



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Тип практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) образовательной программы: Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Санкт-Петербург, 2021

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

Вид практики - производственная.

Способы проведения практики – стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

1.1 Цель практики: закрепить навыки разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

1.2. Задачи практики:

- разработать концепцию проектного решения и представляет её заказчику
- разработать ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации
- разработать технические задания для смежных разделов проекта
- провести оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта
- разработать графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
- представить графическую и текстовую часть проектной документации заказчику

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Осуществляет выбор нормативной документации для проектирования объекта	<u>Знать:</u> нормативную документацию для проектирования объектов ландшафтной архитектуры <u>Уметь:</u> Осуществлять выбор нормативной документации для проектирования объектов ландшафтной архитектуры <u>Владеть:</u> нормативной документацией для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-2.2 Разработать концепцию проектного решения и представляет её заказчику	<u>Знать:</u> средства и методы разработки концепции проектного решения <u>Уметь:</u> разрабатывать концепцию проектного решения <u>Владеть:</u> средствами и методами представления концепции заказчику
	ПК-2.3 Составляет план-график разработки проектной документации	<u>Знать:</u> основные этапы разработки проектной документации <u>Уметь:</u> определять сроки основных этапов разработки проектной документации <u>Владеть:</u> навыками составления плана-графика разработки проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.4 Разрабатывает ландшафтно-архитектурный раздел проектной	<u>Знать:</u> состав ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации <u>Уметь:</u> проводит расчетные обоснования принятых проектных решений <u>Владеть:</u> навыками разработки

	документации и проводит расчетные обоснования принятых проектных решений	ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.5; Разрабатывает технические задания для смежных разделов проекта	<u>Знать:</u> содержание смежных разделов проекта <u>Уметь:</u> разрабатывать технические задания для смежных разделов проекта <u>Владеть:</u> методами разработки технических заданий
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.6 Проводит оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта	<u>Знать:</u> содержание смежных разделов проекта и ландшафтно-архитектурного раздела проекта <u>Уметь:</u> проводить оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию <u>Владеть:</u> навыками оценки смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.7 Разрабатывает графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации	<u>Знать:</u> содержание графической части ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации <u>Уметь:</u> разрабатывать графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации <u>Владеть:</u> навыками разработки графической части ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.8 Разрабатывает текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации	<u>Знать:</u> содержание текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации <u>Уметь:</u> разрабатывать текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации <u>Владеть:</u> навыками подготовки текстовой части ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2.9 Представляет графическую и текстовую часть проектной документации заказчику	<u>Знать:</u> средства представления графическую и текстовую часть проектной документации заказчику <u>Уметь:</u> выбирать способы представления графической и текстовой части проектной документации заказчику <u>Владеть:</u> навыками представления графической части проектной документации заказчику

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Социальные коммуникации. Психология
1. Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности
3. Ландшафтное проектирование
4. Информационные технологии и компьютерное проектирование
5. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности
6. Современные направления теории градостроительства и территориального планирования

Знать:

- нормативную документацию в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
- принципы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- определять основные задачи по разработке ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации;
- применять системный подход к решению задач ландшафтной архитектуры
- формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию проекта объекта ландшафтной архитектуры.

Владеть навыками:

- анализа исходных данных, данных заданий на проектирование;
- комплексных предпроектных исследований;
- поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 107,5 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах		Формируемые компетенции	*Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1.	Практическая подготовка		106,5	ПК-2	
1.1	Ознакомление со структурой отчета по практике		0,5	ПК-2	

1.3	Изучение материалов для выполнения задания по практике		10	ПК-2	Проверка отчета по практике
1.4	Выполнение проектно-технологической работы		90	ПК-2	Проверка отчета по практике
1.5	Написание отчета по практике		5	ПК-2	Проверка отчета по практике
2.	Защита отчета	0.5	1	ПК-2	Защита отчета по практике

6. Указание форм отчётности по практике:

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению технологической (проектно-технологической) практики в Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4117>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
Оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы,

	допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
Оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности компетенции ПК-2.1 – ПК-2.9

1. Разработать концепцию проектного решения и представляет её заказчику
2. Разработать ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации
3. Разработать технические задания для смежных разделов проекта
4. Провести оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта
5. Разработать графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации
6. Представить графическую и текстовую часть проектной документации заказчику

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют,	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры	Компетенции сформированы. Знания обширные,	Компетенции сформированы. Знания аргументированы

	Умения и навыки не сформированы.	знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	ые, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; -не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: -выполнил предложенное; -допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; -показал хорошие умения в рамках	Обучающийся: -правильно выполнил практическое задание; -показал отличные умения в рамках

		допускается много неточностей.	освоенного материала; -предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; -ответил на большинство дополнительных вопросов.	освоенного материала; -решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владения навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; -выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия. -выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457043 (дата обращения: 21.09.2020).	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Потаев, Г. А. Планировка населенных мест: учеб. пособие / Г. А. Потаев - Минск: РИПО, 2015. - 28 с. - ISBN 978-985-503-498-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html (дата обращения: 12.10.2021). - Режим доступа : по подписке.	ЭБС «Консультант студента»
2.	Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-	ЭБС Лань

	1537-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45928 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Зайкова, Е. Ю. Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = Landscape Design, Architecture and City Planning Contemporary Overview of Landscape Design: учебно-методическое пособие (на английском языке) / Е. Ю. Зайкова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-209-07927-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91019.html (дата обращения: 10.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<i>IPR BOOKS</i>

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.iprbookshop.ru/1245
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=456008786
Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=891804215
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации)» от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	http://www.iprbookshop.ru/30283
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Практическая подготовка	
1.1	<i>Ознакомление со структурой отчета по практике</i>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673)
1.2	<i>Консультация по написанию отчета</i>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673)
1.3	<i>Изучение материалов для выполнения задания по практике</i>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Matlab версия R2019a MATLAB договор №Д31908369487 от 01.11.2019 с ООО "Софтлайн Проекты"
1.4	<i>Выполнение проектно-технологической работы</i>	Операционная система Microsoft Windows (лицензионная). Офисный пакет Microsoft Office. Учебная версия программного пакета Autodesk REVIT. Adobe Photoshop. Google Sketch Up
1.5	<i>Написание отчета по практике</i>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 Офисный пакет Microsoft Office. Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 Учебная версия программного пакета Autodesk REVIT. Adobe Photoshop. Google Sketch Up Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
2	<i>Защита отчета</i>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 Офисный пакет Microsoft Office. Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/d_ocs/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1		Практическая подготовка	
1.1	<i>Ознакомление со структурой отчета по практике</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.2	<i>Консультация по написанию отчета</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.3	<i>Изучение материалов для выполнения задания по практике</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.4	<i>Выполнение проектно-технологической работы</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.5	<i>Написание отчета по практике</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
2	<i>Защита отчета</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория

* Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, кафедре

** Указывается:

Если практика проводится в университете - указывается учебная аудитория (лаборатория) или иное место проведения практики;

Если практика проводится на предприятии – указывается «практика проводится на предприятии».

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее –профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.