



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Преддипломная практика

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная

Закрепление, расширение, углубление и систематизация в производственных условиях знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин и получение практических навыков по экономической безопасности. Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Закрепление и систематизация теоретических знаний по всему изученному курсу дисциплин; получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности; анализ задач подразделений организации, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности; исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением); изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации; приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными; приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности; сбор и обработка информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы; самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП   |
|---|--|--|
| ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта | ПК(Ц)-1.1 Разрабатывает технологические карты прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта | <b>знает</b><br>Технологию электронного документооборота.<br>Особенности документооборота в области экономической безопасности.<br>Методы защиты данных в системах электронного документооборота<br><b>умеет</b><br>Разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов организации на основе анализа технологических карт электронного документооборота<br><b>владеет</b><br>Навыками разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов организации на основе анализа технологических карт электронного документооборота |
| ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой  | ПК(Ц)-1.2 Организует контроль, разработку и выполнение мероприятий по обеспечению информационной   | <b>знает</b><br>Требования к организационному обеспечению информационной безопасности<br><b>умеет</b>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>безопасности хозяйствующего субъекта</p>   | <p>Выбирать средства и системы информационной безопасности на основе риск-ориентированного подхода.<br/>Разрабатывать организационные мероприятия по контролю за обеспечением требований информационной безопасности<br/><b>владеет</b><br/>Навыком расчета показателей экономической эффективности использования систем информационной безопасности</p>   |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации</p>           | <p>ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>  | <p><b>знает</b><br/>Группы требований и требования экономической безопасности хозяйствующего субъекта<br/><b>умеет</b><br/>Организовать мониторинг выполнения требований экономической безопасности хозяйствующего субъекта<br/><b>владеет</b><br/>Навыком расчета показателей экономической безопасности в целях мониторинга</p>  |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации</p>           | <p>ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи</p> | <p><b>знает</b><br/>Риски, связанные с обеспечением сохранности экономических ресурсов и способы их снижения (технические, организационные)<br/><b>умеет</b><br/>Выполнить анализ системы безопасности организации на соответствие используемых мер защиты выявленным актуальным рискам<br/><b>владеет</b><br/>Методами оценки рисков</p>  |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации</p>           | <p>ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>  | <p><b>знает</b><br/>Нормативные требования по выявлению операций, подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, критерии операций, подлежащих обязательному контролю и критерии сомнительных операций<br/><b>умеет</b><br/>Организовать процесс выявления операций (разработать соответствующие мероприятия), подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев<br/><b>владеет</b><br/>Навыком выявления операции, подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить финансовые</p>   | <p>ПК-2.1 Проводит оценку финансовых операций</p>   | <p><b>знает</b></p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| расследования в организации                                   | (сделок) организации   | <p>Методы оценки финансовых операций</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать метод оценки финансовой операции в зависимости от вида операции и целей оценки</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком расчета показателей оценки финансовых операций</p>   |
| ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации | ПК-2.2 Составляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации   | <p><b>знает</b><br/>Рекомендуемое содержание аналитического отчета в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>умеет</b><br/>Формулировать требования к составу данных об операциях для формирования отчета в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком формирования отчета для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>  |
| ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации | ПК-2.3 Представляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации   | <p><b>знает</b><br/>Требования по содержанию отчета для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p><b>умеет</b><br/>Организовать своевременное предоставление отчета по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком разработки регламента предоставления отчета по линии ПОД/ФТ в организации</p>   |
| ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации | ПК-2.4 Разрабатывает план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации | <p><b>знает</b><br/>Требования выявлению операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем и признаки сомнительных операций</p> <p><b>умеет</b><br/>Организовать процессы идентификации, выявления сомнительных операций и операций, подлежащих обязательному контролю, другие процессы согласно требованиям ФЗ-115, связанным с организацией субъектом первичного финансового мониторинга выявления операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком разработки внутренних нормативных документы организации (Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ) по выявлению операций, вовлеченных в легализацию доходов, полученных преступным путем</p> |
| ПК-3 Способен проводить                                       | ПК-3.1 Проводит сбор и обработку данных для  | <b>знает</b>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| экономический анализ деятельности организации                         | проведения расчетов экономических показателей организации   | Методы сбора данных для экономических расчетов<br><b>умеет</b><br>Обработать данные первичных документов для использования в экономических расчетах<br><b>владеет</b><br>Навыком обработки данных для расчета экономических показателей  |
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-3.2 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации                       | <b>знает</b><br>Методы и формулы расчета экономических показателей<br><b>умеет</b><br>Выбирать метода расчета и состав экономических показателей<br><b>владеет</b><br>Навыком расчета экономических показателей  |
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-3.3 Проводит оценку показателей экономической безопасности организации в соответствии с поставленной задачей | <b>знает</b><br>Состав показателей экономической безопасности организации<br><b>умеет</b><br>Рассчитывать значения показателей экономической безопасности организации<br><b>владеет</b><br>Приемами сопоставления фактических и плановых значений показателей экономической безопасности организации                                       |
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-3.4 Составляет отчет по результатам экономического анализа деятельности организации                          | <b>знает</b><br>Содержание отчета по результатам экономического анализа деятельности организации<br><b>умеет</b><br>Организовать процесс формирования отчета по результатам экономического анализа деятельности организации<br><b>владеет</b><br>Навыком составления отчета по результатам экономического анализа деятельности организации |
| ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-3.5 Составляет рекомендации по улучшению экономических показателей организации                               | <b>знает</b><br>Рекомендуемые / среднеотраслевые по отраслям значения экономических показателей организации<br><b>умеет</b><br>Выявить наиболее существенные отклонения значений экономических показателей от целевых значений<br><b>владеет</b><br>Навыком разработки рекомендаций по улучшению экономических показателей организации     |
