



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 2

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели практики: закрепление теоретико-практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин профильного цикла.

Задачи практики:

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин;
2. закрепление и углубление теоретических знаний;
3. осуществление практической подготовки в качестве помощника судебного эксперта;
4. сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для заполнения отчета о прохождении практики;
5. самостоятельное составление проекта заключения судебного эксперта;
6. составление отчетных документов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки/специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при организации и производстве судебных экономических экспертиз	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	<b>знает</b> правила установления о изучения фактических обстоятельств дела на основании полученного задания <b>умеет</b> устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания <b>владеет</b> установления фактических обстоятельств дела на основании полученного задания
ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при организации и производстве судебных экономических экспертиз	ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам	<b>знает</b> правила выбора нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>умеет</b> осуществлять выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>владеет</b> осуществления выбора нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам
ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права	ПК-1.3 Формулирует резолютивную часть правоприменительного акта в соответствии с	<b>знает</b> правила формулирования резолютивной части правоприменительного акта в

при организации и производстве судебных экономических экспертиз	полученным заданием	соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> формулировать резолютивную часть правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> формулирования резолютивной части правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> осуществлять выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> осуществления выбора методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи	<b>знает</b> алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи <b>умеет</b> составлять алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи <b>владеет</b> составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом	<b>знает</b> экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом <b>умеет</b> применять экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом <b>владеет</b> применения экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики	<b>знает</b> методы обработки результатов, полученных в результате применения методики <b>умеет</b> осуществлять обработку результатов, полученных в результате применения экспертной методики <b>владеет</b> осуществления обработки результатов, полученных в результате применения

		методики
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правила составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	ПК-3.1 Осуществляет выбор экономического метода и технического средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правила выбора экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> осуществлять выбор экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> осуществления выбора экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	ПК-3.2 Составляет алгоритм применения конкретного экономического метода и технического средства (средств) к решению поставленных задач	<b>знает</b> алгоритм применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач <b>умеет</b> рассчитывать и применять алгоритм применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач <b>владеет</b> составления алгоритма применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	ПК-3.3 Применяет экономический метод и техническое средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом	<b>знает</b> алгоритм применения экономического метода и средства (средств) в соответствии с составленным алгоритмом <b>умеет</b> применять экономический метод и

исследования доказательств		средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом <b>владеет</b> применения экономического метода и средства (средств) в соответствии с составленным алгоритмом
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	ПК-3.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в процессе применения экономического метода и технического средства (средств)	<b>знает</b> способы и методы обработки результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств) <b>умеет</b> осуществлять обработку результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств) <b>владеет</b> осуществления обработки результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств)
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	ПК-3.5 Формулирует разъяснения в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правила разъяснения полученных результатов в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> формулировать разъяснения в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> правильной формулировки разъяснений в соответствии с полученным заданием

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Бухгалтерский учет	ОПК-4.2, ПК-6.2
2	Налоги и налогообложение	ПК-6.3
3	Экономика организации (предприятия)	ОПК-4.2, ПК-6.4



1.	1 раздел. Иная контактная работа								
1.1.	Контроль	6	0,5				0,5	ПК-3.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	устное собеседование, ответы на вопросы
2.	2 раздел. производственная практика								
2.1.	Консультация	6			0,5		0,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устное собеседование, ответы на вопросы
2.2.	Практическая подготовка	6			203	195	203	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-2.5, ПК-3.5	устное собеседование, ответы на вопросы
2.3.	Написание отчета по практике	6			12		12	ПК-2.5	устное собеседование, ответы на вопросы

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Консультация	Консультация Ознакомление с проектом заключения судебного эксперта Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок производства судебной экспертизы устный опрос
Практическая подготовка	Прохождение инструктажей по производственной безопасности Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Ознакомление с организационной структурой экспертного учреждения Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Ознакомление с функциональными обязанностями работников экспертного учреждения Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Выполнение практических заданий по поручения судебного эксперта в рамках проведения судебных экспертиз, находящихся в производстве у эксперта-наставника Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Составление проекта заключения судебного эксперта Выполнение разделов индивидуального задания

Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания
------------------------------	---

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Прохождение инструктажей по производственной безопасности	Изучение нормативных документов по технике безопасности в экспертном учреждении
Ознакомление с организационной структурой экспертного учреждения	Изучение Устава юридического лица — экспертного учреждения, ознакомление с организационной структурой
Ознакомление с функциональными обязанностями работников экспертного учреждения	Изучение должностных регламентов
Выполнение практических заданий по поручениям судебного эксперта в рамках проведения судебных экспертиз, находящихся в производстве у эксперта-наставника	Участие в качестве помощника судебного эксперта при проведении осмотров, исследований, описаний, измерений, технических испытаний
Составление проекта заключения судебного эксперта	Составление проекта заключения судебного эксперта по результатам участия в качестве помощника эксперта по ранее выполненным практическим заданиям
Написание отчета по практике	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, рецензирование проекта заключения судебного эксперта экспертом-наставником, подготовка к защите



## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Темы рефератов для выполнения исследовательской работы в рамках прохождения практической подготовки обучающимися по специальности 40.05.03 – судебная экспертиза

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
3. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. Классификации судебных экспертиз.
5. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
6. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
7. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
8. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
9. Заключение эксперта: его структура и содержание.
10. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
11. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз.
12. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
13. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
14. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
15. Классификации судебных экспертиз.
16. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
17. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
18. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
19. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
20. Заключение эксперта: его структура и содержание.
21. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
22. Использование специальных познаний в области судебной технологии и товароведения в деятельности правоохранительных органов.
23. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.
24. Специальные знания и их применение при проведении экспертизы отчетов об оценке.
25. История развития и современные проблемы судебно-экономической экспертизы.
26. Судебная бухгалтерия – теоретическая основа судебно-экономической экспертизы.
27. Бухгалтерский учет как следовоспринимающий объект.
28. Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы.
29. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
30. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз и их роль в

доказывании противоправной экономической деятельности.

