

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 35.04.09 — Ландшафтная архитектура направленность (профиль) образовательной программы /специализация — Архитектурноландшафтное проектирование городской среды

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура.

Задачи ГИА:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности
- принятие решений о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1. проектный
- 2. организационно-управленческий

В рамках проведения ГИА проверятся степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на
числе здоровьесоережение)	основе самооценки.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
(группы)	выпускника
общепрофессиональных	
компетенций	
Проектный	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и
	производства, решать сложные (нестандартные) задачи в
	профессиональной деятельности.
Организационно-	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с
управленческие	использованием современных педагогических методик.
Организационно-	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые
управленческие	эффективные технологии в профессиональной деятельности.
Проектный	ОПК-4. Способен проводить научные исследования,
	анализировать результаты и готовить отчетные документы.
Проектный	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое
	обоснование проектов в профессиональной деятельности.
Организационно-	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать
управленческие	процессы производства.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

	Two single 5 Tipo que en constituir de la partir de la constituir de la co			
Основание	Код и наименование профессиональной компетенции			
(профессиональный				
стандарт/анализ опыта)				
ПС 10.010	ПК-1. Способен проводить предварительные исследования на			
Ландшафтный архитектор	предпроектном этапе разработке проектной документации.			
ПС 10.010	ПК-2. Способен разрабатывать проектную документацию на			
Ландшафтный архитектор	объекты ландшафтной архитектуры.			
ПС 10.010	ПК-3. Способен руководить работами по разработке проектной			
Ландшафтный архитектор	документации на объекты ландшафтной архитектуры.			

Таблица 4 – Цифровые компетенции (профессиональные) выпускника

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции
(профессиональный	
стандарт/анализ опыта)	
Анализ опыта	ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за
	разработкой информационной модели генерального плана
	поселения

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) ГИА составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов, из которых 25,5 академических часов составляет контактная работа, 514,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 10 недель.

4. Методические и оценочные и материалы для подготовки и проведения ИА

Паспорт оценочных материалов (например)

