



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика

направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление в строительстве

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная

Целью практики является сбор, обобщение данных и теоретических материалов для завершения работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации).

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам направленности магистерской программы и профессиональных навыков в сфере логистики;
- сбор данных для завершения работы над магистерской диссертацией;
- закрепление навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по избранному направлению и магистерской программе;
- апробация практических рекомендаций, сформулированных в ВКР, на примере предприятия-базы практики;
- подготовка ВКР к завершению

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Применяет подходы к управлению, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональной задачи	знает методы экономической, организационной и управленческой теории, применимых в сфере деятельности организации умеет структурировать данные о практике управления в соответствии с задачами исследования владеет обобщения и критического анализа данных о практике управления в сфере деятельности организации
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления для разработки профессионального решения	знает методы экономической, организационной и управленческой теории, применимых в сфере деятельности организации умеет структурировать данные о практике управления в соответствии с задачами исследования владеет обобщения и критического анализа данных о практике управления в сфере деятельности организации
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их	ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики сбора данных, инструменты бизнес-аналитики при решении	знает основные индикаторы развития организации и функциональных сфер управления для определения направлений

<p>обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>управленческой или исследовательской задачи</p>	<p>анализа и выявления проблем; умеет визуально представить первичную информацию, аналитические данные в отчете владеет сбора и обработки данных об организации и функциональных сферах управления, необходимых для решения задач магистерской диссертации</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов принятия решения, соответствующих содержанию управленческой задачи</p>	<p>знает методы анализа потребностей потребителей, стратегических партнеров организации, контрагентов для определения направлений развития компании и совершенствования ее взаимодействия с другими организациями умеет выявлять проблемы в организации на основе анализа операционной или организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений владеет выбора методов принятия решений для совершенствования деятельности организации</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит оценку операционной или организационной эффективности и социальной значимости управленческого решения</p>	<p>знает методы анализа потребностей потребителей, стратегических партнеров организации, контрагентов для определения направлений развития компании и совершенствования ее взаимодействия с другими организациями умеет выявлять проблемы в организации на основе анализа операционной или организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений владеет выбора методов принятия решений для совершенствования деятельности организации</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,</p>	<p>ОПК-3.3 Прогнозирует поведение участников стратегического взаимодействия в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий</p>	<p>знает методы анализа потребностей потребителей, стратегических партнеров организации, контрагентов для определения направлений развития компании и совершенствования ее взаимодействия с другими организациями умеет выявлять проблемы в организации на основе анализа операционной или</p>

<p>обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>		<p>организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений владеет выбора методов принятия решений для совершенствования деятельности организации</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки в проектной или процессной деятельности</p>	<p>знает методы и практики проектного или процессного управления умеет выбирать критерии оценки проектов или процессов владеет моделирования проектного решения или реинжиниринга бизнес процессов</p>
<p>ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации</p>	<p>ПК-1.4 Проводит оценку эффективности деятельности строительной организации и выявляет резервы повышения ее эффективности</p>	<p>знает области применения методов принятия решений умеет выполнять оценку эффективности деятельности строительной организации определять направления повышения эффективности владеет выбора ключевых показателей для оценки проектов или стратегий формирования проекта корректирующих воздействий на деятельность строительной организации</p>
<p>ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации</p>	<p>ПК-1.5 Разрабатывает проекты плана корректирующих воздействий на деятельность строительной организации</p>	<p>знает области применения методов принятия решений умеет выполнять оценку эффективности деятельности строительной организации определять направления повышения эффективности владеет выбора ключевых показателей для оценки проектов или стратегий формирования проекта корректирующих воздействий на деятельность строительной организации</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на</p>	<p>УК-2.1 Осуществляет разработку концепции</p>	<p>знает - характеристики (требования, ограничения,</p>

всех этапах его жизненного цикла	проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта	окружение) и классификацию объектов проектного управления применительно к логистике; - основные методики, используемые в проектном управлении; - этапы типового жизненного цикла проекта и ожидаемые результаты этапов и проекта в целом. умеет -разработать концепцию, цель, структуру и показатели качества и эффективности проекта. владеет - навыком разработки элементов паспорта (устава) проекта.
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы исследований в менеджменте	ОПК-3.1, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Бизнес-аналитика	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Менеджмент в строительстве	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.3
4	Маркетинг взаимоотношений	ОПК-3.3, ОПК-4.3
5	Управление инвестиционно-строительными проектами	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
6	Управление человеческими ресурсами в строительстве	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- порядок проведения исследования;
- принципы и приемы организации исследования;
- структуру и инструменты, встроенные в информационные системы, для принятия управленческих решений и исследовательских задач;
- сущность и содержание основных ресурсов строительного производства;
- методологию обобщения и критического анализа практик управления;
- основы управления строительными инвестиционными проектами
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования.

