



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «специалист», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4.	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-5.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор» Обобщенные трудовые функции: В. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации
Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу» Обобщенные трудовые функции: В. Проведение финансовых расследований в организации	ПК-2. Способен проводить финансовые расследования в организации
Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» Обобщенные трудовые функции А. Экономический анализ деятельности организации	ПК-3. Способен проводить экономический анализ деятельности организации
Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор» Обобщенные трудовые функции: С. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)

аудита	
Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рискам» Обобщенные трудовые функции: А. Анализ и оценка рисков Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор» Обобщенные трудовые функции: С. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)
Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу» Обобщенные трудовые функции: В. Проведение финансовых расследований в организации	ПК-5. Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта
	ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа, из которых 20,5 академических часов составляет контактная работа, 303,5 академических часов - самостоятельной работы).

Общая продолжительность составляет 6 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуа-	<i>* Опосредованно, на основании результатов промежуточной</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>ции</p> <p>УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности</p> <p>УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию</p> <p>УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения</p>	<p><i>аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта</p> <p>УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения</p> <p>УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-3	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия</p> <p>УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-4	<p>УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на</p>	<p><i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p>	
УК-5	<p>УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни</p> <p>УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий</p> <p>УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-6	<p>УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p> <p>УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-7	<p>УК-7.1. Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2. Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.4. Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-8	<p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	помощи пострадавшему УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
УК-9	УК-9.1. Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности УК-9.3. Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-10	УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние УК-10.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-11	УК-11.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности УК-11.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3. Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
ОПК-1	ОПК-1.1. Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи ОПК-1.2. Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности ОПК-1.3. Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта ОПК-1.4. Представляет результат реше-	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	ния профессиональных задач	
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-3.2. Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-4.2. Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики в сфере экономической безопасности, исключаяющих противоправное поведение</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, исключаяющих противоправное поведение</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует применение информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует применение программных средств для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-7.2. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий</p> <p>ОПК-7.3. Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1	ПК-1.1. Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности ПК-1.2. Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПК-2	ПК-2.1. Проводит оценку финансовых операций (сделок) организации ПК-2.2. Составляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации ПК-2.3. Представляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации ПК-2.4. Разрабатывает план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПК-3	ПК-3.1. Проводит сбор и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-3.2. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-3.3. Проводит оценку показателей экономической безопасности организации в соответствии с поставленной задачей ПК-3.4. Составляет отчет по результатам экономического анализа деятельности организации ПК-3.5. Составляет рекомендации по улучшению экономических показателей организации	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПК-4	ПК-4.1. Осуществляет выбор методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта ПК-4.2. Проводит оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности ПК-4.3. Проводит оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей ПК-4.4. Составляет отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта ПК-4.5. Разрабатывает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПК-5 Способность	ПК-5.1. Выявляет значимые отклонения от	<i>Доклад на защите</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта ПК-5.2. Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта ПК-5.3. Разрабатывает план мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта ПК-5.4. Контролирует выполнение мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта.	<i>ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>
ПК(Ц)-1	ПК(Ц)-1.1. Разрабатывает технологические карты прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта ПК(Ц)-1.2. Организует контроль, разработку и выполнение мероприятий по обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций..

Задачи выполнения ВКР:

- обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;

- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в соответствии с утвержденным календарным графиком, устанавливающим содержание и сроки выполнения работы в целом и отдельных ее частей, а также сроки сдачи работы на кафедру, ее предзащиты и защиты. Ход выполнения графика работы и проблемы, возникающие в процессе разработки темы ВКР, периодически обсуждаются на заседаниях кафедры. Текущий, оперативный контроль выполнения ВКР осуществляется руководителем. Руководство кафедры своевременно организует прохождение предзащиты, где проверяется готовность выпускника к участию в процедуре защиты работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и отвечает за организацию защиты ВКР в соответствии с установленной процедурой и в установленные сроки.

Процесс выполнения ВКР осуществляется поэтапно в следующей последовательности:

- 1 этап - организационный (выбор темы; назначение руководителя; определение предприятия, на базе которого выполняется ВКР; разработка плана и графика выполнения работы; подготовка и согласование с руководителем задания на ВКР);

- 2 этап - подготовительный этап (изучение литературы и составление библиографии по теме ВКР, сбор фактических данных на предприятии, их обработка и анализ); составление пояснительной записки.

- 3 этап – в соответствии с темой ВКР и техническим заданием обучающийся проводит научное исследование, анализ и решение поставленной проблемы в теме ВКР.

- 4 этап – технический (подготовка иллюстративных материалов, подписание теоретической, аналитической, экономической и проектной частей руководителем ВКР; сдача материалов на кафедре, согласование с заведующим кафедрой, назначение рецензентов);

- 5 этап – заключительный (отзыв руководителя ВКР, рецензирование ВКР, подготовка доклада, прохождение предзащиты на кафедре и защиты работы перед членами ГАК, подготовка к сдаче ВКР и иллюстративных материалов в архив).

