



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) образовательной программы **Юриспруденция**

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Правоприменительный.
2. Экспертно-консультационный.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, иных источников	ПК-1. Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности
На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, иных источников	ПК-2. Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов.
На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, иных источников	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам.

Таблица 4 – Профессиональные цифровые компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к	ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде осуществлять деятельность по использованию цифровых технологий

выпускникам на рынке труда, иных источников	
--	--

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме государственного экзамена.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа, из которых 1,5 академических часов составляет контактная работа, 322,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 6 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов (*например*)

Код контролируемой компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
УК-1	УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6. Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	* <i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-2	УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	* <i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>

Код контролируемой компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	
УК-3	<p>УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников</p> <p>УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы</p> <p>УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату</p>	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-4	<p>УК-4.1. Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.4. Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-5	<p>УК-5.1. Различает общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p> <p>УК-5.3. Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-6	УК-6.1. Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной

Код контролируемой компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	<p>УК-6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго</p> <p>УК-6.3. Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития</p> <p>УК-6.4. Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели</p> <p>УК-6.5. Проводит оценку личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития</p>	<p><i>аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-7	<p>УК-7.1. Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2. Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.4. Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p><i>* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-8	<p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК 8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	<p><i>* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>
УК-9	<p>УК-9.1. Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными</p>	<p><i>* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i></p>

Код контролируемой компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности УК-9.3. Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-10	УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики УК-10.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние УК-10.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-11	УК-11.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности УК-11.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3. Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права ОПК-1.2. Демонстрирует понимание механизма функционирования права ОПК-1.3. Различает формы закрепления норм права.	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует понимание структуры права ОПК-2.2. Различает нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации ОПК-2.3. Проводит оценку возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности.	теоретический вопрос, практическое задание (задача)

Код контролируемой компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание теоретических и процессуальных основ судебной экспертизы и криминалистики</p> <p>ОПК-3.2. Различает судебные и внесудебные экспертизы.</p> <p>ОПК-3.3. Определяет объект и задачи экспертизы в соответствии с поставленным заданием</p> <p>ОПК-3.4. Осуществляет правовую экспертизу представленных для проверки юридических документов.</p>	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Различает виды толкования права.</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует применение способов толкования права.</p> <p>ОПК-4.3 Проводит оценку текста правовой нормы и толкует его.</p>	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Различает приемы риторики и виды профессионального общения</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует применение юридической лексики при вербальном и невербальном взаимодействии</p> <p>ОПК-5.3. Составляет проект текста документа либо проект выступления в судебном заседании с использованием логико-речевых средств.</p>	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует понимание основных принципов и правил составления нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.3. Составляет проект документа в соответствии с полученным заданием.</p>	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует понимание этических и нравственных основ юридической деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Проводит оценку фактов и явлений профессиональной деятельности на соответствие принципам этики юриста</p> <p>ОПК-7.3. Проводит оценку и классификацию фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения.</p>	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Осуществляет выбор метода и средства поиска юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск и сбор юридически значимой информации из</p>	теоретический вопрос, практическое задание (задача)

Код контролируемой компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.3. Осуществляет выбор метода решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований соблюдения информационной безопасности.	
ОПК-9	ОПК-9.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий ОПК-9.2. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий ОПК-9.3. Составляет алгоритм решения сформулированной задачи	теоретический вопрос, практическое задание (задача)
ПК-1	ПК-1.1. Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания ПК-1.2. Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам ПК-1.3. Документирует принятое решение.	практическое задание (задача)
ПК-2	ПК-2.1. Определяет вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией ПК-2.2. Проводит оценку правильности оформления документа ПК-2.3. Проводит оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства ПК-2.4. Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне.	практическое задание (задача)
ПК-3	ПК-3.1. Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием ПК-3.2. Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи ПК-3.3. Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне.	практическое задание (задача)
ПК(Ц)	ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки проекта документа с использованием цифровых технологий ПК(Ц)-1.2. Проводит верификацию данных, полученных посредством цифровых технологий	практическое задание

