Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

_____С.В. Михайлов

«____» июня 2021 г.

Михайлов Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью:
Михайлов Сергей Владимирович
Дата: 2021.09.13 08:33:19 +03'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль) образовательной программы

Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *дискретно*

Целями практики являются:

- закрепление и применение полученных теоретических знаний на практике;
- воспитание исполнительной дисциплины;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы и практического опыта, необходимых для дальнейшей работы по получаемой профессии.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- приобретение профессионального опыта работы;
- приобретение и закрепление навыков аналитической, научно-исследовательской работы при решении экономических и управленческих задач на предприятии (организации);
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам учебной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1 Способен проводить учет и оценку затрат и оценку эффективности деятельности ресурсоснабжающей организации	*ПК-1.10 Разрабатывает проект мероприятий по повышению эффективности деятельности организации*	Знания базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		Умения искать и собирать финансовую и экономическую информацию
		Навыки применения финансовой и экономической информации для разработки управленческого решения
ПК-2 Способен разрабатывать экономически обоснованные производственные программы, цены и тарифы на услуги ресурсоснабжающей организации	*ПК-2.3 Проводит оценку экономической эффективности проекта производственной или инвестиционной программы*	Знания основные методы статистического анализа социально-экономических явлений; методы выявления взаимосвязи показателей и влияние факторов на деятельность организации или социально-экономические явления
		Умения применять методы про-

		гнозирования и моделирования для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
		Навыки выбора показателей для оценки экономической эффективности действия хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений. затрагивающих социальные сферы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Экономическая теория
2. Экономика организаций ЖКХ

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в строительстве; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; специальной экономической терминологией и лексикой; методиками сбора, обработки и анализа информации; специальной экономической терминологией и лексикой; методиками сбора, обработки и анализа информации

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	*Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	*Организационное собрание*	*2*		ПК-1.10 ПК-2.3	Устный опрос
2	*Практическая подготовка*		*48*		– дневник практики; – отчет по практике
2.1	*Изучение материала для выполнения задания*		*10*		
2.2.	*Выполнение задания по заданию, полученному на практике…*		*48*		
2.3	*Написание отчета по практике*		*20*		
3	*Защита отчета*	*0,5*			Защита отчета по практике

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794, кодовое слово - практика)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания

навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

В процессе прохождения практики студент должен подготовить научную статью или научно-исследовательскую работу (проект) по одной из нижеперечисленных тем. Оформить аннотацию, перевести название и аннотацию на английский язык.

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в ... (субъекте РФ).
2. Организационно-экономический механизм управления многоквартирными домами (на примере…).
3. Формы и методы совершенствования деятельности ЖКХ (на примере …)
4. Совершенствование управления жилищным фондом Санкт-Петербурга.
5. Повышение эффективности управления предприятиями жилищно-коммунального комплекса
6. Основные направления ресурсосбережения жилых помещений
7. Организация использования общего имущества в многоквартирных домах с целью получения прибыли
8. Современное состояние жилищно-коммунального хозяйства

9. Модель формирования эффективной системы управления ЖКК
10. Концепция устойчивого развития в управлении городом
11. Маржинальный анализ деятельности предприятия городского хозяйства
12. Особенности финансового планирования на предприятии жилищно-коммунального хозяйства
13. Управление запасами на предприятии жилищно-коммунального хозяйства
14. Перспективы технического, экономического и социального развития ЖКХ
15. Методы оценки риска на предприятиях ЖКХ
16. Способы восстановления финансовой устойчивости предприятий ЖКХ
17. Совершенствование контроля качества услуг жилищно-коммунального хозяйства населению муниципального образования
18. Совершенствование системы жилищно-коммунального хозяйства.
19. Пути повышения эффективности функционирования организаций ЖКХ.
20. Финансово-экономические проблемы жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения.
21. Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе.
22. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда.
23. Организация эффективного управления нежилым фондом городского муниципального образования.
24. Обоснование мероприятий по обеспечению экономической устойчивости управляющей компанией.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики, защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется

		самостоятельности практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Ли Э. В., Соколовская Э. А., Котенева М. В., Научно-исследовательская работа и практика студентов, Москва: МИСИС, 2020	
2	Забелина Е. А., Экономика организации. Учебная практика, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019	
Дополнительная литература		
3	Юдина А. Ф., Гайдо А. Н., Тилинин Ю. И., Учебно-ознакомительная, первая и вторая производственные практики и преддипломная практика, Санкт-Петербург, 2020	
4	Бусов В. И., Поляков А. А., Управление недвижимостью: теория и практика, Москва: Издательство Юрайт, 2019	

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс в системе moodle: Практика (кодовое слово – практика)	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	*https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/*
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	*www.aup.ru*
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	*www.economicus.ru*
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	*http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/*

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	*Инструктаж по технике безопасности*	*не требуется*
2	*Практическая подготовка*	*Операционная система Microsoft Windows (лицензионная), MS Teams, LMS Moodle, Power Point, MS Word? MS Excel*
3	*Защита отчета*	*MS Teams*

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClie nt
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_p lus/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	*Электронный адрес ресурса*
Электронная библиотечная система IPRbooks	*www.iprbookshop.ru*
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	*https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794*
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	*Инструктаж по технике безопасности*	Комплект мультимедийного обо-	*Если практика проводится в университе-*

	Практическая подготовка *Защита отчета*	рудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.	*те - учебная аудитория;* *Если практика проводится на предприятии – территория предприятия.*

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Программу составил:

_____ Михайлова А. О., к. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ Асаул В. В., д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК _____ Токунова Г. Ф., д. э. н., доцент

Программа согласована *(для практики, проводимой на предприятии)*:

Руководитель практики
от предприятия _____ _____/_____
(наименование предприятия) *(подпись, ФИО)*