После утверждения темы выпускной квалификационной работы совместно с руководителем студент составляет план-график подготовки квалификационной работы. План-график работы позволит студенту рационально распределить время на подготовку отдельных глав в черновом и чистовом вариантах, а также на оформление работы в целом.

В течение всего периода подготовки выпускной квалификационной работы студент должен регулярно, не реже чем 2 раза в месяц, обсуждать ход и результаты работы со своим руководителем лично или дистанционно.

В ходе подготовки ВКР студент размещает варианты работы в своем личном кабинете. Руководитель осуществляет проверки вариантов и направляет студенту замечания и рекомендации по исправлению недочетов и дальнейшей работы. По окончании подготовки текста ВКР руководитель проверяет ее на оригинальность. Требуемый уровень оригинальности текста для студентов специальности «Экономическая безопасность» - не менее 70%. Если ВКР, по мнению руководителя, готова к защите, ее отправляют на внутренний аудит. После этого внесение изменений в текст ВКР не допускается. При успешном прохождении внутреннего аудита работа оформляется в бумажном виде, проходит нормоконтроль (проверку соответствия оформления установленным требованиям) и представляется на допуск заведующего кафедрой. При успешном прохождении допуска заведующего кафедрой работы направляется на внешнее рецензирование.

Содержание ВКР и ее разделов

Общие требования к стилистике и содержанию дипломной работы

ВКР должна представлять собой законченную работу, основу которой составляют результаты осуществленных студентом профессиональных исследований на конкретном предприятии, на котором он проходил преддипломную практику. Недопустимо, чтобы работа была выполнена только в виде литературного обзора или в виде компиляции результатов исследований других авторов.

Структура и оформление ВКР должны строго соответствовать Положению о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», утвержденному приказом ректора от 26.01. 2015 г.

Структурными компонентами пояснительной записки ВКР являются:

1. титульный лист (Приложение 1);
2. задание на дипломное проектирование (Приложение 2);
3. содержание работы (Приложение 3);
4. введение;

5. теоретическая часть;
6. аналитическая часть;
7. проектная часть;
8. экономическая часть;
9. заключение;
10. список источников;
11. приложения.

В таблице 1 представлена типовая структура основных частей ВКР и рекомендуемое соотношение их объемов. Отклонения от рекомендуемого объема могут составлять не более 10 %.

Таблица 1

Требования к структуре дипломной работы

Типовая структура ВКР	Рекомендуемый объем, стр.
Титульный лист	1
Задание на проектирование	1
Содержание работы	2
Введение	4
1. Теоретическая часть	26
2. Аналитическая часть	30
3. Проектная часть	15
4. Экономическая часть	12
Заключение	4
Список источников	5
Приложение	
Всего	100

Также следует обратить особое внимание на стилистику изложения материала профессионального исследования в пояснительной записке к ВКР. Текст должен быть выполнен согласно основным требованиям к научному сочинению и/или научной работе. Следует помнить, что научный стиль изложения (речи) имеет свои особенности: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи. Научный стиль имеет ряд общих черт, проявляющихся независимо от характера определённых наук (естественных, точных, гуманитарных) и различий между жанрами высказывания (монография, статья, доклад, учебник, курсовая работа, дипломный проект и т.д.), что даёт возможность говорить о специфике стиля в целом. Вместе с тем вполне естественно, что, например, тексты по физике, химии, математике заметно отличаются по характеру изложения от текстов по филологии или истории. Научный стиль характеризуется логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связи между частями высказывания, стремлением авторов к точности, сжатости, однозначности при сохранении насыщенности содержания.

• **Логичность** — это наличие смысловых связей между последовательными единицами (блоками) текста.

• **Последовательность** обладает только такой текст, в котором выводы вытекают из содержания, они непротиворечивы, текст разбит на отдельные смысловые отрезки, отражающие движение мысли от частного к общему или от общего к частному.

- **Ясность**, как качество научной речи, предполагает понятность, доступность.

Самой общей специфической чертой этого стиля речи является логичность изложения. Этим качеством должно обладать любое связное высказывание. Но научный текст отличается подчеркнутой, строгой логичностью. Все части в нем жестко связаны по смыслу и располагаются строго последовательно; выводы вытекают из фактов, излагаемых в тексте. Это осуществляется средствами, типичными для научной речи: связь предложений при помощи повторяющихся существительных, часто в сочетании с указательным местоимением.

На последовательность развития мысли указывают и наречия: сначала, прежде всего, потом, затем, далее; а также вводные слова: *во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, итак, следовательно, наоборот; союзы: так как, потому что, чтобы, поэтому*. Преобладание союзной связи подчеркивает большую связь между предложениями.

Другим типичным признаком научного стиля речи является точность. Смысловая точность (однозначность) достигается тщательным подбором слов, использованием слов в их прямом значении, широким употреблением терминов и специальной лексики. В научном стиле считается нормой повторение ключевых слов. Для того, чтобы выполнить пояснительную записку более эффективно, приводим примерный список определений оценочного характера.

