



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика. Часть 1

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная

Целями проектной практики являются:

систематизация, углубление и разъяснение теоретических и практических знаний по процессу разработки проектной и рабочей документации раздела "Конструктивные решения";
применение теоретических знаний при решении конкретных проектных задач;
получение практического опыта принятия проектных решений при необычных постановках задач.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение на практике норм российского законодательства в части разработки проектной и рабочей документации раздела "Конструктивные решения";
- освоение навыков организации труда и реализации проектных работ в производственном коллективе;
- приобретение навыков проектной работы с использованием BIM-технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 08.04.01 Строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|---|---|--|
| ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий | знает знать каналы поиска и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий умеет вести поиск и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий владеет навыка сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий |
| ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с | ОПК-2.2 Проводит оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте | знает методы оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте умеет оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте владеет навыками оценки достоверности |

| | | |
|---|---|--|
| помощью информационных технологий | | научно-технической информации о рассматриваемом объекте |
| ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.3 Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования и представления результатов решения задачи профессиональной деятельности | знает средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности умеет применять средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности владеет навыками пользования средствами прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | ОПК-3.1 Формулирует научно-техническую(ие) задачу(и) в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | знает основные проблемы отрасли и опыт их решения умеет Оперировать критериями, определяющими цели и задачи исследований владеет навыками сбора, обработки и анализа данных по проблемам отрасли и опыту их решений |
| ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | ОПК-3.2 Собирает и систематизирует информацию об опыте решений научно-технических (ой) задач(и) в сфере профессиональной деятельности | знает источники информации об опыте решений научно-технических(ой) задач(и) в сфере профессиональной деятельности умеет оперировать, собирать и анализировать информацию об опыте решений научно-технических(ой) задач(и) в сфере профессиональной деятельности владеет инструментами для оптимизации сбора и систематизации решений научно-технических(ой) задач(и) в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | ОПК-3.3 Осуществляет выбор метода(ов) решения задач(и) в сфере профессиональной деятельности | знает существующие методы умеет применять и выбирать оптимальный метод владеет методами решения научно-технических(ой) задач(и) в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в | ОПК-3.4 Применяет выбранный(ые) метод(ы) решения научно-технических | знает существующие методы |

| | | |
|--|--|---|
| <p>области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> | <p>(ой) задач(и) в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>умеет использовать сильные стороны выбранного метода для повышения качества решения научно-технических(ой) задач(и) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеет выбранным методом решения научно-технических(ой) задач(и) в сфере профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> | <p>ОПК-3.5 Проводит оценку адекватности полученных результатов</p> | <p>знает критерии оценки адекватности результата</p> <p>умеет производить оценку</p> <p>владеет инструментами автоматизации оценки полученных результатов</p> |
| <p>ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> | <p>ОПК-5.2 Подготавливает задание на проведение проектно-изыскательских работ</p> | <p>знает состав и содержание типовых заданий на проведение проектно-изыскательских работ</p> <p>умеет формулировать корректное задание на проведение проектно-изыскательских работ</p> <p>владеет инструментами для автоматизации создания корректного задания на проведение проектно-изыскательских работ</p> |
| <p>ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> | <p>ОПК-5.5 Представляет результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы, выполненные в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> | <p>знает требования существующих норм, требуемых для прохождения экспертизы</p> <p>умеет формировать комплект документации в соответствии с требованиями экспертизы</p> <p>владеет навыками автоматизации формирования и представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы, выполненные в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> |
| <p>ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу</p> | <p>ОПК-5.7 Контролирует соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно- изыскательских работ</p> | <p>знает критерии контроля по требованиям охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p> <p>умеет принимать решения по корректировке труда в соответствии с требованиями охраны труда при выполнении</p> |

| | | |
|--|---|--|
| проектов и авторский надзор за их соблюдением | | проектно-изыскательских работ владеет навыками соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ |
| ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства | ПК(Ц)-1.1 Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью | знает Существующее ПО, подходящее для работы с информационной моделью умеет Знать недостатки и преимущества выбираемого ПО, подходящего для работы с информационной моделью владеет Навыками работы в выбранных ПО, подходящих для работы с информационной моделью |
| ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства | ПК(Ц)-1.2 Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями | знает Порядок разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями умеет Структурировать задачи для разработки информационной модели по приоритетности владеет Навыками разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями |
| ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства | ПК(Ц)-1.3 Проводит оценку созданной информационной модели на соблюдение утвержденных проектных решений | знает Критерии оценки информационной модели на соблюдение утвержденных проектных решений умеет Производить сравнение созданной информационной модели на соответствие критериям, утвержденным в проектных решениях владеет Навыками анализа информационных моделей |
| ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства | ПК(Ц)-1.4 Согласовывает созданную информационную модель с другими разделами проекта | знает Критерии согласования созданной информационной модели с другими разделами проекта умеет Сопоставлять параметры созданной информационной модели с другими разделами проекта владеет Навыками корректирования созданных информационных моделей |
| ПК(Ц)-1 Способен управлять и | ПК(Ц)-1.5 Передает разработанную и | знает Возможные методы экспортирования |

| | | |
|---|---|---|
| осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства | согласованную информационную модель руководителю проекта или заказчику в формате, указанном в техническом задании | разработанной и согласованной информационной модели умеет Производить экспорт разработанной и согласованной информационной модели в формате, указанном в техническом задании владеет Навыками корректировки параметров экспорта разработанной и согласованной информационной модели в формате, указанном в техническом задании, и согласно иным требованиям |
|---|---|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 08.04.01 Строительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---|---|
| 1 | Теория расчета и проектирования строительных конструкций | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-5.2, ПК-5.4, ПК-5.6, ПК-5.11 |
| 2 | Управление строительной организацией | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6 |
| 3 | Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM) | |

