



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Проектная практика

направление подготовки 38.03.01 Экономика

---

направленность (профиль) образовательной программы Экономика строительства

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Целями практики являются:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и применение полученных знаний при решении конкретных экономических, производственных задач.
- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачами практики являются:

- получение навыков практической работы в соответствующих организациях, предприятиях, учреждениях;
- закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, знаний, умений, полученных в процессе обучения в вузе;
- приобретение профессионального опыта работы;
- приобретение и закрепление навыков практической, аналитической, научно-исследовательской работы при решении экономических и управленческих задач на предприятии (организации);
- изучение функций, принципов и методов работы предприятия (организации) с учетом особенности выполняемой работы;
- осуществление практической работы на конкретной должности;
- изучение опыта работы организаций в строительной сфере, получение представления о предприятиях и организациях строительной сферы, осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность;
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой;
- приобретение практических навыков работы, по выполнению конкретных операций по финансовым расчетам на конкретном предприятии с целью повышения экономической эффективности его деятельности;
- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы для защиты.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1. Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов.	ПК-1.1. Проводит оценку эффективности инвестиционно-строительного проекта. ПК-1.2. Проводит оценку возникновения рисков на всех стадиях реализации	Знания теоретических основ современных подходов к взаимодействию хозяйствующих субъектов в строительстве, основные положения о возникновении рис-

	инвестиционно-строительного проекта. ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по снижению рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта.	ков при реализации инвестиционно-строительного проекта и их минимизации
	ПК-1.4. Осуществляет выбор организационно-правовую форму реализации инвестиционно-строительного проекта.	Умения проанализировать соответствующие организационно-правовые формы взаимодействия субъектов, определения и выявления возможностей возникновения риска, их анализ и разработка мероприятий по их минимизации
		Навыки обеспечения эффективных интеграционных преобразований, применения полученных знаний практической деятельности

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для успешного прохождения практики необходимо:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения.

владеть:

навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке.

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре на очной форме обучения и на 9 семестре на очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость практики на очной форме обучения составляет 10 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 6 2/3 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 359,5 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 250.

Общая трудоемкость практики на очно-заочной форме составляет 10 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 6 2/3 недели; 0,3 академических часов контактной работы; 359,7 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую

подготовку 250.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

## 5. Содержание практики

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационная встреча: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности – распределение заданий – инструктаж по технике безопасности	0,2		ПК-1	Устный опрос
2	Практическая подготовка		250		– дневник практики; – отчет по практике
2.1	Изучение материала для выполнения задания: – составление плана – определение круга вопросов для выполнения задания – изучение специальной литературы и иных источников информации		50		
2.2	Выполнение задания по заданию, полученному на практике: – анализ и обобщение собранного материала – оценка релевантности собранного материала		200		
3.	Написание отчета по практике: – подготовка материала для включения в отчет – оформление необходимых отчетных документов – составление отчета – формулировка выводов и предложений по результатам отчета		109,5		
4.	Защита отчета	0,3			Защита отчета по практике, одобрение текста ВКР
<b>ИТОГО:</b>		<b>0,5</b>	<b>359,5</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационная встреча: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности – распределение заданий	0,1		ПК-1	Устный опрос

	– инструктаж по технике безопасности				
2	Практическая подготовка		250		
2.1	Изучение материала для выполнения задания: – составление плана – определение круга вопросов для выполнения задания – изучение специальной литературы и иных источников информации		50		– дневник практики; – отчет по практике
2.2	Выполнение задания по заданию, полученному на практике: – анализ и обобщение собранного материала – оценка релевантности собранного материала		200		
3.	Написание отчета по практике: – подготовка материала для включения в отчет – оформление необходимых отчетных документов – составление отчета – формулировка выводов и предложений по результатам отчета		109,7		– дневник практики; – отчет по практике; – текст ВКР
4.	Защита отчета	0,2			Защита отчета по практике, одобрение текста ВКР
<b>ИТОГО:</b>		<b>0,3</b>	<b>359,7</b>		

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794>, кодовое слово - практика)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности

	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, текст ВКР получил одобрение руководителя
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя, текст ВКР получил одобрение руководителя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, текст ВКР получил одобрение руководителя
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике текст ВКР не получил одобрения от руководителя

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

### Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

**Для контроля сформированности компетенции ПК-1 (Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов)**

1. Организационно-правовая форма организации.
2. Соответствует ли организационно-правовая форма профилю осуществляемой деятельности.
3. Соответствует ли организационная структура организации профилю деятельности.
4. Классификация рисков.
5. Мероприятия по снижению рисков.
6. Методы оценки эффективности инвестиций.
7. Методы оценки эффективности деятельности организации.