| ПК-4 Способен   | ПК-4.1 Осуществляет выбор   | <b>знает</b>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>               | <p>методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>                         | <p>Виды рисков, влияющих на экономическую безопасность организации<br/> <b>умеет</b><br/>         Выбрать методику оценки рисков экономической безопасности организации<br/> <b>владеет</b><br/>         Навыком расчета уровня риска по показателям экономической безопасности организации</p>   |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p> | <p>ПК-4.2 Проводит оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности</p>               | <p><b>знает</b><br/>         Рекомендуемые значения рисков по различным видам деятельности, источники информации по определению условных зон риска<br/> <b>умеет</b><br/>         Обосновать выбор пороговых значений рисков<br/> <b>владеет</b><br/>         Навыком расчета (выбора) пороговых значений показателей риска</p>   |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p> | <p>ПК-4.3 Проводит оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p> | <p><b>знает</b><br/>         Методики расчета показателей рисков<br/> <b>умеет</b><br/>         Сопоставлять расчетные показатели рисков со среднеотраслевыми, историческими данными анализируемой организации, выбранным аналитиком бенчмарком<br/> <b>владеет</b><br/>         Навыком разработки формы отчета по результатам расчета показателей оценки рисков</p>   |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p> | <p>ПК-4.4 Составляет отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>                                    | <p><b>знает</b><br/>         Требования к содержанию, периодичности формирования отчета экономической безопасности хозяйствующего субъекта на разных уровнях управления<br/> <b>умеет</b><br/>         Агрегировать данные отчета с разной степенью детализации для сотрудников разных уровней управления организацией<br/> <b>владеет</b><br/>         Навыком формулирования аналитических выводов по результатам оценки рисков</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p> | <p>ПК-4.5 Разрабатывает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>                          | <p><b>знает</b><br/>         Методы и средства повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам рисков)<br/> <b>умеет</b><br/>         Выбирать методы повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта<br/> <b>владеет</b></p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Обосновывать выбор методов повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта   |
| ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта                                | ПК-5.1 Выявляет значимые отклонения от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта  | <b>знает</b><br>Требования нормативно-экономической базы<br><b>умеет</b><br>Выявлять отклонения от требований нормативно-экономической базы<br><b>владеет</b><br>Приемами выявления значимых отклонений от требований нормативно-экономической базы  |
| ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта                                | ПК-5.2 Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта   | <b>знает</b><br>Содержание содержание регламента (правил) внутреннего контроля<br><b>умеет</b><br>Разработать проект регламента (правил) внутреннего контроля<br><b>владеет</b><br>Навыком ревизии регламента (правил) внутреннего контроля  |
| ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта                                | ПК-5.3 Разрабатывает план мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта  | <b>знает</b><br>Требования и рекомендации к периодичности и составу контрольных процедур при проведении внутреннего контроля<br><b>умеет</b><br>Разрабатывать план мероприятий внутреннего контроля<br><b>владеет</b><br>Навыком обоснования достаточности предложенных мер внутреннего контроля   |
| ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта                                | ПК-5.4 Контролирует выполнение мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта | <b>знает</b><br>Способы организации контрольных мероприятий по устранению выявленных по результатам внутреннего контроля отклонений<br><b>умеет</b><br>Разработать контрольные процедуры<br><b>владеет</b><br>Навыком описания процесса контроля устранения выявленных отклонений                  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации   | <b>знает</b><br>Группы источников информации по экономической безопасности организации<br><b>умеет</b><br>Находить необходимые данные в открытых источниках, документах и базах данных организации<br><b>владеет</b><br>Методами сбора и обработки информации с использованием цифровых технологий |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.2 Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности</p> | <p><b>знает</b><br/>Требования по сопоставимости используемых в расчетах сумм, выбору источников данных для обеспечения их полноты, актуальности и достоверности</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявить недостоверную информацию об объекте анализа</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком сопоставления полученной информации аналогичными данным официальных источников для проверки на соответствие требованиям объективности и достоверности (например, использование государственных и коммерческих сервисов при проверке полученной от контрагента информации)</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.3 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы</p>  | <p><b>знает</b><br/>Принципы декомпозиции проблемной ситуации как системы</p> <p><b>умеет</b><br/>Осуществлять декомпозицию проблемной ситуации как системы</p> <p><b>владеет</b><br/>Приемами декомпозиции проблемной ситуации как системы</p>  |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.4 Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию</p>  | <p><b>знает</b><br/>Взаимосвязь и взаимозависимость рисков экономической безопасности</p> <p><b>умеет</b><br/>Выявить наиболее уязвимые элементы системы экономической безопасности организации</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком функционального моделирования бизнес-процессов (инструмент выявления связей, создающих проблемную ситуацию)</p>  |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.5 Формулирует задачу (и) для разрешения проблемной ситуации</p>  | <p><b>знает</b><br/>Способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p><b>умеет</b><br/>Формулировать задачи для разрешения проблемной ситуации</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком формулировки задач для разрешения проблемной ситуации</p>   |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.6 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения</p>  | <p><b>знает</b><br/>Соответствие основных групп задач в области экономической безопасности и способов их решения</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать наиболее актуальные для организации задачи экономической безопасности</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>владеет</b><br>Навыком обоснования способа решения выбранных задач экономической безопасности   |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики                        | <b>знает</b><br>Базовые принципы функционирования экономики<br><b>умеет</b><br>Применять базовые принципы функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (изучается на учебных примерах)<br><b>владеет</b><br>Навыком применения базовых принципов функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (отрабатывается на учебных примерах) |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние            | <b>знает</b><br>Положения государственной социально-экономической политики<br><b>умеет</b><br>Оценивать влияние государственной социально-экономической политики на личное благосостояние<br><b>владеет</b><br>Навыком оценки влияния новелл государственной социально-экономической политики на личное благосостояние   |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)   | <b>знает</b><br>Особенности финансовых инструментов (по видам), источники и способы получения дохода, способы расчета доходности и рисков<br><b>умеет</b><br>Рассчитывать доходность и риск финансовых инструментов (по видам)<br><b>владеет</b><br>Навыком расчета доходности и риска финансовых инструментов (по видам)  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | <b>знает</b><br>Методы личного финансового планирования<br><b>умеет</b><br>Выбирать методы личного финансового планирования<br><b>владеет</b><br>Навыком выбора методов личного финансового планирования   |
