Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
Михайлов Сергей Владимирович
Подписано цифровой подписью: Михайлов Сергей Владимирович
«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) образовательной программы /специализация – Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Санкт-Петербург
2021

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура.

Задачи ГИА:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности
- принятие решений о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. проектный
2. организационно-управленческий

В рамках проведения ГИА проверятся степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Проектный	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.
Организационно-управленческие	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.
Организационно-управленческие	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.
Проектный	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.
Проектный	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
Организационно-управленческие	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
ПС *10.010 Ландшафтный архитектор*	ПК-1. Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработке проектной документации.
ПС *10.010 Ландшафтный архитектор*	ПК-2. Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры.
ПС *10.010 Ландшафтный архитектор*	ПК-3. Способен руководить работами по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Таблица 4 – Цифровые компетенции (профессиональные) выпускника

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Анализ опыта	ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели генерального плана поселения

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) ГИА составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов, из которых 25,5 академических часов составляет контактная работа, 514,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 10 недель.

4. Методические и оценочные и материалы для подготовки и проведения ИА

Паспорт оценочных материалов (например)

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации. УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта.	Текст ВКР, Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия.	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональн	УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

ого взаимодействия.	государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни. УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий. УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности. УК-6.2. Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации. УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда	Работа над ВКР, *Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание современных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры. ОПК-1.2. Представляет задачу профессиональной деятельности в качестве системы. ОПК-1.3. Осуществляет выбор метода и средства решения задачи в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере.	Текст ВКР, Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1 Осуществляет выбор методического документа в соответствии с заданием. ОПК-2.2. Осуществляет разработку проекта учебно-методического материала. ОПК-2.3. Проводит учебные занятия в процессе реализации образовательной программы.	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-3.1. Проводит оценку используемых технологий в профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Осуществляет разработку проекта новой технологии в профессиональной деятельности.	Текст и приложения ВКР, доклад на защите ВКР;

новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-3.3. Осуществляет внедрение проекта новой технологии в профессиональной деятельности. ОПК-3.4. Проводит оценку эффективности использования новой технологии в профессиональной деятельности.	ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-4.1. Формулирует цель, задачу(и) исследования. ОПК-4.2. Осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования. ОПК-4.3. Составляет программу исследования, определяет потребности в ресурсах. ОПК-4.4. Составляет план исследования. ОПК-4.5. Осуществляет контроль выполнения эмпирического исследования. ОПК-4.6. Проводит обработку результатов эмпирического исследования методами математической статистики и теории вероятностей. ОПК-4.7. Документирует результаты исследования, оформляет отчётную документацию. ОПК-4.8. Формулирует выводы по результатам исследования. ОПК-4.9. Представляет и защищает результаты проведённого исследования.	Текст ВКР, Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор методики расчёта для составления технико-экономического обоснования проекта. ОПК-5.2. Выполняет расчёты для технико-экономического обоснования проекта. ОПК-5.3. Составляет технико-экономическое обоснование проекта. ОПК-5.4. Выполняет отчет по результатам работы и представляет его заказчику.	Текст ВКР, Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1. Осуществляет выбор технологии управления коллективом. ОПК-6.2. Разрабатывает проект плана производственной деятельности. ОПК-6.3. Проводит оценку эффективности управления коллективом и разрабатывает проект корректирующего действия. ОПК-6.4. Проводит оценку производственной деятельности и разрабатывает проект корректирующего действия.	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ПК-1. Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработке проектной документации.	ПК-1.1. Разрабатывает план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование. ПК-1.2. Разрабатывает технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование. ПК-1.3. Проводит оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование. ПК-1.4. Составляет отчет о результатах предварительных исследований.	Текст ВКР, доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-2. Способен разрабатывать проектную	ПК-2.1. Осуществляет выбор нормативной документации для проектирования объекта.	Графические и текстовые материалы

документацию на объекты ландшафтной архитектуры.	ПК-2.2. Разрабатывает концепцию проектного решения и представляет её заказчику. ПК-2.3. Составляет план-график разработки проектной документации. ПК-2.4. Разрабатывает ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации и проводит расчетные обоснования принятых проектных решений. ПК-2.5. Разрабатывает технические задания для смежных разделов проекта. ПК-2.6. Проводит оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта. ПК-2.7. Разрабатывает графическую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации. ПК-2.8. Разрабатывает текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации. ПК-2.9. Представляет графическую и текстовую часть проектной документации заказчику.	ВКР, доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-3. Способен руководить работами по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	ПК-3.1. Осуществляет выбор участников работ по проведению исследований и изысканий и подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры. ПК-3.2. Осуществляет подготовку проекта договора на проектно-изыскательские работы и работы по ландшафтному проектированию. ПК-3.3. Осуществляет контроль сроков выполнения заданий по разработке разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры. ПК-3.4. Осуществляет контроль соблюдения технологий ландшафтно-архитектурного проектирования. ПК-3.5. Осуществляет контроль комплектности и качества оформления проектной документации.	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели генерального плана поселения	ПК(Ц)-1.1 Определяет основные принципы разработки информационной модели генерального плана поселения	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели	ПК(Ц)-1.2 Применяет программные комплексы для разработки информационной модели генерального плана поселения	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

