



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Проектная практика

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Цель проектной практики заключается в актуализации и систематизации у студентов знаний, совершенствовании умений и навыков, полученных в процессе обучения в университете и необходимых для овладения профессиональными компетенциями по направлению подготовки и подготовка текста выпускной квалификационной работы, на основе:

- комплексного освоения профессиональной деятельности по направлению и профилю подготовки в компаниях и организациях, выполняющих строительно-монтажные работы, в предприятиях, производящих строительные материалы, конструкции и оборудование, в организациях, занимающихся сбытом и распределением объектов строительства;
- проверки готовности магистра к самостоятельной трудовой деятельности;
- стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи практики:

- изучение опыта работы конкретного строительного предприятия или организации по основным направлениям ее деятельности;
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретную должность;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов, методов и особенностей деятельности строительных организаций и предприятий – мест прохождения проектной практики;
- ознакомление с направлениями инновационного развития организации, а также методами повышения ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов в организации;
- приобретение знаний и умений по разработке бизнес-процессов в организации, внесению изменений в бизнес-процессы, в том числе их реинжинирингу;
- ознакомление с корпоративной культурой организации и методами стимулирования работников;
- подготовка студентами выпускной квалификационной работы магистра.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП   |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной | ПК-3.1 Проводит оценку основных положений инновационной политики строительной организации для формирования производственных и трудовых ресурсов | <b>знает</b><br>порядок расчета необходимых ресурсов для инновационного проекта<br><b>умеет</b><br>произвести стоимостную оценку необходимых ресурсов инновационного проекта |

|   |  |  |
|---|--|--|
| деятельности  |  | <b>владеет</b><br>составления инновационных проектов   |
| ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности | ПК-3.2 Разрабатывает систему материальных и моральных стимулов повышения результативности инновационной деятельности | <b>знает</b><br>положения теории мотивации, стимулирования и лидерства, а также основы корпоративной культуры<br><b>умеет</b><br>произвести анализ эффективного использования различных способов стимулирования персонала организации<br><b>владеет</b><br>способами экономически эффективного стимулирования трудовых ресурсов организации    |
| ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности | ПК-3.3 Осуществляет выбор экономически обоснованных ресурсо- или энергосберегающих технологий                        | <b>знает</b><br>особенности технологических и производственных процессов в организации<br><b>умеет</b><br>подобрать ресурсо- или энергосберегающие технологии обеспечивающие более эффективное функционирование организации<br><b>владеет</b><br>т навыком экономического обоснования ресурсо- или энергосберегающие технологии в производстве |
| ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности | ПК-3.4 Осуществляет подготовку и обоснование рационализаторского предложения   | <b>знает</b><br>процессы, требующие внедрения инновационных решений в организации<br><b>умеет</b><br>спланировать процедуру и процесс внедрения рационализаторского предложения<br><b>владеет</b><br>навыком разработки, внедрения и оценки эффективности рационализаторского предложения  |
| ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности строительной организации  | ПК-4.1 Осуществляет мониторинг эффективного использования ресурсов организации                                       | <b>знает</b><br>особенности производственных процессов в организации<br><b>умеет</b><br>определять затраты ресурсов для различных производственных процессов<br><b>владеет</b><br>методиками оценки эффективности использования ресурсов в организации   |
| ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности   | ПК-4.2 Осуществляет контроль реализации стратегического плана инновационной деятельности организации                 | <b>знает</b><br>принципы и особенности стратегического планирования в организации<br><b>умеет</b><br>разрабатывать положения стратегического   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| строительной организации   |  | плана инновационной деятельности организации<br><b>владеет</b><br>инструментарием контроля и оценки реализации положений плана стратегического развития организации  |
| ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности строительной организации | ПК-4.3 Разрабатывает проект плана мероприятий по реинжинирингу бизнес-процессов инновационной деятельности | <b>знает</b><br>ключевые бизнес-процессы реализуемые в организации<br><b>умеет</b><br>моделировать бизнес-процессы, а также разрабатывать предложения по их оптимизации<br><b>владеет</b><br>методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности   |
| ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности строительной организации | ПК-4.4 Осуществляет мониторинг конкурентоспособности организации   | <b>знает</b><br>различные подходы к обеспечению конкурентоспособности организации и раскрытию ее конкурентного потенциала<br><b>умеет</b><br>обобщать данные о состоянии и изменении уровня конкурентоспособности организации<br><b>владеет</b><br>методами оценки параметров конкурентоспособности организации и способами ее повышения |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 27.04.05 Инноватика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:



