

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурное проектирование зданий и сооружений

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики:

формирование у магистранта общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО

направление Архитектура;

- -дать студентам понятие о методике научного анализа в архитектуре;
- -дать студентам понятие о системном подходе в архитектурной науке;
- -дать студентам понятие о межпрофессиональном характере архитектурных научных исследований.

Задачи практики:

- изучение методов градостроительного и архитектурного проектирования; проведение теоретико-экономических расчётов;
 - изучение передового отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства;
 - изучение требований охраны окружающей среды;
- изучение нормативных и руководящих материалов по проектированию, строительству и эксплуатации объектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС BO – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование | Код и наименование | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| компетенции | индикатора достижения | дисциплине, обеспечивающие достижение |
| | компетенции | планируемых результатов освоения ОПОП |
| | | |
| УК-1 Способен | УК-1.1 умеет: проводить | знает |
| | комплексные предпроектные | |
| анализ проблемных | исследования; формулировать | умеет |
| ситуаций на основе | 1 5 | |
| | предпроектных исследований | владеет навыками |
| 1 | концепцию архитектурного | |
| действий | проекта; осуществлять поиск, | |
| | критический анализ и синтез | |
| | информации для решения | |
| | поставленных задач, | |
| | применять системный подход; | |
| | осуществлять | |
| | консультирование заказчика на | |
| | этапе разработки задания на | |
| | проектирование; сводный | |
| | анализ исходных данных, | |
| | данных заданий на | |
| | проектирование; учет условий | |
| | будущей реализации объекта и | |
| | оказание консультационные | |
| | услуги заказчику по | |
| | разработке стратегии его | |
| | разработки и реализации | |
| | | |

| УК-1 Способен | УК-1.2 знает: взаимосвязь | ALIA OT |
|--|--|------------------|
| | | SHACI |
| - | объемно-пространственных, | |
| = | конструктивных, инженерных | · · |
| | решений и эксплуатационных | |
| | качеств объектов капитального | |
| | строительства (в том числе с | |
| действий | учетом потребностей лиц с | |
| | ОВЗ и маломобильных групп | |
| | граждан); принципы | |
| | проектирования средовых | |
| | качеств объекта капитального | |
| | строительства, включая | |
| | акустику, освещение, | |
| | микроклимат и специфические | |
| | аспекты, учитывающие | |
| | потребности лиц с OB3 и | |
| | маломобильных групп | |
| | граждан; основные | |
| | строительные материалы, | |
| | изделия, конструкции и их | |
| | технические, технологические, | |
| | эстетические и | |
| | эксплуатационные | |
| | характеристики; основы | |
| | технологии возведения | |
| | объектов капитального | |
| | строительства | |
| | | |
| УК-5 Способен | УК-5.1 умеет: проводить | знает |
| анализировать и учитывать | <u> </u> | |
| разнообразие культур в | 1 | умеет |
| процессе межкультурного | | JACCI |
| взаимодействия | - | владеет навыками |
| Bourning Grieffini | относиться к представителям | |
| | | |
| 1 | _ | |
| | других культур; уважительно и | |
| | других культур; уважительно и бережно относиться к | |
| | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим | |
| | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, | |
| | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому | |
| | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и | |
| | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- | |
| | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и | |
| | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- | |
| УК-5 Способен | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы | знает |
| анализировать и учитывать | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы | знает |
| анализировать и учитывать | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и | знает |
| анализировать и учитывать разнообразие культур в | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и | знает умеет |
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к | знает |
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной | знает умеет |
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, | знает умеет |
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные | знает умеет |
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные демографические, | знает умеет |
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию УК-5.2 знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные | знает умеет |

| | | формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан | |
|--|--|---|--|
|--|--|---|--|

