



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Ознакомительная практика. Часть 1

направление подготовки/специальности: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Менеджмент ор-
ганизации инвестиционно-строительной сферы

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение студентами первичного практического опыта сбора, систематизации и обработки управленческой информации об организации инвестиционно-строительной сферы.

Задачи практики:

- знакомство с основной деятельностью организации и работой ее основных структурных подразделений;
- знакомство с функциональными обязанностями менеджера;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в соответствии с должностной квалификационной характеристикой менеджера;
- отработка студентами практических умений по сбору, анализу, систематизации фактической информации о деятельности организации и литературного материала в сфере профессиональной деятельности;
- отработка студентами практических умений по составлению первичных документов, связанных с работой менеджера;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам Ознакомительной практики. Часть 1 определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Применяет знания организационной или управленческой теории в профессиональной деятельности	Знания понятие, сущность и задачи современного менеджмента различные организационно-правые формы организаций и их учредительные документы
		Умения анализировать влияние национально-исторических факторов на становление и развитие российского менеджмента определять тип организации с точки зрения её взаимодействия с человеком (корпоративный или индивидуалистический тип)
	ОПК-1.3 Формулирует профессиональную задачу, используя категориальный аппарат эконо-	Навыки навыком анализа особенностей управленческого труда
		Знания функции, задачи, основные черты и виды деятельности менеджеров

	мической, организационной и управленческой теорий	современное состояние управленческой деятельности в РФ
		Умения анализировать учредительные документы, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции
		Навыки определения основных современных требований к профессии менеджера

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Основы менеджмента;
2. Экономическая теория.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания;
- типы организационных структур;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные подходы к осуществлению организационных изменений;
- свойства, принципы и законы организационного развития;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

Владеть навыками:

- методами и приемами, предлагаемыми основными ведущими школами и направлениями экономической науки;
- методами проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 0,3 академических часов контактной работы; 107,7 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Консультация	0,1	-	-	-
2	Выполнение индивидуального задания	-	86	ОПК-1	-
2.1	Поиск информации по индивидуальному заданию	-	24	ОПК-1	Выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Описание российской модели менеджмента: описание российской модели, отличия от зарубежных моделей, особенности в строительстве	-	16	ОПК-1	Выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Общая характеристика организации: юридическая справка, размер бизнеса, история развития, виды и цели деятельности	-	14	ОПК-1	Выполнение разделов индивидуального задания
2.4	Анализ основных показателей деятельности организации: финансовые показатели, рыночные показатели, показатели эффективности	-	14	ОПК-1	Выполнение разделов индивидуального задания
2.5	Общая характеристика системы управления организацией: тип организационной структуры, ее достоинства и недостатки, стадия жизненного цикла, уровни и звенья управления, функции отделов, должностные инструкции менеджера	-	18	ОПК-1	Выполнение разделов индивидуального задания
4	Написание отчета по практике	-	21,7	ОПК-1	Проверка заполнения отчета по практике
5	Защита отчета	0,2	-	ОПК-1	Защита отчета по практике
	ИТОГО	0,3	107,7		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4172>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности компетенции ОПК-1.2

1. Описание российской модели менеджмента;
2. Определение отличительных черт российской модели менеджмента от зарубежных моделей;
3. Описание особенностей модели менеджмента в инвестиционно-строительной сфере;
4. Описание общей характеристики организации;
5. Определение типа организационной структуры организации;
6. Описание функций структурных подразделений и должностных функций менеджера.

для контроля сформированности компетенции ОПК-1.3

1. Анализ основных показателей деятельности организации;
2. Определение достоинств и недостатков организационной структуры организации;
3. Определение уровней и звеньев управления организации, их соответствия ее деятельности;
4. Определение стадии жизненного цикла организации и соответствующих ей проблем.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Сущность и содержание современного менеджмента.
2. Управление и менеджмент: различия и особенности.
3. Менеджмент – как особый вид профессиональной деятельности.
4. Управленческий труд и его специфика.
5. Классификация видов менеджмента.
6. Цели, задачи и характерные черты менеджмента.
7. Сущность менеджмента как науки и специфической деятельности.
8. Функции, задачи и виды менеджеров.
9. Факторы, характеризующие модель современного менеджера.
10. Основные черты современного менеджера.
11. Основные исторические тенденции развития менеджмента.
12. Управленческие революции и их характеристика.
13. Характеристика современной управленческой революции.
14. Влияние современных технологий на развитие менеджмента.
15. Социально-экономические основы менеджмента.
16. Особенности менеджмента организации (корпоративного менеджмента).
17. Влияние национальной культуры на становление и развитие менеджмента.
18. Особенности российского и зарубежного менеджмента.
19. Новые тенденции развития теории и практики менеджмента в России и за рубежом.
20. Организация как основа управления.
21. Миссия компании, значение, процесс разработки и анализа.

22. Организационная структура, особенности построения и анализа.
23. Организационная культура и ее влияние на организацию.
24. Организационно-правовые формы и их особенности.
25. Организационный дизайн.
26. Структура рабочего места.
27. Учредительные документы юридического лица.
28. Внутренняя и внешняя среда организации.
29. Руководитель и подчиненные: основные функции и обязанности.
30. Управленческие решения: классификация и процесс разработки.
31. Методы управления.
32. Функции и принципы управления строительной организацией.
33. Система управления строительной организацией и ее элементы.
34. Особенности современного управления строительной организацией.
35. Методы осуществления управленческой деятельности в строительной организации.
36. Формы реализации управленческих решений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание

	при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	- твердые знания теоретического и практического материала; - способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускаются много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
-------	--	------------------------

Основная литература		
1	Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29EE5BCD-D21E-4910-B78E-A75B282206F6 .	ЭБС Юрайт
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F4670AF-522B-4F53-9942-0CFF88939B23 .	ЭБС Юрайт
3	Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2EBE5DFB-8A43-4814-8842-1817693AB7E9 .	ЭБС Юрайт
4	Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8 .	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75C793F2-69D0-4D98-9275-05E4C3682D63 .	ЭБС Юрайт
2	Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7AB5151B-7619-4844-AB84-670DDB3F40A8 .	ЭБС Юрайт

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»	http://www.uptp.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультации	не требуется
2	Выполнение индивидуального задания	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Дого-

		вор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
3	Написание отчета по практике	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
4	Защита отчета	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://www.eup.ru
Портал методической и аналитической информации по управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу	http://www.cfin.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Экономический портал - проект института «Экономическая Школа»	http://economicus.ru
Административно-управленческий Портал	http://www.aup.ru
Виртуальная Экономическая Библиотека	http://www.econom.nsc.ru
Научная электронная библиотека	http:// http://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru .

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Выполнение индивидуального задания	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.	26. Учебные аудитории для самостоятельной работы
3	Написание отчета по практике	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.	26. Учебные аудитории для самостоятельной работы
4	Защита отчета	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового

		сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
--	--	---	--

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

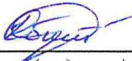
Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.


На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Ознакомительной практики. Часть 1 составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы

Программу составил:


_____ Д.В. Сбитнева, ст. преподаватель
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве «02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой 
_____ Н.Г. Плетнева, д.э.н., профессор
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК 
_____ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)