Проблема: научная, фундаментальная, актуальная, насущная, важная, ключевая, ведущая, острая, частная, глобальная, неразрешимая.

Вопрос: актуальный, принципиальный, теоретический, практический, общий, конкретный, важный, сложный, спорный.

Цель: важная, главная, основная, научная, практическая, конкретная, реальная, поставленная, указанная.

Задача: первоочередная, ближайшая, конечная, поставленная, намеченная, узловая, особая, конкретная, определенная.

Направление: ведущее, главное, решающее, основное, генеральное, важнейшее, правильное, ошибочное, избранное, намеченное, указанное, следующее.

Изучение: объективное, экспериментальное, теоретическое, практическое, сравнительное, опытное, непосредственное, специальное, длительное, постоянное, систематическое дальнейшее, углубленное, интенсивное, глубокое, всестороннее, детальное, тщательное, внимательное.

Исследование: предпринятое, осуществлённое, предлагаемое, научное, объективное, теоретическое, экспериментальное, опытное, общее, конкретное, классическое, фундаментальное, всестороннее, систематическое, предварительное, обширное, углубленное, глубокое, детальное, подробное, актуальное, серьезное, сложное, ценное.

Путь изучения: простой, сложный, неправильный, верный, рациональный, оптимальный; опытным путем; путем тщательного анализа, длительного изучения, всестороннего наблюдения.

Наблюдения: научные, объективные, специальные, визуальные, точные, тщательные, многочисленные, многократные, постоянные, регулярные, важные, глубокие, дальнейшие, непосредственные, простые, сложные, данные, указанные, проведенные.

Эксперимент: аналогичный, подобный, проверочный, новый, важный, интересный, блестящий, убедительный, уникальный, успешный, намеченный.

Анализ: задуманный, проведенный, научный, объективный, конкретный, всесторонний, обстоятельный, полный, исчерпывающий, детальный, сравнительный, тщательный, точный, глубокий.

Материал: научный, экспериментальный, справочный, статистический, фактический, собранный, систематизированный, полученный, имеющийся, использованный, большой, богатый, обширный, разнообразный, достаточный, достоверный.

Данные: опытные, косвенные, конкретные, расчетные, цифровые, современные, последние, прежние, точные, проверенные, достоверные, недостоверные, исчерпывающие, полные, дополнительные, полученные, исходные, ценные, надежные, убедительные.

Факт: реальный, конкретный, общеизвестный, достоверный, неопровержимый, несомненный, бесспорный, очевидный, убедительный.

Информация: точная, исчерпывающая, полная, подробная, накопленная, существенная, важная, ценная, необходимая, получаемая, оперативная, достаточная, новая, текущая.

Кроме того, имеет огромное значение лексико-грамматическая основа выполнения дипломной работы. Приводим основные опорные слова и предложения.

1. Цель работы (что? что сделать?) – ...
2. Целью исследования является (что? что сделать?) ...
3. Поставленная цель предполагает реализацию следующих задач: рассмотреть (что?) ..., отметить (что?) ..., определить (что?) ..., выявить (что?) ..., исследовать (что?) ..., проанализировать (что?) ..., понять (что?) ..., раскрыть (что?) ...
4. Поставлены и решены следующие задачи: уточнены (что?) ..., выявлены (что?) ..., экспериментально проверены (что?) ...
5. Для достижения цели потребовалось: проследить (что?) ..., рассмотреть (что?) ...
6. В работе предпринята попытка (что сделать?) ...
7. Основываясь (на чем?) ..., мы пришли к выводу, что ...
8. В ходе анализа мы увидели (что?) / выявили (что?) ...
9. Анализ (чего?) ... показал (что?) ...
10. Экспериментально установлено, что...
11. В результате проведенного анализа автор пришел к выводу, что...
12. Основным результатом исследований является (что?) ...

Требования к содержанию основных разделов ВКР

Отклонения от рекомендуемого объема могут составлять не более 10 %.

Во **введении** обосновывается важность и актуальность разрабатываемой темы для конкретного объекта ВКР, формулируется цель и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, описывается информационная база (4 страницы).

Во введении указываются следующие компоненты исследования:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;

- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- научная новизна исследования;
- информационная база исследования;
- методы исследования;
- структура работы.

Обоснование актуальности темы ВКР, ее значимости начинается с точной формулировки проблемной ситуации в предметной области, выявления противоречий, обусловивших эту актуальность. Точная формулировка проблемы, как правило, находит отражение в теме выпускной квалификационной работы. Требование актуальности предполагает соответствие исследования современным тенденциям, а также назревшей необходимости решения данной проблемы. Обоснование актуальности должно носить сжатый характер (полстраницы текста в компьютерном наборе). При обосновании актуальности исследования можно остановиться на одном или нескольких из приведенных ниже аспектов: новые условия и предпосылки, определяющие актуальность изучаемого явления в настоящее время; запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы; причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной; причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников; какие потребности практики могут быть удовлетворены решением данной проблемы; имеющиеся достижения, которые следует обобщить, проанализировать. При обосновании актуальности темы ВКР необходимо четко формулировать проблему исследования.