Код контролируемой компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает документ с использованием цифровых технологий в соответствии с полученным заданием	

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

4.1.2. Содержание государственного экзамена

Вопросы к государственному экзамену

Вопросы из курса дисциплины (модуля) Теория государства и права

Теоретические вопросы

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет, методология и функции теории государства и права.
3. Социально-исторические предпосылки происхождения государства и права.
4. Теории происхождения государства
5. Типология государств: понятие и подходы.
6. Государство: понятие и признаки.
7. Публичная политическая власть как признак государства.
8. Государственный суверенитет: понятие и формы.
9. Население как признак государства. Гражданство как политико-правовая категория.
10. Территория как признак государства: понятие и виды.
11. Понятие функций государства, их признаки и классификация.
12. Внутренние и внешние функции государства.
13. Формы и методы реализации функций государства.
14. Понятие формы государства и характеристика ее структурных элементов.
15. Политический режим: понятие и виды.
16. Форма правления: понятие и виды.
17. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.
18. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.
19. Форма государственного территориального устройства: понятие, виды.
20. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
21. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
22. Форма государства современной России.
23. Механизм государства: понятие и соотношение с понятием аппарат государства.
24. Государственный орган: понятие, признаки, виды.

25. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
26. Единство и разделение властей как принцип организации власти.
27. Понятие и основные элементы политической системы общества.
28. Место и роль государства в политической системе общества.
29. Правовое государство: понятие и принципы.
30. Принципы правового государства и их характеристика.
31. Взаимосвязь и взаимодействие гражданского общества и правового государства.
32. Основные концепции правопонимания.
33. Понятие, социальное назначение, сущность и признаки права.
34. Принципы права и их классификация.
35. Социальное назначение и функции права.
36. Правовое сознание: понятие, структура, уровни, виды, роль в правовом регулировании и формы девиации.
37. Правовое воспитание: понятие, цели, формы и методы.
38. Правовая культура: понятие, структура, виды.
39. Источники (формы) права: подходы к определению понятия.
40. Понятие и виды формально-юридических источников права.
41. Юридический обычай как источник права.
42. Особенности юридического прецедента как источника права.
43. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
44. Правотворчество: понятие, виды.
45. Закон: понятие, признаки, виды.
46. Подзаконные акты: понятие и виды.
47. Система источников российского права.
48. Законотворческий процесс: понятие и стадии (на примере Российской Федерации).
49. Юридическая техника: понятие, принципы, правила
50. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
51. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона.
52. Понятие и признаки нормы права.
53. Структура нормы права и характеристика ее элементов.
54. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта, способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
55. Социальные нормы: понятие, виды, общая характеристика.
56. Соотношение права и морали.
57. Система права: понятие, структура, общая характеристика элементов.
58. Критерии классификации системы права на отрасли.
59. Отрасль права: понятие, структура, критерии деления.
60. Соотношение публичного и частного права.
61. Соотношение понятий система права и система законодательства.
62. Систематизация законодательства: понятие, виды.
63. Кодификация законодательства: понятие, признаки, виды.
64. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
65. Объект правоотношений: понятие, виды, характеристика.
66. Субъекты права: понятие, виды, характеристика.
67. Содержание правоотношений.
68. Понятие юридических фактов и их классификация.
69. Понятие и формы реализации норм права.
70. Виды непосредственной реализации права.
71. Применение права: понятие и признаки.
72. Особенности и основные стадии процесса применения норм права.
73. Акты применения права: понятие, признаки, виды.

74. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
75. Юридические коллизии: понятие и виды.
76. Толкование норм права: понятие, способы, виды.
77. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.
78. Правомерное поведение: понятие и виды.
79. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
80. Состав правонарушения: понятие и элементы.
81. Понятие юридической ответственности и ее виды.
82. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
83. Законность: понятие, принципы, гарантии.
84. Правовая система: понятие, типология, краткая характеристика правовых семей

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ ЭБС
1	Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468320
2	Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В.К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468434
3	Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 521 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06539-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468390
4	Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 585 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8444-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/477852

Вопросы из курса дисциплины (модуля) Гражданское право

Практические задания

Задача 1.