3. Место практики в структуре образовательной программыПрактика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.04.01 Архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении

| следу | иощих дисциплин: | |
|-----------------|--|---|
| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| 1 | Проектирование и исследования по профилю подготовки | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2 |
| 2 | Архитектурное проектирование зданий и многофункциональных комплексов | УК-3.1, УК-3.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 3 | Компьютерные технологии в архитектуре | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКО-1.1, ПКО -1.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК(Ц)-1.4 |
| 4 | Современное инженерное оборудование жилых зданий | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 5 | Социально-экологическое регулирование архитектурноградостроительной деятельности | УК-5.1, УК-5.2 |
| 6 | Экономический анализ проектных решений | УК-1.1, УК-1.2 |
| 7 | Транспортные и инженерные системы городских селитебных территорий | УК-2.1, УК-2.2 |
| 8 | Предпроектные исследования в архитектурном проектировании | ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС- 1.2 |
| 9 | Проектирование многофункциональных жилых комплексов | УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |

Для прохождения практики обучающийся должен: Знать:

- принципы комплексного предпроектного исследования;
- системный подход при осуществлении критического анализа;
- взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;
- технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики основных строительных материалов, изделий и конструкций;
- природу мирового и российского архитектурно-градостроительного и художественного наследия;
 - основные требования к профессиональной архитектурной деятельности;

Уметь:

- формулировать концепцию архитектурного проекта;
- синтезировать информацию для решения поставленных задач;
- профессионально применять основные строительные материалы, изделия, конструкции;
- учитывать потребности лиц с OB3 и маломобильных групп граждан;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- использовать профессиональные термины и кодекс этики архитекторов;

Владеть навыками:

- по оказанию консультационных услуг заказчику;
- по разработке стратегии и реализации проекта;
- проектирования средовых качеств объектов капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты;
 - по основам технологии возведения объектов капитального строительства;
 - по толерантному отношению к представителям других культур;
- по формированию архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| | | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|-----------------------------|----------------|--|---------|-------|
| Вид учебной работы | Всего часов | | 1 | 4 |
| Контактная работа: | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| консультации | 0,4 | | 0,2 | 0,2 |
| защита отчёта | 0,6 | | 0,3 | 0,3 |
| Иная форма работы (ИФР) | 539 | | 107,5 | 431,5 |
| Общая трудоемкость практики | | | | |
| часы: | 540 | | 108 | 432 |
| зачетные единицы: | 15 | | 3 | 12 |

Продолжительность практики составляет 10 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

| | | дг | Трудоемкость, час. | | | | Код | Форма | |
|------|---------------------------------------|---------|--------------------|---|-----------|---|-------------|--------------------------|----------------------------------|
| No॒ | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | | абота | ИФР | | Всего, час. | индикатора достижения | текущего |
| | | Ce | всего | из них на практи- ческую подго- товку | всего | из них на практи- ческую подго- товку | iuc. | компетенции | контроля |
| 1. | 1 раздел. Консультация по практике | | | | | | | | |
| 1.1. | Организационное собрание | 1 | 0,2 | | | | 0,2 | УК-1.1 | Проверка дневника практики |
| 2. | 2 раздел. Практическая подготовка | | | | | | | | |
| 2.1. | Научно-исследовательская работа | 1 | | | 107, 5 | | 107,5 | УК-1.1, УК- 1.2 | Проверка дневника практики |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет с оценкой | 1 | 0,3 | | | | 0,3 | УК-1.1, УК- 1.2 | Проверка дневника практики |
| 4. | 4 раздел. Консультация по практике | | | | | | | | |
| 4.1. | Организационное собрание | 4 | 0,2 | | | | 0,2 | УК-5.1, УК- 5.2 | Проверка дневника практики |
| 5. | 5 раздел. Практическая подготовка | | | | | | | | |
| 5.1. | Научно-исследовательская работа | 4 | | | 431, 5 | | 431,5 | УК-5.1, УК- 5.2 | Проверка дневника практики |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет с оценкой | 4 | 0,3 | | | | 0,3 | УК-5.1, УК- 5.2 | Проверка дневника практики |

Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание |
|--|--|
| Научно-исследовательская работа | Анализ и изучение публикаций прессы. Изучение нормативных документов. Мониторинг интернет-ссылок по теме магистерской работы. Написание статьи. Проверка дневника практики |
| Научно-исследовательская работа | Подготовка отчета по практике Проверка отчета |
| Научно-исследовательская | Последняя редакция трёх глав магистерской диссертации, |

| работа | автореферата и задания на проектирование магистерской работы Написание статьи. Собеседование |
|---------------------------------|---|
| Научно-исследовательская работа | Подготовка отчета по практике Проверка отчета |