| УК-10 Способен   | УК-10.5 Осуществляет   | <b>знает</b>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | управление собственными экономическими и финансовыми рисками   | Методы управления рисками в личных финансах<br><b>умеет</b><br>Использовать методы управления рисками в личных финансах<br><b>владеет</b><br>Навыком использования методов управления рисками в личных финансах   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности | <b>знает</b><br>Социально-правовую сущность коррупции. Нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Антикоррупционные стандарты деятельности в области экономической безопасности<br><b>умеет</b><br>Проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><b>владеет</b><br>Приемами выявления коррупционного поведения  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения                  | <b>знает</b><br>Факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения<br><b>умеет</b><br>Выявлять факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения<br><b>владеет</b><br>Навыками выявления фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения   | <b>знает</b><br>Формы и методы антикоррупционной деятельности<br><b>умеет</b><br>Использовать формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения<br><b>владеет</b><br>Навыком использования форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения (отрабатывается в учебных условиях)  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые   | <b>знает</b><br>Требования содержание устава проекта<br><b>умеет</b><br>Разработать проект устава проекта<br><b>владеет</b>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | результаты проекта   | Навыком обсуждения и согласования устава проекта  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта   | <b>знает</b><br>Виды ресурсов для реализации проектов<br><b>умеет</b><br>Рассчитывать потребности в ресурсах для реализации проекта<br><b>владеет</b><br>Навыком использования специализированного программного обеспечения управления проектами в части расчета потребности в ресурсах                                 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.3 Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения                                       | <b>знает</b><br>Основные риски реализации проекта<br><b>умеет</b><br>Разрабатывать план реализации проекта с учетом рисков<br><b>владеет</b><br>Навыком использования специализированного программного обеспечения управления проектами в части разработки плана проекта  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.4 Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта  | <b>знает</b><br>Особенности согласования работ между участниками проекта<br><b>умеет</b><br>Разрабатывать задания для участников проекта<br><b>владеет</b><br>Навыком использования специализированного программного обеспечения управления проектами в части разработки заданий для участников проекта                 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.5 Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта | <b>знает</b><br>Рекомендации стандартов управления проектами по мониторингу выполнения работ проекта<br><b>умеет</b><br>Организовать мониторинг выполнения работ проекта<br><b>владеет</b><br>Навыком использования специализированного программного обеспечения управления проектами в части мониторинга работ проекта |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели       | <b>знает</b><br>Роли членов команды по проектам различного назначения<br><b>умеет</b><br>Разработать стратегию командной работы<br><b>владеет</b><br>Навыком создания команды для достижения поставленной цели  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>УК-3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p>  | <p><b>знает</b><br/>Типы личности и рекомендации по соответствию типа личности и роли в команде<br/><b>умеет</b><br/>Делегировать полномочия членам команды в соответствии с их профессиональными и личностными характеристиками и контролировать выполнение задач организации<br/><b>владеет</b><br/>Навыком командной работы для достижения определенной цели</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>УК-3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия</p>   | <p><b>знает</b><br/>Основы теории управления конфликтами<br/><b>умеет</b><br/>Выявить признаки конфликтной ситуации в команде<br/><b>владеет</b><br/>Приемами решения конфликтной ситуации</p>  |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>УК-3.4 Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия</p>   | <p><b>знает</b><br/>Способы оценки эффективности работы команды<br/><b>умеет</b><br/>Оценить эффективность работы команды<br/><b>владеет</b><br/>Навыком разработки рекомендаций для повышения эффективности работы команды</p>   |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия</p>  | <p><b>знает</b><br/>Виды коммуникативных технологий<br/><b>умеет</b><br/>Ситуативно выбирать коммуникативную технологию<br/><b>владеет</b><br/>Навыком применения коммуникативных технологий</p>  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.2 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> | <p><b>знает</b><br/>Особенности академического взаимодействия для разных коммуникативных технологий<br/><b>умеет</b><br/>Грамотно использовать коммуникативные технологии при устном и письменном академическом взаимодействии<br/><b>владеет</b><br/>Навыком грамотной устной и письменной академической коммуникации</p>  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>  | <p>УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке</p>  | <p><b>знает</b><br/>Особенности профессионального взаимодействия в области экономической безопасности для разных коммуникативных технологий</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>  | <p>Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p>   | <p>технологий<br/><b>умеет</b><br/>Грамотно использовать коммуникативные технологи при устном и письменном профессиональном взаимодействии<br/><b>владеет</b><br/>Навыком грамотной устной и письменной профессиональной коммуникации в области экономической безопасности</p>  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>     | <p>УК-4.4 Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> | <p><b>знает</b><br/>Основные формы и правила представления результатов академической или профессиональной деятельности после предварительной подготовки с применением основных видов коммуникативных технологий<br/><b>умеет</b><br/>Разрабатывать документы, связанные с представлением результатов академической или профессиональной деятельности после предварительной подготовки с применением основных видов коммуникативных технологий<br/><b>владеет</b><br/>Навыком представления результатов академической или профессиональной деятельности после предварительной подготовки с применением основных видов коммуникативных технологий</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности</p>   | <p><b>знает</b><br/>Приемы и способы целеполагания (SMART, др.)<br/><b>умеет</b><br/>Оценить соответствие цели и достаточности ресурсов (временных, личностных) для ее достижения<br/><b>владеет</b><br/>Навыком использования приемов и способов целеполагания (SMART, др.)</p>  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.2 Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p>   | <p><b>знает</b><br/>Приемы выявления приоритетов личностного или профессионального развития<br/><b>умеет</b><br/>Выявлять приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации<br/><b>владеет</b><br/>Навыком разработки приоритетов личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.3 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда</p> | <p><b>знает</b><br/>Методы реализации стратегии личностного и профессионального развития</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать методы реализации стратегии личностного и профессионального развития с учетом ситуации на рынке труда и личного опыта</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком разработки личной образовательной траектории</p>   |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                       | <p>УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p>   | <p><b>знает</b><br/>Поведенческие сценарии, отрицательно и положительно влияющие на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p><b>умеет</b><br/>Разработать распорядок дня с целью сохранения и улучшения здоровья и физической подготовки</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком разработки распорядка дня с целью сохранения и улучшения здоровья и физической подготовки</p>   |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                       | <p>УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p>   | <p><b>знает</b><br/>Требования и содержание здоровьесберегающих технологий</p> <p><b>умеет</b><br/>Осуществлять выбор здоровьесберегающей технологии</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыка использования здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>   |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                       | <p>УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>                              | <p><b>знает</b><br/>Методы и средства физкультуры и спорта</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать методы и средства физкультуры и спорта с целью собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком выбора методов и средств физкультуры и спорта с целью собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                       | <p>УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>                                   | <p><b>знает</b><br/>Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>умеет</b><br/>Выбирать рациональные способы и приемы</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p><b>владеет</b></p> <p>Навыком выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> | <p><b>знает</b></p> <p>Признаки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Выявлять