



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 2

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели практики: закрепление теоретико-практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин профильного цикла

Задачи практики:

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин;
2. закрепление и углубление теоретических знаний;
3. осуществление практической подготовки в качестве помощника судебного эксперта;
4. сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для заполнения отчета о прохождении практики;
5. самостоятельное составление проекта заключения судебного эксперта;
6. составление отчетных документов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП  |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при организации и производстве судебных экономических экспертиз | ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания  | <b>знает</b><br>правила установления о изучения фактических обстоятельств дела на основании полученного задания<br><b>умеет</b><br>устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания<br><b>владеет</b><br>установления фактических обстоятельств дела на основании полученного задания   |
| ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при организации и производстве судебных экономических экспертиз | ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам | <b>знает</b><br>правила выбора нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам<br><b>умеет</b><br>осуществлять выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам<br><b>владеет</b><br>осуществления выбора нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам |
| ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права   | ПК-1.3 Формулирует резолютивную часть правоприменительного акта в соответствии с   | <b>знает</b><br>правила формулирования резолютивной части правоприменительного акта в   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| при организации и производстве судебных экономических экспертиз | полученным заданием  | соответствии с полученным заданием<br><b>умеет</b><br>формулировать резолютивную часть правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием<br><b>владеет</b><br>Формулирования резолютивной части правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием  |
| ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы       | ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием | <b>знает</b><br>методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием<br><b>умеет</b><br>осуществлять выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием<br><b>владеет</b><br>осуществления выбора методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием |
| ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы       | ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи                                  | <b>знает</b><br>алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи<br><b>умеет</b><br>составлять алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи<br><b>владеет</b><br>составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи  |
| ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы       | ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом   | <b>знает</b><br>экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом<br><b>умеет</b><br>применять экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом<br><b>владеет</b><br>применения экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом  |
| ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы       | ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики                                 | <b>знает</b><br>методы обработки результатов, полученных в результате применения методики<br><b>умеет</b><br>осуществлять обработку результатов, полученных в результате применения экспертной методики<br><b>владеет</b><br>осуществления обработки результатов, полученных в результате применения   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | методики   |
| ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы  | ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием  | <b>знает</b><br>правила составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием<br><b>умеет</b><br>составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием<br><b>владеет</b><br>составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием   |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.1 Осуществляет выбор экономического метода и технического средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием | <b>знает</b><br>правила выбора экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием<br><b>умеет</b><br>осуществлять выбор экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием<br><b>владеет</b><br>осуществления выбора экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.2 Составляет алгоритм применения конкретного экономического метода и технического средства (средств) к решению поставленных задач   | <b>знает</b><br>алгоритм применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач<br><b>умеет</b><br>рассчитывать и применять алгоритм применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач<br><b>владеет</b><br>составления алгоритма применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач  |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного                            | ПК-3.3 Применяет экономический метод и техническое средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом  | <b>знает</b><br>алгоритм применения экономического метода и средства (средств) в соответствии с составленным алгоритмом<br><b>умеет</b><br>применять экономический метод и   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| исследования<br>доказательств  |   | средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом<br><b>владеет</b><br>применения экономического метода и средства (средств) в соответствии с составленным алгоритмом   |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в процессе применения экономического метода и технического средства (средств) | <b>знает</b><br>способы и методы обработки результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств)<br><b>умеет</b><br>осуществлять обработку результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств)<br><b>владеет</b><br>осуществления обработки результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств) |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.5 Формулирует разъяснения в соответствии с полученным заданием   | <b>знает</b><br>правила разъяснения полученных результатов в соответствии с полученным заданием<br><b>умеет</b><br>формулировать разъяснения в соответствии с полученным заданием<br><b>владеет</b><br>правильной формулировки разъяснений в соответствии с полученным заданием  |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины           | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1     | Бухгалтерский учет                  | ОПК-4.2, ПК-6.2                                      |
| 2     | Налоги и налогообложение            | ПК-6.3   |
| 3     | Экономика организации (предприятия) | ОПК-4.2, ПК-6.4                                      |