Код конгролируемой компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуации и уК-1. Поредительного проблемных ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1. Вывяляет элементије проблемной ситуации и проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-1. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-2. Способен уК-1. Осуществляет празработку концепции проблемной ситуации. УК-1. Осуществляет даентификацию задач(и) и выбор способа их (се) решения проблемной ситуации проекта, ормулирует цела, задачи проекта, объективности инкла. УК-2. Проводит оценку потребности в ресурсах для участников разработки и реализации проекта. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, дыя дастивности для достижения поставленной цели. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, дыя дастижения поставленной цели. УК-3. Способен организовывать и руководить участников разработки и реализации проекта. УК-3. Способен организовывать и руководить дви руководить работой команды, дыя дастижения поставленной цели. УК-3. Осуществляет организационных вомоменсегой и дана кастемного иставленной цели. УК-3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды с учетом норм социального каманды и разрабатывает корректврующие действия. УК-4. Способен применть сомременные конфликтиой иставленной цели. УК-4. Пособесновального взаимодействие и технологии, для дастемнения конфликтивной ситуации в команды годиноствия с учетом норм социального взаимодействия. УК-4. Способен применть конформенные конфликтивной ситуации в команды и разрабатывает корректврующие действия. УК-3. Осуществляет выбор коммуникативной ситуации подетствия и по дисциплинам учебного промежуточной затестации по дисциплинам учебного промежуточной затестации по основанию результатов промежуточной затестации по дисциплинам учебного промежуточной и технологи, работ		ых материалов (например)	Г
WK-1. Способен осуществляет поиск информационных осуществлять критический анализ проблемных ситуации на соответствие требованиям объектывности и достоверности. УК-1. Проводит оценку информации о проблемной ситуации и объектывности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации ка системы. УК-1.4. Вывяляет элемент(в) и связь(и), создающие проблемной ситуации ка системы. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.5. Формулирует задачу (и) и выбор способа их (се) решения (се) решения (ук-1.5. Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта дук-2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку илана реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает стратегию команды для участников разработку и разработку заданий указа, проводит оценку эффективности работы ук-3. Осуществляет организацию работы членов команды для организацию работы членов команды для участной для внегренном команды, и ук-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной тетехнологии, в команды с учетом норм социального взаимодействия. УК-4. Способен применять с команды и участном команды и участном команды и ук-3.3. Осуществляет устное или письменное вайоты работы ук-4. Осуществляет устное или письменное промежуточной тестации по оножуточной и дитехнаться профексовку бызко поста предвари	Код	Индикаторы достижения	Наименование
	контролируемой	компетенции	оценочного
ресурсов (в том числе в шифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации. УК-1.2. Проводит опенку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-1.4. Вывяляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемной ситуации. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет декомпозицию продемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет декомпозицию продемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актульность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.2. Пороводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта с учетом ирисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-3. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-3. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-3. Осуществляет разработку от	компетенции		средства
обработку информации о проблемной ситуации. УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной проблемной проблемных ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-1.4. Выявляет закент(ы) и связь(и), создающие вырабатывать проблемную ситуации. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (се) решения проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые реализации проекта. УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, уК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта, уК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и реализации проекта. УК-2.6. Осуществляет обо их устранения укастников разработку и реализации проекта. УК-2.7. Осуществляет отобр членов команды, организации дреатизации проекта. УК-3. Способен организации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Осуществляет организацию работы, организации в команды с учетом рогком организации работы, организации в команды с учетом организацииных воэможностей и диниостных особенностей членов команды. УК-3. Способен организации работы членов команды, команды с учетом организационных воэможностей и диниостных особенностей членов команды. УК-3. Проводит оценку эффективности работы команды с учетом организации работы исисирации в команды с учетом организации работы исисирации в команды с учетом организации до сновнения конфинения команды с учетом организации в команды с учетом организации и диниостранном замке Российской Федерации или на иностранном замке после предварительной подтовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет	УК-1.Способен	УК-1.1. Осуществляет поиск информационных	*Опосредованно, на
обработку информации о проблемной ситуации. УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной проблемной проблемных ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-1.4. Выявляет закент(ы) и связь(и), создающие вырабатывать проблемную ситуации. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (се) решения проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые реализации проекта. УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, уК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта, уК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и реализации проекта. УК-2.6. Осуществляет обо их устранения укастников разработку и реализации проекта. УК-2.7. Осуществляет отобр членов команды, организации дреатизации проекта. УК-3. Способен организации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Осуществляет организацию работы, организации в команды с учетом рогком организации работы, организации в команды с учетом организацииных воэможностей и диниостных особенностей членов команды. УК-3. Способен организации работы членов команды, команды с учетом организационных воэможностей и диниостных особенностей членов команды. УК-3. Проводит оценку эффективности работы команды с учетом организации работы исисирации в команды с учетом организации работы исисирации в команды с учетом организации до сновнения конфинения команды с учетом организации в команды с учетом организации и диниостранном замке Российской Федерации или на иностранном замке после предварительной подтовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет	осуществлять		основании результатов
мандиз проблемных ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации из системы. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуации. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуации. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (се) решения УК-2. Способен уК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта авщите ВКР, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта сучетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработки устранения уК-2.5. Осуществляет тератегию командый для внедрения результатов проекта. УК-3. Способен организации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Осуществляет организацию проекта и ук-3. Осуществляет организацию работы ук-3. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая командную ук-3. Осуществляет выбор решения конфликтной стуации в команды и разрабатывает сорректирующие действия. УК-4. Способен организацию проекта ук-4. Осуществляет выбор решения конфликтной стуации для академического или профессионального взаимодействия. УК-4. Осуществляет осуществляет осуществляет осуществляет осуществляет осуществляет осуществляет выбор коммуникативной технологии. УК-4. Осуществляет устное или письменное завке после предварительной послотовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное промежуточной заттестации по дисциплинам учебного плана завке после предварительной послотовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное промежуточной иттехнологии.	1 -		1 2
проблемных ситуаций на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. Объективности и достоверности. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемную ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (се) решения проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, задачи проекта, обосновывает актуальность, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые реализации проекта. УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые реализации проекта. УК-2.2. Порводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта с учетом рисков и способо в их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает кормуникацию битуации, условий для внедрения результатов проежуточной для достижения проекта, проводит оценку эффективности работы ук-3.2. Осуществляет разработку ваданий для участников разработки и реализации проекта. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды сучетом организационных возможностей и аттестации по дисциплинам учебного плана участния для академического или профессионального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.1. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.4. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды сучетом организационных возможностей и для загастации по дисциплинам учебного плана важдемического взаимодействие на государственном закаемическое взаимодействие на государственном закаемическое взаимодействие на государственном закаемическое взаимодействие на государственном закаемическое взаи	•		
объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемной ситуации. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (се) решения УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2. Поровдит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку концепции троекта и уК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и реализации проекта. УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и реализации проекта. УК-3. Способен организовывать и руководит оценку эффективности реализации, проекта. УК-3. Способен организовывать и руководить разработки и реализацию работы, организует и контролирует отбор членов команды и ук-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды. УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды и ук-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команда с учетом норм социального команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет рабобре комуникативной коммуникативной коммуникативной источного вазимодействия. УК-4.2. Осуществляет выбор коммуникативной аттестации по дисциплинам учебного промежуточной аттестации по дисциплинам учебного прамадемического или подможноствием выбора начненов команды. УК-3.3			'
основе системного подхода, варабатывать стратегию действий. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемной ситуации как системы. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет вдентификацию задач(и) и выбор способа их (се) решения УК-2. Способен управлять проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, зарачи проекта, обосновывает актуальность, зарачи проекта, обосновывает актуальность, зарачи проекта, уК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, уК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку влавний для участников разработки и реализации проекта, уК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта, уК-2.5. Осуществляет мониториит реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта, проводит оценку эффективности уК-3.2. Осуществляет выбор условным от уК-3.2. Осуществляет выбор решения команды, уК-3.4. Проводит оценку эффективной ситуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного иготарием от уК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного игуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного игуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного игуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного игуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного игуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного игуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного игуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного игуации в команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного иготовки с от работы команды. УК-3. Осуществляет рыбор команды. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды. УК-3.4. Породем с от о		l • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•
ситуации как системы. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие праблемную ситуации. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет центификацию задач(и) и выбор способа их (се) решения УК-2. Способен управлять проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. Формулирует цель, задачи проекта, защите ВКР, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.1. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторииг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет опитории реализации проекта. УК-3.2. Способен организации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3.2. Соуществляет обранизацию работы членов команды, иминостных особенностей членов команды, уК-3.2. Осуществляет выбор решения конфаликтной ситуации в команде с учетом норм сопцального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.2. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия и том числе на кадемическое взаимодействие на государственном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное присциплинам учебного промежуточной аттестации по дисциплинам учебного применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное			Hillana
Подхода, вырабатывать стратегию		•	
вырабатывать стратегию действий. Лействий. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор епособа их (се) решения УК-2. Способен управлять проекта носекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые защите ВКР, Доклад на защите ВКР уб-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые защите ВКР уб-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.3. Осуществляет разработку заданий для участников разработку и разработку заданий для участников разработки у проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработку заданий для участников разработки у проекта. УК-2.6. Осуществляет мониторинг реализации проекта, ироводит оценку эффективности указация проекта. УК-3. Способен организацию работы, организации организацию работы членов команды, команды, команды с учетом организационых возможностей и диностивального заимодействия. УК-3. Соуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального заимодействия. УК-3. Способен прижения поставленной цели. УК-3. Способен портанизации устанизацию работы, и основании результатов промежуточной затестации по дисциплинам учебного плана УК-3. Существляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4. Способен приженять современные коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействие на государственном языке после предварительной подготовки с приженением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное академического финенением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное применением выбранной коммуникативной технологии.			
уК-2. Способен проектом на всех этапах его жизнениого щикла. УК-2. Способен правлять проектом на всех этапах его жизнениого щикла. УК-2. Способен правлять проекта, провекта, проекта, осуществляет фаграрительной правлений для достижения поставленной истратегию для достижения поставленной подтотовки и префессионального взаимодействия. УК-4. Способен применять выбор коммуникативной технологии. Для академическог взаимодействия и нестании по дисциплинам учебного предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной истехнологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное инфетементор подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осущ	-		
лроблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ес) решения УК-2. Способен управлять проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторииг реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает стратегию команды и руководить работой уК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, ук-3.3. Осуществляет организацию работы членов команды уК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-4.1. Поеменные коммуникативные технологии для академического и и уК-4.2. Осуществляет устное или письменное на иностранном (ых) узыкс раст об тредварительной подготовки с предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или письменное или письменное заыке Российской Федерации или на иностранном ук-4.3. Осуществляет устное или письменное или промежуточной аттестации по дисциплинам учебного прадварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или письменн	-		