признаки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><b>владеет</b></p> <p>Навыком выявления признаков угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>              | <p><b>знает</b></p> <p>Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p><b>владеет</b></p> <p>Навыком выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p>   | <p><b>знает</b></p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Оказать первую помощь пострадавшему</p> <p><b>владеет</b></p> <p>Приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>                             | <p><b>знает</b><br/>Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><b>умеет</b><br/>Выполнять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыками выполнения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>  |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>                         | <p><b>знает</b><br/>Правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>умеет</b><br/>Применять правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>владеет</b><br/>Опытом применения правил социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>   |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p>       | <p><b>знает</b><br/>Базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности</p> <p><b>умеет</b><br/>Применять базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыком применения базовых правил организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности (отрабатывается в учебных ситуациях)</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> | <p><b>знает</b><br/>Требования по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p><b>умеет</b><br/>Использовать на рабочем месте требования по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | (изучается в учебных ситуациях)<br><b>владеет</b><br>Навыком использования на рабочем месте требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (отрабатывается в учебных ситуациях) |
|--|--|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|--|---|
| 1     | Конкурентная разведка  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4  |
| 2     | Налоговая экспертиза   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2  |
| 3     | Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям       | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3   |
| 4     | Финансово-кредитная экспертиза   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2  |
| 5     | Экономическая экспертиза   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2  |
| 6     | Экспертиза на рынке ценных бумаг   | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4  |
| 7     | Аудит  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2   |
| 8     | Методы исследования экономической безопасности   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2  |
| 9     | Отраслевой и региональный анализ экономической безопасности хозяйственной деятельности | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5  |
| 10    | Практика по профилю профессиональной деятельности                                      | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2   |
| 11    | Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 1                       | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 |
| 12    | Управление проектами и безопасность бизнес-процессов                                   | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 13 | Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций          | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5        |
| 14 | Бухгалтерская экспертиза   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3   |
| 15 | Контроль и ревизия   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 |
| 16 | Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности              | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5                    |
| 17 | Организация и методика проведения налоговых проверок                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4                     |
| 18 | Проектный менеджмент   | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5  |
| 19 | Экономико-правовой анализ  | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2                     |
| 20 | Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5  |
| 21 | Безопасность и оценка рисков   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5                 |
| 22 | Информационное моделирование в строительстве (BIM)                     |   |
| 23 | Кадровая безопасность  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5            |
| 24 | Корпоративные финансы  | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1                               |
| 25 | Материально-техническое обеспечение безопасности                       | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5            |
| 26 | Налоги и налогообложение   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  |
| 27 | Таможенное дело  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3  |
| 28 | Экономический анализ   | ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2                                       |
| 29 | Арбитражное право  | ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-4.3, ПК-4.5   |
| 30 | Бухгалтерский учет   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  |
| 31 | Принятие решений в обеспечении экономической безопасности              | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3   |
| 32 | Системный анализ в сфере экономической безопасности                    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5  |
| 33 | Страхование в строительстве и на транспорте                            | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2                                       |
| 34 | Таможенная экспертиза  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4                            |
| 35 | Финансы  | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1                               |
| 36 | Административное право   | ОПК-5.1, ОПК-5.2  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 37 | Деньги, кредит и банки  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3  |
| 38 | Защита от внутренних и внешних угроз                                  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4   |
| 39 | Иностранный язык профессионального общения                            | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4   |
| 40 | Основы теории национальной безопасности                               | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4   |
| 41 | Основы управления и безопасности предприятия                          | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2   |
| 42 | Судебная статистика   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2   |
| 43 | Экономика организации (предприятия)                                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.4   |
| 44 | Гражданское право   | ОПК-5.1, ОПК-5.2   |
| 45 | Денежно-кредитное регулирование экономики                             | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3  |
| 46 | Математика  | УК-1.5, УК-1.6   |
| 47 | Организация системы экономической безопасности                        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2   |
| 48 | Статистика  | ОПК-2.1, ОПК-2.2   |
| 49 | Цифровая экономика и безопасность                                     | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2  |
| 50 | Экономическая безопасность  | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2   |
| 51 | Экономическая теория преступлений и наказаний                         | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2   |
| 52 | Безопасность жизнедеятельности  | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4   |
| 53 | Информационные технологии   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3  |
| 54 | Ознакомительная практика  | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 |
| 55 | Основы научных исследований в экономической безопасности              | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2  |
| 56 | Правоведение  | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3  |
| 57 | Социальное взаимодействие   | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3   |
| 58 | Специализированное программное обеспечение экономической безопасности | ПК-1.1, ПК-2.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2   |
| 59 | Экономическая теория  | ОПК-1.1, ОПК-1.4   |
| 60 | Иностранный язык  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 61 | История (история России, всеобщая история)                  |  |
| 62 | Физическая культура и спорт                                 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3                                 |
| 63 | Философия   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |
| 64 | Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.3                    |