31. Особенности использования нормативно технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации при выявлении и расследовании преступлений в сфере строительного производства.

32. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

33. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы.

34. Предмет и задачи финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

35. Судебная налоговая экспертиза и применяемые методики исследования.

36. Материалы специализированных исследований нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

37. Судебно-экономическая экспертиза по делам о преступлениях, совершенных под видом и в процессе государственных закупок.

38. Экспертиза отчета об оценке как объект финансово-экономической экспертизы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Гилязутдинов Р. К., Колосова И. М., Судебная экспертиза. Часть 1, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64308.html">http://www.iprbookshop.ru/64308.html</a>
2	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432959">https://urait.ru/bcode/432959</a>
3	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449429">https://urait.ru/bcode/449429</a>
4	Гилязутдинов Р. К., Судебная экспертиза. Часть 2, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86932.html">http://www.iprbookshop.ru/86932.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Селезнев А. В., Сысоев Э. В., Судебная экспертиза, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63904.html">http://www.iprbookshop.ru/63904.html</a>

2	Григонис Э. П., Судебная экспертиза при различных формах судопроизводства, СПб.: Лема, 2015	11
---	---	----

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	<a href="http://lib.8level.ru">http://lib.8level.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY, тематическая коллекция «Архитектура и строительство»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Google Академия	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354</a>
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/">https://www.garant.ru/products/ipo/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>65. Учебная лаборатория Криминалистического исследования документов ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 205-5</p>	<p>Бинокулярный микроскоп Альтами СМК1865 с цифровой камерой U3CMOSO3100KPA; Прибор «ВНИК-04М» для оперативного обнаружения факта изменения маркировки; Экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфический; Стол для экспертного исследования следов рук; Персональный компьютер Intel Core i3-6100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; МФУ KYOCERA ECOSYS M M2535dn</p>
<p>65. Учебная лаборатория Инженерно-технических экспертиз 2-я Красноармейская ул. д.4 Ауд. 15</p>	<p>Установка для испытаний на ударную вязкость TIME XJ-50Z; Копер маятниковый TIME JB-W300; Малый маятник к копру 150 Дж; Прибор для измерения твердости по методу микро-Виккерса; Прибор для измерения твердости по методу Роквелла, Бриннеля и Виккерса; Учебный стенд «Устойчивость продольно-сжатого стержня»; Учебный стенд «Косой изгиб балки»; Учебный стенд «Кручение балки»; Учебный стенд «Определение перемещений в плоских рамах»; Учебный стенд «Определение перемещений в прямой балке»; Учебный стенд «Напряжение в плоских фермах»; Лазерный дальномер; Измеритель защитного слоя бетона ПОИСК-2.52; Ультразвуковой прибор для контроля прочности Пульсар- 2.1; Тепловизор testo 865; Микроскоп портативный 100x увеличение; Пирометр ADA TemPro 550; Шумомер DT-805; Анемометр Testo 416; Влагомер строительных материалов ВИМС-2.2 исполнение 3; Индикатор радиоактивности Radex RD 1503+</p>
<p>65. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.</p>
<p>65. Учебная лаборатория Цифровой фотографии ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209а-5</p>	<p>Персональные компьютеры Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение компьютерные столы; Стол преподавателя; Доска эмалевая белая; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR (черный); Цифровые фотоаппараты Nikon L330; Видеокамера Canon HFR76; Видеокамеры Samsung NMX-F90</p>

<p>65. Учебная лаборатория Судебной фотографии и судебной видеозаписи ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209-5</p>	<p>Репродукционная установка Kaiser Copy Stand RS 2(5411); FST E-180 Softbox KIT- Импульсный свет комплект; Falcon Eyes miniLight 245 - kit LED-Комплект постоянного света; Персональный компьютер Intel Core i36100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь +монитор; Персональный компьютер РБК Intel Core i3-6400/1Tb/2x8GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; Персональный компьютер Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение; МФУ KYOCERA TCOSYS M6526cdn; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR; Фотообъектив NIKON 40mm f/2.8 G AF-S DX Micro-Nikkor; Lumifor LRT-4DCKIT-3 Радиосинхронизатор 4 канала универсальный, 3 приемника; Студийное оборудование Falcon Eyes B-3W - Система подъема фона</p>
<p>65. Учебная лаборатория Трассологических исследований ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 212-5</p>	<p>Компьютеры; Стол компьютерный; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт»; Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия следов в автомобилях и закрытых помещениях "Полость"; Набор для дактилоскопии индивидуальный; Стол дактилоскопический; Учебный комплект объектов со следами орудий взлома; МФУ Kyocera ECOSYS M6526cdn; Прибор «ПЮС-Т1» для обнаружения изъятия пылевых следов; Учебный комплект «Дактилоскопирование»</p>
<p>65. Компьютерный класс</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.</p>

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.