УК-2. Способен управлять проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2. Осуществляет разработки заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2. Осуществляет помиторниг реализации проекта. УК-2. Осуществляет обрементивности реализации проекта. УК-3. Праврабатыват и руководить работот УК-3. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной исили поставленной исили достижения поставленной исили поставленной уК-3. Осуществляет организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3. Осуществляет организацию работы членов команды уК-3. Осуществляет организацию работы членов команды уК-3. Осуществляет организацию работы и динциплинам учебного взаимодействия. УК-4. Способен применять обременные комуникативны ке технологии для академического взаимодействия. УК-4. Осуществляет устное или письменное васременные комуникативны касдемическое взаимодействия и по дисциплинам учебного предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4. Осуществляет устное или письменное или пис	_		
WK-2. Способен	действий.		
VK-2. Способен управлять проекта, формулирует цель, задачи проекта обосновывает актуальность, задачи проекта защите ВКР; ответы на вопросы на результаты проекта. УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторииг реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает сгратегию командый для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет ответы выбор решения команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды с учетом норк социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативны команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативны коммуникативны команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет устное или письменное на кадемическое взаимодействия или на иностранном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии уК-4.3. Осуществляет устное или письменное применением выбранной коммуникативной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии уК-4.3. Осуществляет устное или письменное применением выбранной коммуникативной странном увыке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной ук-4.3. Осуществляет устное или письменное применением ук-4.3. Осуществляет устное или письменное присциплинам учебного промежуточной аттестации по сновании результатов промежуточной аттестации по сновании результатов промежуточно			
проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.2. Порводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает стратегию командый для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в командае с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-3.4. Посуществляет выбор коммуникативны команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативны команды и дазрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет устное или письменное промежуточной аттестации по сновании результатов промежуточной профессионального взаимодействия. УК-4.1. Осуществляет ова предварительной подготовки с применением выборанной коммуникативной коммуникативны уб-4.2. Осуществляет устное или письменное применять современные коммуникативы вакадемического взаимодействия. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное промежуточной иттестации по сновании результатов промежуточной аттестации по сновании результатов промежуточной аттестации по сновании результатов промежуточной иттестации по сновании ре		выбор способа их (ее) решения	
обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-3.1. Разрабатки и реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает стратегию командый для участижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая команды, остижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команда с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.1. Поводит оценку эффективности работы членов командыю уК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.1. Осуществляет устное или письменное академического или подготовки с применчием выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное промежуточной аттестации по дисциплинам учебного промежуточной аттестации или на иностранном коммуникативной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или письм	УК-2. Способен	УК-2.1. Осуществляет разработку концепции	Текст ВКР, Доклад на
обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта. УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает стратегию командыю для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая командыю стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды с учетом норм социального ваимодействия. УК-3.1. Посуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия и кадемического взаимодействия и на иностранном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с предварительной подготовки с предварительной подготовки с технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и дисциплинам учебного технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и дисциплинам учебного технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и дисциплинам учебного технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и дисциплинам учебного технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и дисциплинам учебного технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное	управлять	проекта, формулирует цель, задачи проекта,	защите ВКР;
результаты проекта. УК-2.2. Проводит опенку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта. УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-3.1. Разрабатыва горганизоринг реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает стратегию командый для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацио работы членов команды, для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды уК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы членов команды уК-3.3. Осуществляет выбор коммуникативной подтоти для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.1. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной актестации по дисциплинам учебного промежуточной аттестации по дис		обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	ответы на вопросы на
ук. 2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения ук. 2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды с учетом норм социального ваимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффектирующие действия. УК-3.4. Проводит оценку эффектирующие действия. УК-3.4. Посуществляет выбор коммуникативной исли. Команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия и технологии для академического или профессионального взаимодействия и технологии, взыке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и технологии.	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-3. Способен организации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Способен организации для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в командае с учетом норм социального взаимодействия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия и уК-4.2. Осуществляет устное или письменное узыке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное идисциплинам учебного плана			,
УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-3. Способен организовывать и руководить работой УК-3.1. Разрабатывает стратегию команды, команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном на иностранном (ых) языке (ах), для академического или применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное технологии.			
проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта проекта, проводит опенку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Способен организовывать и руководить работой ук-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, остижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной стратегию для достижения поставленной ук-3.4. Проводит оценку эффективности работы цели. УК-4. Способен применять технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет выбор коммуникативной профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном дязыке Российской Федерации или на иностранном изъке Российской Федерации или на иностранном дязыке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное на иностранном дязыке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или примежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	цикла.		
УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Способен организации для достижения поставленной цели. УК-3.1. Разрабатывает стратегию команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая команды, стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы цели. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной профессионального взаимодействия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное промежуточной звыке Российской Федерации или на иностранном дязыке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное ини профессионального взаимодействие на государственном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное исхнологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное исхнологии.			
участников разработки и реализации проекта. УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта. VK-3. Способен организовывать и руководить работой УК-3.1. Разрабатывает стратегию командыю для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая командыую стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет организационных возможностей и дисциплинам учебного промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана (итуации в команды с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы цели. УК-4.1. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное коммуникативном иностранном (ых) языкс восле предварительной подготовки с ирименением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или плана			
УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Способен организовывать и руководить работой уК-3.1. Разрабатывает стратегию командыю для достижения поставленной цели. Вырабатывая команды, вырабатывая командыю стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет организацию работы членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды с учетом норм социального взаимодействия. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет выбор коммуникативной профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное иностранном (ых) языкс Российской Федерации или на иностранном иностранном (ых) языкс (ах), для академического или применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное иностранном (ых) языкс после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное иностранном (ых) языкс после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное исумарственном иностранном			
проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Способен организовывать и руководить уаботой УК-3.2. Осуществляет организацию работы команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды уК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического или и уК-4.3. Осуществляет устное или письменное и применением выбранной коммуникативной и технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное иностранном (ых) языке(ах), для академического технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и применением выбранной коммуникативной и технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное иностранном (ых) языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное иностранном уб-4.3. Осуществляет устное или письменное или плана			
реализации, условий для внедрения результатов проекта. УК-3. Способен организовывать и руководить работой УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное языке Российской Федерации или на иностранном изыке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и технологии.		¥	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая команды, вырабатывая командной уУК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды ситуации в команды с учетом норм социального для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команды с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы цели. УК-4. Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и и эязыке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и технологии.			
организовывать и руководить работой уК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая командыю стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы цели. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана **Oпосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана **Oпосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном дисциплинам учебного плана **Oпосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного промежуточной подготовки с предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное илана			
и руководить работой УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, команды с учетом организационных возможностей и дисциплинам учебного плана командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативной современные коммуникативные технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном иностранном(ых) языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или плана			* '
работой УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды, вырабатывая команды уК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное иностранном (ых) языке (ах), для академического и и уК-4.3. Осуществляет устное или письменное и применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и плана	организовывать		основании результатов
команды, вырабатывая пичностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы цели. УК-4. Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и и уК-4.3. Осуществляет устное или посьменном иностранном(ых) языке(ах), для академического и уК-4.3. Осуществляет устное или посьменное и применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное и плана	и руководить	для достижения поставленной цели.	промежуточной
вырабатывая командную УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и и командым разрабатывает корректирующие действия. УК-4.2. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное	работой	УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов	аттестации по
командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативн коммуникативн иностранном(ых) языке (ах), для академического и иностранном(ых) языке (ах), для академического и иностранном и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	команды,	команды с учетом организационных возможностей и	дисциплинам учебного
командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативн иностранном(ых) языке (ах), для академического и иностранном(ых) языке(ах), для академического и иностранном и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	вырабатывая	личностных особенностей членов команды.	плана
стратегию для достижения взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативн и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное вакадемическое взаимодействие на государственном дисциплинам учебного плана иностранном(ых) языке (ах), для академического или подготовки с применением выбранной коммуникативной академического или подготовки с применением выбранной коммуникативной академического или письменное	_		
достижения поставленной УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативн иностранном (ых) языке(ах), для академического и и и основании результатов профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном иностранном (ых) языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или письменное и применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное	-		
поставленной цели. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия. УК-4. Способен применять современные коммуникативн ипрофессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном иностранном(ых ук-4.3. Осуществляет устное или письменное или плана иностранном(ых ук-4.3. Осуществляет устное или письменное или или и или или или или или или или	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
технологии для академического или промежуточной втехнологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и применением выбранной коммуникативной и технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или плана применением выбранной коммуникативной и технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное			
УК-4. Способен применять технологии для академического или профессионального взаимодействия. промежуточной аттестации по ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического или письменное академического или письменное профессионального взаимодействия. промежуточной аттестации по академическое взаимодействие на государственном дисциплинам учебного плана языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное			
применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и или письменное и профессионального взаимодействие на государственном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное или письменное и плана			*Опосредованно на
том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и и УК-4.3. Осуществляет устное или письменное промежуточной аттестации по языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное		1	*
коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и УК-4.3. Осуществляет устное или письменное актестации по дисциплинам учебного плана применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное аттестации по дисциплинам учебного плана применением выбранной коммуникативной технологии.	-		
ые технологии, в том числе на иностранном иностранном (ых) языке (ах), для академического и УК-4.3. Осуществляет устное или письменное			
том числе на иностранном (ых иностранном иностранном (ых иностранном (ых иностранном) языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное	-		
иностранном(ых) языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное		· ·	*
) языке(ах), для применением выбранной коммуникативной технологии. уК-4.3. Осуществляет устное или письменное		*	плана
академического и технологии. УК-4.3. Осуществляет устное или письменное			
и УК-4.3. Осуществляет устное или письменное	, , ,		
	академического		
профессиональн профессиональное взаимодействие на			
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	профессиональн	профессиональное взаимодействие на	