Бухгалтерский учет:

-знать основные виды бухгалтерского учета, осуществляемого на предприятии и организации;

-уметь проводить бухгалтерский учет;

- владеть навыками проведения бухгалтерского учета;

Налоги и налогообложение:

-знать основные вида налогов и процедуры налогообложения;

-уметь определить вид налога и процедуру налогообложения;

-владеть навыками налогообложения

Экономика организации:

- знать основные виды экономические категории;

- уметь правильно определить вид экономического процесса, происходящего в организации;

- владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих в организациях.

| № п/п | Последующие дисциплины        | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------|-------------------------------|--|
| 1     | Контроль и ревизия            | ОПК-4.2, ПК-6.7  |
| 2     | Аудит                         | ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7   |
| 3     | Арбитражный процесс           | ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 4     | Судебная налоговая экспертиза | ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3                 |
| 5     | Финансы и кредит              | ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6  |

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы                 | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|------------------------------------|-------------|--|---------|
|                                    |             |  | 6       |
| <b>Контактная работа:</b>          | 0,5         |  | 0,5     |
| <b>Иная форма работы (ИФР)</b>     | 215,5       | 195                                    | 215,5   |
| <b>Общая трудоемкость практики</b> |             |  |         |
| <b>часы:</b>                       | 216         |  | 216     |
| <b>зачетные единицы:</b>           | 6           |  | 6       |

Продолжительность практики составляет 4 нед.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

| №  | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Трудоемкость, час. |                                   |       |                                   | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
|    |                                       |         | Контактная работа  |                                   | ИФР   |                                   |             |                                       |                         |
|    |                                       |         | всего              | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |             |                                       |                         |
| 1. | 1 раздел. производственная практика   |         |                    |                                   |       |                                   |             |                                       |                         |

|      |                                  |   |     |  |     |     |     |  |              |
|------|----------------------------------|---|-----|--|-----|-----|-----|--|--------------|
| 1.1. | Консультация                     | 6 |     |  | 0,5 |     | 0,5 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3   | устный опрос |
| 1.2. | Практическая подготовка          | 6 |     |  | 203 | 195 | 203 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-2.5, ПК-3.5                 | устный опрос |
| 1.3. | Написание отчета по практике     | 6 |     |  | 12  |     | 12  | ПК-2.5   | устный опрос |
| 2.   | 2 раздел. Иная контактная работа |   |     |  |     |     |     |  |              |
| 2.1. | Контроль                         | 6 | 0,5 |  |     |     | 0,5 | ПК-3.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 | устный опрос |

#### Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание  |
|---------------------------------------|---|
| Консультация                          | Консультация<br>Ознакомление с проектом заключения судебного эксперта<br>Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок производства судебной экспертизы<br>устный опрос            |
| Практическая подготовка               | Прохождение инструктажей по производственной безопасности<br>Выполнение разделов индивидуального задания  |
| Практическая подготовка               | Ознакомление с организационной структурой экспертного учреждения<br>Выполнение разделов индивидуального задания   |
| Практическая подготовка               | Ознакомление с функциональными обязанностями работников экспертного учреждения<br>Выполнение разделов индивидуального задания   |
| Практическая подготовка               | Выполнение практических заданий по поручения судебного эксперта в рамках проведения судебных экспертиз, находящихся в производстве у эксперта-наставника<br>Выполнение разделов индивидуального задания |
| Практическая подготовка               | Составление проекта заключения судебного эксперта<br>Выполнение разделов индивидуального задания  |
| Написание отчета по практике          | Написание отчета по практике<br>Выполнение разделов индивидуального задания   |

