшими неточностями. Обучающийся: - выполняет поставленные задания с небольшими неточностями. Обучающийся: - выполняет поставленные задания с небольшими неточностями.		-			-
умения рамках освоенного материада; - показал хорошие умения в рамках освоенного материада; - предложеные практические задания решены с небольшинство дополнительные вопросы. Владение навыками владение навыками владение навыгами ствия; не выполняет поставленного задания. владенно с подсканенно с подсканенно с подставленные задания с небольшими неточноставленные задания без опшибок.					
умения рамках освоенного материала; - предложеные практические задания решены с небольшинство дополнительные вопросы допускается много неточностей. Владение навыками освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов. Обучающийся: - выполняет трудовые действия довые действия довые действия на дания с небольшонные задания. освоенного материала; - предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительных вопросы. Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания без ошибок. - выполняет поставленные задания с небольшими неточноставленные задания без ошибок.			_	•	
умения Задания. Дополнительные вопросы допускается много неточностей. Большин неточностями; полнительные вопросы. Ские задания решены с небольшинство дополнительные вопросы. Стями; полнительные вопросы. Сбучающийся: не выполняет трудовые дейтвия; не выполняет поставленного задания. Сказкой преподавателя; поставленные задания. Сказкой преподавателя				=	
умения Вопросы допускается много неточностей. Вопросы допускается много неточностей. Вопросы допускается много неточности ностей. Вопросы допускается много неточности женные практические задания решены с небольшими неточностями; ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: не выполняет трудовые действия; ствия; не выполняет поставленного задания. Владение навыками Вопросы допускаетом женные практические задания без ошибок; ответил на большинство дополнительные вопросы. Обучающийся: выполняет трудовые действия; отвия; не выполняет поставленные задания без ошибок. Выполняет трудовые действия; не выполняет поставленные задания без ошибок.		l •			· ·
владение навы- ками	177.0222	задания.			· ·
ностей. Ские задания решены с небольшими неточностями; ответил на все дополнительные вопросы. Обучающийся: - не выполняет трудовые дейтрудовые дейтвия; отвыполняет трудовые дейтвия; отвыполняет поставленного задания. Выполняет поставленные задания. Ствия; отвыполняет поставленные задания. Выполняет поставленные задания. Ствия; отвыполняет поставленные задания. Ские задания решены с ксие задания решены с ксие задания решены с ксие задания решены с ксие задания решены с небольшими неточностями; ответил на все дополнительные вопросы. Обучающийся: отвыполняет трудовые действия вые действия; отвыполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	умения			⁻	
владение навыками владение нав				_	_
владение навы- ками Владение навы- поставленные за- дания с неболь- вателя; Владение навы- поставленные за- дания с неболь- вателя; Владение навы- поставленные за- дания с неболь- шими неточно- ставленные зада- стями.			постъи.	_	
Владение навы- ками Владение навы- поставленного вателя; Владение навы- ками Владение навы- поставленного вателя; Владение навы- ками Владение навы- поставленные за- поставл					*
Владение навы- ками Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- тельного долонияет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания. - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов. Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия вые действия; - выполняет все не выполняет поставленные за- поставленные задания с неболь- шими неточно- ставленные зада- стями.					
Владение навыками Владение нав				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Владение навыками Владение нав					
Владение навы- ками Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- теми; - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания. Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - выполняет все поставленные за- дания с неболь- шими неточно- ставленные зада- стями. Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - выполняет постав- поставленные задания без ошибок.					
владение навы- ками - не выполняет тру- трудовые дей- ствия; - не выполняет тру- не выполняет тру- не выполняет тру- не выполняет тру- не выполняет трудо- казкой препода- поставленного вателя; - выполняет трудо- вые действия; - выполняет постав- поставленные за- ленные задания без ошибок. - выполняет трудо- вые действия; - выполняет постав- поставленные за- дания с неболь- шими неточно- ставленные зада-		Обучающийся:	Обучающийся:		Обучающийся:
владение навы- ками трудовые дей- ствия; не выполняет поставленного задания. трудовые дей- медленно с под- сказкой препода- поставленные за- ленные задания с неболь- задания. трудовые дей- медленно с под- сказкой препода- поставленные за- дания с неболь- ошибок. вые действия: - выполняет поставленные за- ленные задания без ошибок.		-	•	·	-
- не выполняет поставленные за- поставленные за- поставленные за- ошибок выполняет по- ставленные задания не выполняет поставленные задания без ошибок выполняет по- ставленные зада- стями.		трудовые дей-			
ками - не выполняет поставленного вателя; дания с неболь- шими неточно- ставленные задания оез ошибок.	рпапение повт	ствия;		- выполняет все	- выполняет постав-
поставленного вателя; дания с неболь- ошибок. задания выполняет по- ставленные зада- стями.		- не выполняет	сказкой препода-	поставленные за-	
ставленные зада- стями.	Kamn	поставленного	вателя;	дания с неболь-	ошибок.
		задания.		шими неточно-	
ния с ошибками.			, ,	стями.	
Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированно			•		