ого взаимодействия.	государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии. УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни. УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий. УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова ния на основе самооценки.	УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности. УК-6.2. Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации. УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда	Работа над ВКР, *Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональн ой деятельности.	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание современных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры. ОПК-1.2. Представляет задачу профессиональной деятельности в качестве системы. ОПК-1.3. Осуществляет выбор метода и средства решения задачи в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере.	Текст ВКР, Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2. Способен передавать профессиональн ые знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1 Осуществляет выбор методического документа в соответствии с заданием. ОПК-2.2. Осуществляет разработку проекта учебнометодического материала. ОПК-2.3. Проводит учебные занятия в процессе реализации образовательной программы.	*Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-3.1. Проводит оценку используемых технологий в профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Осуществляет разработку проекта новой технологии в профессиональной деятельности.	Текст и приложения ВКР, доклад на защите ВКР;

новые	ОПК-3.3. Осуществляет внедрение проекта новой	ответы на вопросы на
эффективные	технологии в профессиональной деятельности.	защите ВКР
технологии в	ОПК-3.4. Проводит оценку эффективности	
профессиональн	использования новой технологии в	
ой деятельности.	профессиональной деятельности.	
ОПК-4.	ОПК-4.1. Формулирует цель, задачу(и) исследования.	Текст ВКР, Доклад на
Способен	ОПК-4.2. Осуществляет выбор способа и (или)	защите ВКР;
проводить	методики выполнения исследования.	ответы на вопросы на
научные	ОПК-4.3. Составляет программу исследования,	защите ВКР
исследования,	определяет потребности в ресурсах.	
анализировать	ОПК-4.4. Составляет план исследования.	
результаты и	ОПК-4.5. Осуществляет контроль выполнения	
готовить	эмпирического исследования.	
отчетные	ОПК-4.6. Проводит обработку результатов	
документы.	эмпирического исследования методами	
	математической статистики и теории вероятностей.	
	ОПК-4.7. Документирует результаты исследования,	
	оформляет отчётную документацию.	
	ОПК-4.8. Формулирует выводы по результатам	
	исследования.	
	ОПК-4.9. Представляет и защищает результаты	
	проведённого исследования.	
ОПК-5.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор методики расчёта для	Текст ВКР, Доклад на
Способен	составления технико-экономического обоснования	защите ВКР;
осуществлять	проекта.	ответы на вопросы на
технико-	ОПК-5.2. Выполняет расчёты для технико-	защите ВКР
экономическое	экономического обоснования проекта.	
обоснование	ОПК-5.3. Составляет технико-экономическое	
проектов в	обоснование проекта.	
профессиональн	ОПК-5.4. Выполняет отчет по результатам работы и	
ой деятельности. ОПК-6.	представляет его заказчику. ОПК-6.1. Осуществляет выбор технологии	*0
Способен	ОПК-6.1. Осуществляет выбор технологии управления коллективом.	*Опосредованно, на
управлять	управления коллективом. ОПК-6.2. Разрабатывает проект плана	основании результатов промежуточной
1 -	производственной деятельности.	•
коллективами и организовывать	ОПК-6.3. Проводит оценку эффективности	аттестации по дисциплинам учебного
процессы	управления коллективом и разрабатывает проект	плана
производства.	корректирующего действия.	11314114
производетва:	ОПК-6.4. Проводит оценку производственной	
	деятельности и разрабатывает проект	
	корректирующего действия.	
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Разрабатывает план-график	Текст ВКР, доклад на
проводить	предварительного исследования в соответствии с	защите ВКР;
предварительны	заданием на проектирование.	ответы на вопросы на
е исследования	ПК-1.2. Разрабатывает технические задания для	защите ВКР
на	проведения дополнительных изысканий и	,
предпроектном	исследований в соответствии с заданием на	
этапе разработке	проектирование.	
проектной	ПК-1.3. Проводит оценку результатов изысканий и	
документации.	исследований на соответствие заданию на	
	проектирование.	
	ПК-1.4. Составляет отчет о результатах	
	предварительных исследований.	
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Осуществляет выбор нормативной	Графические и
разрабатывать	документации для проектирования объекта.	текстовые материалы
проектную		