#### Конкурентная разведка

знать основные приемы конкурентной разведки и способы противодействия

#### Налоговая экспертиза

знать процедуру проведения налоговой экспертизы

#### Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям

знать требования 115-ФЗ к субъектам первичного финансового мониторинга

уметь выполнять проверку контрагентов

владеть навыком составления (ревизии) регламента проверки контрагентов

#### Финансово-кредитная экспертиза

знать приемы, используемые при проведении экспертизы

#### Экономическая экспертиза

уметь выполнять расчеты экономических показателей, наиболее активно использующихся при проведении экспертизы

#### Экспертиза на рынке ценных бумаг

знать процедуру и особенности проведения экспертизы

#### Аудит

уметь выполнять проверку соответствия ведения учета организации требованиям законодательства

#### Методы исследования экономической безопасности

знать и уметь применять соответствующие методы

#### Отраслевой и региональный анализ экономической безопасности хозяйственной деятельности

уметь рассчитывать показатели результатов хозяйственной деятельности на уровне отрасли (региона) формулировать выводы

#### Практика по профилю профессиональной деятельности

Уметь использовать разные способы получения информации об организации (интервью, документация, фотография рабочего дня, анкетирование, др.)

#### Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 1

Уметь проводить исследование и описание бизнес-процессов организации

#### Управление проектами и безопасность бизнес-процессов

Знать теоретические основы процессного управления

#### Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций

знать виды и особенности финансовых рисков, способы и подходы к расследованию финансовых махинаций

#### Бухгалтерская экспертиза

знать особенности и требования к проведению бухгалтерской экспертизы

#### Контроль и ревизия

знать особенности ревизии, отличие от аудита и экспертизы, процедуры, область применения

#### Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности

знать законодательство РФ в области регулирования внешнеэкономической деятельности

#### Организация и методика проведения налоговых проверок

знать вопросы, решаемые при проведении налоговых проверок, процедуры инициации и проведения налоговых проверок

#### Проектный менеджмент

знать основы и стандарты проектного управления. Уметь разрабатывать план проекта с использованием специализированного программного обеспечения

#### Экономико-правовой анализ

знать цели и задачи, уметь использовать методы экономико-правового анализа

#### Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности

знать стандарты в области информационной безопасности, требования законодательства к защите конфиденциальных данных, основные виды систем информационной безопасности, уметь работать с системой противодействия утечкам данных

#### Безопасность и оценка рисков

знать и уметь использовать методы оценки рисков

#### Информационное моделирование в строительстве (BIM)

уметь использовать BIM-технологии для оценки затрат и определения целесообразности реализации проекта

#### Кадровая безопасность

уметь выявлять кадровые риски организации

#### Корпоративные финансы

знать методы оценки капитала компании, инвестиционных проектов, анализа использования оборотного капитала. Уметь рассчитывать стоимость капитала компании, составлять бюджеты (доходов и расходов, движения денежных средств).

#### Материально-техническое обеспечение безопасности

знать состав материально-технического обеспечения безопасности и назначение соответствующих позиций (элементов материально-технического обеспечения)

#### Налоги и налогообложение

знать структуру налоговой нагрузки коммерческой организации в РФ, способы расчета налогов, требования к предоставлению налоговой отчетности и срокам уплаты налогов

#### Таможенное дело

знать требования к таможенному оформлению грузов

#### Экономический анализ

знать основные показатели экономического анализа и способы их расчета. Уметь рассчитывать значения показателей, знать источники данных для расчета показателей

#### Арбитражное право

знать область применения арбитражного права в деятельности коммерческих организаций

Бухгалтерский учет

знать требования законодательства по отражению в учете хозяйственных операций, состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности

Принятие решений в обеспечении экономической безопасности

уметь использовать методы принятия решений в обеспечении экономической безопасности

Системный анализ в сфере экономической безопасности

знать базовые положения системного анализа и уметь использовать их при проведении анализа деятельности организации

Страхование в строительстве и на транспорте

знать виды страхования, уметь использовать страхование как один из методов управления рисками

Таможенная экспертиза

знать особенности проведения таможенной экспертизы

Финансы

знать особенности оценки и использования основных финансовых инструментов (акции, облигации) для финансирования деятельности организации и с целью инвестиций. Знать и уметь рассчитывать показатели результатов финансовой деятельности организации

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

уметь планировать физическую нагрузку для поддержания высокой работоспособности

Административное право

знать область применения административного права в деятельности коммерческих организаций

Деньги, кредит и банки

знать инструменты кредитно-денежной политики центрального банка, формы безналичных расчетов, основы функционирования банковской системы в РФ

Защита от внутренних и внешних угроз

уметь выявлять и ранжировать внутренние и внешние угрозы деятельности организации

Иностранный язык профессионального общения

уметь поддерживать письменное и устное общение на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии

Основы теории национальной безопасности

знать актуальные риски национальной безопасности и способы противодействия

Основы управления и безопасности предприятия

уметь применять теорию управления организацией для снижения кадровых рисков

Судебная статистика

уметь рассчитывать статистические показатели

Экономика организации (предприятия)

знать базовые положения экономики предприятия

Гражданское право

знать область применения гражданского права в деятельности коммерческих организаций

Денежно-кредитное регулирование экономики

знать механизм работы инструментов денежно-кредитного регулирования экономики

Математика

уметь использовать математические расчеты для решения экономических задач

Организация системы экономической безопасности

знать организационные основы обеспечения экономической безопасности на предприятии.