генерального плана поселения		
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели генерального плана поселения	ПК(Ц)-1.3 Осуществляет контроль за разработкой информационной модели генерального плана поселения с учетом смежных разделов	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели генерального плана поселения	ПК(Ц)-1.4 Формирует задания для смежных разделов на основе информационной модели генерального плана поселения	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

**Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Задачи выполнения ВКР:

− обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

− развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

− приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра

может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/ специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта, магистерской диссертации.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

− своевременное составление и выдача задания на ВКР;

− контроль графика выполнения ВКР;

− формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;

− консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;

− анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;

− консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);

− подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

− оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;

− характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;

− оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;

− общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

6.1 Научно-исследовательская часть ВКР.

НИР (Научно-исследовательская работа) выполняется в виде магистерской диссертации, которая определяет уровень профессиональной квалификации магистранта и степень овладения им методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Объем магистерской диссертации составляет, как правило, 60 страниц.

Структурными элементами диссертации являются:

-титульный лист;

-задание на ВКР

-содержание;

-введение;

-основная часть в виде трех глав с выводами, где третья глава является пояснительной запиской к проекту;

-заключение;

-список использованных источников (книги, журналы, статьи, нормативные документы, интернет-источники и т.п.);

-приложения (таблицы, чертежи и др. иллюстративные материалы)

Автореферат магистерской диссертации объемом 0.5-1 п.л. должен содержать следующие сведения:

-объем и структура диссертации;

-количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;

-актуальность исследования;

-цель исследования;

-задачи исследования;

-объект и предмет исследования;

-методы исследования;

-полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;

-сведения о публикациях.

2. Проектная часть ВКР.

Проект представляется к защите в виде экспозиции из планшетов общей площадью от 2х4м до 2х6м, к которой прилагается презентационный альбом/буклет.

В зависимости от тематики научного исследования состав графической части согласовывается с руководством кафедры дизайна архитектурной среды СПбГАСУ. Набор чертежей и их масштаб должны соответствовать теме ВКР и максимальному ее раскрытию, отражать комплексный подход к решению архитектурной среды. 1/3 графической части составляют аналитические схемы, иллюстрирующие научно-исследовательскую часть.

Проектная часть ВКР может быть дополнена макетом, видеороликом.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

− открытие заседания ЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ЭК);

− представление председателем ЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;

− доклад обучающегося;

− вопросы членов ЭК (записываются в протокол);

− ответы обучающегося на вопросы;

− заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ЭК зачитывает письменный отзыв);

− заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;

− заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

− пояснительная записка ВКР;

− графические и/или презентационные материалы ВКР;

− отзыв руководителя ВКР;

− рецензия;

− протокол о характере и объёме заимствования,

− публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

− качество решения поставленной задачи;

− качество оформления ВКР;

− форма и содержание доклада обучающегося;

− полнота ответов обучающегося на вопросы членов ЭК;

− личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;

− профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания***:***

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
НИР				
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования. Четкость структуры работы и логичность изложения материала	В выпускной квалификационной работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую обучающийся решил; поставлены обоснованные цели и задачи исследования. В выпускной квалификационной работе четко прослеживается структура, материал изложен логично	В выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цели и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов В выпускной квалификационной работе четко прослеживается структура, материал изложен логично	В выпускной квалификационной работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок. В выпускной квалификационной работе прослеживается структура, но логика изложения материала нарушена	В выпускной квалификационной работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить в выпускной квалификационной работе, цели и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание выпускной квалификационной работы, отсутствуют междисциплинарные связи. В выпускной квалификационной работе не прослеживается структура
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Проведен обширный обзор научной литературы (не менее 30-35 источников литературы) по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы	Проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не менее 30 источников) по обозначенной проблеме, отсутствуют зарубежные издания; использованы электронные	В обзоре научной литературы небольшое количество источников (не менее 25), отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательные и научных	Обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы;