	TT 0.0 D	Dian
документацию на объекты	ПК-2.2. Разрабатывает концепцию проектного решения и представляет её заказчику.	ВКР, доклад на защите ВКР;
ландшафтной архитектуры.	ПК-2.3. Составляет план-график разработки проектной документации.	ответы на вопросы на защите ВКР
архитектуры.	ПК-2.4. Разрабатывает ландшафтно-архитектурный	защите ви
	раздел проектной документации и проводит	
	расчетные обоснования принятых проектных	
	решений.	
	ПК-2.5. Разрабатывает технические задания для	
	смежных разделов проекта.	
	ПК-2.6. Проводит оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-	
	архитектурному разделу проекта.	
	ПК-2.7. Разрабатывает графическую часть	
	ландшафтно-архитектурного раздела проектной	
	документации.	
	ПК-2.8. Разрабатывает текстовую часть ландшафтно-	
	архитектурного раздела проектной документации.	
	ПК-2.9. Представляет графическую и текстовую	
	часть проектной документации заказчику.	
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Осуществляет выбор участников работ по	*Опосредованно, на
руководить	проведению исследований и изысканий и подготовке	основании результатов
работами по	раздела проектной документации на объекты	промежуточной
разработке проектной	ландшафтной архитектуры. ПК-3.2. Осуществляет подготовку проекта договора	аттестации по дисциплинам учебного
документации	на проектно-изыскательские работы и работы по	плана
на объекты	ландшафтному проектированию.	плана
ландшафтной	ПК-3.3. Осуществляет контроль сроков выполнения	
архитектуры.	заданий по разработке разделов проектной	
	документации на объекты ландшафтной	
	архитектуры.	
	ПК-3.4. Осуществляет контроль соблюдения	
	технологий ландшафтно-архитектурного	
	проектирования.	
	ПК-3.5. Осуществляет контроль комплектности и качества оформления проектной документации.	
	калества оформисния проектной документации.	
ПК(Ц)-1	ПК(Ц)-1.1 Определяет основные принципы	*Опосредованно, на
Способен	разработки информационной модели генерального	основании результатов
управлять и	плана поселения	промежуточной
осуществлять		аттестации по
контроль за		дисциплинам учебного
разработкой		плана
информационно		
й модели		
генерального плана поселения		
ПК(Ц)-1	ПК(Ц)-1.2 Применяет программные комплексы для	*Опосредованно, на
Способен	разработки информационной модели генерального	основании результатов
управлять и	плана поселения	промежуточной
осуществлять		аттестации по
контроль за		дисциплинам учебного
разработкой		плана
информационно		
й модели		