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– структуру и свойства современных конструкционных материалов, области их применения в строительстве;

– основные положения норм и строительных правил, руководства по проектированию бетонных и железобетонных конструкций, каменных и армокаменных конструкций;

Уметь:

– конструировать и рассчитывать конструкции для решения конкретных инженерных задач с использованием норм проектирования, стандартов, справочников, средств автоматизированного проектирования;

– пользоваться нормативно-технической литературой;

Владеть навыками:

– рационального проектирования строительных конструкций с учетом требований изготовления, монтажа и надежности в период эксплуатации;

– навыками работы в программных комплексах графического проектирования для разработки графической части

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Курс |
|---------------------------|-------------|--|------|
| | | | 2 |
| Контактная работа: | 0,3 | | 0,3 |
| консультации | 0,1 | | 0,1 |

| | | | |
|-----------------------------|-------|-------|-------|
| защита отчёта | 0,2 | | 0,2 |
| Иная форма работы (ИФР) | 107,7 | 107,7 | 107,7 |
| Общая трудоёмкость практики | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Продолжительность практики составляет 2 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Курс | Трудоёмкость, час. | | | | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|------|--|------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|---|--|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | ИФР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Подготовительный этап | | | | | | | | |
| 1.1. | Подготовительный этап: Установочная лекция по организации и проведению преддипломной практики. | 2 | 0,1 | | | 0,1 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | устный опрос | |
| 2. | 2 раздел. Производственный этап | | | | | | | | |
| 2.1. | Производственный этап. проектная работа (стадия П) | 2 | | | 107,7 | 107,7 | 107,7 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | устный опрос |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет с оценкой | 2 | 0,2 | | | 0,2 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | устный опрос | |

Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание |
|--|---|
| Производственный этап. проектная работа (стадия П) | Выбор исходной архитектурной концепции. Устный опрос, Контроль выполнения индивидуального задания по практике №1 |

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание практической подготовки |
|---|---|
| Выбор исходной архитектурной концепции. | Разработка проектных решений стадии П для раздела "Конструктивные решения". Подготовка информационной модели. |

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Магистрант составляет отчет по проектной практике в соответствии с выданным заданием.

Магистрант производит разработку альбомов проектной документации раздела "Конструктивные решения" и рабочей документации (раздел зависит от направленности выпускающей кафедры).

Вопросы определяются руководителем практики в каждом конкретном случае, в зависимости от задания, разрабатываемого обучающимся.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|---|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Черных А.Г., Краткий курс лекций "Международная нормативная база проектирования (Еврокоды)", Москва: АСВ, 2015 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300751.html |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Гринь И. М., Фурсов В. В., Бабушкин Д. М., Галушко П. Г., Гринь В. И., Гринь И. М., Проектирование и расчет деревянных конструкций, Липецк, 2005 | 91 |
| 2 | Карпиловский В.С., Криксунов Э.З., Маляренко А.А., Перельмутер А.В., Перельмутер М.А., SCAD Office. Формирование сечений и расчет их геометрических характеристик, Москва: АСВ, 2008 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932913.html |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Головицына М. В., Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов, Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 | http://www.iprbookshop.ru/73681.html |
| 4 | Габидулин В. М., Основы работы в nanoCAD, Москва: ДМК Пресс, 2018 | https://e.lanbook.com/img/cover/book/107902.jpg |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов. | https://dwg.ru/ |
| Постановление Правительства РФ № 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" | http://docs.cntd.ru/document/902087949 |
| Лира САПР - база знаний | https://help.liraland.ru/ |
| Dlubal RFEM - инструкция по использованию | https://www.dlubal.com/ru/produkty/programma-rascheta-po-mke/pervyje-shagi-s-rfem |
| Autodesk Knowledge - база знаний по программным комплексам Autodesk | https://knowledge.autodesk.com/ru/ |
| Graphisoft - Help Center (база знаний) | https://helpcenter.graphisoft.com/ru/ |
| База знаний ПК ЛИРА | https://lira-soft.com/wiki/ |
| Tekla User Assistance - база знаний | https://teklastructures.support.tekla.com/ru/tutorials |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|---|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |
| Ansys | Сублицензионный договор №1976-ПО/2017-СЗФО от 16.10.2017 г. с ЗАО "КАДФЕМ Си-Ай-Эс". Лицензия бессрочная |
| DYNAMO SANDBOX | Свободно распространяемое |
| Math Cad версия 15 | Сублицензионное соглашение на использование продуктов "РТС" с ООО"Софт Лоджистик" договор №20716/SPB9 2010 г. Лицензия бессрочная |
| Scad Office версия 21 | SCAD Office договор №113 от 13.03.2015 с ООО "Автоматизация Проектных работ". Лицензия бессрочная |
| NanoCAD Инженерный BIM | Сертификат с 14.09.2022 |
| NanoCAD BIM Конструкции | Сертификат с 14.09.2022 |
| NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан) | Сертификат с 14.09.2022 |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY | https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | http://docs.cntd.ru |
| Тех.Лит.Ру - техническая литература | http://www.tehlit.ru/ |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|--|
| 20. Помещения для прохождения практики в профильных организациях | Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике |

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.