**Примерное задание для подготовки промежуточной аттестации по итогам практики (содержание отчета по практике):**

**Четкое задание определяется вместе с руководителем после утверждения темы ВКР.**

Необходимо в письменной форме четко и ясно отчитаться о ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Представить план ВКР, четко и кратко описав, что сделано по каждой главе, каждому пункту ВКР.

2. При условии отличия места практики от объекта исследования в ВКР необходимо описать какой материал, необходимый для завершения выполнения ВКР, был собран в ходе прохождения практики.

3. Описать организационно-правовую концепцию хозяйствующего субъекта: название организации, историю ее создания и развития, организационно-правовую форму, формы собственности, состав учредительных документов и их основные положения, виды деятельности, миссия и цели организации, принципы деятельности.

4. Описать организацию социально-экономической системы управления: характеристика внешней среды организации (субъекты управления, регулирующие деятельность), анализ внутренней среды (материально-техническая база, ассортимент, цены, внешнее и внутреннее оформление организации, технологический процесс), организационная культура.

5. Описать организационную структуру управления: тип организационной структуры управления (схема), принципы построения организационной структуры управления, органы управления и их полномочия в соответствии с организационно-правовой формой предприятия (организации), положения о структурных подразделениях, должностные инструкции.

6. Изучить и проанализировать деятельность организации на возможность возникновения рисков. Классифицировать риски. Предложить мероприятия по снижению рисков при осуществлении деятельности.

7. Изучить перспективы развития организации.

8. Провести сбор, анализ, обработку и систематизацию основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия (организации) за 3 – года.

9. Оценить эффективность деятельности организации.

10. Подготовить текст ВКР для предоставления руководителю на рассмотрение.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики, защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

#### Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутой»
	Компетенции не сформированы. Знания отсут-	Компетенции сформированы. Сформированы	Компетенции сформированы. Знания обширные,	Компетенции сформированы. Знания аргументированные,

	ствуют, умения и навыки не сформированы.	базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; -не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой препода-	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные за-	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без



	поставленного задания.	вателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	дания с небольшими неточностями.	ошибок.
--	------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------	---------

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Вейс Ю.В. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / Вейс Ю.В., Баловнева К.С.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111398.html">https://www.iprbookshop.ru/111398.html</a>
2		
3	Панягина А.Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика: учебное пособие / Панягина А.Е., Свистунов А.В.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96561.html">https://www.iprbookshop.ru/96561.html</a>
Дополнительная литература		
4	Ларионова И.А. Управление финансовыми рисками: учебное пособие / Ларионова И.А.. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-907227-08-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106893.html">https://www.iprbookshop.ru/106893.html</a>
5	Таскаева Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Прохорова Ю.С.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101862.html">https://www.iprbookshop.ru/101862.html</a>
6	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / Шапкин А.С., Шапкин В.А.. — Москва: Дашков и К, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-394-03553-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110972.html">https://www.iprbookshop.ru/110972.html</a>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс в системе moodle: Практика (кодовое слово – практика)	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/">https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/</a>
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/">http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Практическая подготовка	<i>Операционная система Microsoft Windows, MS Teams, Power Point, MS Word, MS Excel (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.), LMS Moodle,</i>
3	Защита отчета	<i>MS Teams(Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)</i>

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>

наук (РАН)	
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	<a href="http://www.sagepublications.com">www.sagepublications.com</a>

### 9.3. Перечень информационных справочных систем

<i>Наименование</i>	<i>Электронный адрес ресурса</i>
<i>Электронная библиотечная система IPRbooks</i>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
<i>Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ</i>	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Инструктаж по технике безопасности Практическая подготовка Защита отчета	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.	Если практика проводится в университете - учебная аудитория; Если практика проводится на предприятии – территория предприятия.

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Проектной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы: Экономика строительства

Программу составил:

  
\_\_\_\_\_

А. О. Михайлова, к. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ

  
\_\_\_\_\_

В. В. Асаул, д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_

Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент

Представитель работодателя:  
Первый заместитель  
генерального директора  
СРО Ассоциация  
«Объединение строителей Санкт-Петербурга»

  
\_\_\_\_\_



Б. И. Лысич