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=330

- участие в конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов, докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
 - мультимедийная презентация;
 - письменный отчет;
 - подготовка к защите ВКР

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности компетенций УК-1.1; УК-5.1

- 1. Актуальность темы
- 2. Анализ нормативной и профессиональной литературы
- 3. Презентация критериев оценки аналогов
- 4. Выводы по главе 1

для контроля сформированности компетенций УК-2.2; УК-5.2

- 1. Анализ и выбор участка
- 2. Презентация опорного плана
- 3. Разработка вариантов объёмно-пространственного решения
- 4. Выводы по главе 2.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1 семестр

- 1.1. Сбор исходных данных по теме магистерской работы. (Комплексная информация о стране и городе, в котором находится объект (или объекты) проектирования. Информация о природе и экологии, об инженерном обеспечении города. Фотофиксация.)
- 1.2. Сбор проектных материалов по теме магистерской работы. (Подоснова проектируемых территорий в М 1:5000 и 1:2000, генплан города, в котором находится объект проектирования.)
 - 1.3. Изучение проектных аналогов (градостроительный уровень)
 - 1.4. Изучение проектных аналогов (объектный уровень)

4 семестр

- 2.1 Составление плана магистерской работы (формулировка целей, задач и метода исследования). Составление задания на проектирование (градостроительного и объектного уровней). Формулировка выводов.
 - 2.2 Выполнение текстовой части магистерской работы (уточнение плана работы и названий

разделов; формулирование выводов диссертации).

