



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Проектная практика

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

---

направленность (профиль) образовательной программы: Управление в строительстве

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

**Целью практики** является сбор, обобщение данных и теоретических материалов для завершения работы над выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачами практики** являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам направленности магистерской программы и профессиональных навыков в сфере логистики;
- сбор данных для завершения работы над магистерской диссертацией;
- закрепление навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по избранному направлению и магистерской программе;
- апробация практических рекомендаций, сформулированных в ВКР, на примере предприятия-базы практики;
- подготовка ВКР к завершению.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Применяет подходы к управлению, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональной задачи ОПК-1.2 Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления для разработки профессионального решения	<b>Знания</b> методов экономической, организационной и управленческой теории, применимых в сфере деятельности организации
		<b>Умения</b> структурировать данные о практике управления в соответствии с задачами исследования
		<b>Навыки</b> обобщения и критического анализа данных о практике управления в сфере деятельности организации
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики сбора данных, инструменты бизнес-аналитики при решении управленческой или исследовательской задачи	<b>Знания</b> основных индикаторов развития организации и функциональных сфер управления для определения направлений анализа и выявления проблем;
		<b>Умения</b> визуально представить первичную информацию, аналитические данные в отчете
		<b>Навыки</b> сбора и обработки данных об организации и функциональных сферах

		управления, необходимых для решения задач магистерской диссертации
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов принятия решения, соответствующих содержанию управленческой задачи ОПК-3.2 Проводит оценку операционной или организационной эффективности и социальной значимости управленческого решения ОПК-3.3 Прогнозирует поведение участников стратегического взаимодействия в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий	<b>Знания</b> методов анализа потребностей потребителей, стратегических партнеров организации, контрагентов для определения направлений развития компании и совершенствования ее взаимодействия с другими организациями
		<b>Умения</b> выявлять проблемы в организации на основе анализа операционной или организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений
		<b>Навыки</b> выбора методов принятия решений для совершенствования деятельности организации
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Применяет современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки в проектной или процессной деятельности	<b>Знания</b> методов и практик проектного или процессного управления
		<b>Умения</b> выбирать критерии оценки проектов или процессов
		<b>Навыки</b> моделирования проектного решения или реинжиниринга бизнес-процессов
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.4 Проводит оценку эффективности деятельности строительной организации и выявляет резервы повышения ее эффективности ПК-1.5 Разрабатывает проекты плана корректирующих воздействий на деятельность строительной организации	<b>Знания</b> области применения методов принятия решений
		<b>Умения</b> выполнять оценку эффективности деятельности строительной организации определять направления повышения эффективности
		<b>Навыки</b> выбора ключевых показателей для оценки проектов или стратегий формирования проекта корректирующих воздействий на деятельность строительной организации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Методы исследований в менеджменте
2. Бизнес-аналитика
3. Менеджмент в строительстве
4. Стратегический и инновационный менеджмент
5. Маркетинг взаимоотношений
6. Управление инвестиционно-строительными проектами
7. Управление человеческими ресурсами в строительстве

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- порядок проведения исследования;
- принципы и приемы организации исследования;
- структуру и инструменты, встроенные в информационные системы, для принятия управленческих решений и исследовательских задач;
- сущность и содержание основных ресурсов строительного производства;
- методологию обобщения и критического анализа практик управления;
- основы управления строительными инвестиционными проектами
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования.

Уметь:

- оценивать ситуации и проблемы как предмет исследовательской деятельности;
- осуществлять выбор метода для решения управленческой задачи, выполнять в соответствии с ним необходимые расчеты или действия и сделать выводы;
- оценивать возможность и эффективность использования методов исследования в соответствии с его целью и характером управленческой задачи;
- проводить оценку строительного производства с позиций трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- критически анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития;
- проводить оценку ценности клиента и разрабатывать рекомендации по наиболее полному использованию этой ценности;
- применять инструменты маркетинга взаимоотношений в практической деятельности предприятий;
- применять методы оценки рисков инвестиционного проекта, разрабатывать управленческие решения, направленные на снижение рисков при реализации инвестиционного проекта;
- использовать современные подходы к мотивации персонала.

Владеть навыками:

- обоснования выбора метода принятия решения в соответствии с содержанием управленческой задачи;
- применения техники и методики сбора и анализа данных с использованием информационно-аналитических систем;
- принятия решений на основе аналитических данных;
- концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории;
- методами оценки конъюнктуры рынка, методами оценки прогрессивных направле-

- ний развития маркетинговой деятельности;
- разработки управленческих решений на основе информации о факторах, оказывающих влияние на реализацию проекта;
- навыками формирования оптимальной системы стимулирования и мотивации персонала организации.

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом очной формы обучения практика проводится в 4 семестре. В соответствии с учебным планом заочной формы обучения практика проводится в 5 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 6 недель; для очной формы обучения 0,5 академических часов контактной работы; 323,5 академических часов иной формы работы, в т.ч. 300 ч. практической подготовки; для заочной формы обучения 0,3 академических часов контактной работы; 323,7 академических часов иной формы работы, в т.ч. 300 ч. практической подготовки.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### 5. Содержание практики

##### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Консультация	<b>0,2</b>	-	-	-
2	Практическая подготовка	-	<b>300</b>		
2.1	Выявление, аргументация проблемы в той области управления строительной организации, которой посвящена магистерская диссертация, обоснование методов решения выявленных проблем	-	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Оценка количества лиц, заинтересованных в решении проблемы	-	100	ОПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Разработка проекта реализации решения, моделирование предлагаемого решения, оценка его эффективности	-	100	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
3	Написание отчета по практике	-	<b>23,5</b>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	<b>0,3</b>	-	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	защита отчета по практике

