



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Ознакомительная практика

направление подготовки/специальности:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль) образовательной программы/специализация:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики: подробное ознакомление студентов с особенностями конструкции автомобиля, его отдельных систем, агрегатов и узлов

Задачи практики:

- получение знаний о современных вариантах конструкции отдельных систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- закрепление знаний о принципах работы компонентов автомобиля;
- получение представления о многообразии вариантов конструкций компонентов автомобилей;
- получение знаний о принципах работы современных электронных систем управления компонентами автомобиля.
- получение знаний и навыков чтения и составления схемных изображений конструкций отдельных систем, агрегатов и узлов автомобиля (кинематических, гидравлических, пневматических схем).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам ознакомительной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	Знания особенности современных вариантов конструкций отдельных систем, агрегатов и узлов автомобилей; принципы работы отдельных компонентов автомобиля; особенности конструкции и базовые принципы работы современных электронных систем управления компонентами автомобиля
		Умения распознавать типы конструкций отдельных компонентов автомобиля по характерным конструктивным признакам, определять признаки конструкций, влияющие на особенности обслуживания

		ния и ремонта автомобилей. Навыки чтения и составления схемных изображений конструкций отдельных систем, агрегатов и узлов автомобиля
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Подвижной состав автомобильного транспорта
2. Инженерная графика

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- типаж и классификацию транспортных средств;
- основные конструктивные элементы транспортных средств;

Уметь:

- идентифицировать назначение конструктивных элементов транспортных средств;

Владеть навыками:

- чтения машиностроительных чертежей.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во втором семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 3 1/3 недели; 51 академический час контактной работы; 129 академических часов иной формы работы

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Изучение состава основных агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств	2		ПК-1	Устный опрос
2	Практическая часть	48,7	129		
2.1	Изучение особенностей конструкции автомобильных двигателей	10	18	ПК-1	Устный опрос

2.2	Изучение особенностей конструкции автомобильных трансмиссий	10	18	ПК-1	Устный опрос
2.3	Изучение особенностей конструкции автомобильных подвесок	8	18	ПК-1	Устный опрос
2.4	Изучение особенностей конструкции рулевого управления	6	15	ПК-1	Устный опрос
2.5	Изучение особенностей конструкции тормозных систем	8,7	18	ПК-1	Устный опрос
2.6	Изучение перспективных конструкции транспортных средств и их компонентов.	6	18	ПК-1	Устный опрос
2.7	Написание отчета по практике		24	ПК-1	
3	Защита отчета	0,3		ПК-1	
	ИТОГО	51	129		

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Изучение состава основных агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств	0,1	23,7	ПК-1	Устный опрос
2	Практическая часть		156		
2.1	Изучение особенностей конструкции автомобильных двигателей		22	ПК-1	Устный опрос
2.2	Изучение особенностей конструкции автомобильных трансмиссий		22	ПК-1	Устный опрос
2.3	Изучение особенностей конструкции автомобильных подвесок		22	ПК-1	Устный опрос
2.4	Изучение особенностей конструкции рулевого управления		22	ПК-1	Устный опрос
2.5	Изучение особенностей конструкции тормозных систем		22	ПК-1	Устный опрос
2.6	Изучение перспективных конструкции транспортных средств и их компонентов.		22	ПК-1	Устный опрос
2.7	Написание отчета по практике		24	ПК-1	
3	Защита отчета	0,2		ПК-1	
	ИТОГО	0,3	179,7		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1250>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности компетенции ПК-1

1. Классификация автотранспортных средств.
2. Автомобильные двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Классификации. Принципы работы.

3. Кривошипно-шатунный механизм автомобильных ДВС. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
4. Газораспределительные механизмы автомобильных ДВС. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
5. Системы питания автомобильных бензиновых ДВС. Назначение. Варианты конструкций. Принципы действия.
6. Системы питания автомобильных дизельных ДВС. Назначение. Варианты конструкций. Принципы действия.
7. Системы зажигания автомобильных бензиновых ДВС. Назначение. Варианты конструкций. Принципы действия.
8. Система охлаждения автомобильных ДВС. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
9. Система смазки автомобильных ДВС. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
10. Назначение и классификация автомобильных трансмиссий.
11. Назначение и классификация автомобильных сцеплений. Основные элементы. Принцип действия.
12. Назначения и классификация автомобильных коробок передач. Основные элементы. Принцип действия.
13. Раздаточные коробки. Основные элементы. Принцип действия.
14. Назначения и типы карданных передач. Основные элементы. Принцип действия.
15. Назначение и классификация главных передач. Основные элементы. Принцип действия.
16. Дифференциалы. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
17. Мосты. Классификация. Основные элементы. Принцип действия.
18. Подвеска. Классификация. Основные элементы.
19. Автомобильные шины. Назначение. Элементы конструкции. Маркировка шин общего назначения.
20. Рулевые механизмы. Классификация. Основные элементы. Принцип действия.
21. Рулевой привод. Основные элементы. Принцип действия. Усилители руля.
22. Гидравлическая тормозная система. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
23. Пневматическая тормозная система. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
24. Антиблокировочные системы. Назначение. Принцип действия.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Составьте кинематическую схему коробки передач по предложенному сборочному чертежу.