- 2.3 Окончательная редакция текстовой части магистерской работы (Окончательная формулировка основных выводов, составление сравнительных таблиц, диаграмм и графиков.)
 - 2.4 Составление Задания на проектирование
 - 2.5 Пояснительная записка к проекту
- 7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| | Уровень освоения и оценка | | | | | |
|------------|---------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|--|--|
| | Оценка | Оценка | | | | |
| | «неудовлетворитель | «удовлетворительн | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | | |
| | HO» | 0>> | | | | |
| | «не зачтено» | | «зачтено» | | | |
| | Уровень освоения | Уровень освоения | Уровень освоения | Уровень освоения | | |
| | компетенции | компетенции | компетенции | компетенции | | |
| | «недостаточный». | «пороговый». | «продвинутый». | «высокий». | | |
| | Компетенции не | Компетенции | Компетенции | Компетенции | | |
| | сформированы. | сформированы. | сформированы. | сформированы. Знания | | |
| | Знания отсутствуют, | Сформированы | Знания обширные, | аргументированные, | | |
| | умения и навыки не | базовые структуры | системные. Умения | всесторонние. Умения | | |
| Критерии | сформированы | знаний. Умения | носят | успешно применяются | | |
| оценивания | | фрагментарны и | репродуктивный | к решению как | | |
| | | носят | характер, | типовых, так и | | |
| | | репродуктивный | применяются к | нестандартных | | |
| | | характер. | решению типовых | творческих заданий. | | |
| | | Демонстрируется | заданий. | Демонстрируется | | |
| | | низкий уровень | Демонстрируется | высокий уровень | | |
| | | самостоятельности | достаточный | самостоятельности, | | |
| | | практического | уровень | высокая адаптивность | | |
| | | навыка. | самостоятельности | практического навыка | | |
| | | | устойчивого | | | |
| | | | практического | | | |
| | | | навыка. | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Обучающийся демонстрирует: -существенные пробены в знаниях учебного материала; -допускаются принцинциальные основные вопросы, оттете, оттемене на основные вопросы, оттемене понимание основные вопросы, оттемене понимание основные вопросы, оттемене понимание основные вопросы, отмети на основеные вопросы, оттемене понимание основные вопросы, отмета на основные отмета на основные отмета на основные отмета на основные и неточные отмета на правилые и неточные отмета на правильные и неточные отмета на поставленые и неточные отмета на поставленые и неточные отмета на поставленые и неточностами. Допускаются обучающийся практическое задаще с продемонетрировал ператочностями. Практические задания с отмечает на вопросы и распораменные практическое задание с обучающийся практическое задание с обручающийся практическое задание с обучающийся практическое задание с обучающийся практическое задание с обручающийся практическое задание с обручающий и потиманию практическое задание с обручающий и практическое задание с обручающий и практическое задание с обручающий и пра | | | | | 1 |
|---|--------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| -суписьтвенные пробелы в знаниях учебного материала; -деполные ответы па основные вопросы, ответе, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. знания знания знания при выполнены обучающийся практического задания биросам протремы безопросы, ответе, обучающийся продемострировал недостаточный уровень умений. Практические задания биросах преподавателя. Обучающийся продемонстріровал недостаточный уровень умений. Практические задания практического ощибки в выполнены Обучающийся продемонстріровал недостаточный практические задания практического ощибки в выполния практического ощибки в выполния практическое задание, содержании ответа и решении практическое задания е выполнены Обучающийся продемонстріровал недостаточный уровень умений. Практические задания не отно-стами. Допужскаются при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. умения умения ответь на опросы образование ответы на сосрежании ответа и решении практическое задание, е выполнительных наводящих вопросах преподавателя. Обучающийся практическое задания неточностями. Допужскаются ощибки в содержании ответа и решении практическое задания неточностями. Предложенные образовательные обр | | • | ~ | | I - |
| теорстического материала; -допускаются припципиальные опросы, опотимание основных опросы объема припципиальные опотаженые опросы, отсутствует знапие и понимание сущности дополнительных вопросы в рамках заданий. знания практического задания бидета обучающийся прогомонетрировал педостаточний уровень умения росмонетриовал прогомонетрировал педостаточных прогомонетрировал педостаточных прогомонетрировал при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. умения при выполнены обучающийся выполнил практического задания не выполнил практическое задания и сточностями. Долускаются обучающийся продемонетрывка при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Тороборова в рамках обучающийся выполнил практическое задание источностями. Долускаются опибки в согрежание и решении практических задания не выполнил практическое обучающийся продемонетры в согрежание практическое обучающийся продомонетрировал педостаточный уровень умений. Практические задания не выполнил практических задания не выполнил практическое опибки в согрежанию потета и решении практические задания в намодящих вопросах преподавателя. Тред ответает на вопросы вопросы было допущено много источностями. Ответки на большинство дополнительные вопросы. | | | | * ** | 1 1 7 |
| учебного материала; —непольные ответь на основных вопросы, отсутствует знание и понимащие основных понятий и категорий; —непониматие сущности дополиительных заданий. 3нания При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровены умения умения умения При выполнении практического задания билета обучающийся педостаточный уровены умения продемонстрировал недостаточный дополнительных пресожнительных просремний практическое задание выполнены и существенными неточностями. Допужаются продемонстрировал недостаточный дополнительных преподавателя. При выполнении практического задания билета обучающийся педостаточный доровые умения. Практические заданий. Практические заданий. Практические опросы при дополнительных преподавателя. При ответах на преподавателя. Материала; недостаточное и сущности и взаниия программного объема программного объема программного объема преподавателя понятий; точное знания простов объема программного объемания и теоретического устанавливать и объемати и теоритуского объемати и теории, практического задание выполния практического задание. Обучающийся практического задание от теоретического объемати и теориторском практического задан | | • | | -знание и | |
| | | - | теоретического | понимание | всесторонние и |