Уметь анализировать организационную структуру с точки зрения выявления рисков экономической безопасности

Статистика

знать и владеть навыками расчета статистических показателей (средние, среднеквадратическое отклонение, коэффициент корреляции, др.)

Цифровая экономика и безопасность

Понимать особенности современного периода цифровизации экономики и связанные с ним риски экономической безопасности

Экономическая безопасность

знать теоретические основы экономической безопасности

Экономическая теория преступлений и наказаний

знать особенности психологии преступника и современные инструменты выявления риск-профилей сотрудников организации

Безопасность жизнедеятельности

знать требования к организации безопасной рабочей среды для сотрудников организации

Информационные технологии

уметь использовать информационные технологии для решения задач экономической безопасности

Ознакомительная практика

Уметь проводить исследование деятельности организации по информации из открытых источников

Основы научных исследований в экономической безопасности

знать методы научных исследований и уметь их использовать для оценки рисков экономической безопасности и при разработке мер противодействия

Правоведение

уметь ориентироваться в правовом ландшафте в области экономической безопасности

Социальное взаимодействие

владеть навыком социального взаимодействия при решении профессиональных задач

Специализированное программное обеспечение экономической безопасности

знать состав задач, решаемых с использованием систем управления проектами, систем противодействия утечкам данных, систем моделирования деятельности организации, систем бизнес-планирования.

Экономическая теория

знать базовые положения экономической теории (макро- и микро- экономики)

Иностранный язык  
уметь общаться, читать и писать на иностранном языке

История (история России, всеобщая история)  
знать экономическую историю РФ

Физическая культура и спорт  
уметь применять физические нагрузки для поддержания достаточного уровня физической формы

Философия  
знать основные постулаты философских направлений, уметь поддерживать профессиональную дискуссию в области экономической безопасности с использованием ссылок (цитат) на изречения философов

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации  
владеть основами финансовой и цифровой грамотности

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы                 | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|------------------------------------|-------------|--|---------|
|                                    |             |  | 10      |
| <b>Контактная работа:</b>          | 0,5         |  | 0,5     |
| <b>Иная форма работы (ИФР)</b>     | 431,5       | 431,5                                  | 431,5   |
| <b>Общая трудоемкость практики</b> |             |  |         |
| <b>часы:</b>                       | 432         |  | 432     |
| <b>зачетные единицы:</b>           | 12          |  | 12      |

Продолжительность практики составляет 8 нед.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

| №    | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Трудоемкость, час. |                                   |       |                                   | Всего, час.  | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|------|---------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|
|      |                                       |         | Контактная работа  |                                   | ИФР   |                                   |  |                                       |                         |
|      |                                       |         | всего              | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |  |                                       |                         |
| 1.   | 1 раздел. Преддипломная практика      |         |                    |                                   |       |                                   |  |                                       |                         |
| 1.1. | Организационный этап                  | 10      | 0,2                |                                   |       | 0,2                               | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.2 | Проверка отчета по практике           |                         |



|      |                       |    |  |  |           |       |       |  |                             |
|------|-----------------------|----|--|--|-----------|-------|-------|--|-----------------------------|
| 1.2. | Производственный этап | 10 |  |  | 431,<br>5 | 431,5 | 431,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 | Проверка отчета по практике |
| 2.   | 2 раздел. Контроль    |    |  |  |           |       |       |  |                             |

|      |                                |    |     |  |  |  |  |                             |
|------|--------------------------------|----|-----|--|--|--|--|-----------------------------|
| 2.1. | Зачет с оценкой. Защита отчета | 10 | 0,3 |  |  |  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 | Проверка отчета по практике |
|------|--------------------------------|----|-----|--|--|--|--|-----------------------------|

Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание   |
|---------------------------------------|--|
| Производственный этап                 | Выполнение программы практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br>Консультации с руководителем практики от кафедры<br>Проверка отчета по практике |

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

| Наименование раздела (этапа) практики   | Краткое содержание практической подготовки  |
|---|---|
| Выполнение программы практики в соответствии с индивидуальным заданием.<br>Консультации с руководителем практики от кафедры | Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ. Консультации с руководителем практики от предприятия и руководителя от кафедры. Выполнение программы практики и производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Обработка и систематизация собранного нормативного и практического материала. Оформление отчета о прохождении практики. |

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Контрольными заданиями, необходимыми для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики, являются предоставляемые обучающимся руководителю практики от кафедры по установленному графику материалы отчета по практике.

Требования к содержанию отчета по практике следующие.

Результаты анализа деятельности организации необходимо проиллюстрировать графиками, диаграммами, схемами и другим материалом, наглядно отражающим выявленные тенденции, закономерности, недостатки, др.

Введение

Указать цели и задачи практики.

Целями практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация в производственных условиях знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- получение практических навыков по анализу экономической безопасности организации;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для достижения целей преддипломной практики требуется выполнение следующих задач:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученному курсу дисциплин с акцентов на тему выпускной квалификационной работы;
- получение информации о функционировании структурных подразделений организации, связанных с обеспечением экономической безопасности;
- анализ организационной структуры;
- анализ нормативно-правовой базы по теме исследования;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

Дать краткую характеристику содержания отчета. По параграфам.

Указать номера компетенций, приобретенных за время прохождения преддипломной практики (взять из характеристики): «В процессе прохождения практики и решения поставленных задач освоены следующие компетенции: ...».