В торговом доме «Супер» Инокентьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Инокентьева выронила банку огурцов, которая разбилась. С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?

Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки?

Задача 2.

ОАО «Томскгоргаз» (поставщик) направило ОАО «Томскэнерго» (покупатель) проект договора поставки газа. Покупатель подписал договор с протоколом разногласий и направил его поставщику. Стороны принимали меры к урегулированию разногласий, в результате чего достигли соглашения по всем пунктам договора, кроме пункта, касающегося учета потребляемого покупателем газа. Поставщик настаивал на определении потребляемого газа по показаниям своих приборов, установленных на входе газораспределительной станции, а покупатель – по показаниям своих приборов, установленных на соответствующей подводящей магистрали. Спор был передан в арбитражный суд. Решением суда в удовлетворении иска отказано на том основании, что в спорный период покупатель продолжал получать газ, а значит, согласился на заключение договора на условиях продавца. Поскольку акцепт состоялся, то, следовательно, отсутствует преддоговорный спор.

Правильное ли решение принял суд?

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ ЭБС
1	Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00327-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/470545
2	Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00191-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/471548
3	Николюкин С.В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13643-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/477188
4	Николюкин С.В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов / С.В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13770-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/477227

Вопросы из курса дисциплины (модуля) Гражданский процесс

Практические задания

Задача 1.

Зимин пригласил Петрову в театр. После окончания спектакля выяснилось, что из гардероба пропало норковое манто Петровой. Петрова предъявила иск к гардеробщику Николаеву о взыскании стоимости манто, а Зимин предъявил иск к администрации театра о возмещении морального ущерба.

Правомерны ли действия Петровой и Зимина?

Определите круг лиц в этом деле.

Задача 2.

17-летний Петров вступил в брак с 16-летней Николаевой. Через полгода Николаева решила развестись. Петров возражал против этого. Отец Петрова, пытаясь сохранить молодую семью, объяснил Николаевой, что развод невозможен, так как оба супруга несовершеннолетние.

Прав ли отец Петрова?

Вправе ли несовершеннолетний супруг предъявить к другому несовершеннолетнему супругу иск о расторжении брака?

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ ЭБС
1	Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/488305
2	Власов А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А.А. Власов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00386-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/468581

Вопросы из курса дисциплины (модуля) Уголовное право

Практические задания

Задача 1.

По распоряжению подполковника Строева, командира полка, находящегося на боевом дежурстве, командир батареи, старший лейтенант Крутиков, направил 15 солдат под командой прапорщика Сундукова на ремонт поселкового Дома культуры. Деньги, полученные за произведенный ремонт, Строев израсходовал на угощения и подарки проверяющим полк старшим офицерам.

Содержат ли действия Строева состав должностного преступления?

Задача 2.

В ходе производства обыска дознаватель Петров не указал в протоколе обнаруженную и изъятую им ценную вещь (картину), стоимостью 120 тыс. руб., которую присвоил, а затем продал за 40 тыс. руб. Собственник обратил на это внимание только после вынесения приговора.

Квалифицируйте действия дознавателя.

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ ЭБС
1	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И.А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12766-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/448292

2	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И.А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-12767-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/448293
3	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/471828
	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 499 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04855-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/472714

Вопросы из курса дисциплины (модуля) Уголовный процесс

Практические задания

Задача 1.

В ходе осмотра места происшествия специалистом были обнаружены два пригодных для исследования следа пальцев рук.

Проведение какого следственного действия необходимо назначить следователю?

Какой процессуальный документ требуется для этого составить следователю?

Задача 2.

Следователь в ходе допроса обвиняемого сказал ему, что тот вправе отказаться от дачи показаний, однако сообщение сведений о соучастниках преступления – гражданский долг.

Правильно ли поступил следователь?