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

NC/-	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество			
№ п/п	учебной и учебно-методической литературы	экземпляров			
	Основная литература				
	Ли Э. В., Соколовская Э. А., Котенева М. В., Научно-				
1	исследовательская работа и практика студентов, Москва:				
	МИСИС, 2020				
	Забелина Е. А., Экономика организации. Учебная практика,				
2	Минск: Республиканский институт профессионального об-				
	разования (РИПО), 2019				
	Дополнительная литература				
	Юдина А. Ф., Гайдо А. Н., Тилинин Ю. И., Учебно-				
3	ознакомительная, первая и вторая производственные прак-				
	тики и преддипломная практика, Санкт-Петербург, 2020				
4	Бусов В. И., Поляков А. А., Управление недвижимостью:				
_	теория и практика, Москва: Издательство Юрайт, 2019				

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

0.2. Trepe tellib pee	урсов сети «интернет», необходимых для проведения практики		
Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса		
сети «Интернет»			
Курс в системе moodle:	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794		
Практика (кодовое сло-			
во – практика)			
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/		
Электронная библиотека			
по вопросам экономики,	www.aup.ru		
финансов, менеджмента	www.uup.ru		
и маркетинга			
Аналитический портал			
по экономическим дисци-	www.economicus.ru		
плинам			
Перечень интернет-			
ресурсов представлен на	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/		
официальном сайте	http://www.spogasu.ru/Oniversite/Dibitoleka/Informacionitye_resursy/ 		
СПбГАСУ			

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свобод-

но распространяемого программного обеспечения

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
Π/Π		
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Практическая подготовка	Oперационная система Microsoft Windows (лицен- зионная), MS Teams, LMS Moodle, Power Point, MS Word? MS Excel
3	Защита отчета	MS Teams

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса	
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClie nt	
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM	
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/	
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_p lus/	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru	
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru	
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru	
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru	
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru	
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com	

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система	www.iprbookshop.ru
IPRbooks	
Электронная информационно - образо-	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794
вательная среда СПбГАСУ	
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

No	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудова-	Место реализации
Π/Π		ния для проведения практики*	раздела практики**
1	Инструктаж по технике безопас-	Комплект мультимедийного обо-	Если практика про-
	ности	•	водится в университе-

	Практическая подготовка Защита отчета	рудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.	те - учебная аудитория; Если практика проводится на предприятии — территория предприятия.
1			

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с OB3) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с OB3 разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации — базы практики (далее — профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с OB3 выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Программу составил:	
	Михайлова А. О., к. э. н., доцент
Программа обсуждена и рекомендована на заседа ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол № 12.	нии кафедры экономики строительства и
Заведующий кафедрой	Асаул В. В., д. э. н., профессор
Программа одобрена на заседании учебно-методи и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.	ческой комиссии факультета экономики
Председатель УМК	Токунова Г. Ф., д. э. н., доцент
Программа согласована (для практики, проводимой на	предприятии):
Руководитель практики	
от предприятия	/
(наименование предприятия)	(подпись, ФИО)