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

| Наименование раздела (этапа) практики  | Краткое содержание практической подготовки  |
|--|---|
| Прохождение инструктажей по производственной безопасности  | Изучение нормативных документов по технике безопасности в экспертном учреждении   |
| Ознакомление с организационной структурой экспертного учреждения   | Изучение Устава юридического лица — экспертного учреждения, ознакомление с организационной структурой   |
| Ознакомление с функциональными обязанностями работников экспертного учреждения   | Изучение должностных регламентов  |
| Выполнение практических заданий по поручения судебного эксперта в рамках проведения судебных экспертиз, находящихся в производстве у эксперта-наставника | Участие в качестве помощника судебного эксперта при проведении осмотров, исследований, описаний, измерений, технических испытаний                           |
| Составление проекта заключения судебного эксперта  | Составление проекта заключения судебного эксперта по результатам участия в качестве помощника эксперта по ранее выполненным практическим заданиям           |
| Написание отчета про практике  | Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, рецензирование проекта заключения судебного эксперта экспертом-наставником, подготовка к защите |



## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Темы рефератов для выполнения исследовательской работы в рамках прохождения практической подготовки обучающимися по специальности 40.05.03 – судебная экспертиза

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
3. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. Классификации судебных экспертиз.
5. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
6. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
7. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
8. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
9. Заключение эксперта: его структура и содержание.
10. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
11. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз.
12. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
13. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
14. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
15. Классификации судебных экспертиз.
16. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
17. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
18. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
19. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
20. Заключение эксперта: его структура и содержание.
21. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
22. Использование специальных познаний в области судебной технологии и товароведения в деятельности правоохранительных органов.
23. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.
24. Специальные знания и их применение при проведении экспертизы отчетов об оценке.
25. История развития и современные проблемы судебно-экономической экспертизы.
26. Судебная бухгалтерия – теоретическая основа судебно-экономической экспертизы.
27. Бухгалтерский учет как следовоспринимающий объект.
28. Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы.
29. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
30. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз и их роль в

доказывании противоправной экономической деятельности.

31. Особенности использования нормативно технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации при выявлении и расследовании преступлений в сфере строительного производства.

32. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

33. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы.

34. Предмет и задачи финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

35. Судебная налоговая экспертиза и применяемые методики исследования.

36. Материалы специализированных исследований нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

37. Судебно-экономическая экспертиза по делам о преступлениях, совершенных под видом и в процессе государственных закупок.

38. Экспертиза отчета об оценке как объект финансово-экономической экспертизы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

|                     | Уровень освоения и оценка  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
|                     | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |
|                     | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |  |
| Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul> |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>   | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>  | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>   | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>   |

|                   |  |   |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|
| владение навыками | Не может выбрать методику выполнения заданий.<br>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.<br>Делает некорректные выводы.<br>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий. | Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.<br>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.<br>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.<br>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий. | Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.<br>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач<br>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.<br>Обосновывает ход решения задач без затруднений. | Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.<br>Не допускает ошибок при выполнении заданий.<br>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.<br>Грамотно обосновывает ход решения задач. |
|-------------------|--|---|--|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                           | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС  |
|---|--|---|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |  |   |
| 1                                       | Гилязутдинов Р. К., Колосова И. М., Судебная экспертиза. Часть 1, , 2016   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/64308.html">http://www.iprbookshop.ru/64308.html</a> |
| 2                                       | Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/432959">https://urait.ru/bcode/432959</a>               |
| 3                                       | Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/449429">https://urait.ru/bcode/449429</a>               |
| 4                                       | Гилязутдинов Р. К., Судебная экспертиза. Часть 2, , 2017   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86932.html">http://www.iprbookshop.ru/86932.html</a> |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |  |   |
| 1                                       | Селезнев А. В., Сысоев Э. В., Судебная экспертиза, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63904.html">http://www.iprbookshop.ru/63904.html</a> |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 2 | Григонис Э. П., Судебная экспертиза при различных формах судопроизводства, СПб.: Лема, 2015 | 11 |
|---|---|----|

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"         | <a href="http://lib.8level.ru">http://lib.8level.ru</a>             |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)                              | <a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>                  |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ                              | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>                  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY, тематическая коллекция «Архитектура и строительство» | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 |
| Google Академия   | <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a> |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г                               |