генерального		
плана поселения		
ПК(Ц)-1	ПК(Ц)-1.3 Осуществляет контроль за разработкой	*Опосредованно, на
Способен	информационной модели генерального плана	основании результатов
управлять и	поселения с учетом смежных разделов	промежуточной
осуществлять		аттестации по
контроль за		дисциплинам учебного
разработкой		плана
информационно		
й модели		
генерального		
плана поселения		
ПК(Ц)-1	ПК(Ц)-1.4 Формирует задания для смежных разделов	*Опосредованно, на
Способен	на основе информационной модели генерального	основании результатов
управлять и	плана поселения	промежуточной
осуществлять		аттестации по
контроль за		дисциплинам учебного
разработкой		плана
информационно		
й модели		
генерального		
плана поселения		

^{*}Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.

Критерии оценки данных компетенций:

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 35.04.09 — Ландшафтная архитектура

Задачи выполнения ВКР:

- обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра

⁻ компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;

⁻ компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта, магистерской диссертации.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме
 BKP:
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания BKP и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом BKP;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
 - подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;

общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

6.1 Научно-исследовательская часть ВКР.

НИР (Научно-исследовательская работа) выполняется в виде магистерской диссертации, которая определяет уровень профессиональной квалификации магистранта и степень овладения им методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Объем магистерской диссертации составляет, как правило, 60 страниц.

Структурными элементами диссертации являются:

- -титульный лист;
- -задание на ВКР
- -содержание;
- -введение;
- -основная часть в виде трех глав с выводами, где третья глава является пояснительной запиской к проекту;
 - -заключение;
- -список использованных источников (книги, журналы, статьи, нормативные документы, интернет-источники и т.п.);
 - -приложения (таблицы, чертежи и др. иллюстративные материалы)

Автореферат магистерской диссертации объемом 0.5-1 п.л. должен содержать следующие сведения:

- -объем и структура диссертации;
- -количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- -актуальность исследования;
- -цель исследования;

- -задачи исследования;
- -объект и предмет исследования;
- -методы исследования;
- -полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- -сведения о публикациях.

2. Проектная часть ВКР.

Проект представляется к защите в виде экспозиции из планшетов общей площадью от 2х4м до 2х6м, к которой прилагается презентационный альбом/буклет.

В зависимости от тематики научного исследования состав графической части согласовывается с руководством кафедры дизайна архитектурной среды СПбГАСУ. Набор чертежей и их масштаб должны соответствовать теме ВКР и максимальному ее раскрытию, отражать комплексный подход к решению архитектурной среды. 1/3 графической части составляют аналитические схемы, иллюстрирующие научно-исследовательскую часть.

Проектная часть ВКР может быть дополнена макетом, видеороликом.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ЭК);
- представление председателем ЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
 - доклад обучающегося;
 - вопросы членов ЭК (записываются в протокол);
 - ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
 - заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая

шкала оценивания:

	Оценка и уровень освоения			
Критерий	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворител ьно»	Оценка «неудовлетворит ельно»
1 1	Уровень освоения компетенции	Уровень освоения	Уровень освоения	Уровень освоения
	«высокий»	компетенции	компетенции	компетенции
шир		«продвинутый»	«пороговый»	«недостаточный»
НИР Постановка	В выпускной	В выпускной	В выпускной	В выпускной
общенаучной	квалификационн	квалификационн	квалификационн	квалификационн
проблемы,	ой работе четко	ой работе	ой работе	ой работе
оценка ее	обозначена	обозначена	обозначена	полностью не
актуальности,	современная	научная	известная	прослеживается
обоснование	общенаучная	проблема,	научная	общенаучная
задачи	проблема,	поставлены	проблема, но	проблема,
исследования.	которую	актуальные цели	присутствует	которую
Четкость	обучающийся	и задачи	лишь	обучающийся
структуры	решил;	исследования, но	констатация	пытается решить
работы и	поставлены	в большей части	известных	в выпускной
логичность	обоснованные	работы	научных фактов	квалификационн
изложения	цели и задачи	присутствует	без собственных	ой работе, цели и
материала	исследования. В	лишь	наработок. В	задачи
	выпускной	констатация	выпускной	исследования не
	квалификационн	известных	квалификационн	обоснованы и
	ой работе четко	научных фактов	ой работе	(или) не
	прослеживается	В выпускной	прослеживается	отражают
	структура,	квалификационн	структура, но	содержание
	материал	ой работе четко	логика	выпускной
	изложен логично	прослеживается	изложения	квалификационн ой работы,
		структура, материал	материала нарушена	от расоты,
		изложен логично	нарушена	междисциплинар
		HISTOREH HOLH HIG		ные связи. В
				выпускной
				квалификационн
				ой работе не
				прослеживается
				структура
Качество обзора	Проведен	Проведен	В обзоре	Обзор научной
литературы	обширный обзор	достаточно	научной	литературы
(широта	научной	обширный обзор	литературы	неполный,
кругозора,	литературы (не	научной	небольшое	осуществлен
знание	менее 30-35	литературы (не	количество	менее чем по 20
иностранных	источников	менее 30	источников (не	источникам,
языков, навыки	литературы) по	источников) по	менее 25),	среди которых
управления	обозначенной проблеме, в том	обозначенной проблеме,	отсутствуют	нет работ на
информацией)	проолеме, в том числе имеются	проолеме, отсутствуют	источники на	иностранном языке; не
	издания на	зарубежные	иностранном языке,	проведен анализ
	издания на иностранном	издания;	электронных	сведений из
	языке;	использованы	образовательные	подобранной
	использованы	электронные	и научных	литературы;