	электронные и научные образовательные ресурсы; проведен качественный информационны й анализ, материал изложен логично без смысловых и грамматических ошибок	научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационны й анализ, материал изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок	ресурсов не менее 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки	электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тексте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок
Выбор и освоение методов владения информационны ми технологиями	Обучающийся демонстрирует знание принципов, использованных в исследовании методик обработки данных	Обучающийся не в полной мере может демонстрировать знания использованных методик и обработки результатов в собственных исследованиях	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении принципов методик обработки данных	Незнание обучающимся принципов использованных методик обработки данных
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Использование методов исследования аргументировано ; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием раз-личных методов, полученные вы-воды соответствуют постав-ленным целям и задачам	Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся не может аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам
Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей	Презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной	Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее	Оформление презентации не вы держано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения,

работы, вести дискуссию)	квалификационн ой работы, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (чертежи, рисунки, таблицы и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен уверенно, докладчик хорошо увязывает текст доклада с экс-позиционным мате-риалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы.	значимой ин-формации выпускной квалификационн ой работы, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал, но не-достаточно его комментирует; даны ответы на большинство вопросов	информации, количество наглядного материала не более 20%; доклад не-правильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, до-кладчик мало ссы-лается на экспозиционным материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополни-тельных вопросов.	доклад нелогичен, не структурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационн ой работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале
Проект				
Архитектурно-дизайнерские решения	Архитектурно-дизайнерские решения выполнены на высоком уровне, содержат яркую архитектурную идею, соответствуют условиям участка застройки. Соответствуют действующим нормам и правилам	Архитектурно-дизайнерские решения выполнены на хорошем уровне, содержат архитектурную идею, соответствуют условиям участка застройки. Соответствуют действующим нормам и правилам	Архитектурно-дизайнерские решения выполнены на удовлетворитель ном уровне, содержат архитектурную идею, частично соответствуют условиям участка застройки. Не в полной мере соответствуют действующим нормам и правилам	Архитектурно-дизайнерские решения выполнены на низком уровне, не содержат архитектурной идеи, не соответствуют условиям участка застройки. Не соответствуют действующим нор-мам и правилам

Качество выполнения проектных материалов	Графические материалы выполнены качественно. Соответствуют действующим номам и правилам	Графические материалы выполнены качественно. Соответствуют действующим номам и правилам. Допущено незначительное количество ошибок	Графические материалы выполнены удовлетворитель но. В целом соответствуют действующим номам и правилам. Допущено значительное количество ошибок	Графические материалы выполнены некачественно. Не соответствуют действующим номам и правилам
Качество выполнения презентации	Презентация хорошо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на высоком графическом уровне. Представлены все требуемые графические материалы и чертежи.	Презентация хорошо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на хорошем графическом уровне. Представлены в основном все требуемые графические материалы и чертежи.	Презентация плохо скомпонована на планшетах в соответствии с логикой изложения материала, выполнена на удовлетворитель ном графическом уровне. Представлены в основном все требуемые графические материалы и чертежи.	Презентация плохо скомпонована на планшетах, не соответствует логике изложения материала, выполнена на низком графическом уровне. Не качественно выполнены макеты. Представлены не все необходимые проекции и чертежи.

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
45 - 50	Отлично
33 - 44	Хорошо
27 - 32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Проект объекта ландшафтной архитектуры: парк, лесопарк, сад, сквер, бульвар и другие объекты зеленых насаждений общего, ограниченного пользования и специального назначения;
2. Проект планировочной организации открытого городского пространства: площадь, улица, набережная и др.;
3. Проект системы открытых озелененных городских пространств: зеленого, водно-зеленого, природно-экологического каркаса территории;
4. Проект объекта садово-паркового и ландшафтного искусства;
5. Проект благоустройства и озеленения территории.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
ArchDaily | Broadcasting Architecture Worldwide («Всемирная сеть вещания по архитектуре»)– сайт по современной архитектуре	www.archdaily.com
Landscape Architecture Works | Landezine («Пейзажная архитектура») – сайт по современному дизайну архитектурной среды	www.landezine.com
Городской ландшафтный дизайн. Нефёдов В.А, СПб, «Любавич», 2018	*ЭБС Лань*
Планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Потаев - Минск : РИПО, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html	www.studentlibrary.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClie nt
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye _internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_ rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer sitet/Biblioteka/Periodicheskie_ iz-daniya/

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Visio 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт""
Matlab версия R2019a MATLAB	MATLAB договор №Д31908369487 от 01.11.2019 с ООО "Софтлайн Проекты"

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам); - комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для защиты ВКР	персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»; - мультимедийный проектор; - экран; - комплект учебной мебели: столы, стулья