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Информационно-правовая система Гарант   | <a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>  |
| Информационно-правовая система Консультант  | <a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM</a>  |
| Информационно-правовая база данных Кодекс   | <a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>   |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"   | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>   |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»   | <a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>   |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ  | <a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a> |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|------------------------|---|
|                        |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>65. Учебная лаборатория<br/>Криминалистического исследования документов<br/>ул. 2-я Красноармейская, д. 5<br/>Ауд. 205-5</p> | <p>Биноккулярный микроскоп Альтами СМК1865 с цифровой камерой U3CMOSO3100KPA;<br/>Прибор «ВНИК-04М» для оперативного обнаружения факта изменения маркировки;<br/>Экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфической; Стол для экспертного исследования следов рук;<br/>Персональный компьютер Intel Core i3-6100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; МФУ KYOCERA ECOSYS M M2535dn</p>  |
| <p>65. Учебная лаборатория Инженерно-технических экспертиз<br/>2-я Красноармейская ул. д.4<br/>Ауд. 15</p>                      | <p>Установка для испытаний на ударную вязкость TIME XJ-50Z; Копер маятниковый TIME JB-W300; Малый маятник к копру 150 Дж; Прибор для измерения твердости по методу микро-Виккерса; Прибор для измерения твердости по методу Роквелла, Бриннеля и Виккерса; Учебный стенд «Устойчивость продольно-сжатого стержня»; Учебный стенд «Косой изгиб балки»; Учебный стенд «Кручение балки»; Учебный стенд «Определение перемещений в плоских рамах»; Учебный стенд «Определение перемещений в прямой балке»; Учебный стенд «Напряжение в плоских фермах»; Лазерный дальномер; Измеритель защитного слоя бетона ПОИСК-2.52; Ультразвуковой прибор для контроля прочности Пульсар- 2.1; Тепловизор testo 865; Микроскоп портативный 100x увеличение; Пирометр ADA TemPro 550; Шумомер DT-805; Анемометр Testo 416; Влагомер строительных материалов ВИМС-2.2 исполнение 3; Индикатор радиоактивности Radex RD 1503+</p> |
| <p>65. Помещения для самостоятельной работы</p>   | <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.<br/>ПО Microsoft Windows 10</p>  |
| <p>65. Учебная лаборатория Цифровой фотографии<br/>ул. 2-я Красноармейская, д. 5<br/>Ауд. 209а-5</p>                            | <p>Персональные компьютеры Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение компьютерные столы; Стол преподавателя; Доска эмалевая белая; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR (черный);<br/>Цифровые фотоаппараты Nikon L330; Видеокамера Canon HFR76; Видеокамеры Samsung NMX-F90</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>65. Учебная лаборатория Судебной фотографии и судебной видеозаписи<br/>ул. 2-я Красноармейская, д. 5<br/>Ауд. 209-5</p> | <p>Репродукционная установка Kaiser Copy Stand RS 2(5411); FST E-180 Softbox KIT- Импульсный свет комплект; Falcon Eyes miniLight 245 - kit LED-Комплект постоянного света; Персональный компьютер Intel Core i3-6400/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь +монитор; Персональный компьютер РБК Intel Core i3-6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение; МФУ KYOCERA TCOSYS M6526cdn; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR; Фотообъектив NIKON 40mm f/2.8 G AF-S DX Micro-Nikkor; Lumifor LRT-4DCKIT-3 Радиосинхронизатор 4 канала универсальный, 3 приемника; Студийное оборудование Falcon Eyes B-3W - Система подъема фона</p> |
| <p>65. Учебная лаборатория Трассологических исследований<br/>ул. 2-я Красноармейская, д. 5<br/>Ауд. 212-5</p>              | <p>Компьютеры; Стол компьютерный; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт»; Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия следов в автомобилях и закрытых помещениях "Полость"; Набор для дактилоскопии индивидуальный; Стол дактилоскопический; Учебный комплект объектов со следами орудий взлома; МФУ Kyocera ECOSYS M6526cdn; Прибор «ПОС-Т1» для обнаружения изъятия пылевых следов; Учебный комплект «Дактилоскопирование»</p>  |
| <p>65. Компьютерный класс</p>  | <p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.</p>  |

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.