#### 1. Общая характеристика организации

Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Организационно-правовая форма. Адрес. История развития организации. Виды и масштабы деятельности. Миссия, стратегические и тактические цели организации. Формы и характер

взаимодействия с внешней средой (характер взаимосвязей с органами управления в регионе, муниципальном образовании; поставщики и потребители продукции (клиенты); партнеры; конкуренты).

Характеристика системы управления организацией (схема должна быть представлена в приложении). Порядок взаимодействия отдельных звеньев управления. Оценка рациональности управленческой структуры относительно ее основной деятельности. Наличие структурного подразделения, отвечающего за обеспечение экономической безопасности организации.

Правовая и нормативно-справочная документация по теме ВКР:

- федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства Российской Федерации;

- региональное законодательство;

- ведомственная нормативно-справочная документация;

- локальные нормативные акты организации по теме ВКР.

## 2. Анализ экономической безопасности организации

Акцент делается на анализе показателей по теме ВКР. По результатам анализа формулируются выводы. Ниже приведены примеры направлений анализа деятельности компаний и требования к содержанию результатов анализа.

### 2.1. Анализ финансовой составляющей системы экономической безопасности организации.

Приводятся результаты финансового анализа деятельности компании за трех- или пятилетний период. Обязательны выводы, показывающие выявленные в результате анализа проблемы экономической безопасности и/или положительные тенденции.

### 2.2. Анализ кадровой составляющей системы экономической безопасности организации.

Политика подбора сотрудников, организация обучения и адаптации, организация и соблюдение условий труда, профессиональное образование (уровень и качество знаний служащих, возможность их расширения, повышение квалификации и профессионального мастерства). Анализ кадрового состава по количеству, квалификации, опыту. Деятельность организации по урегулированию внутрикорпоративных конфликтов и трудовых споров. Анализ способов контроля результатов работы сотрудников, системы аттестации и оценки, стимулирования труда. Планирование потребности в персонале. Источники привлечения персонала, оценка их преимуществ и недостатков. Планирование расходов на персонал.

### 2.3. Анализ информационной составляющей экономической безопасности организации (информационной безопасности).

Характеристика внутренних и внешних информационных потоков организации.

Характеристика каналов коммуникации сотрудников организации между собой и с внешними контрагентами (электронная почта, СЭД, мессенджеры, социальные сети, тренинговые системы, общие (разделяемые) информационные ресурсы).

Характеристика используемых в организации систем электронного документооборота, СЭД (если есть).

Анализ локальных нормативных актов по информационному (документальному) обеспечению деятельности организации.

Характеристика используемых в организации информационных систем: наименование; разработчик; назначение; основные функции, используемые предприятием.

Анализ системы защиты данных в организации (локальные нормативные акты, используемые специализированные системы защиты).

### 2.4. Анализ системы планирования в организации.

Характеристика разрабатываемых в организации плановых документов: наименование; назначение; периодичность разработки; периодичность и формы контроля исполнения; ответственное подразделение; исходные данные для составления документа. Общие и функциональные прогнозы и планы. Порядок их разработки и утверждения (стадии, информационное обеспечение, роль подразделений в данных действиях). Основные показатели, временные горизонты планирования и прогнозирования. Организация плановой работы. Результаты прогнозно-плановой деятельности в динамике за 3-5 лет. Причины отклонений от планов и прогнозов. Отношение руководителей и персонала к планово-прогнозной деятельности.

3. Анализ бизнес-процессов организации по теме выпускной квалификационной работы (далее — ВКР)

Результаты анализа бизнес-процессов организации по теме ВКР могут быть представлены в текстовой, табличной форме. Содержание данного параграфа включает, но не ограничивается следующим:

- обоснование актуальности и практической значимости для организации темы исследования (выбранного бизнес-процесса). Привести фактографический материал, подтверждающий значимость для организации исследуемого вопроса (процесса). Сбор и обработка данных по одному или нескольким направлениям деятельности предприятия является обязательным элементом преддипломной практики;
- описание бизнес-процесса (таблица, схема), отражающее последовательность операций, вход, выход, ограничения, исполнителей, документы.
- результаты сравнительной оценки организации с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков). Желательно выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет).
- характеристика выявленных в процессе анализа деятельности организации недостатков и возможных подходов к их устранению.

**Заключение.** Отразить основные результаты практики: выводы по результатам анализа деятельности предприятия, выявленные проблемы. Указать выполнение обозначенных во введении задач.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы.

1. Обоснование выбора методики расчета экономических показателей.
2. Результаты, отражающие Ваше участие в планово-отчетной работе (анализ планов, характеристика плановых документов или участие в разработке плановых документов).
3. Указание методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности организации.
4. Вывод о соответствии (или несоответствии) нормативных документов организации нормативным актам федеральных и местных органов власти.
5. Вывод о соответствии локальной нормативной базы организации нормам законодательства для защиты прав и законных интересов граждан (включая федеральный закон «О персональных данных»).
6. Квалификация фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности (на примере организации или из других источников по теме ВКР).
7. Демонстрация знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения.
8. Анализ используемых в организации методов силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.
9. Перечень нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности.
10. Указать инструментальные средства, использованные для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
11. Показать знание теоретических и эконометрических моделей, обосновать необходимость их использования (не использования) для решения рассматриваемых в отчете задач. Показать знание методов прогнозирования угроз экономической безопасности на основе статистических данных, методов прогнозирования динамики угроз экономической безопасности.
12. Показать знание методов оценки эффективности принимаемых управленческих решений.
13. Продемонстрировать знание российского и зарубежного опыта по рассматриваемой в параграфе 1.3 проблеме.

Для подготовки к защите отчета по практике необходимо сформулировать ответы на

следующие вопросы.