	Итого	<b>0,5</b>	<b>323,5</b>	-	-
--	-------	------------	--------------	---	---

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Консультация	<b>0,1</b>	-	-	-
2	Практическая подготовка	-	<b>300</b>		
2.1	Выявление, аргументация проблемы в той области управления строительной организации, которой посвящена магистерская диссертация, обоснование методов решения выявленных проблем	-	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Оценка количества лиц, заинтересованных в решении проблемы	-	100	ОПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Разработка проекта реализации решения, моделирование предлагаемого решения, оценка его эффективности	-	100	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
3	Написание отчета по практике	-	<b>23,7</b>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	<b>0,2</b>	-	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	защита отчета по практике
	Итого	<b>0,3</b>	<b>323,7</b>	-	-

### 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению проектной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4167>)

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций:

Задания	Проверяемые индикаторы компетенций
Выявить и привести аргументы, отражающие проблемы в той области управления строительной организацией, которой посвящена магистерская диссертация, обосновать методы решения выявленных проблем	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ПК-1.4
Выполнить оценку количества лиц, заинтересованных в решении проблемы (на примере сферы деятельности организации)	ОПК-2.1
Разработать проект реализации решения, выполнить моделирование предлагаемого решения, оценить его эффективность	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ПК-1.5,

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

1. Какое положение на рынке занимает организация? Какие направления конкурентоспособности реализуются в организации?
2. Насколько успешна организация? Какие результаты показывает анализ динамики показателей?
3. Какова структура управления организацией?
4. С какими организациями взаимодействует организация-база проектной практики?
5. Какая стратегия у организации?
6. Какие проекты реализованы организацией? Какова их эффективность?
7. Какие проблемы выявлены в организации?
8. Какие методы могут использоваться в решении проблем?
9. Какова суть ваших предложений по совершенствованию той области управления строительной организацией, которой посвящена магистерская диссертация?
10. Какие действия предприняты в достижении задачи моделирования решений?
11. Каков план реализации предложений?
12. Что показала апробация результатов?
13. Какие показатели деятельности организации улучшились?
14. Какие изменения в стратегии вы рекомендуете?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.



знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Абрамов В. С., Абрамов С. В., Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/434211">https://urait.ru/bcode/434211</a>
2	Фролов Ю. В., Серышев Р. В., Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452973">https://urait.ru/bcode/452973</a>
3	Коротков Э. М., Исследование систем управления, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450154">https://urait.ru/bcode/450154</a>
4	Федосеев В. В., Гармаш А. Н., Орлова И. В., Половников В. А., Федосеева В. В., Экономико-математические методы и прикладные модели, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81727.html">http://www.iprbookshop.ru/81727.html</a>
5	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В., Управление рисками проекта, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454911">https://urait.ru/bcode/454911</a>
6	Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф., Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452764">https://urait.ru/bcode/452764</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450359">https://urait.ru/bcode/450359</a>
2	Томпсон А. А., Стрикленд А., Зайцев Л. Г., Соколова М. И., Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52064.html">http://www.iprbookshop.ru/52064.html</a>
3	Лисичкин В. А., Корягин Н. Д., Конотопов М. Н., Иванов А. А., Стратегический менеджмент, Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10845.html">http://www.iprbookshop.ru/10845.html</a>
4	Томпсон А. А., Стрикленд А., Зайцев Л. Г., Соколова М. И., Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74945.html">http://www.iprbookshop.ru/74945.html</a>
5	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павел Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450363">https://urait.ru/bcode/450363</a>
6	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450229">https://urait.ru/bcode/450229</a>
7	Берикашвили В. Ш., Оськин С. П., Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454291">https://urait.ru/bcode/454291</a>
8	Тараненко Е. Ю., Производственный менеджмент, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102552.html">http://www.iprbookshop.ru/102552.html</a>
9	Кязимов К. Г., Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/455323">https://urait.ru/bcode/455323</a>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.1	Выявление, аргументация проблемы в той области управления строительной организации, которой посвящена магистерская диссертация, обоснование методов решения выявленных проблем	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.2	Оценка количества лиц, заинтересованных в решении проблемы	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.3	Разработка проекта реализации решения, моделирование предлагаемого решения, оценка его эффективности	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
3	Написание отчета по практике	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от

		18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
4	Защита отчета	Не требуется

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	<a href="http://moodle.spbgasu.ru/course/">http://moodle.spbgasu.ru/course/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий
2.1	Выявление, аргументация проблемы в той области управления строительной организации, которой посвящена магистерская диссертация, обоснование методов решения выявленных проблем		практика проводится на предприятии
2.2.	Оценка количества лиц, заинтересованных в решении проблемы		практика проводится на предприятии
2.3	Разработка проекта реализации		практика проводится на

	решения, моделирование предлагаемого решения, оценка его эффективности		предприятию
2.5	Написание отчета по практике	персональный компьютер	практика проводится на предприятии
3	Защита отчета	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа проектной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы: Управление в строительстве

Программу составил:


 \_\_\_\_\_ Н.Г.Плетнева, д.э.н., профессор

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве «02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Н.Г.Плетнева, д.э.н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления

«10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК  \_\_\_\_\_ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент  
Программа согласована

Руководитель практики от предприятия  
Саморегулируемая организация Ассоциация  
«Объединение строителей Санкт-Петербурга» \_\_\_\_\_ Б.И. Лысич  
Зам.ген.директора