2. Составьте кинематическую схему рулевого управления по предложенному сборочному чертежу.
3. Составьте кинематическую схему главной передачи и дифференциала по предложенному сборочному чертежу.
4. Составьте принципиальную схему подвески по предложенному сборочному чертежу.

Примерная тематика индивидуальных заданий для подготовки отчета по практике

1. Кривошипно-шатунный механизм автомобильных двигателей внутреннего сгорания.
2. Газораспределительный механизм автомобильных двигателей внутреннего сгорания.
3. Система питания автомобильных бензиновых двигателей.
4. Система питания автомобильных дизельных двигателей.
5. Система зажигания автомобильных бензиновых двигателей.
6. Система смазки автомобильных двигателей.
7. Система охлаждения автомобильных двигателей.
8. Система выхлопа автомобильных двигателей.
9. Механическое сцепление.
10. Механическая коробка передач.
11. Автоматическая коробка передач.
12. Карданная передача и шарниры равных угловых скоростей.
13. Главная передача и дифференциал.
14. Раздаточная коробка.
15. Гидравлическая тормозная система.
16. Пневматическая тормозная система.
17. Рулевое управление.
18. Подвеска.
19. Электрооборудование.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания ре-	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без

			шены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451584 (дата обращения: 14.06.2021).	ЭБС «Юрайт»
2	Круташов, А. В. Конструкция автомобилей: коробки передач : учебное пособие для вузов / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12731-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448201 (дата обращения: 14.06.2021).	ЭБС «Юрайт»
3	Савич Е.Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Савич Е.Л., Гурский А.С., Лагун Е.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-7234-44-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100386.html (дата обращения: 14.06.2021).	ЭБС IPR BOOKS
Дополнительная литература		
1	Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423525 (дата обращения: 14.06.2021).	ЭБС «Юрайт»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Автомобиль: устройство, конструкций (сборник статей на сайте академии Sensys engineering)	https://pro-sensys.com/info/articles/obzornye-stati/ustrojstvo-konstruktsiya-avtomobilya/
ZF - производитель автомобильных компонентов	https://www.zf.com/russia/ru/home/home.html
Ассоциация электротранспорта	http://www.aeti.su/
Онлайн-учебник по устройству автомобиля	https://1avtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:

http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Изучение состава основных агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2	Практическая часть	
2.1	Изучение особенностей конструкции автомобильных двигателей	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.2	Изучение особенностей конструкции автомобильных трансмиссий	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.3	Изучение особенностей конструкции автомобильных подвесок	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.4	Изучение особенностей конструкции рулевого управления	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.5	Изучение особенностей конструкции тормозных систем	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор №

		Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.6	Изучение перспективных конструкции транспортных средств и их компонентов.	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.7	Написание отчета по практике	Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Изучение состава основных агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств	Натурные образцы элементов конструкции транспортных средств Учебный автомобиль Hyundai Solaris	218К, ПТО
2	Практическая часть	Натурные образцы элементов конструкции транспортных средств Учебный автомобиль Hyundai Solaris	
2.1	Изучение особенностей конструкции автомобильных двигателей	Натурные образцы элементов конструкции транспортных средств Учебный автомобиль Hyundai Solaris	218К, ПТО
2.2	Изучение особенностей конструкции автомобильных трансмиссий	Натурные образцы элементов конструкции транспортных средств Учебный автомобиль Hyundai Solaris	218К, ПТО
2.3	Изучение особенностей конструкции автомобильных подвесок	Натурные образцы элементов конструкции транспортных средств Учебный автомобиль Hyundai Solaris	218К, ПТО
2.4	Изучение особенностей конструкции рулевого управления	Натурные образцы элементов конструкции транспортных средств Учебный автомобиль Hyundai Solaris	218К, ПТО
2.5	Изучение особенностей конструкции тормозных систем	Натурные образцы элементов конструкции транспортных средств Учебный автомобиль Hyundai Solaris	218К, ПТО

2.6	Изучение перспективных конструкций транспортных средств и их компонентов.	Натурные образцы элементов конструкции транспортных средств Учебный автомобиль Hyundai Solaris	218К, ПТО
-----	---	---	-----------

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

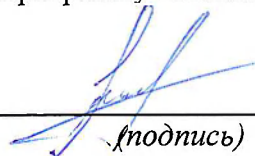
Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.


На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) образовательной программы: автомобили и автомобильное хозяйство


Программу составил:


_____, ст. преподаватель Граевский И.С.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры технической эксплуатации транспортных средств
10 июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  _____ Черняев И.О.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии автомобильно-дорожного факультета
15 июня 2021 г., протокол № 4

Председатель УМК  _____ Зазыкин А.В.
(подпись)