|      |                                    |   |     |  |       |     |       |  |               |
|------|------------------------------------|---|-----|--|-------|-----|-------|--|---------------|
| 1.   | 1 раздел. Консультации по практике |   |     |  |       |     |       |  |               |
| 1.1. | Консультации по практике           | 4 | 0,2 |  |       |     | 0,2   | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 | Собеседование |
| 2.   | 2 раздел. Практическая подготовка  |   |     |  |       |     |       |  |               |
| 2.1. | Практическая подготовка            | 4 |     |  | 395,5 | 290 | 395,5 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 | Собеседование |
| 3.   | 3 раздел. Контроль                 |   |     |  |       |     |       |  |               |
| 3.1. | Защита отчета                      | 4 | 0,3 |  |       |     | 0,3   | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 | Собеседование |

#### Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание   |
|---------------------------------------|--|
| Практическая подготовка               | Выполнение разделов индивидуального задания<br>Собеседование |
| Практическая подготовка               | Выполнение разделов индивидуального задания<br>Собеседование |
| Практическая подготовка               | Написание отчета по практике<br>Проверка отчета              |

#### Практическая подготовка при проведении иной формы работы

| Наименование раздела (этапа) практики       | Краткое содержание практической подготовки  |
|---|---|
| Выполнение разделов индивидуального задания | Изучение объекта практики                   |
| Выполнение разделов индивидуального задания | Выполнение задания, полученного на практике |

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### **Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-4)

1. Виды организаций – участников реализации капитальных вложений в строительство объектов.

2. Понятие о предприятиях и формах их предпринимательской деятельности.

3. Механизм производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий.

4. Разновидности организационных структур управления применяемые в организациях строительства осуществляющих инновационную деятельность.

5. Зарубежный опыт формирования организационных структур управления.

6. Производственная (строительная) программа.

7. Состав операционных планов и порядок их разработки.

8. Организационная подготовка к выполнению плановых решений.

9. Оперативный контроль и регулирование производственной деятельности.

10. Учет и анализ производственной деятельности.

11. Планирование работ бригад.

12. Органы материально-технического обеспечения.

13. Планирование закупок материальных ресурсов.

14. Планирование запасов материальных ресурсов.

15. Транспортное обслуживание строительного производства.

16. Сущность и состав финансовых ресурсов.

17. Источники финансовых ресурсов.

18. Источники привлечения финансовых ресурсов для реализации строительной деятельности.

19. Инвестирование капитала и его временная ценность.

20. Финансовое планирование.

21. Бюджетное планирование.

22. Трудовые ресурсы предприятия, классификация и значение.

23. Определение потребности в персонале.

24. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.

25. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.

26. Управление трудовыми ресурсами: понятие и подходы.

27. Методология управления трудовыми ресурсами.

28. Технология управления.

29. Кадровая служба предприятия.

30. Инновации в организации.

31. Реинжиниринг бизнес-процессов.

32. Система материального и морального стимулирования работников.

33. Стратегическое планирование инновационной деятельности.

34. Энергоэффективные технологии в производстве.

35. Рационализаторская деятельность в организации.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
|                     | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |
|                     | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |  |
|                     | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |



|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul> |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>   | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>  | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>   | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>   |

|                   |   |  |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|---|--|---|---|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                   | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС                              |
|---|--|---|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |  |   |
| 1                                       | Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М., Моделирование бизнес-процессов, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | <a href="https://urait.ru/bcode/433143">https://urait.ru/bcode/433143</a> |
| 2                                       | Мардас А. Н., Гуляева О. А., Кадиев И. Г., Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2020                            | <a href="https://urait.ru/bcode/452090">https://urait.ru/bcode/452090</a> |
| 3                                       | Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020      | <a href="https://urait.ru/bcode/450152">https://urait.ru/bcode/450152</a> |
| 4                                       | Тебекин А. В., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/448053">https://urait.ru/bcode/448053</a> |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Кельчевская Н. Р., Сироткин С. А., Пельимская И. С., Исмагилова Г. В., Вольф Ф. В., Слукина С. А., Черненко И. М., Кельчевская Н. Р., Бизнес-процессы промышленного предприятия, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68423.html">http://www.iprbookshop.ru/68423.html</a> |
|---|---|---|

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»              | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Аналитический портал по экономическим дисциплинам | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>               |
| Образование России. РФ образование России. РФ     | <a href="/blog/производственная-практика/">/blog/производственная-практика/</a> |
| «Российское образование» - федеральный портал     | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>           |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г                               |

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Информационно-правовая система Гарант                            | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient                                   |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>                  |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений   | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения   |
|--|---|
| 45. Помещения для прохождения практики в профильных организациях   | Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике  |
| 45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.