| принципиальные опноки при ответе на основные вопросы, опибки в основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понитий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. Знашия При выполнении практического задания бизтеленные продемонстрировал недоскаточные продемонствуюваных продемонстрировал недоскаточные обучающийся продемонстрировал недоскаточные образователя. При выполнении практического задания бизтела обучающийся продемонстрировал недоскаточные образователя. Обучающийся продемонствоми обучающийся задания практических заданий практических заданий. Практические задании ответа с обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практических заданий практических заданий ответа с одоржающийся практических заданий. Практических заданий ответа и решении практических заданий ответа и решении практических заданий. Проста было дополнительных преподавятеля. мае образователя. На основные понимание поимание понимание понимание понимание понимание пониматиреског объема при расктатическог устанавливать и объяснять связь практическое задание с предосменные практическое задание объема предоженные практических заданий практических заданий практических заданий практических заданий практических задания практические задания решены с небольшими пответа на дополнительные вопросы было допущено много псточностоми. Объема перимание понимание поиматернала; - знания теоретическог объемать и расктатической задания сепретивующей практической задания практическое задания объема практические задания в рамках освоенного материала. Обучающийся продемонные практических задания практических задания практические задания в рамках освоенного материала. Предожемона претимения постата с противоречия, простам поставленные поставленные поставленные поставленные практическое задания и решены с небольшими ответа на дополнительные вопросы было дополнительных противоречим практическое задания в рамках освоенного магериально выполня практическое задания в расктатическое задание с практическое з | | учебного материала; | материала; | основных вопросов | аргументированные |
| принципиальные опноки при ответе на основные вопросы, опибки в основные вопросы, отстех, отсутствует знавие и понимание основных понятий и категорий; -пелопимапие сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. знания 3нания При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточные обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не ответае при дополнительных преподавателя. Обучающийся продемонстриовал недостаточные объема просы объема противоречия, проблемы и тенрации развития; -правильные и комкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленые вопросы. Обучающийся продемонстриовал недостаточный уровень умений. Практического задания не объемает на вопросы при дополнительных преподавателя. Обучающийся продемонстриовал недостаточный уровень умений. Практические задания практических задания не ответаь на выполнеты практических задания не ответаь на выполнеты практических задания практических заданий практических заданий практических задания практических заданий практические заданий практических заданий практических заданий практические задания весольшими псточностями. Ответил на беольшими псточностями. Ответил на беольшими поточностями. Ответил на беольшими поточностями. Ответил на беольшими практические задания весольшемы практические задания весольшемы практическое задания в практ | | -допускаются | -неполные ответы | контролируемого | знания программного |
| основные вопросы, ответс, педостаточное понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. Вопросов в рамках заданий. При выполнении практического задания билета обучающийся практическое задания недостаточный уровень умений, Практические задания негочностами. Практические задания не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросы при дополнительных наводящих вопросы преподавателя. Обучающийся предожаются преподавателя. Тумения объяснять связь практическое задание с существенными неточностами. Показал хорошне учебного материала. Предложенные вопросы. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросы при дополнительных наводящих вопросы преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросы при дополнительных наводящих вопросы было допущено много неточностями. Про ответах на дополнительные вопросы. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросы при дополнительные вопросы было допущено много неточностями. Предложенные вопросы. Обрачающийся практическое задание с пебольшими неточностями. Показал хорошне учебного материала. Предложенные вопросы. Обрачающийся практическое задание с пебольшими неточностями. Показал хорошне вопросы было допущено много неточностями. Предложенные вопросы. Обрачающийся практическое задание с пебольшими неточностями. Показал хорошне вопросы. Предложенные вопросы. Обрачающийся практическое задание с пебольшими неточностями. Показал хорошне вопросы. Обрачающийся практическое задание с пебольшими неточностями. Показал хорошне вопросы. Вопросы. В вамках обоснного материала. Обрачающий неточностями. Предложенные вопросы. Вопросы вопросы. | | принципиальные | на основные | объема | материала; |
| отсутствует знание и попимащие основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. Знания При выполнении практического задания билета обучающийся продоконструровал недостаточный уровень умений уровень умений развитическое задания недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся по обучающийся пеотвечает на вопросы продокаются продокаются продокаются продокаютельных наводящих вопросы прогосы при дополнительных наводящих вопросы просы было допущено много петочностями. Продокешься практические задания не выполнены обучающийся пеотвечает на вопросы продокаются обучающийся пеотвечает на вопросы практическое задание практическое задания неточностями. Показал хороши практическое задания неточностями. Показал хороши практическое задания практические задания практическое задание практическое задание практическое задание практическое задание практическо | | ошибки при ответе на | вопросы, ошибки в | программного | -полное понимание |
| япания линия | | основные вопросы, | ответе, | материала; | сущности и |
| япания линия | | отсутствует знание и | недостаточное | - знания | взаимосвязи |
| зпашия понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. Вопросы петочные ответы на дополнительные вопросы. Вопросы противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания петочностями. Допускаются при дополнительных паводящих вопросах преподавателя. Предпоженные практические заданий. При ответах па опросы было допущено много петочностей. Вопросы было допущено много петочностей. Вопросы петочностями. Ответил на большими неточностями. Практические задания вопросы было допущено много петочностей. Вопросы петочностей. Вопросы петочностями. Ответил на большими неточностями. Обучающих вопросы на меженые практические задания ответа на меженые практические задания практические задания ответа на | | | понимание | теоретического | рассматриваемых |
| знания — непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. — неуверенные и петочносты па дополнительные вопросы. — неточностей на поставленые вопросы. — практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. — практическое задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. — практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы практические задания практические задания не отвечает на вопросы практические задания практические задания практические задания практические задания практические задания практические задания практические задание с существенными неточностями. Пояказа торгишчем неточностями. Пояказа торгишчем неточностями неточностями. Пояказа торгишчем неточностями неточностями практические задания неточностями. Ответил на большими неточностями. Ответи на большими неточностями. Ответил на большими неточностями. Ответил на большими неточ | | | | - | |
