

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ	
Начальник учебно-методического уп	равления
С.В. Михайлов	
20 2021	
«29» июня 2021 г	

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Ознакомительная практика

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Учебная практика организуется в форме ознакомительной практики, которая проводится под руководством назначаемого заведующим кафедрой руководителя из числа преподавателей.

Целями практики являются:

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- получение практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
 - получение представления о выбранном направлении подготовки.

Задачами практики являются:

- ознакомление со структурой жилищно-коммунального комплекса;
- изучение опыта работы организаций в ЖКХ, получение представления о предприятиях и организациях ЖКХ
- ознакомление с ролью и функциями будущих специалистов по выбранному направлению подготовки;
- получение представления о знаниях и навыках, которыми студенты должны обладать, как специалисты;
 - закрепление и углубление теоретических знаний студентов
- овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам ознакомительной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов до- стижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	ОПК-1.1 Осуществляет выбор нормативной документации, регламентирующей отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве для решения поставленной задачи ОПК-1.2 Использует нормативноправовые акты, регламентирующие отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве для решения поставленной задачи ОПК-1.3 Разрабатывает проект нормативно-правового акта в сфере жилищнокоммунального хозяйства	Знания законодательства сферы ЖКХ (управления, эксплуатации и содержания) Умения выбрать необходимый нормативный документ для решения конкретной задачи Навыки применения законодательства сферы ЖКХ на практике
ОПК-2 Способен проектиро-	ОПК-2.1 Разрабатывает проект органи-	Знания классификации организа-
вать организационные структу-	зационной структуры в сфере жилищ-	ционных структур, теории моти-
ры в сфере жилищного и ком-	ного и коммунального хозяйства	вации и лидерства

мунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций ОПК-3 Способен использовать государственную информационную систему жилищнокоммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегической или оперативной управленческой задачи ОПК-2.3 Осуществляет оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений ОПК-3.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов для сбора, обработки и хранения информации в соответствии с поставленной задачей ОПК-3.2 Осуществляет обработку, хранит и передачу информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-3.3 Применяет прикладное программное обеспечение при решении профессиональной задачи	Умения выбрать и обосновать необходимую организационную структуру для конкретной задачи Навыки разработать организационную структуру для конкретного управленческого факта Знания информационных ресурсов, применяемых в ЖКХ Умения обрабатывать, хранить и передавать информацию в профессиональной деятельности Навыки применения прикладного программного обеспечения при решении профессиональной задачи
ОПК-5 Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищнокоммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Разрабатывает проект перечня мероприятий по повышению качества предоставления жилищнокоммунальных услуг ОПК-5.2 Осуществляет работу с жалобами и предложениями населения и владеет методами достижения баланса интересов ОПК-5.3 Осуществляет контроль и стимулирование своевременного и качественного выполнения жилищнокоммунальных услуг	Знания основных понятий, терминов и подходов к определению качества предоставляемых ЖКУ Умения обработать информацию о качестве ЖКУ Навыки по совершенствованию, стимулированию, контролю выполнения ЖКУ

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- 1. Экономическая теория.
- 2. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

Для успешного прохождения практики необходимо: *знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения.

владеть навыками:

навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неде-

лях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во втором семестре.

Общая трудоемкость практики на очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (3ET); продолжительность практики – 2 недели; 30 академических часов контактной работы; 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики Очная форма обучения

