



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент организации инве-
стиционно-строительной сферы

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Цель практики – развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления исследований, связанных с решением научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки.

Для достижения цели проектной практики должны быть решены следующие **задачи**:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения, развитие способности их практического применения;
- развитие у студентов способностей и навыков самостоятельной постановки и решения профессиональных задач в области менеджмента;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- приобретение навыка формирования библиографического списка в соответствии с тематикой научного исследования с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка к написанию теоретической части выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Формулирует профессиональную задачу, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий ОПК-1.4 Применяет инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности	Знания способы и методы обработки данных в соответствии с поставленной задачей; порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		Умения применять категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий для описания экономических и управленческих процессов и явлений при постановке и решении профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты

		<p>Навыки обобщения статистического материала; обобщения теоретических положений, соответствующих профессиональной задаче; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Выявляет взаимосвязи между функциональными стратегиями организации для подготовки сбалансированного управленческого решения	<p>Знания основных причинно-следственных связей между принимаемыми управленческими решениями и получаемыми эффектами</p>
		<p>Умения обосновывать направления взаимодействия подразделений организации для достижения синергетических эффектов</p>
		<p>Навыки формирования модели взаимосвязи между функциональными стратегиями организации</p>
ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.6 Проводит оценку показателей бизнес-процессов и разрабатывает проект корректирующего мероприятия	<p>Знания причинно-следственных связей между принимаемыми решениями при управлении отдельными бизнес-процессами и результативностью организации в целом;</p>
		<p>Умения выявлять проблемные области в управлении бизнес-процессами для определения возможных направлений реинжиниринга процессов</p>
		<p>Навыки обоснования области применения технологий и концепций управления для повышения эффективности бизнес-процессов и строительной организации в целом.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Бизнес-планирование
2. Финансовый менеджмент
3. Бенчмаркинг в строительстве
4. Инвестиционный менеджмент в строительстве
5. Сбалансированная система показателей

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы, технологии, методы и модели бизнес-планирования;
- принципы и технологию сбора необходимой информации по управленческим инновациям;
- источники информации и способы их верификации;
- методы оценки экономической и социальной эффективности применения управленческих инноваций;
- показатели оценки эффективности инвестиционного проекта;
- методы оценки показателей бизнес-процессов и особенности разработки корректирующих мероприятий.

Уметь:

- выбирать направление корректирующего решения при отклонении реализации стратегии;
- проводить оценку эффективности инвестиционного решения, решения по финансированию операционной деятельности;
- систематизировать и анализировать данные финансовой отчетности, отражающие финансовую устойчивость, доходность, деловую репутацию и рыночную активность организаций;
- анализировать информацию о состоянии и динамике развития строительства, компаний-лидеров;
- отбирать управленческие инновации, применимые для целей развития компании;
- разрабатывать проекты по адаптации инноваций к условиям компании;
- приводить в соответствие планы реализации функциональных стратегий строительной организации по срокам, ресурсам и исполнителям.

Владеть навыками:

- принятия решений при оценке активов, по управлению оборотным капиталом, инвестированию, финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- методами анализа развития отрасли и компаний-лидеров;
- методами выявления инновационных подходов к управлению;
- сбора и анализа информации об инновациях в менеджменте;
- разработки корректирующих действий по повышению эффективности показателей инвестиционного проекта;
- разработки корректирующих мероприятий по реализации стратегии развития строительной организации.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); 0,3 академиче-

ских часов контактной работы; 107,7 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Консультация	0,1	-	-	-
2.1	Подготовка обзора литературы по теме НИР, выполнение анализа статистической информации		36	ОПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Выявление актуальной проблемы в менеджменте и логистике на основе обзора литературы	-	30	ОПК-1 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Обоснование направления (методов) решения выявленной проблемы		31	ОПК-4 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
3	Написание отчета по практике (статья)	-	10,7	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	0,2	-	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	защита отчета по практике
	Итого	0,3	107,7	-	-

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам научно-исследовательской работы приведены в Методических рекомендациях по прохождению проектной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4169>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности

	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций:

Задания	Проверяемые индикаторы компетенций
Подготовка обзора литературы по теме НИР, выполнение анализа статистической информации	ОПК-1.3
Выявление актуальной проблемы в менеджменте и логистике на основе обзора литературы	ОПК-1.4, ПК-1
Обоснование направления (методов) решения выявленной проблемы	ОПК-4.3, ПК-1

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.3, ПК-1.6

1. Какие источники данных использованы при подготовке обзора литературы по теме НИР?
2. Какие авторы исследовали проблемы, выявленные в НИР?
3. Какие объекты систематизированы в ходе подготовки обзора литературы?
4. Какие методы исследований использованы в ходе НИР?

5. Какие статистические данные были проанализированы? Какие выводы сделаны?
6. Какая проблема (проблемы) выявлены на основе обзора литературы и анализа статистических данных?
7. Какие аргументы можно привести для подтверждения актуальности выявленной проблемы?
8. Какие средства визуализации применены в отчете для представления выявленной проблемы?
9. Каким приоритетным направлениям развития науки и экономики соответствует выявленная проблема?
10. Как предлагается решать выявленную проблему?
11. Какие эффекты могут быть получены при решении проблемы?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежу-	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излага-	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

	точной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов.	емых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	материала; - способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Малюк В. И., Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433251
2	Кузнецова Е. Ю., Крылатков П. П., Минеева Т. А., Подоляк О. О., Кузнецова Е. Ю., Современный стратегический анализ,	http://www.iprbookshop.ru/68473.html
3	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450159
4	Кузнецов Д. В., Корецкая Л. К., Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф., Власова Н. В., Губернаторов А. М., Ломов Е. Е., Новикова Т. А., Савельев И. И., Ловкова Е. С., Шмелева Л. А., Инвестиционный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/466880
5	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450229
6	Соловьева Ю. Н., Конкурентные преимущества и бенчмаркинг, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433255
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450359
2	Кузнецова Е. В., Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451359
3	Гусакова Е. А., Павлов А. С., Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450467
4	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павелъ Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450363
5	Павлов А. С., Гусакова Е. А., Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451518
6	Воронцовский А. В., Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/458850

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/
Энциклопедия маркетинга	https://www.marketing.spb.ru/
Лекторий	www.sostav.ru
Система межрегиональных маркетинговых центров	www.marketcenter.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных си-

стем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.1	Подготовка обзора литературы по теме НИР, выполнение анализа статистической информации	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.2	Выявление актуальной проблемы в менеджменте и логистике на основе обзора литературы	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.3	Обоснование направления (методов) решения выявленной проблемы	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
3	Написание отчета по практике	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
4	Защита отчета	Не требуется

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com
Архив препринтов по физике, математике, компьютерным наукам, статистике, биологии, финансам.	www.arxiv.org
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий

2.1	Подготовка обзора литературы по теме НИР, выполнение анализа статистической информации	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
2.2.	Выявление актуальной проблемы в менеджменте и логистике на основе обзора литературы	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
2.3	Обоснование направления (методов) решения выявленной проблемы	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
2.5	Написание отчета по практике	Персональный компьютер, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
3	Защита отчета	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы

Программу составил:

 _____ Н.Г.Плетнева , д.э.н., профессор

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве «02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  _____ Н.Г.Плетнева , д.э.н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления

«10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК  _____ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент

Программа согласована

Руководитель практики от предприятия
Саморегулируемая организация Ассоциации
«Объединение строителей Санкт-Петербурга» _____ Б.И. Лысич
Зам.ген.директора