	электронные и	научные и	ресурсов не	электронные
	научные	образовательные	менее 1-2; в	научные и
	образовательные	ресурсы;	тексте работы	образовательные
	ресурсы;	проведен	нарушена	ресурсы не
	проведен	качественный	логика,	использовались;
	качественный	информационны	присутствуют	в тексте
	информационны	й анализ,	смысловые и	отсутствует
	й анализ,	материал	грамматические	логика
	материал	изложен логично	ошибки	изложения,
	изложен логично	практически без		много
	без смысловых и	смысловых и		грамматических
	грамматических	грамматических		ошибок
	ошибок	ошибок		
Выбор и	Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся	Незнание
освоение	демонстрирует	в полной мере	испытывает	обучающимся
методов	знание	может	затруднения в	принципов
владения	принципов,	демонстрировать	объяснении	использованных
информационны	использованных	знания	принципов	методик
ми технологиями	в исследовании	использованных	методик	обработки
	методик	методик и	обработки	данных
	обработки	обработки	данных	
	данных	результатов в		
		собственных		
		исследованиях		
Научная	Использование	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
достоверность и	методов	затрудняется	сильно	может
критический	исследования	аргументировать	затрудняется	аргументировать
анализ	аргументировано	использование	аргументировать	использование
собственных	; полученные	методик и	использование	методик и
результатов	результаты	обработки	методик и	обработки
(ответственность	исследования	результатов в	обработки	результатов в
за качество;	обработаны с	собственных	результатов в	собственных
научный	использованием	исследованиях;	собственных	исследованиях;
кругозор).	различных	полученные	исследованиях;	полученные
Корректность и	методов,	результаты	полученные	результаты
достоверность	полученные	исследования не	результаты	исследования не
выводов	выводы	полностью	исследования не	обработаны с
	соответствуют	обработаны с	обработаны с	использованием
	поставленным	использованием	использованием	различных
	целям и задачам	раз-личных	различных	методов,
		методов,	методов,	полученные
		полученные вы-	полученные	выводы не
		воды	выводы	соответствуют
		соответствуют	значительно не	поставленным
		постав-ленным	соответствуют	целям и задачам
		целям и задачам	поставленным	
			целям и задачам	
Качество	Презентация	Презентация	Оформление	Оформление
презентации	оформлена в	оформлена	презентации не	презентации не
(умение	едином стиле,	хорошо, но	вы держано в	выдержано в
формулировать,	выполнено	присутствуют	едином стиле,	едином стиле,
докладывать,	акцентирование	отклонения от	присутствует	отсутствует
критически	наиболее	единого стиля,	много текста,	наглядный
оценивать	значимой	выполнено	которые не несет	материал и
результаты и	информации	акцентирование	никакой	логика
выводы своей	выпускной	наиболее	значимой	изложения,

noforti poetti	теро нифинациони	значимой ин-	uniq obriganini	помпол
работы, вести	квалификационн		информации,	доклад
дискуссию)	ой работы,	формации	количество	нелогичен, не
	оформление не	выпускной	наглядного	структурирован,
	отвлекает от	квалификационн	материала не более 20%;	не раскрывает
	содержания; наглядный	ой работы,		задач работы,
	1 '	оформление не	доклад не-	содержит
	материал	отвлекает от	правильно	существенные ошибки; при
	(чертежи,	содержания;	структурирован,	· •
	рисунки,	количество	не в полной мере	защите
	таблицы и т.д.)	наглядного	отражает суть	квалификационн
	составляет 80% и	материала	работы; речь	ой работы
	более от всего	составляет не	сбивчивая,	выпускник
	объема	менее 40 % от	неуверенная, до-	затрудняется
	презентации;	общего объема	кладчик мало	отвечать на
	доклад четко и	презентации,	ссы-лается на	поставленные
	верно	доклад отражает	экспозиционным	вопросы по ее
	структурирован,	суть работы, но	материал, не	теме, при ответе
	логичен,	имеет	укладывается в	допускает
	полностью	погрешности в	лимит времени;	существенные
	отражает суть	структуре;	не может	ошибки, плохо
	работы;	доклад изложен	ответить на часть	ориентируется в
	доклад изложен	достаточно	дополни-тельных	экспозиционном
	уверенно,	уверенно, лимит	вопросов.	материале
	докладчик	времени		
	хорошо	соблюден,		
	увязывает текст	докладчик		
	доклада с экс-	ссылается на		
	позиционным	экспозиционный		
	мате-риалом,	материал, но не-		
	активно	достаточно его		
	комментирует	комментирует;		
	его; даны	даны ответы на		
	исчерпывающие	большинство		
	ответы на все	вопросов		
	вопросы.			
Проект	T	T	T	1
Архитектурно-	Архитектурно-	Архитектурно-	Архитектурно-	Архитектурно-
дизайнерские	дизайнерские	дизайнерские	дизайнерские	дизайнерские
решения	решения	решения	решения	решения
	выполнены на	выполнены на	выполнены на	выполнены на
	высоком уровне,	хорошем уровне,	удовлетворитель	низком уровне,
	содержат яркую	содержат	ном уровне,	не содержат
	архитектурную	архитектурную	содержат	архитектурной
	идею,	идею,	архитектурную	идеи, не
	соответствуют	соответствуют	идею, частично	соответствуют
	условиям	условиям	соответствуют	условиям
	участка	участка	условиям	участка
	застройки.	застройки.	участка	застройки. Не
	Соответствуют	Соответствуют	застройки. Не в	соответствуют
	действующим	действующим	полной мере	действующим
	нормам и	нормам и	соответствуют	нор-мам и
	правилам	правилам	действующим	правилам
			нормам и	
			правилам	
	•	•		