No	Разделы (этапы) практики		мкость,	Формиру-	* Форма
п/п		час.		емые ком-	текущего
		Контактная работа	Иная форма работы	петенции	контроля
1	Организационное собрание: — знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности — распределение заданий — инструктаж по технике безопасности	2			Устный <u>опрос</u>
2	Практическая часть	27,7	78		
2.1	Изучение материала для выполнения задания: — составление плана — определение круга вопросов для выполнения задания — изучение специальной литературы и иных источников информации		20	ОПК-1	
2.2	Выполнение задания по заданию, полученному на практике: — анализ и обобщение собранного материала — оценка релевантности собранного материала		38	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	– дневник практики; – отчет по практике
2.3	Написание отчета по практике: — подготовка материала для включения в отчет — оформление необходимых отчетных документов — составление отчета — формулировка выводов и предложений по результатам отчета		20		
3	Защита отчета	0,3			Защита отчета по практике
итого	0	30	78		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формиру- емые ком-	* Форма текущего
		Контактная работа	Иная форма работы	петенции	контроля
1	Организационное собрание: — знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности — распределение заданий — инструктаж по технике безопасности	2			Устный <u>опрос</u>
2	Практическая часть	27,7	78		
2.1	Изучение материала для выполнения задания: — составление плана — определение круга вопросов для выполнения задания — изучение специальной литературы и иных источников информации		20	ОПК-1	
2.2	Выполнение задания по заданию, полученному на практике: — анализ и обобщение собранного материала — оценка релевантности собранного материала		38	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	дневникпрактики;отчет попрактике
2.3	Написание отчета по практике: — подготовка материала для включения в отчет — оформление необходимых отчетных документов — составление отчета — формулировка выводов и предложений по результатам отчета		20		
3	Защита отчета	0,3			Защита отчета по практике
ИТОГ	o	30	78		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794, кодовое слово - практика)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий	
	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности	
знания	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий	
	Правильность ответов на вопросы	
Освоение методики выполнения задания		
VI COLUM	Умение выполнять поставленные задания	
умения	Умение анализировать результаты выполнения задания	
	Качество выполнения задания	
	Быстрота выполнения трудовых действий	
навыки	Качество выполнения трудовых действий	
Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий		

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетвори- тельно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетво- рительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Для контроля сформированности компетенции ОПК-1 (Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры)

1. Основные законы и законодательные акты, регулирующие деятельность ЖКХ.

Для контроля сформированности компетенции ОПК-2 (Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций)

- 1. Понятие организационной структуры предприятия (организации).
- 2. Положительные и отрицательные черты существующих организационных структур.

Для контроля сформированности компетенции ОПК-3 (Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач)

1. Существующие информационные системы и источники информации о системе ЖКХ. Доступность информации.

Для контроля сформированности компетенции ОПК-5 (Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства)

- 1. Понятие качества жилищно-коммунальных услуг.
- 2. Способы оценки качества жилищно-коммунальных услуг.

Примерное задание для подготовки промежуточной аттестации по итогам практики (содержание отчета по практике):

- 1. Представить организационную структуру организации. Охарактеризовать ее тип, преимущества и недостатки. (Организационная структура — документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений организации (предприятия).) Спроектировать возможные изменения в структуре, которые могут привести к повышению её эффективности, при необходимости.
- 2. При невозможности предоставить информацию о существующей, действующей организационной структуре, представить теоретический материал на тему Организационные структуры организаций. На основании теоретического материала спроектировать возможную организационную структуру объекта практики.
- 3. Описать основную деятельность организации (предприятия) объекта практики. Основную цель деятельности, для каких целей она была организована и справляется ли она с ними. Каким образом происходит взаимодействие между сотрудниками, осуществляется ли распределение и делегирование полномочий внутри организации.
- 4. Рассмотреть организацию с точки зрения контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий. На сколько мотивированы сотрудники. Каким образом контролируется своевременность выполнения заданий и обязанностей.
- 5. Выяснить поступают ли жалобы на работу организации и (или) предложения из вне об изменении или улучшении работы и каким образом происходит реагирование на жалобы и предложения со стороны организации. Оценить действия организации и предложить свое виденье достижения баланса интересов, по возможности.
- 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики, защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	калы и критерись (
	Over		оения и оценка	Over
	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично».
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо».	Уровень освоения
	тельно».	тельно».	Уровень освоения	компетенции «про-
	Уровень освоения	Уровень освоения	компетенции	двинутый»
	компетенции «не-	компетенции «по-	«углубленный»	
	достаточный»	роговый»		
	Компетенции не	Компетенции	Компетенции	Компетенции сфор-
	сформированы.	сформированы.	сформированы.	мированы. Знания
	Знания отсут-	Сформированы	Знания обширные,	аргументированные,
Критерии оце-	ствуют, умения и	базовые структу-	системные. Уме-	всесторонние. Уме-
нивания	навыки не сфор-	ры знаний. Уме-	ния носят репро-	ния успешно при-
	мированы.	ния фрагментарны	дуктивный харак-	меняются к реше-
	pebunibi	и носят репродук-	тер, применяются	нию как типовых,
		тивный характер.	к решению типо-	так и нестандартных
		Демонстрируется	вых заданий. Де-	творческих заданий.
		низкий уровень		Демонстрируется
		* *	монстрируется	
		самостоятельно-	достаточный уро-	высокий уровень
		сти практического	вень самостоя-	самостоятельности,
		навыка.	тельности устой-	высокая адаптив-
			чивого практиче-	ность практическо-
			ского навыка.	го навыка.
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся де-
	демонстрирует:	демонстрирует:	демонстрирует:	монстрирует:
	-существенные	-знания теорети-	-знание и понима-	-глубокие, всесто-
	пробелы в знаниях	ческого материа-	ние основных во-	ронние и аргумен-
	теоретического	ла;	просов контроли-	тированные знания
	материала;	-неполные ответы	руемого объема	теоретического ма-
	-допускаются	на основные во-	программного	териала;
	принципиальные	просы, ошибки в	материала;	-полное понимание
	ошибки при отве-	ответе, недоста-	-твердые знания	сущности и взаимо-
	те на основные	точное понимание	теоретического и	связи рассматрива-
	вопросы промежу-	сущности излага-	практического	емых процессов и
	точной аттеста-	емых вопросов;	материала;	явлений, точное
	ции, отсутствуют	-неуверенные и	-способен уста-	знание основных
знания	знания и понима-	неточные ответы	навливать и объ-	понятий, в рамках
	ние основных по-			обсуждаемых зада-
		на дополнитель-	яснять связь прак-	
	нятий и категорий;	ные вопросы.	тики и теории,	ний;
	-непонимание		выявлять проти-	-способность уста-
	сущности допол-		воречия, пробле-	навливать и объяс-
	нительных вопро-		мы и тенденции	нять связь практики
	COB.		развития;	и теории,
			-правильные и	-логически последо-
			конкретные, без	вательные, содер-
			грубых ошибок	жательные, кон-
			ответы на постав-	кретные и исчерпы-
			ленные вопросы.	вающие ответы на
			•	дополнительные
	1	I	l .	n-memma sublibite

				вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил прак- тическое задание с небольшими не- точностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного мате- риала; - предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навы- ками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	a
1	Основы современного управления: теория и практика: учебник / А.Т. Алиев [и др.] — Москва: Дашков и К, 2021. — 526 с. — ISBN 978-5-394-04292-8. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/107813.html
2	Ватолкина Н.Ш. Управление качеством в сфере услуг в условиях цифровой трансформации экономики / Ватолкина Н.Ш — Москва: Московский	URL: https://www.iprbookshop.ru/111333.html

	государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-7038-5271-2. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS	
	Дополнительная литера	тура
3	Иванов А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ / Иванов А.Р — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-4414-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/82460.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

	реоб еет минтернет», несоходимых для проведения практики
Наименование ресурса сети	Электронный адрес ресурса
«Интернет»	
Курс в системе moodle:	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794
Практика (кодовое слово –	
практика)	
Единый электронный ресурс	https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe obrazovanie/Distancionnoe obuchenie
учебно-методической лите-	
ратуры СПбГАСУ	RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/
Электронная библиотека по	
вопросам экономики, фи-	
нансов, менеджмента и мар-	www.aup.ru
кетинга	
Аналитический портал по	
экономическим дисципли-	www.economicus.ru
нам	
Перечень интернет-ресурсов	
представлен на официаль-	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/
ном сайте СПбГАСУ	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

No	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
Π/Π		
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Практическая часть	Операционная система Microsoft Windows, MS Teams, Power Point, MS Word, MS Excel (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с AO "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.), LMS Moodle,
3	Защита отчета	MS Teams(Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClie nt
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/	
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_p lus/	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru	
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru	
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru	
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru	
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru	
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com	

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса	
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru	
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794	
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

No	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования	Место реализации раздела
Π/Π		для проведения практики*	практики**
1	Инструктаж по технике	Комплект мультимедийного обо-	Если практика проводится в
	безопасности	рудования (персональный компью-	университете - учебная аудито-
	Практическая часть	тер с доступом к сети «Интернет»	рия;
	Защита отчета	и обеспечением доступа к элек-	Если практика проводится на
		тронной информационно-	предприятии – территория
		образовательной среде организа-	предприятия.
		ции и электронным библиотечным	
		системам, мультимедийный проек-	
		тор, экран, аудиосистема); доска	
		маркерная белая эмалевая; ком-	
		плект учебной мебели.	

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с OB3 разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации — базы практики (далее — профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с OB3 выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Ознакомительной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой.

Программу составил:	
freef	А. О. Михайлова, к. э. н., доцент
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кас	федры экономики строительства и
ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.	
Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ	
- Among-	В. В. Асаул, д. э. н., профессор
Программа одобрена на заседании учебно-методической и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.	і комиссии факультета экономики
Председатель УМК	
	Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент