



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Управление в строительстве

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Целью практики является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и в решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности, формирование основы для ВКР.

Задачами практики являются:

- формирование профессионального и творческого мышления обучающихся;
- расширение научного кругозора и эрудиции;
- развитие способностей обучающихся к проявлению инициативы и творческого подхода при решении практических задач;
- развитие навыков применения современных технологий сбора информации и ее обработки, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- совершенствование способностей самостоятельного планирования и проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях;
- овладение навыками исследовательской работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы;
- развитие научных школ и формирование резерва научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- презентация обучающимися результатов научно-исследовательской работы (опубликованных научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях и результатов участия в конкурсе персональных грантов);
- презентация обучающимися научных результатов, полученных в ходе работы над магистерской диссертацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам Научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.2. Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления для разработки профессионального решения	Знания Основные современные научные направления развития менеджмента и его функциональных сфер
		Умения критически оценивать научные статьи, доклады, презентации научных работ
		Навыки Навыком поиска отечественных и зарубежных источников актуальной информации о проблемах управления

		Навыком обобщения научных работ на заданную тему в виде эссе.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, инструменты бизнес-аналитики при решении управленческой или исследовательской задачи. ОПК-2.2. Применяет информационно-аналитические системы при решении управленческой или исследовательской задачи.	Знания инструменты и методы поиска, сбора, анализа данных
		Умения применять информационно-аналитические системы для решения задач исследования
		Навыки обработки и анализа данных для решения задач исследования
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Применяет методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.2. Применяет навыки проведения научного исследования.	Знания Требования к самостоятельным исследованиям, их результатам и срокам представления результатов и отчетных форм
		Умения Представить результаты научного исследования в виде статьи и доклада
		Навыки Самостоятельного подбора литературы, статистических материалов Формирования промежуточных отчетных материалов в соответствии с планом подготовки магистерской диссертации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики в 1 и 3 семестрах основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Методы исследований в менеджменте

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- область применения и особенности общенаучных, специфических и диверсифицированных методов исследования;
- роль и виды исследований в менеджменте и смежных областях;
- исследовательские требования к менеджеру;
- характеристики и содержание исследования в менеджменте
- порядок проведения исследования; принципы и приемы организации исследования, понятие фактологического обеспечения исследования.

Уметь:

- осуществлять выбор метода для решения управленческой задачи, выполнять в соответствии с ним необходимые расчеты или действия и сделать выводы;
- оценивать возможность и эффективность использования методов исследования в соответствии с его целью и характером управленческой задачи;
- оценивать ситуации и проблемы как предмет исследовательской деятельности;
- обосновывать степень разработанности темы исследования;

- разрабатывать план исследования в соответствии с целью, ситуацией и проблемой; оперировать фактами, характеризующими развитие управления при исследовании. Владеть навыками:
- обоснования выбора метода принятия решения в соответствии с содержанием управленческой задачи;
- оценки потребности в методологическом его обеспечении исследования;
- оценки проблем развития систем управления, навыком выбора исследовательского подхода к решению проблемы.

Прохождение практик в 4 семестре основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Бизнес-аналитика

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методические основы анализа бизнес-информации;
- законодательную и нормативно-правовую базу ведения экономической деятельности.

Уметь:

- отбирать релевантную теоретическую и нормативно-правовую информацию для решения управленческих задач;
- отбирать релевантную теоретическую и нормативно-правовую информацию для решения исследовательских задач.

Владеть навыками:

- сбора и анализа данных;
- принятия решений на основе аналитических данных;
- принятия решения исследовательских задач на основе аналитических данных

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 2, 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц (ЗЕТ), 612 ч., в том числе:

6 зачетных единиц, 216 ч. во 2 семестре, в том числе 0,3 академических часов контактной работы; 215,7 ч академических часов иной формы работы;

4 зачетных единицы, 144 ч. во 3 семестре, в том числе 0,3 академических часов контактной работы; 143,7 ч академических часов иной формы работы;

7 зачетных единиц, 252 ч. в 4 семестре, в том числе 0,3 академических часов контактной работы; 251,7 ч академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		

2 семестр					
1	Консультация	0,1	-	-	-
2	Выполнение задания практики	-	186	-	-
2.1	Изучение степени научной разработанности темы	-	40	ОПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Обоснование актуальной проблемы в менеджменте на основе обзора литературы	-	40	ОПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Обоснование выбора методов исследования выявленной проблемы		40	ОПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.4	Формирование плана диссертации		20	ОПК-5	выполнение разделов индивидуального задания
2.5	Подготовка первой редакции статьи по теме исследования	-	46	ОПК-5	текст подготовленной статьи
3	Написание отчета по практике	-	29,7	ОПК-5	проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	0,2	-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	защита отчета по практике
	Итого в 1 семестре	0,3	215,7	-	-
3 семестр					
1	Консультация	0,1	-	-	-
2.	Выполнение задания практики	-	80	-	-
2.1	Уточнение объекта и предмета исследования, его методологического аппарата	-	20	ОПК-5	выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Изучение степени научной разработанности темы	-	20	ОПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Подготовка статьи по теме исследования к публикации	-	40	ОПК-5	текст подготовленной статьи
3	Выступление на научном мероприятии	-	32	ОПК-5	текст доклада, презентация, программа мероприятия
4	Написание отчета по практике	-	31,7	ОПК-5	проверка заполнения отчета по практике
5	Защита отчета	0,2	-	ОПК-1, ОПК-5	защита отчета по практике
	Итого во 2 семестре	0,3	143,7	-	-
4 семестр					

1	Консультация	0,1	-	-	-
2	Выполнение задания практики	-	220	-	-
2.1	Формирование модели предполагаемых результатов	-	60	ОПК-1, ОПК-2	выполнение разделов индивидуально-го задания
2.2	Оценка достоверности и достаточности результатов исследования	-	40	ОПК-5	выполнение разделов индивидуально-го задания
2.3	Подготовка статьи по теме исследования	-	70	ОПК-5	текст подготовленной статьи
3	Выступление на научном мероприятии	-	50	ОПК-5	текст доклада, презентация, программа мероприятия
4	Написание отчета по практике	-	31,7	ОПК-5	проверка заполнения отчета по практике
5	Защита отчета	0,2	-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	защита отчета по практике
	Итого в 3 семестре	0,3	251,7	-	-
	Итого	0,9	611,1		

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам научно-исследовательской работы приведены в Методических рекомендациях по прохождению проектной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2241>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания

	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций:

Задания	Семестр	Проверяемые индикаторы компетенций
Сформировать аннотированный список литературы по теме исследования	2,3	ОПК-1.2
Написать эссе на тему: Актуальность темы диссертации	2	ОПК-1.2
Составить предварительный план диссертации	2	ОПК-5.2
Обосновать выбор методов исследования решения задач диссертации	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Определить объект и предмет исследования, уточнить его методологического аппарата	3	ОПК-5.2
Сформировать модель предполагаемых результатов	4	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Оценить достоверность и достаточность результатов исследования	4	ОПК-5.1
Подготовка статьи по теме исследования к публикации	2,3,4	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Выступление на научном мероприятии	3,4	ОПК-5.2
Подготовка отчета	2,3,4	ОПК-5.2
Защита результатов НИР	2,3,4	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

1. Какие источники данных проанализированы в ходе НИР?
2. Какие авторы исследовали вопросы, относящиеся к теме исследования?
3. В каких источниках, на ваш взгляд, наиболее полно представлен объект вашего исследования?
4. Какие методы исследований использованы в ходе НИР?
5. Обоснуйте план диссертации.
6. Какие методы исследований вы планируете использовать при написании диссертации? Для каких задач диссертационной работы?
7. Какие статистические данные были проанализированы? Какие выводы сделаны?
8. Какая проблема (проблемы) выявлены на основе обзора литературы и анализа статистических данных?
9. Какие аргументы вы приводите для подтверждения актуальности темы исследования?
10. Какие средства визуализации применены в отчете для представления выявленной проблемы?
11. Каким приоритетным направлениям развития науки и экономики соответствует выявленная проблема?
12. Как предлагается решать выявленную проблему?
13. Какая цель диссертации?
14. Что является объектом и предметом диссертации?
15. Обоснуйте предлагаемую модель результатов исследования?
16. Какие эффекты могут быть получены в результате применения вашей модели?
17. Какие статьи вы подготовили? Где они опубликованы?
18. На каких научных мероприятиях вы выступали? С какой темой?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутой»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется

		самостоятельно- сти практического навыка.	достаточный уро- вень самостоя- тельности устой- чивого практиче- ского навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптив- ность практическо- го навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при отве- те на основные вопросы промежу- точной аттеста- ции, отсутствуют знания и понима- ние основных по- нятий и категорий; -непонимание сущности допол- нительных вопро- сов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теорети- ческого материа- ла; -неполные ответы на основные во- просы, ошибки в ответе, недоста- точное понимание сущности излага- емых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнитель- ные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понима- ние основных во- просов контроли- руемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен уста- навливать и объ- яснить связь прак- тики и теории, выявлять проти- воречия, пробле- мы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на постав- ленные вопросы.	Обучающийся де- монстрирует: -глубокие, всесто- ронние и аргумен- тированные знания теоретического ма- териала; -полное понимание сущности и взаимо- связи рассматрива- емых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых зада- ний; -способность уста- навливать и объяс- нить связь практики и теории, -логически последо- вательные, содер- жательные, кон- кретные и исчерпы- вающие ответы на дополнительные вопросы преподава- теля.
умения	Обучающийся: -не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - допускаются ошибки в содер- жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска- ется много неточ- ностей.	Обучающийся: -выполнил прак- тическое задание с небольшими не- точностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного мате- риала; - предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов.	Обучающийся: - правильно выпол- нил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания без ошибок; - ответил на все до- полнительные во- просы.
владение навы- ками	Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет тру- довые действия медленно с под- сказкой препода- вателя; - выполняет по- ставленные зада- ния с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудо- вые действия; - выполняет все поставленные за- дания с неболь- шими неточно- стями.	Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия. - выполняет постав- ленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.
 Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С., Методология научных исследований, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/457487
2	Коротков Э. М., Исследование систем управления, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450154
3	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н., Методология научных исследований, Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468856
4	Федосеев В. В., Гармаш А. Н., Орлова И. В., Половников В. А., Федосеева В. В., Экономико-математические методы и	http://www.iprbookshop.ru/81727.html
5	Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Фоминых С. И., Исследование систем управления, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454666
Дополнительная литература		
1	Тараненко Е. Ю., Производственный менеджмент, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	http://www.iprbookshop.ru/102552.html
2	Сидунова Г. И., Смыковская Т. К., Сидунов А. А., Гомаюнова, Т.М., Форсайт-менеджмент, Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Пере-	http://www.iprbookshop.ru/70737.html
3	Берикашвили В. Ш., Оськин С. П., Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454291
4	Попов С. А., Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449664
5	Мхитарян С. В., Бизнес-аналитика в менеджменте, Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10622.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/
Энциклопедия маркетинга	https://www.marketing.spb.ru/
Лекторий	www.sostav.ru
Система межрегиональных маркетинговых центров	www.marketcenter.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.1	Изучение степени научной разработанности темы Обоснование актуальной проблемы в менеджменте на основе обзора литературы Обоснование выбора методов исследования выявленной проблемы Формирование плана диссертации	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.2	Уточнение объекта и предмета исследования, его методологического аппарата Изучение степени научной разработанности темы	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО «СофтЛайн Трейд»: Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО «СофтЛайн Трейд»: Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.3	Формирование модели предполагаемых результатов Оценка достоверности и достаточности результатов исследования	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО «СофтЛайн Трейд»: Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО «СофтЛайн Трейд»: Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.4	Оценка достоверности и достаточности результатов исследования	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.5	Написание статьи	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
3	Подготовка к выступлению на научном мероприятии	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows

		10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
4	Написание отчета по практике	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
5	Защита отчета	Не требуется

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Профессиональные стандарты	https://profstandart.rosmintrud.ru/

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Киберленинка	https://cyberleninka.ru/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com
Архив препринтов по физике, математике, компьютерным наукам, статистике, биологии, финансам.	www.arxiv.org
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и	http://best-stroy.ru/gost/

рекомендательные документы по строительству	
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/d_ocs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий
2.1	Изучение степени научной разработанности темы Обоснование актуальной проблемы в менеджменте на основе обзора литературы Обоснование выбора методов исследования выявленной проблемы Формирование плана диссертации	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
2.2.	Уточнение объекта и предмета исследования, его методологического аппарата Изучение степени научной разработанности темы	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
2.3	Формирование модели предполагаемых результатов Оценка достоверности и достаточности результатов исследования	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

			образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
2.4	Оценка достоверности и достаточности результатов исследования	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
2.5	Написание статьи	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
3	Подготовка к выступлению на научном мероприятии	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
4	Написание отчета по практике	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
5	Защита отчета	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели,	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	
--	--	---	--

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.


Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с
ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы: Управление в строительстве

Программу составил:



(подпись) Н.Г. Плетнева, д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры _____
«02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ 
(подпись) Н.Г. Плетнева, д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК _____ 
(подпись) Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)