Степень разработанности темы доказывает существование нерешенных проблем в предметной области, соответствующей теме ВКР. В этой части введения необходимо кратко охарактеризовать состояние и развитие результатов исследований по теме ВКР тех авторов, труды которых студент изучил самостоятельно и которые приведены в списке использованных источников. Не допускается перечисление авторов без ссылок на их труды в списке использованных источников.

Объект исследования – это социально-экономическая система, функционирование и развитие которой связано с нейтрализацией угроз или порождает проблемы в области экономической безопасности, а также институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности. Объектом исследования в области экономической безопасности могут быть:

- процессы, влияющие на экономическую безопасность;
- инструменты обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микро-уровнях.

Предмет исследования – это содержание тех проблем функционирования и развития объекта исследования, которые решаются в рамках темы ВКР, включая социально-экономические отношения, возникающие между участниками процессов обеспечения экономической безопасности, оценку современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности; разработку обеспечивающих ее механизмов.

Цель ВКР – конкретный и достижимый результат работы в рамках выбранной темы. Формулировка цели должна допускать возможность проверки ее достижимости, например:

- целью выпускной квалификационной работы является разработка комплекса мероприятий по обеспечению кадровой безопасности ООО «Альфа»;
- целью выпускной квалификационной работы является выявление теоретических основ процесса обеспечения безопасности ООО «Альфа»;
- целью выпускной квалификационной работы является оценка экономической эффективности мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности ООО «Омега».

Не допускается формулировка цели как процесса: целью не может быть исследование, анализ, изучение и т.п.

Задачи исследования – это перечень работ, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели. Корректная формулировка задач и их решение (на основе параграфов теоретической части) в ВКР обеспечивает достижение цели. Краткий отчет о выполненных задачах составляет содержание заключения ВКР.

Научная новизна. Необходимо сформулировать тезис, из которого следует основное приращение научного знания, полученное в ходе работы над ВКР. Далее общий тезис развертывается по отдельным пунктам научной новизны. Например:

Научная новизна результатов исследования заключается в развитии методологических и методических подходов к исследованию феномена региональной бедности в контексте региональной социально-экономической политики.

Наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично соискателем:

- разработана и апробирована регрессионная модель оценки уровня рисков бедности на основе ключевых факторов региональной бедности: уровень безработицы, средний доход населения, рейтинг эффективности регионального управления, уровень развития малого бизнеса, уровень износа основных фондов в регионе;
- предложена система оценки стратегий преодоления бедности, реализуемых в субъектах Российской Федерации.

Каждый пункт научной новизны должен быть сформулирован кратко и конкретно, так, чтобы был ясен научный вклад студента в решение проблемы, соответствующей теме ВКР.

Информационная база исследования – это описание баз данных, статистических и аналитических отчетов, данных официальных сайтов, использованных для выполнения ВКР. Четкое описание информационной базы исследования и ее корректное использования в работе являются основой обоснованности и достоверности ВКР.

Методы исследования – это способы достижения поставленной цели. Методами исследования, используемыми при написании ВКР могут быть: анализ и синтез, дедукции и индукции, сравнительный, типологический, системный, методы экономико-математического моделирования, методы портфельного анализа и другие методы, изученные в период прохождения теоретического обучения.

Структура работы. В этом разделе введения необходимо дать краткое описание содержания разделов ВКР, указав общее количество страниц (включая список использованных источников, но без приложений), количество рисунков и количество таблиц.

В **теоретической части** студент должен обосновать свою точку зрения на теоретические и методологические подходы к решению поставленных во введении задач. При написании первой части необходимо широкое использование специальной литературы. После каждой цитаты должны быть указаны ссылки на используемые литературные источники. Количество ссылок должно быть не менее 15 на различные литературные источники со сроком опубликования не старше пяти лет.

Теоретическая часть состоит из четырех параграфов – в трех дается проблемное изложение общетеоретических вопросов по теме работы, а в четвертом – приводится обзор законодательных и нормативных актов органов управления различных уровней по теме дипломной работы. В содержании параграфов необходимо учесть законодательные, нормативные акты федеральных, региональных и муниципальных органов управления, включить анализ и оценку работ ученых и практиков в области обеспечения безопасности (22-26 страниц). Первая часть заканчивается выводами.

В **аналитической части** студент должен продемонстрировать умение проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе использования методов ФСА и современных научных методик с целью выявления угроз экономической безопасности. Обязательными для использования являются: методы ФСА, прогнозирование, графические методы и другие. Аналитическая часть состоит из двух разделов.

1. Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР. Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров-руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала и проблем организации; технологический уровень и качество услуг, количественные и качественные характеристики результатов деятельности организации, определение перспектив, решение основной проблемы.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

- анализ объема и ассортимента услуг;
- анализ труда и заработной платы;
- анализ наличия, движения и эффективности использования основных производственных фондов;
- анализ наличия и эффективности использования оборотных средств;

- анализ себестоимости;
- анализ прибыли и рентабельности.

Анализируя различные показатели, необходимо определить экономическую эффективность деятельности организации и уровень обеспечения безопасности, чтобы в проектной части, планируя и реализуя конкретные мероприятия, выявленные потери ликвидировать или же сократить их размер.

2. Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации) с определением их влияния на величину результирующих показателей деятельности организации: выручку от реализации продукции (услуг), прибыль, рентабельность, производительность труда и т.п. Объем данного раздела 25-30 страниц.

Проектная часть должна быть нацелена на разработку организационно-технических мероприятий, направленных на разрешение проблем и ликвидацию узких мест, выявленных в аналитической части. Данные мероприятия должны способствовать разрешению выявленных проблем экономической безопасности, повышению организационного, технического, социального, экономического уровня развития предприятия (организации), усилению его конкурентоспособности и, в конечном счете, – росту эффективности деятельности, что должно найти свое подтверждение в улучшении основных финансовых результатов деятельности предприятия. Количество мероприятий не может быть менее трех. Рекомендуется построить «дерево целей». Объем данного раздела 10 - 15 страниц.

Экономическая часть посвящена расчету экономической эффективности проекта. В этой части обосновывается методика расчета, производятся расчеты и анализируются результаты. Экономическое обоснование проводится индивидуально по каждому отдельно взятому организационно-экономическому мероприятию, сформулированному дипломником при выполнении поставленных перед ним задач и проектных мероприятий. При прогнозировании изменения основных показателей могут быть использованы два подхода:

- нормативный, при котором организации обоснованно предписывается достижение определенного изменения показателя, например: «увеличить выручку от реализации на 5%» (так называемый метод управления по целям);
- расчетно-аналитический, при котором рост показателей определяется неиспользованными резервами или потерями, выявленными в аналитической части. Так, например, если анализ показал, что выявленная проблема приводит к ежегодной потере выручки от реализации на сумму 100 тыс. руб., то естественно принять, что в результате внедрения мероприятия, решающего данную проблему, выручка увеличится на 100 тыс. руб.

Результаты расчетов по каждому мероприятию сводятся в таблицу (см. табл. 2).

Таблица 2

Технико-экономические показатели эффективности мероприятия

№ п/п	Наименование показателя	До проведения мероприятий	После внедрения мероприятий	Абсолютный прирост (+/-)	Темп прироста (%)
А	Б	1	2	3	4
1.	Объем выручки от продажи товара, тыс. руб.	31965	55939	23973	75
2.	Полная себестоимость товара, тыс. руб. Из них:	30956	50932	19976	64,5
3.	Валовая прибыль (п.1-п.2)	1009,2	5007	3997,8	396,1
4.	Прочие доходы	-	-	-	-
5.	Прочие расходы	135	160	25	18,5
6.	Балансовая прибыль (п.3+п.4-п.5)	874,2	4847	3972,8	454,5
7.	Налог на прибыль (20%)	174,84	969,4	794,56	454,5
8.	Чистая прибыль (п.6-п.7)	699,36	3877,6	3178,24	454,5
9.	Численность работающих	30	30	-	-
10.	Фонд оплаты труда	2130	2343	213	10
11.	Рентабельность услуг ((п.3/п.2)*100%)	3,26	9,83	6,57	201,5
12.	Рентабельность продаж ((п.3/п.1)*100%)	3,16	8,95	5,79	183,2
13.	Себестоимость на 1 рубль реализованных услуг (п.2/п.1)	0,97	0,91	(0,06)	(6,2)
14.	Производительность труда (п.1/п.9)	1065,5	1864,6	799,1	75
15.	Среднемесячная заработная плата ((п.10/п.9)/12)	5,92	6,51	0,59	9,97
16.	Планируемый срок действия	-	1	1	1
17.	Планируемые инвестиции (капитальные вложения)	-	480	480	1
18.	Чистый доход	699,36	12717	12017,64	1718,4
19.	Индекс доходности (руб./руб.)		26,49	26,49	1
20.	Срок окупаемости	-	0,04	0,04	1

Результаты расчетов по всем рассматриваемым мероприятиям обобщаются и оформляются в таблицу вида табл.3.

Таблица 3

Экономические показатели эффективности проекта

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	До проведения мероприятий	Мероприятие 1	Мероприятие 2	Мероприятие 3	После внедрения мероприятий	Изменения	
								+/-	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Выручка (без НДС)	Тыс. руб							
2	Себестоимость	Тыс. руб							
3	Стоимость основных производственных фондов	Тыс. руб							
4	Численность работающих	Чел.							
5	Фонд оплаты труда	Тыс.руб							
6	Балансовая прибыль (с.1 – с.2)	Тыс. руб							
7	Рентабельность производства (с.5/с.2)х100	%							X

Перечень показателей, приведенных в табл.3, является рекомендуемым, и может быть уточнен и изменен в соответствии с темой и целями ВКР.