1. Обоснование выбора методики расчета экономических показателей.
2. Результаты, отражающие Ваше участие в планово-отчетной работе (анализ планов, характеристика плановых документов или участие в разработке плановых документов).
3. Указание методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности организации.
4. Вывод о соответствии (или несоответствии) нормативных документов организации нормативным актам федеральных и местных органов власти.
5. Вывод о соответствии локальной нормативной базы организации нормам законодательства для защиты прав и законных интересов граждан в области информационной безопасности (включая федеральный закон «О персональных данных»).
6. Квалификация фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности (на примере организации или из других источников по теме ВКР).
7. Демонстрация знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения.
8. Анализ используемых в организации методов силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.
9. Перечень нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности.
10. Указать инструментальные средства, использованные обучающимся для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
11. Показать знание теоретических и эконометрических моделей, обосновать необходимость их использования (не использования) для решения рассматриваемых в отчете задач. Показать знание методов прогнозирования угроз экономической безопасности на основе статистических данных, методов прогнозирования динамики угроз экономической безопасности.
12. Показать знание методов оценки эффективности принимаемых управленческих решений.
13. Продемонстрировать знание российского и зарубежного опыта по рассматриваемой в параграфе 1.3 отчета по практике проблеме.
14. Дать характеристику выявленной в процессе анализа деятельности организации проблеме по теме ВКР. Обосновать актуальность проблемы (проблем).
15. Представить текстовое или схематическое описание бизнес-процессов по теме ВКР.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка    |                            |                 |                  |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
|                     | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|                     | «не зачтено»                 | «зачтено»                  |                 |                  |

|        |   |  |  |   |
|--------|---|--|--|---|
|        | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>   | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>          | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>  | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>   |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br/>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br/>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знания теоретического материала;<br/>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br/>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br/>-знания теоретического материала<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br/>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br/>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,<br/>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p> |



|                          |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|
| <p>умения</p>            | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>   | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>               |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>                        | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>  | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС  |
|---|--|---|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |  |   |
| 1                                       | Сергеев А. А., Экономическая безопасность предприятия, Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/455598">https://urait.ru/bcode/455598</a>               |
| 2                                       | Уразгалиев В. Ш., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/448101">https://urait.ru/bcode/448101</a>               |
| 3                                       | Гончаренко Л. П., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н., Филин С. А., Курбанов Р. А., Баланюк Л. Л., Баланюк Е. В., Акулинин Ф. В., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/448446">https://urait.ru/bcode/448446</a>               |
| 4                                       | Кузнецова Е. И., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/451954">https://urait.ru/bcode/451954</a>               |
| 5                                       | Баширзаде Р. Р., Бойкова О. С., Глушкова Ю. О., Киселева О. Н., Кочерягина Н. В., Мызрова О. А., Пахомова А. В., Плотников А. П., Рыжова О. А., Сердюкова Л. О., Филиппов Д. В., Сердюковой Л. О., Экономическая безопасность: управление в различных сферах, Саратов: Вузовское образование, 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/98384.html">http://www.iprbookshop.ru/98384.html</a> |
| 6                                       | Лихолетов В. В., Экономическая безопасность инновационной политики, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/462504">https://urait.ru/bcode/462504</a>               |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |  |   |
| 1                                       | Бабурина О. Н., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/466651">https://urait.ru/bcode/466651</a>               |
| 2                                       | Валько Д. В., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/456669">https://urait.ru/bcode/456669</a>               |

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Информационно-правовая система "Консультант-Плюс" (дата обращения - 30.09.2021)  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| Моденов, А. К.<br>Экономическая безопасность предприятия : моногр. /<br>А. К. Моденов, Е. И. Белякова, М. П. Власов, Т. А. Леявина;<br>СПбГАСУ. – СПб., 2019. – 550 с. | <a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF.pdf</a> |
| Сервис "Audit-it.ru" (дата обращения - 30.09.2021)   | <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>   |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу. Официальный сайт (дата обращения - 30.09.2021)  | <a href="https://www.fedsfm.ru/">https://www.fedsfm.ru/</a>   |
| Федеральная налоговая служба. Официальный сайт (дата обращения - 30.09.2021)   | <a href="https://www.nalog.gov.ru/rn78/about_fts/el_usl/">https://www.nalog.gov.ru/rn78/about_fts/el_usl/</a>   |
| Федеральная таможенная служба. Официальный сайт (дата обращения - 30.09.2021)  | <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>   |

|   |   |
|---|---|
| Официальный сайт компании "Атом-Безопасность" - разработчик системы мониторинга информационных потоков StaffCop (дата обращения - 30.09.2021) | <a href="https://www.staffcop.ru/">https://www.staffcop.ru/</a> |
|---|---|

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование                     | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)                       |
|----------------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro         | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г   |
| Ramus Educational версия 1.11    | Свободно распространяемое   |
| 1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия | Сублицензионный договор №067/051015/002 от 05.10.2015 с ООО "Интеллектуальные Технологии" |
| 1С:Предприятие 8.3.              | Договор № 1-120718-ЛД от 31.07.2018 г. ООО «Рурешь». Лицензия бессрочная                  |
| Gretl версия 2019с               | Свободно распространяемое   |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Периодические издания СПбГАСУ   | <a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>                 |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ  | <a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a> |
| Аналитический портал по экономическим дисциплинам                                   | <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>  |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ                    | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>  |
| Российская государственная библиотека   | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>  |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"                 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"                                | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"                                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронная библиотека Ирбис 64   | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>   |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle                                      | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>   |
| Информационно-правовая база данных Кодекс   | <a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>   |
| Информационно-правовая система Консультант  | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM  |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений   | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения  |
|--|--|
| 68. Помещения для самостоятельной работы                         | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.<br>ПО Microsoft Windows 10 |
| 68. Помещения для прохождения практики в профильных организациях | Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике   |

**11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.