| знания основных поросов в рамках заданий. просов в рамках заданий. объяснять связь противоречия, противоречия, противоречия, противоречия, проблемы и тепдещии развития; практические задания и теории, последовательные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания в выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросы при дополнительных наводящих вопросы преподавателя. основных понятий, в рамках обсуждаемых парктив и тепдещии развития; способность устанавливать и объяснять связь противоречия, противоречия и тепдешний развития и тепдешний развитие. Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал угорошь умения в рамках обсужденые противоречия и тепдешные ответа на тепдешные ответа на тепдешные ответа и рамках объясными и тепдешные объясные противоречия на тепдешные о | | _ | <u> </u> | _ | • |
| япапия Дополнительных вопросов в рамках заданий. — пеуверенные вопросы. Вопросы. Вопросы. Вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся простаточный уровень умений. Практические задания не выполнены и репнении практические задания не обручающийся простаточный уровень умений. Практические задания не обручающийся практические задания не обручающийся практические задания не обручающийся простаточный уровень умений. Практические задании обручающийся практические задании обручающийся практические задании ответа и репнении практические задании ответы на вопросы. Токазал хоропие умения в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, развития; -правильные и конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы. Обучающийся практическое задание с исбольшими неточностями. Показал хоропие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены небольшими источностями. Ответил на большинство дополнительных вопросы. | | | | | |
| вопросов в рамках заданий. Вопросы. Вопросы. Вопросы. Вопросы. Вопросы. Вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продементуровень умении неточностями. Допускаются опри дополнительных преподавателя. Мения Обучающийся выполния практическое задания билета обучающийся практическое задания билета обучающийся неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложеные практические заданий. Поизы практические заданий. При ответах на дополнительные вопросы. Вопросы. Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Допускаются опшоки в содержании ответа с осреженые практические задания. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложеные практические задания практические задания небольшими неточностями. Показал корошь умения в рамках освоенного материала. Предложеные практические задания небольшими неточностями. Показал корошь умения в рамках освоенного материала. Предложеные практические задания небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. | | • | • | • | |
| умения Дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы. Доручающийся практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся пе отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Допускаются опибки в сотвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Допускаются опибки в сотвечает на вопросы было допущено много петочностей. Допускаются опибки в сотвечает на вопросы было дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | знания | | * * | | - |
| развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся практические задания практические задания практическое при дополнительных наводящих вопросы при дополнительных преподавателя. Вопросы. Противоречия, проблемы и тенденции развития; практия; практия; практинене контрон, ответы на поставленные вопросы. Обучающийся выполнил практическое задания существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практические задания решены с практические задания решены с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответил на все дополнительные вопросы. | | | | _ = | |
| проблемы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ощибок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся практическое задание билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся практические задании ответа и решении практические задания в содержании ответа и решении практические задания практические задания практические задания освоенного материала. Предложенные практические задания практические задания неточностями. Пответал на вопросы было допущено много неточностей. | | эадании. | | | |
| тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. умения При выполнении практического задания билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержани ответа и решении практические задания. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При выполнени практическое задания, а также дополнительные выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. | | | вопросы. | | = |
| развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся практические задания не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При выполнении практическое заданий былотнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практическии задания не отвечает на вопросы при дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При выполнении практическое задания, а также дополнит практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. | | | | <u> </u> | |
| При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы практические задания ответа и решении практические задания ответа и решении практические задания ответа и решении практические задания практическое задания ответа и решении практические задания практические задания практическое задание с небольшими неточностями. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. | | | | | |
| умения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При выполнении практическое задания билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в выполнил практическое задание и практические задания освоенного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. | | | | * | |
| трубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При выполнении практическое выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практические задания не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При ответах на дополнительных неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | | | | _ | |
| умения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Обучающийся вопросы Обучающийся выполнил практическое задание с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практические задания освоенного материала. Предложенные практические задания опрактические задания обольшими неточностями. При ответах на дополнительные вопросы. Ответил на все задания, а также дополнительные выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. | | | | - | • |
| умения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практические заданий. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Показал хорошие умения в рамках освоенного освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные практические задания небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. | | | | | <u> </u> |