При выполнении разделов дипломной работы, в которых решаются вопросы анализа, оптимизации или прогнозирования экономических показателей, студент должен использовать современные экономико-математические методы, а также информационные технологии и специализированные пакеты прикладных программ. Объем данного раздела 8-12 страниц.

В заключении отражаются конкретные выводы и рекомендации, полученные в результате решения каждой задачи, поставленной во введении. Объем данного раздела 4 страницы.

Список **литературы** должен содержать не менее 70 наименований, среди них в обязательном порядке – не менее 4 статей по теме работы в специализированных журналах и периодической печати, также в список литературы могут включаться Интернет - источники (с полным указанием ссылки на местонахождение данной статьи), но не более 5. Оформляется список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05.-2008

Приложения в работе являются необязательными, но желательными. Они могут быть включены как вспомогательный материал к основному тексту ВКР, подтверждающий отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся финансовая отчетность исследуемого объекта, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, расчеты, результаты решений задачи на компьютере.

Приложения должны иметь последовательную нумерацию и заголовки, отражающие их содержание. Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок на

них в тексте основных разделов. Каждое приложение начинают с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «Приложение» с соответствующим порядковым номером (например, «Приложение А»).

Оформление ВКР

ВКР оформляется на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц – справа сверху страницы (по центру внизу страницы). Межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14, гарнитура – Times New Roman.

Нумерация страниц в ВКР сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы и приложения включаются в сквозную нумерацию страниц. Первой страницей является титульный лист (*не нумеруется*), второй – задание по выполнению ВКР, третьей – содержание и т.д.

Каждую часть, а также введение, заключение, список литературы начинают с новой страницы.

ВВЕДЕНИЕ и ЗАКЛЮЧЕНИЕ не нумеруются, а все остальные разделы основной части ВКР должны иметь порядковую нумерацию. Часть обозначается одной арабской цифрой с точкой на конце. Параграфы нумеруются в пределах каждой части. Номер параграфа состоит из двух цифр, первая из которых является номером части, а вторая – номером параграфа, разделенных точкой. После номера параграфа также ставят точку: например, 3.1. – первый параграф третьей части.

Части и параграфы должны иметь краткие, с исследовательской направленностью, соответствующие содержанию заголовки, которые выносятся в содержание. **В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивание и перенос слов в заголовках не допускается. Выделение заголовка производят увеличением жирности.**

Текст ВКР должен быть иллюстрирован таблицами и наглядными материалами (схемами, графиками, диаграммами и др.). Они располагаются в тексте или выносятся на отдельную страницу. Все наглядные материалы и таблицы должны иметь заголовки и быть пронумерованы.

Нумерация таблиц и наглядных материалов осуществляется отдельно. Например, табл.2.1 – первая таблица второй части; рис.1.4.2 – второй рисунок первой части, параграф четвертый.

Все иллюстрации в ВКР размещаются после ссылки на них в тексте, называются рисунками и обозначаются словом «Рис.». Каждый рисунок должен сопровождаться кратким названием. Название рисунка и его номер располагают под рисунком. После номера рисунка ставится точка. После пробела с заглавной буквы приводят его наименование, *в конце которого точка не ставится.*

Статистический материал ВКР целесообразно оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь нумерационный и тематический заголовки, который размещают над соответствующей таблицей. Нумерационный заголовок предназначен для того, чтобы упростить ссылку на таблицу в основном тексте. Он оформляется следующим образом:

- над тематическим заголовком с выравнением вправо в виде слова «Таблица» с последующим номером без точки на конце (например, Таблица 3);

- над продолжением таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Продолжение табл...» с последующим номером и выравнивается вправо (например, «Продолжение табл.3.1»);

- над окончанием таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Окончание табл.» (например, «Окончание табл.3.1»).

Ссылки на таблицы в основном тексте пояснительной записки даются в сокращенном виде (например, «табл.2»). Показатели таблицы могут иметь одинаковую размерность (единицу измерения), тогда она выносится в тематический заголовок. Если показатели имеют различную размерность, в таблицу включают отдельную графу «Единица измерения». Последние могут быть записаны в сокращенном виде, но с соблюдением действующих стандартов. Графа «№ п/п» включается в таблицу, только если в тексте должны быть ссылки на строки таблицы.

Формулы, помещенные в дипломную работу, нумеруются. Порядковый номер формулы приводится в круглых скобках справа от нее и записывается арабскими цифрами. Под формулой пишут слово «где», а затем расшифровывают ее составляющие в той последовательности, в которой они приведены в формуле. В конце формулы и в поясняющем ее тексте знаки препинания расставляются в соответствии с правилами пунктуации.

