



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Ознакомительная практика

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики: формирование у студентов профессиональных компетенций, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности и получение опыта самостоятельной профессионально-практической деятельности

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – объектов прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;
- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи	<b>знает</b> методику выбора решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>умеет</b> осуществлять выбор решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>владеет</b> навыками решения задач безопасности и планирования инновационных проектов
ОПК-1 Способен использовать знания и	ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую	<b>знает</b>

<p>методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>модель объекта экономической безопасности</p>	<p>экономико-математическую модель задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>умеет</b> использовать экономико-математическую модель задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>владеет</b> навыками применения экономико-математической модели задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методы проведения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> использовать методы проведения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта <b>владеет</b> навыками применения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p><b>знает</b> методы решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>умеет</b> применять методы решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>владеет</b> навыками решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p><b>знает</b> методы осуществления сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности решения задач безопасности и планирования инновационных проектов <b>умеет</b> применять методы осуществления сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и</p>

<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>		<p>статистической отчетности решения задач безопасности и планирования инновационных проектов  <b>владеет</b> навыками применения методов осуществления сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методы обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов  <b>умеет</b> применять методы обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов  <b>владеет</b> навыками применения методов обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	<p><b>знает</b> методы выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и планирования инновационных проектов  <b>умеет</b> применять методы выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и планирования инновационных проектов  <b>владеет</b> навыками применения методов выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и</p>

локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		планирования инновационных проектов
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> применять программные средства для расчета экономических показателей <b>владеет</b> навыками анализа результатов, полученных в ходе расчетов экономических показателей
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> особенности проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> применять математические методы и программные средства для проведения расчетов <b>владеет</b> навыками интерпретации результатов расчетов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений. <b>умеет</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>владеет</b> навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и	ОПК-4.2 Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений

<p>организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>		<p><b>умеет</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>владеет</b> навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений</p> <p><b>умеет</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>владеет</b> - научными теориями оценки ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>знает</b> - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач, - основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>умеет</b> - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач, - применять основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>владеет</b> начальными навыками оценки резерва компании; оценки инвестиционной деятельности компании</p>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.2 Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>знает</b> - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач; - основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов организаций <b>умеет</b> применять основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов организаций <b>владеет</b> начальными навыками оценки инвестиционной деятельности компании</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует применение информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p><b>знает</b> продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности <b>умеет</b> использовать информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности <b>владеет</b> навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.2 Демонстрирует применение программных средств для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p><b>знает</b> программные продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности <b>умеет</b> использовать продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности <b>владеет</b> навыками применения продуктов информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p>	<p><b>знает</b> Базовые принципы функционирования экономики <b>умеет</b> Применять базовые принципы функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (изучается на учебных примерах) <b>владеет</b> Навыком применения базовых принципов</p>

		функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (отрабатывается на учебных примерах)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние	<b>знает</b> Положения государственной социально-экономической политики <b>умеет</b> Оценивать влияние государственной социально-экономической политики на личное благосостояние <b>владеет</b> Навыком оценки влияние новелл государственной социально-экономической политики на личное благосостояние
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)	<b>знает</b> Особенности финансовых инструментов (по видам), источники и способы получения дохода, способы расчета доходности и рисков <b>умеет</b> Рассчитывать доходность и риск финансовых инструментов (по видам) <b>владеет</b> Навыком расчета доходности и риска финансовых инструментов (по видам)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>знает</b> Методы личного финансового планирования <b>умеет</b> Выбирать методы личного финансового планирования <b>владеет</b> Навыком выбора методов личного финансового планирования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	<b>знает</b> Методы управления рисками в личных финансах <b>умеет</b> Использовать методы управления рисками в личных финансах <b>владеет</b> Навыком использования методов управления рисками в личных финансах
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о	<b>знает</b> Социально-правовую сущность коррупции. Нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Антикоррупционные стандарты деятельности в области экономической безопасности



	антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности	<b>умеет</b> Проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению <b>владеет</b> Приемами выявления коррупционного поведения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения	<b>знает</b> Факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения <b>умеет</b> Выявлять факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения <b>владеет</b> Навыками выявления фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения	<b>знает</b> Формы и методы антикоррупционной деятельности <b>умеет</b> Использовать формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения <b>владеет</b> Навыком использования форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения (отрабатывается в учебных ситуациях)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>знает</b> Правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>умеет</b> Применять правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>владеет</b> Опытом применения правил социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (отрабатывается в учебных ситуациях)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной	<b>знает</b> Базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической

	деятельности	<p>безопасности</p> <p><b>умеет</b> Применять базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности</p> <p><b>владеет</b> Навыком применения базовых правил организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<p><b>знает</b> Требования по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p><b>умеет</b> Использовать на рабочем месте требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (изучается в учебных ситуациях)</p> <p><b>владеет</b> Навыком использования на рабочем месте требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Для прохождения практики обучающийся должен:  
знать:

- теоретические основы экономической безопасности;
- методы научных исследований и уметь их использовать для оценки рисков экономической безопасности и при разработке мер противодействия;
- состав задач, решаемых с использованием систем управления проектами, систем противодействия утечкам данных, систем моделирования деятельности организации, систем бизнес-планирования.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Гражданское право	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Статистика	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Цифровая экономика и безопасность	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

4	Экономика организации (предприятия)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.4
5	Организация системы экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
6	Основы управления и безопасности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
7	Административное право	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	Деньги, кредит и банки	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9	Судебная статистика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
10	Финансы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа:</b>	30		30
<b>практические занятия</b>	29,7		29,7
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	78		78
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

Продолжительность практики составляет 2 нед.

#### 5. Содержание практики

##### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организационное собрание								

1.1.	Организационное собрание	2			2	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
2.	2 раздел. Практическая подготовка							
2.1.	Подготовительный этап	2	10		20	30	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование

2.2.	Основной этап	2	10		20		30	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
2.3.	Заключительный этап.	2	9,7		30		39,7	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								

3.1.	Написание отчета по практике	2			6	6	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль							
4.1.	Защита отчета	2	0,3			0,3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование

Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
---------------------------------------	--------------------------------------

Подготовительный этап	1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации Собеседование
Основной этап	1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки. Собеседование
Заключительный этап.	Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода. Собеседование
Защита отчета	

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Организационное собрание	Организационное собрание по прохождению практики Собеседование
Подготовительный этап	1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации Собеседование
Основной этап	1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки. Собеседование
Заключительный этап.	Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода. Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации. Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

а) Ознакомление с организацией.

- полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано.

Вышестоящий орган.

- организационно-правовая форма: статус, форма собственности, месторасположение (адрес).

- история развития организации.

- сфера, виды и масштабы деятельности.

- миссия, стратегические и тактические цели организации.

- формы и характер взаимодействия с внешней средой.

б) Анализ структуры управления организацией.

- характеристика системы управления организацией (схема должна быть представлена в приложении). Порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления.

- оценка рациональности управленческой структуры относительно ее основной деятельности.

Характер взаимосвязей с другими органами управления в регионе, муниципальном образовании.

Оценка отдельных управленческих нововведений. Наличие структурного подразделения, отвечающего за обеспечение экономической безопасности организации

- практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле.

в) Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией.

- федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства Российской Федерации.

- региональное законодательство: Конституция субъекта РФ, другие нормативно-правовые акты.

- система правовых актов, регулирующих вопросы экономической безопасности.

- ведомственная нормативно-справочная документация.

г) Оценка кадрового потенциала. Исследование системы управления персоналом.

- исследование кадровых процессов (разработка и реализация политики подбора и расстановки кадров, выполнение правил приема и увольнения, организация и соблюдение условий труда, профессиональное образование (уровень и качество знаний служащих, возможность их расширения, повышение квалификации и профессионального мастерства), определение квалификации и нравственных качеств работников, освоение

технологий организационной и деловой культуры, формирование кадрового состава по количеству, квалификации, опыту, личностным качествам, деятельность по урегулированию социальных конфликтов и трудовых споров, контроль результатов, аттестация и оценка, стимулирование труда). Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в организации.

- организация труда руководителя.

- организация и оснащение рабочих мест аппарата управления.

- состав, структура функциональных подсистем управления персоналом организации и их



основные функции. Принципы и методы формирования, обоснования и внедрения системы управления персоналом.