| При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При ответах на вопросы было дополнительных неточностей. При ответих на вопросы было дополнительных неточностей. При ответил на большими неточностями. Допущено много неточностей. При ответил на большинство дополнительных на большинство дополнительных вопросы было дополнительных неточностей. При ответил на большинство дополнительных на большинство дополнительных неточностей. При ответил на большинство дополнительных на большинство дополнительных на большинство дополнительных неточностей. Обучающийся практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания неточностями. Ответил на большинство дополнительных на большинство дополнительных на большинство дополнительных неточностей. Обучающийся выполнил практическое задание онебольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания неточностями. Ответил на большинство дополнительных | | | | | - |
| умения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Обучающийся выполнил практическое задание с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практические задания севоенного умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Обучающийся практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. | | | | | |
| умения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При выполнении Обучающийся выполнил практическое задание с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Обучающийся выполнил практическое задание. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. | | | | вопросы. | |
| умения При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При выполнении практическое выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практические задания не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных дополнительных освоенного отвечает предложенные практические задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задание. Обучающийся практическое задание с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных | | | | | |
| рмения практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. практическое задание с небольшими неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практические задания практических задания. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большинство дополнительных | | | | | вопросы. |
| рмения практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. практическое задание с небольшими неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практические задания практических задания. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большинство дополнительных | | | | | |
| рмения практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. практическое задание с небольшими неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практическии задания практическии задания. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответил на большинство дополнительных | | При выполнении | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся |
| задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задание ответа выполнены обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. 3адания билета обучающийся не обучающийся не отвечает на вопросы при доподавателя. 3адания билета с задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания практические задания практические задания ответа практические задания освоенного материала. Предложенные практические задания практические задания освоенного материала. Предложенные практические задания освоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. | | * | • | 1 | l |
| обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Показал хорошие умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные практические задания решены с небольшими неточностями. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания практические задания ответил на все дополнительные вопросы. Ответил на большими неточностями. Ответил на большинство дополнительных | | - | | | - |
| румения продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Предователя преподавателя. Существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Предователя и неточностями. Ответил на большинство дополнительных дополнительных дополнительных неточностей. | | | - | - | ± |
| недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные практические задания. Предложенные практические задания предложенные практические задания предложенные практические задания ответах на дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большинство дополнительных | | | | | |
| умения уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При ответах на допущено много неточностей. Допускаются ошибки в ошибки в ошибки в освоенного учебного материала. Предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большинство дополнительных | | | • | | _ |
| умения Практические задания не задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Практические задания освоенного учебного материала. Предложенные практические задания Предложенные практические задания практические задания освоенного учебного материала. Предложенные практические задания практические задания освоенного учебного материала. Предложенные вопросы. Задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных | | | | | _ |
| задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. В задания не выполнены обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. В задании ответа освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных | | | | - | |
| умения Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Выполнены и решении практических практических наводящих вопросах преподавателя. Выполнены и решении практических Предложенные практические заданий. При ответах на дополнительные небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные небольшими неточностями. Ответил на все дополнительные практические практиче | | - | | | = |
| умения Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При ответах на дополнительные небольшими неточностями. допущено много неточностей. При ответах на дополнительные практических практические вопросы. При ответах на дополнительные небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных | | , , | * | | |
| отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При ответах на дополнительные небольшими неточностями. допущено много неточностей. При ответах на задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных | умения | | = | I = - | |
| при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При ответах на дополнительные небольшими неточностями. Ответил на неточностей. большинство дополнительных | ' | • | _ | • | |
| наводящих вопросах преподавателя. преподавателя. дополнительные небольшими неточностями. Ответил на неточностей. дополнительных | | • | | - | вопросы. |
| преподавателя. вопросы было неточностями. допущено много Ответил на неточностей. большинство дополнительных | | = | - | _ | |
| допущено много Ответил на неточностей. большинство дополнительных | | | | | |
| неточностей. большинство дополнительных | | преподавателя. | - | | |
| дополнительных | | | • | | |
| | | | неточностей. | | |
| Ι ΡΟΠΦΟΛΟΡ | | | | | |
| вопросов. | | | | вопросов. | |
| | | | | | |