Уметь:

- оценивать ситуации и проблемы как предмет исследовательской деятельности;
- осуществлять выбор метода для решения управленческой задачи, выполнять в соответствии с ним необходимые расчеты или действия и сделать выводы;
- оценивать возможность и эффективность использования методов исследования в соответствии с его целью и характером управленческой задачи;
- проводить оценку строительного производства с позиций трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- критически анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития;
- проводить оценку ценности клиента и разрабатывать рекомендации по наиболее полному использованию этой ценности;
- применять инструменты маркетинга взаимоотношений в практической деятельности предприятий;
- применять методы оценки рисков инвестиционного проекта, разрабатывать управленческие решения, направленные на снижение рисков при реализации инвестиционного проекта;
- использовать современные подходы к мотивации персонала.

Владеть навыками:

- обоснования выбора метода принятия решения в соответствии с содержанием управленческой задачи;
- применения техники и методики сбора и анализа данных с использованием информационно-аналитических систем;
- принятия решений на основе аналитических данных;
- концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории;
- методами оценки конъюнктуры рынка, методами оценки прогрессивных направлений развития маркетинговой деятельности;
- разработки управленческих решений на основе информации о факторах, оказывающих влияние на реализацию проекта;
- навыками формирования оптимальной системы стимулирования и мотивации персонала организации.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа:	0,5		0,5
Иная форма работы (ИФР)	323,5	300	323,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	324		324
зачетные единицы:	9		9

Продолжительность практики составляет 6 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	4	0,2			0,2	ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, УК-2.1	обеседование	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Практическая подготовка	4			300	300	300	ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1	обеседование
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	4			23,5	23,5	ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, УК-2.1	обеседование	
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Защита отчета	4	0,3			0,3	ПК-1.4, ПК-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, УК-2.1	обеседование	

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Практическая подготовка	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике проверка заполнения отчета по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
выполнение разделов индивидуального задания	Выявление, аргументация проблемы в той области управления строительной организации, которой посвящена магистерская диссертация, обоснование методов решения выявленных проблем
выполнение разделов индивидуального задания	Оценка количества лиц, заинтересованных в решении проблемы
выполнение разделов индивидуального задания	Разработка проекта реализации решения, моделирование предлагаемого решения, оценка его эффективности

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-2

1. Какое положение на рынке занимает организация? Какие направления конкурентоспособности реализуются в организации?
2. Насколько успешна организация? Какие результаты показывает анализ динамики показателей?
3. Какова структура управления организацией?
4. С какими организациями взаимодействует организация-база проектной практики?
5. Какая стратегия у организации?
6. Какие проекты реализованы организацией? Какова их эффективность?
7. Какие проблемы выявлены в организации?
8. Какие методы могут использоваться в решении проблем?
9. Какова суть ваших предложений по совершенствованию той области управления строительной организацией, которой посвящена магистерская диссертация?
10. Какие действия предприняты в достижении задачи моделирования решений?
11. Каков план реализации предложений?
12. Что показала апробация результатов?
13. Какие показатели деятельности организации улучшились?
14. Какие изменения в стратегии вы рекомендуете?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Абрамов В. С., Абрамов С. В., Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434211
2	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В., Управление рисками проекта, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/441677
3	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Федосеев В. В., Экономико-математические методы и прикладные модели, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/406453
4	Фролов Ю. В., Серышев Р. В., Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/437776
5	Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф., Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/437551
6	Коротков Э. М., Исследование систем управления, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/432167
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Лисичкин В. А., Корягин Н. Д., Конотопов М. Н., Иванов А. А., Стратегический менеджмент, Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://www.iprbookshop.ru/10845.html
2	Тараненко Е. Ю., Производственный менеджмент, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	http://www.iprbookshop.ru/102552.html
3	Томпсон А. А., Стрикленд А., Зайцев Л. Г., Соколова М. И., Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52064.html
4	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/444382
5	Берикашвили В. Ш., Оськин С. П., Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/427449
6	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павель Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/432956

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
26. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.