При использовании в ВКР цитат и мнений других авторов обязательны библиографические ссылки на источники. После упоминания литературного произведения или приведения цитаты в квадратных скобках проставляют номер (например [17]), под которым это произведение значится в списке литературы, а при цитировании – также номер страницы, на которой она приведена (например, [19, С.67]).

Последовательность включения источников в список литературы следующая:

- законодательные материалы РФ, решения правительства и статистические материалы;
- книги и статьи по алфавиту авторов и заглавий с учетом последующих (вторых и третьих) букв;
- неопубликованные документы (отчеты о НИР, ТЭО, диссертации и т.д.);
- книги и статьи, опубликованные на иностранном языке;
- электронные источники.

Нумерация источников в списке литературы должна быть сквозной.

Законченная ВКР подшивается в папку для дипломных работ и прошнуровывается через 3 отверстия в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на дипломное проектирование (Приложение 2);
- содержание (Приложение 3);
- введение;
- текст теоретической части;
- текст аналитической части;

- текст проектной части;
- текст экономической части;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

ВКР должна быть подписана студентом на следующих листах: титульном, бланке задания. Подпись должна быть расшифрована и рядом проставлена дата окончания проекта над ВКР в целом.

Руководитель подписывает: титульный лист, бланк технического задания. Подпись руководителя должна быть расшифрована и рядом проставлена дата проверки каждой из частей и ВКР в целом.

Заведующий кафедрой, допуская ВКР к защите, утверждает и подписывает каждую из частей и ВКР в целом.

Для презентации ВКР на публичной защите студент должен приготовить раздаточные материалы (в количестве 3 комплектов), которые выполняются в компьютерном наборе на листах формата А4. (Один комплект должен содержать 7-9 иллюстративных страниц). Они иллюстрируют основные или типовые результаты ВКР. Обязательными являются: организационная структура управления, аналитические сведения об организации, дерево целей, основные технико-экономические показатели проекта. Прочие иллюстрации выбираются дипломником самостоятельно по согласованию с руководителем работы.

На листах указывается тема ВКР, фамилия, имя и отчество студента *полностью*.

Руководство ВКР

Руководителями ВКР могут быть профессора, доценты, преподаватели и научные сотрудники вуза, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций.

Научный руководитель составляет для студента задание на преддипломную практику и дипломную работу, уточняет составляемую студентом библиографию, консультирует, осуществляет проверку и контролирует уровень выполнения этапов работы, предусмотренных календарным графиком, а при его нарушении сообщает заведующему кафедрой о причинах нарушения и рекомендуемых им мерах воздействия.

Законченную ВКР и иллюстративные материалы (раздаточные материалы) подписывает студент и консультанты, после чего работу подписывает руководитель и пишет отзыв в соответствии с Приложением 4, в котором характеризуется актуальность и практическая значимость темы проекта, оценивается уровень самостоятельности студента, качество расчетов, приведенных в записке, профессиональная грамотность, его умение работать с источниками. Отзыв завершается оценкой работы в целом по шкале отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Контроль за ходом ВКР

Контроль за ходом ВКР осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственный контроль за работой студента в период проектирования осуществляет руководитель. В календарном графике хода ВКР, ведущимся на кафедре, руководитель отражает степень готовности работы (в процентах). Состояние работы один раз в месяц обсуждается на заседании выпускающей кафедры. Выписка из протоколов заседания кафедры по отстающим студентам направляется в деканат факультета для принятия соответствующих дисциплинарных мер.

Допуск ВКР к защите

По окончании работы над ВКР заведующий выпускающей кафедрой назначает рецензента и направляет работу на рецензию.

Рецензентом может быть компетентный специалист- управленец, имеющий высшее экономическое образование и являющийся экспертом в этой области. Не допускается рецензирование ВКР преподавателями выпускающей кафедры.

Форма рецензии представлена в Приложении 5. Рецензия должна быть заверена печатью организации, в которой работает рецензент с указанием его должности и даты подписания рецензии.

Заведующий кафедрой на основании содержания представленной работы, отзыва руководителя и рецензии специалиста решает вопрос о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР, не позднее, чем за 10 дней до проведения ГАК.

Защита ВКР

Подготовка к защите включает в себя подготовку выступления и сопровождающих документов и иллюстративных материалов.

При подготовке выступления (раздаточный материал) рекомендуется использовать следующий примерный порядок изложения:

- краткая характеристика организации;
- основные результаты экономического анализа;
- характеристика организационно-технических мероприятий, направленных на разрешение выявленных в результате анализа проблем;
- ожидаемая экономическая эффективность предложенных мероприятий.

Процесс защиты ВКР можно отчасти рассматривать как вид научного академического общения. Чтобы четко представлять себе статус адресантов, ориентироваться в процессе защиты, уметь правильно обратиться к присутствующим, необходимо знать функцию и роль каждого из участников защиты, последовательность её этапов.

Защита ВКР происходит на открытых заседаниях ГЭК и предполагает:

- открытие заседания ГЭК на основе кворума;
- объявление о защите: фамилия студента, тема ВКР, фамилии руководителя и рецензента;

- доклад студента, продолжительностью 5-7 минут, сопровождающийся мультимедийной презентацией;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии и присутствующих студенту;
- дискуссию, в ходе которой студент имеет право ответить на замечания рецензента;
- выступление руководителя ВКР;
- заключительное слово дипломника.

Защита ВКР в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится по утвержденному графику на открытых заседаниях.

В ГЭК студент представляет следующие материалы:

- ВКР с допуском заведующего выпускающей кафедрой к защите;
- техническое задание;
- раздаточные материалы;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР.

Доклад студента, представляемый раздаточный материал и мультимедийное сопровождение, как любое публичное выступление, должны быть четко структурированы – иметь вступление, фазу изложения сути работы и заключение. При подготовке выступления (раздаточный материал) рекомендуется использовать следующий примерный порядок изложения:

- обращение к председателю и членам аттестационной комиссии («Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!»);
- тема исследования;
- обоснование необходимости и актуальности работы;
- цель, задачи, предмет и объект профессионального исследования;
- краткая характеристика организации;
- экономико-управленческие проблемы, связанные с темой дипломной работы и выявленные в процессе анализа деятельности выбранной организации;
- характеристика и обоснование целесообразности проведения комплекса мероприятий, направленных на разрешение выявленных проблем;
- методы и результаты расчета показателей, характеризующих ожидаемую экономическую эффективность предложенных мероприятий.

Важно подчеркнуть, что в докладе не следует излагать общетеоретические вопросы, т.к., при ограничении времени, отводимом на выступление, у докладчика не будет возможности дать полноценные объяснения к проектной и экономической части дипломной работы, что, в свою очередь, может повлиять на общую оценку, выносимую членами ГЭК.

Защита начинается докладом студента. После его выступления члены ГЭК задают уточняющие и интересующие их вопросы, председатель ГЭК зачитывает рецензию, руководитель знакомит комиссию со своим отзывом.

Критериями оценки ВКР, которыми руководствуются члены ГЭК, являются:

- степень раскрытия актуальности тематики работы;
- степень раскрытия и соответствие темы ВКР;
- корректность постановки задачи исследования и разработки;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;
- степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
- использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий;
- соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО;
- современный уровень выполнения;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов;
- объем и качество выполнения графического материала;
- качество защиты;
- уровень ответов;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка осуществляется каждым членом ГЭК по шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Итоговая оценка рассчитывается как средняя арифметическая.

По окончании всех защит, предусмотренных графиком на этот день, члены ГЭК обсуждают результаты и согласовывают итоговую оценку по каждой ВКР. После подведения итогов комиссией результаты защит объявляются студентам.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (*для программ специалитета и магистратуры*);
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутой»	Уровень освоения компетенции «пороговой»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.

Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
45 - 50	Отлично
33 - 44	Хорошо
27 - 32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Развитие методов финансово-стоимостной экспертизы износа при оценке машин и оборудования.
2. Модели и методы формирования и финансово-экономического анализа инвестиционных программ.
3. Развитие теоретических основ экономической экспертизы объектов недвижимости.
4. Экономическая экспертиза как инструмент противодействия криминальным явлениям в экономике.
5. Институты финансово-экономических расследований, их взаимодействие в обеспечении экономической безопасности.
6. Методические аспекты развития экономической экспертизы в налоговых расследованиях органов внутренних дел.
7. Судебно-экономические экспертизы: Теоретические и методические основы, значение при расследовании преступлений.

8. Судебно-экономическая экспертиза как метод государственного финансового контроля в Российской Федерации.

9. Судебно-экономическая экспертиза: общие положения и специфика производства на стадии предварительного следствия.

10. Комплексная судебно-экономическая экспертиза как средство расследования и предупреждения преступлений в сфере предпринимательской деятельности.

11. Финансово-экономическая экспертиза хозяйствующего субъекта.

12. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем: финансово-экономический и уголовно-правовой аспекты.

13. Финансово-экономические основы проектного финансирования в реальном секторе экономики.

14. Теоретические и методологические основы экспертного исследования финансового состояния хозяйствующего субъекта при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

15. Концептуальные основы судебно-оценочной экспертизы (структурно-содержательный анализ правовых, организационных и методологических проблем).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный портал audit-it.ru. Сервис «Ваш финансовый аналитик»	https://www.audit-it.ru/
Официальный сайт ФНС. Сервис «прозрачный бизнес»	https://pb.nalog.ru/
Государственный информационный ресурс финансовой отчетности организаций	https://bo.nalog.ru/
Официальный сайт Банка России	https://www.cbr.ru/
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	https://www.aup.ru
Официальный сайт компании "Атом-Безопасность" - разработчик системы мониторинга информационных потоков StaffCop (дата обращения - 30.09.2021)	https://www.staffcop.ru/

*(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)*

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-справочная правовая систем «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru/
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.