



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Целями практики являются:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и применение полученных знаний при решении конкретных экономических, производственных задач.
- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачами практики являются:

- получение навыков практической работы в соответствующих организациях, предприятиях, учреждениях;
- закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, знаний, умений, полученных в процессе обучения в вузе;
- приобретение профессионального опыта работы;
- приобретение и закрепление навыков практической, аналитической, научно-исследовательской работы при решении экономических и управленческих задач на предприятии (организации);
- изучение функций, принципов и методов работы предприятия (организации) с учетом особенности выполняемой работы;
- осуществление практической работы на конкретной должности;
- изучение опыта работы организаций в строительной сфере, получение представления о предприятиях и организациях строительной сферы, осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность;
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой;
- приобретение практических навыков работы, по выполнению конкретных операций по финансовым расчетам на конкретном предприятии с целью повышения экономической эффективности его деятельности;
- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы для защиты.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.1 Проводит оценку эффективности инвестиционно-строительного проекта	знает теоретических основ современных подходов к взаимодействию хозяйствующих субъектов в строительстве, основные положения о возникновении рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта и их минимизации умеет проанализировать соответствующие организационно-правовые формы

		<p>взаимодействия субъектов, определения и выявления возможностей возникновения риска, их анализ и разработка мероприятий по их минимизации</p> <p>владеет</p> <p>обеспечения эффективных интеграционных преобразований, применения полученных знаний практической деятельности</p>
ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.2 Проводит оценку возникновения рисков на всех стадиях реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знает</p> <p>теоретических основ современных подходов к взаимодействию хозяйствующих субъектов в строительстве, основные положения о возникновении рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта и их минимизации</p> <p>умеет</p> <p>проанализировать соответствующие организационно-правовые формы взаимодействия субъектов, определения и выявления возможностей возникновения риска, их анализ и разработка мероприятий по их минимизации</p> <p>владеет</p> <p>обеспечения эффективных интеграционных преобразований, применения полученных знаний практической деятельности</p>
ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по снижению рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знает</p> <p>теоретических основ современных подходов к взаимодействию хозяйствующих субъектов в строительстве, основные положения о возникновении рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта и их минимизации</p> <p>умеет</p> <p>проанализировать соответствующие организационно-правовые формы взаимодействия субъектов, определения и выявления возможностей возникновения риска, их анализ и разработка мероприятий по их минимизации</p> <p>владеет</p> <p>обеспечения эффективных интеграционных преобразований, применения полученных знаний практической деятельности</p>
ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.4 Осуществляет выбор организационно-правовой формы реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знает</p> <p>теоретических основ современных подходов к взаимодействию хозяйствующих субъектов в строительстве, основные положения о возникновении рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта и их</p>

		минимизации умеет проанализировать соответствующие организационно-правовые формы взаимодействия субъектов, определения и выявления возможностей возникновения риска, их анализ и разработка мероприятий по их минимизации владеет обеспечения эффективных интеграционных преобразований, применения полученных знаний практической деятельности
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Для успешного прохождения практики необходимо:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения.

владеть:

навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
Контактная работа:	0,5		0,5
Иная форма работы (ИФР)	359,5	250	359,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	360		360
зачетные единицы:	10		10

Продолжительность практики составляет 6 нед. и 4 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	8	0,2			0,2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Прохождение практики	8			250	250	250	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	8			109,5		109,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Защита отчета	8	0,3				0,3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Прохождение практики	Изучение материала для выполнения задания: – дневник практики; – отчет по практике
Прохождение практики	Выполнение задания по заданию, полученному на практике – дневник практики; – отчет по практике
Написание отчета по практике	– подготовка материала для включения в отчет – оформление необходимых отчетных документов – составление отчета – формулировка выводов и предложений по результатам отчета Проверка отчета

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Изучение материала для выполнения задания:	– составление плана – определение круга вопросов для выполнения задания – изучение специальной литературы и иных источников информации

Выполнение задания по заданию, полученному на практике	– анализ и обобщение собранного материала – оценка релевантности собранного материала
--	--

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Для контроля сформированности компетенции ПК-1 (Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов)

1. Организационно-правовая форма организации.
2. Соответствует ли организационно-правовая форма профилю осуществляемой деятельности.
3. Соответствует ли организационная структура организации профилю деятельности.
4. Классификация рисков.
5. Мероприятия по снижению рисков.
6. Методы оценки эффективности инвестиций.
7. Методы оценки эффективности деятельности организации.

Примерное задание для подготовки промежуточной аттестации по итогам практики (содержание отчета по практике):

Четкое задание определяется вместе с руководителем после утверждения темы ВКР.

Необходимо в письменной форме четко и ясно отчитаться о ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Представить план ВКР, четко и кратко описав, что сделано по каждой главе, каждому пункту ВКР.
2. При условии отличия места практики от объекта исследования в ВКР необходимо описать какой материал, необходимый для завершения выполнения ВКР, был собран в ходе прохождения практики.
3. Описать организационно-правовую концепцию хозяйствующего субъекта: название организации, историю ее создания и развития, организационно-правовую форму, формы собственности, состав учредительных документов и их основные положения, виды деятельности, миссия и цели организации, принципы деятельности.
4. Описать организацию социально-экономической системы управления: характеристика внешней среды организации (субъекты управления, регулирующие деятельность), анализ внутренней среды (материально-техническая база, ассортимент, цены, внешнее и внутреннее оформление организации, технологический процесс), организационная культура.
5. Описать организационную структуру управления: тип организационной структуры управления (схема), принципы построения организационной структуры управления, органы управления и их полномочия в соответствии с организационно-правовой формой предприятия (организации), положения о структурных подразделениях, должностные инструкции.
6. Изучить и проанализировать деятельность организации на возможность возникновения рисков. Классифицировать риски. Предложить мероприятия по снижению рисков при осуществлении деятельности.
7. Изучить перспективы развития организации.
8. Провести сбор, анализ, обработку и систематизацию основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия (организации) за 3 – года.
9. Оценить эффективность деятельности организации.
10. Подготовить текст ВКР для предоставления руководителю на рассмотрение.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Панягина А. Е., Свистунов А. В., Управление рисками на предприятии: теория и практика, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/96561.html
1	Лисицкая Т. С., Управление финансовыми рисками, Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020	https://www.iprbookshop.ru/117775.html
2	Вейс Ю. В., Баловнева К. С., Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbookshop.ru/111398.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Курс в системе moodle: Практика (кодовое слово – практика)	https://moodle.spbgasu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
45. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
--	--

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.