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ ЭБС
1	<i>Гриненко А.В.</i> Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12221-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/488395
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/470369

3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 519 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12205-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/470370
---	--	---

4.2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели оценивания качества ответа обучающегося при сдаче государственного экзамена

	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутой»	Уровень освоения компетенции «пороговой»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
- знание учебного материала (вопросов, включенных в программу государственного экзамена); - знание нормативно-правовых актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки	- не раскрыто основное содержание вопроса билета; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части вопроса; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

<p>теоретические знания для анализа конкретных практических ситуаций; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – практическое задание выполнено полностью и без ошибок.</p>	<p>ответа, исправленные по замечанию члена ГЭК; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию члена ГЭК; - практическое задание выполнено полностью и без ошибок.</p>	<p>в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов; -практическое задание выполнено с ошибками.</p>	<p>-практическое задание не выполнено.</p>
---	--	---	--	--

4.2.4. Подготовка к проведению государственного экзамена

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень вопросов по утвержденной программе государственной итоговой аттестации, экзаменационные билеты и тематические наборы задач для итогового контроля знаний обучающихся, которые рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии факультета и утверждаются заведующим кафедрой.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса и практическое задание.

Предварительное ознакомление обучающихся с экзаменационными билетами не разрешается.

Содержание билета комплектуется по принципам объективной оценки сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Третий вопрос (практическое задание) должен иметь практическую направленность и раскрывать: уровень понимания дисциплины; способность к познавательной деятельности (к абстрагированию, анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, разрешению проблемных ситуаций, резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений).

В период подготовки к государственному экзамену проводится консультация в учебной группе, на которой обучающиеся знакомятся с порядком проведения государственного экзамена и требованиями, предъявляемыми к нему; акцентируется внимание обучающихся на ключевые вопросы; даются ответы на заданные обучающимися вопросы.

4.2.5. Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен принимается ГЭК, назначенной приказом ректора. Сдача государственного экзамена производится на открытых заседаниях ГЭК.

В аудитории, где проводится государственный экзамен, должны быть: экзаменационная ведомость, комплект экзаменационных билетов, необходимые справочники, таблицы, макеты, и др.

На государственном экзамене разрешается использовать следующие печатные материалы: нормативно-правовые акты, которые необходимы для решения ситуационной задачи, содержащейся в билете.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменуемых.

Для подготовки к ответу обучающимся отводится не более 60 минут. Общая продолжительность ответа на устном государственном экзамене — не более 20 минут.

По окончании ответа на вопросы билета члены ГЭК могут задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах материала, вынесенного на государственный экзамен.

Оценка по результатам экзамена объявляется обучающемуся. Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом.

Перед началом государственного экзамена секретарь ГЭК проверяет явку обучающихся.

Экзаменуемый лично берет билет, называет его номер, получает листы бумаги со штампом факультета для записей ответов и приступает к подготовке ответа.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени экзаменуемый с разрешения председателя ГЭК или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

При приеме государственного экзамена ответ экзаменуемого выслушивается всем составом ГЭК. Члены ГЭК делают краткие заметки по ответам, выставляют оценки за ответы по каждому основному вопросу билета, оценку за дополнительный вопрос (вопросы) и итоговую оценку по результатам государственного экзамена.

После ответа на все вопросы экзаменуемый сдает билет и конспект (тезисы) ответов секретарю ГЭК.

Экзаменуемые, замеченные в оказании помощи друг другу, пользующиеся средствами связи, неразрешенными пособиями и различного рода записями, нарушающие установленные правила и порядок на государственном экзамене удаляются с государственного экзамена и получают оценку «неудовлетворительно».

4.2.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. При сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе обучения.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение всего периода обучения;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы, основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой государственной итоговой аттестации.

Представляется крайне важным посещение обучающимся проводимой перед государственным экзаменом консультации. На консультации есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Во время государственного экзамена за отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

При ответе на вопросы экзаменационного билета рекомендуется не читать с листа, а свободно излагать материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К ответу на вопросы экзаменационного билета предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать наименованию вопроса экзаменационного билета;
- ответ должен полностью раскрывать содержание вопросов экзаменационного билета;
- выступление на государственном экзамене должно быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные в экзаменационном билете вопросы необходимо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной экзаменационной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается

так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

6. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений для сдачи ГИА и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.