- методика планирования потребности в персонале. Источники привлечения персонала, оценка их преимуществ и недостатков. Управление трудовой адаптацией при привлечении кадров.
- планирование расходов на персонал. Кадровая безопасность
- оценка должностных инструкций всех категорий управленческого персонала. Оценка эффективности труда руководителей. Планирование индивидуальной работы государственного (муниципального) служащего.

д) Анализ деятельности организации.

- анализ основных направлений деятельности организации (учреждения): потенциал (ресурсы), динамика основных показателей. Характер взаимосвязей с другими организациями (учреждениями, ведомствами) в общей системе органов управления страной, регионом, муниципальным образованием.

- информация: внутренние и внешние источники ее поступления. Характеристика общей схемы циркуляции информации в системе управления организацией. Состав и содержание информационной системы управления организацией. Организация защиты информации.

- оценка уровня экономической безопасности организации

е) Исследование и оценка функций, методов управления.

- характер и содержание процесса управления в организации (учреждении).
- оценка ресурсов управления. Проблемы, связанные с реализацией функций управления и пути их решения, используемые в организации (учреждении).

- процесс организации взаимодействия и полномочия.

- использование руководителем функции мотивации для достижения целей.

- процесс организации контроля, оценки экономической безопасности и поддержания безопасного уровня.

- анализ стиля работы руководителей различного уровня в организации.

- конфликтные ситуации, методы разрешения конфликтов.

ж) Система планирования в организации.

- совокупность прогнозов и планов, разрабатываемых в организации. Назначение плановых документов. Общие и функциональные прогнозы и планы. Порядок их разработки и утверждения (стадии, информационное обеспечение, роль подразделений в данных действиях).

- структура и элементы прогнозов и планов, образующих систему планирования и прогнозирования. Инструментарий, основные показатели, временные горизонты планирования и прогнозирования.

- организация плановой работы. Нормативная основа. Основные требования, предъявляемые к системе планирования и прогнозирования в организации. Контроль за исполнением планово-прогнозных показателей (кем осуществляется, в какой период, решения, принимаемые на его основе).

- результаты прогнозно-плановой деятельности в динамике за 3-5 лет. Причины отклонений от планов и прогнозов. Отношение руководителей и персонала к планово-прогнозной деятельности

з) Оценка эффективности управления и анализ хозяйственной деятельности организации.

- оценка эффективности управления (действенность, экономичность, качество, соотношение результатов и затрат, удовлетворенность работой, внедрение инноваций).

- расчет показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность управления (расходы на управление, производительность аппарата управления,

- экономичность аппарата управления, адаптивность системы управления, гибкость системы управления, оперативность принятия управленческих решений, надежность аппарата управления, уровень разделения труда служащих, уровень технологичности управления,

- уровень контроля за исполнением управленческих решений, уровень планирования деятельности служащих, уровень дисциплинированности кадров, уровень организации рабочих мест служащих и др.). Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Выявление и оценка рисков

- разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации и повышения уровня

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г., Анищенко Е. В., Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/438920">https://urait.ru/bcode/438920</a>
2	Сергеев А. А., Экономическая безопасность предприятия, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/455598">https://urait.ru/bcode/455598</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Тарасов А. Н., Современные формы корпоративного мошенничества, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433273">https://urait.ru/bcode/433273</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ, курс «Материалы для практик ЭБ»	<a href="https://moodle.spbgasu.ru">https://moodle.spbgasu.ru</a>
---	---

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия	Сублицензионный договор №067/051015/002 от 05.10.2015 с ООО "Интеллектуальные Технологии"
1С:Предприятие 8.3.	Договор № 1-060223-ЛД от 13.02.2023г, Лицензия бессрочная
Math Cad версия 15	Сублицензионное соглашение на использование продуктов "РТС" с ООО"Софт Лоджистик" договор №20716/SPB9 2010 г. Лицензия бессрочная
Matlab версия R2019a	Договор №Д31908369487 от 01.11.2019 с ООО "Софтлайн Проекты". Лицензия до 31.12.2025
Арбитр	Договор №17-09/04 от 13.03.2017 г. с АО "Специализированная инжиниринговая компания Севзапмонтажавтоматика". Лицензия до14.03.2027

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения

68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

### **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.