Качество	Графические	Графические	Графические	Графические
выполнения	материалы	материалы	материалы	материалы
проектных	выполнены	выполнены	выполнены	выполнены
материалов	качественно.	качественно.	удовлетворитель	некачественно.
Материалов	Соответствуют	Соответствуют	но. В целом	Не
	действующим	действующим	соответствуют	соответствуют
	номам и	номам и	действующим	действующим
			•	· •
	правилам	правилам.	номам и	номам и
		Допущено	правилам.	правилам
		незначительное	Допущено	
		количество	значительное	
		ошибок	количество	
		_	ошибок	_
Качество	Презентация	Презентация	Презентация	Презентация
выполнения	хорошо	хорошо	плохо	плохо
презентации	скомпонована на	скомпонована на	скомпонована на	скомпонована на
	планшетах в	планшетах в	планшетах в	планшетах, не
	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствует
	логикой	логикой	логикой	логике
	изложения	изложения	изложения	изложения
	материала,	материала,	материала,	материала,
	выполнена на	выполнена на	выполнена на	выполнена на
	высоком	хорошем	удовлетворитель	низком
	графическом	графическом	ном графическом	графическом
	уровне.	уровне.	уровне.	уровне. Не
	Представлены	Представлены в	Представлены в	качественно
	все требуемые	основном все	основном все	выполнены
	графические	требуемые	требуемые	макеты.
	материалы и	графические	графические	Представлены не
	чертежи.	материалы и	материалы и	все необходимые
		чертежи.	чертежи.	проекции и
				чертежи.

Шкала перевода оценок

шиши переводи оденок		
Сумма баллов	Оценка	
45 - 50	Отлично	
33 - 44	Хорошо	
27 - 32	Удовлетворительно	
Ниже 27	Неуловлетворительно	

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

- 1. Проект объекта ландшафтной архитектуры: парк, лесопарк, сад, сквер, бульвар и другие объекты зеленых насаждений общего, ограниченного пользования и специального назначения;
- 2. Проект планировочной организации открытого городского пространства: площадь, улица, набережная и др.;
- 3. Проект системы открытых озелененных городских пространств: зеленого, воднозеленого, природно-экологического каркаса территории;
- 4. Проект объекта садово-паркового и ландшафтного искусства;
- 5. Проект благоустройства и озеленения территории.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно	www.window.edu.ru
доступа к образовательным ресурсам»	
Единый электронный ресурс учебно-методической	www.spbgasu.ru
литературы СПбГАСУ	
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
ArchDaily Broadcasting Architecture Worldwide («Всемирная	www.archdaily.com
сеть вещания по архитектуре») – сайт по современной архи-	
тектуре	
Landscape Architecture Works Landezine («Пейзажная	www.landezine.com
архитектура») – сайт по современному дизайну	
архитектурной среды	
Городской ландшафтный дизайн. Нефёдов В.А, СПб,	ЭБС Лань
«Любавич», 2018	
Планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб.	www.studentlibrary.ru
пособие / Г.А. Потаев - Минск : РИПО, 2015	
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html	

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

ых и информационных справочных систем	
Электронный адрес ресурса	
\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClie nt	
\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM	
https://moodle.spbgasu.ru/	
https://e.lanbook.com/	
https://www.biblio-online.ru/	
Научная электронная библиотека	
eLIBRARY.RU	
www.rsl.ru	
www.spbgasu.ru	
https://www.spbgasu.ru/Univer	
sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye _internet-resursy/	
https://www.spbgasu.ru/upload-	
files/universitet/biblioteka/List_	
rinc_elibrary_06_07_2020.pdf	
https://www.spbgasu.ru/Univer	
sitet/Biblioteka/Periodicheskie_iz-daniya/	

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
	Программные продукты Майкрософт, договор
	№ Д32009689201 от 18.12.2020 с АО
	"СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project
	Professional 2016, Visio Professional 2016,
	Office 2016.

Microsoft Visio 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
	Программные продукты Майкрософт, договор
	№ Д32009689201 от 18.12.2020 с АО
	"СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project
	Professional 2016, Visio Professional 2016,
	Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки
	образовательных лицензий
	полнофункциональных версий программных
	продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки
	образовательных лицензий
	полнофункциональных версий программных
	продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки
	образовательных лицензий
	полнофункциональных версий программных
	продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки
	образовательных лицензий
	полнофункциональных версий программных
	продуктов Autodesk от 15.05.2012
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1
	от 05.12 2018 с Представительством ЕАО
	"Графисофт""
Matlab версия R2019a MATLAB	МАТLAB договор №Д31908369487 от
	01.11.2019 с ООО "Софтлайн Проекты"

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

10. Marcharbho Teann Iceade docene Ichin	e roejauperbennon nrorobon urreerugun
Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер с доступом к сети
_	«Интернет» и обеспечением доступа к
	электронной информационно-
	образовательной среде организации и
	электронным библиотечным системам);
	- комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для защиты ВКР	персональный компьютер с доступом к сети
	«Интернет»;
	- мультимедийный проектор;
	- экран;
	- комплект учебной мебели: столы, стулья