| | I | | | |
|----------|---------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| | Не может выбрать | Испытывает | Без затруднений | Применяет |
| | методику | затруднения по | выбирает | теоретические знания |
| | выполнения заданий. | выбору методики | стандартную | для выбора методики |
| | Допускает грубые | выполнения | методику | выполнения заданий. |
| | ошибки при | заданий. | выполнения | Не допускает ошибок |
| | выполнении заданий, | Допускает ошибки | заданий. | при выполнении |
| | нарушающие логику | при выполнении | Допускает ошибки | заданий. |
| | решения задач. | заданий, нарушения | при выполнении | Самостоятельно |
| | Делает некорректные | логики решения | заданий, не | анализирует |
| | выводы. | задач. | нарушающие | результаты |
| владение | Не может обосновать | Испытывает | логику решения | выполнения заданий. |
| навыками | алгоритм | затруднения с | задач | Грамотно |
| | выполнения заданий. | формулированием | Делает корректные | обосновывает ход |
| | | корректных | выводы по | решения задач. |
| | | выводов. | результатам | |
| | | Испытывает | решения задачи. | |
| | | затруднения при | Обосновывает ход | |
| | | обосновании | решения задач без | |
| | | алгоритма | затруднений. | |
| | | выполнения | 2.0 | |
| | | заданий. | | |
| | | | | |
| | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электр онный адрес ЭБС |
|-----------------|--|---|
| | Основная литература | |
| 1 | Курбатов Ю. И., Очерки по теории формообразования, Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbooksh op.ru/58537.html |
| | Серов А. Д., Архитектурное компьютерное проектирование, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbooksh op.ru/95514.html |
| 3 | Хасаншин Р. Р., Воронин А. Е., Система инженерного моделирования и проектирования деревянных зданий и сооружений, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018 | http://www.iprbooksh op.ru/95022.html |
| 4 | Кишик Ю. Н., Архитектурная композиция, Минск: Вышэйшая школа, 2015 | http://www.iprbooksh op.ru/48000.html |
| | <u>Дополнительная литература</u> | |

| 1 | Ланцов А. Л., Компьютерное проектирование в архитектуре. Archicad 11, Москва: ДМК Пресс, 2009 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1297 |
|---|--|---|
| 2 | Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006 | ЭБС |
| 3 | Стратий П. В., Плотников А. А., Сысоева Е. В., Константинов А. П., Проектирование малоэтажного жилого здания из мелкоразмерных элементов, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbooksh op.ru/99742.html |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | www.window.edu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Российская национальная библиотека | www.nlr.ru |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) | www2.viniti.ru |
| Библиотека по искусству | www.artlib.ru |
| Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru | http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347- elektronnayabiblioteka-gpib |
| Электронный каталог библиотек МГУ | www.msu.ru/libraries |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbqasu.ru |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS» | www.citywalls.ru |
| Электронная библиотека всероссийского портала «Молодой специалист» - уникальная электронная техническая библиотека | www.msrabota.ru/biblioteka |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
|----------------------------|---|
| Autodesk AutoCAD 2019/2020 | Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012 |
| Autodesk Revit 2019/2020 | Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012 |
| ArchiCAD версия 22 -6001 | ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт" |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClie nt |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|---|--|
| 05. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |
| практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с OB3) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с OB3 выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.