



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики – развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления исследований, связанных с решением научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки.

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения, развитие способности их практического применения;
- развитие у студентов способностей и навыков самостоятельной постановки и решения профессиональных задач в области менеджмента;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- приобретение навыка формирования библиографического списка в соответствии с тематикой научного исследования с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка к написанию теоретической части выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Формулирует профессиональную задачу, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий	<b>знает</b> способы и методы обработки данных в соответствии с поставленной задачей; порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета <b>умеет</b> применять категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий для описания экономических и управленческих процессов и явлений при постановке и решении профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты <b>владеет</b> обобщения статистического материала; обобщения теоретических положений, соответствующих профессиональной задаче;

		анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.4 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности	<p><b>знает</b> способы и методы обработки данных в соответствии с поставленной задачей; порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>умеет</b> применять категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий для описания экономических и управленческих процессов и явлений при постановке и решении профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты</p> <p><b>владеет</b> обобщения статистического материала; обобщения теоретических положений, соответствующих профессиональной задаче; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Выявляет взаимосвязи между функциональными стратегиями организации для подготовки сбалансированного управленческого решения	<p><b>знает</b> основных причинно-следственных связей между принимаемыми управленческими решениями и получаемыми эффектами</p> <p><b>умеет</b> обосновывать направления взаимодействия подразделений организации для достижения синергетических эффектов</p> <p><b>владеет</b> формирования модели взаимосвязи между функциональными стратегиями организации</p>
ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.6 Проводит оценку показателей бизнес-процессов и разрабатывает проект корректирующего мероприятия	<p><b>знает</b> способы и методы оценки показателей бизнес-процессов</p> <p><b>умеет</b> применять и обосновывать оценку показателей бизнес-процессов и</p>

		разрабатывать проект корректирующего мероприятия <b>владеет</b> обобщения статистического материала; обобщения теоретических положений, соответствующих профессиональной задаче; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	<b>знает</b> требования к написанию работы научным стилем, к структуре научной работы, цитированию <b>умеет</b> разрабатывать план исследования в соответствии с требованиями к НИР формировать текст работы в соответствии с целями и задачами НИР, а также правилами русского языка <b>владеет</b> навыком постановки целей, задач, объекта и предмета исследования в соответствии с требованиями к НИР навыком правильного цитирования
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>знает</b> Требования к докладу по результатам исследования <b>умеет</b> Подготовить текст выступления на публичном мероприятии по результатам исследования (работы) Формировать иллюстративные материалы для сопровождения результатов НИР на публичных мероприятиях <b>владеет</b> навыком презентации результатов исследования на публичных мероприятиях

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Бизнес-планирование	ОПК-4.6, ОПК-4.7
2	Финансовый менеджмент	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5



1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	8	0,2				0,2	ОПК-1.3, ПК-1.6, УК-4.1	Собеседование
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Прохождение практики	8			195		195	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-1.6, ОПК-4.3	Собеседование
3.	3 раздел. Подготовка отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	8			20,5		20,5	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.3, ПК-1.6, УК-4.1, УК-4.3	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Защита отчета	8	0,3				0,3	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.3, ПК-1.6, УК-4.1, УК-4.3	Собеседование

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Прохождение практики	Подготовка обзора литературы по теме НИР, выполнение анализа статистической информации Собеседование
Прохождение практики	Выявление актуальной проблемы в менеджменте и логистике на основе обзора литературы Собеседование
Прохождение практики	Обоснование направления (методов) решения выявленной проблемы Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике (статьи) Проверка отчета (статьи)

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.3, ПК-1.6

1. Какие источники данных использованы при подготовке обзора литературы по теме НИР?
2. Какие авторы исследовали проблемы, выявленные в НИР?
3. Какие объекты систематизированы в ходе подготовки обзора литературы?
4. Какие методы исследований использованы в ходе НИР?
5. Какие статистические данные были проанализированы? Какие выводы сделаны?
6. Какая проблема (проблемы) выявлены на основе обзора литературы и анализа статистических данных?
7. Какие аргументы можно привести для подтверждения актуальности выявленной проблемы?
8. Какие средства визуализации применены в отчете для представления выявленной проблемы?
9. Каким приоритетным направлениям развития науки и экономики соответствует выявленная проблема?
10. Как предлагается решать выявленную проблему?
11. Какие эффекты могут быть получены при решении проблемы?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>



<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512111">https://urait.ru/bcode/512111</a>
2	Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю., Логистика: теория и практика проектирования, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510886">https://urait.ru/bcode/510886</a>
3	Сергеев В. И., Управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510980">https://urait.ru/bcode/510980</a>
4	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513085">https://urait.ru/bcode/513085</a>
5	Дыбская В. В., Сергеев В. И., Логистика в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510840">https://urait.ru/bcode/510840</a>
6	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511010">https://urait.ru/bcode/511010</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511225">https://urait.ru/bcode/511225</a>
2	Гусакова Е. А., Павлов А. С., Основы организации и управления в строительстве, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/519637">https://urait.ru/bcode/519637</a>
3	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павелъ Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511229">https://urait.ru/bcode/511229</a>
4	Палагин Ю. И., Логистика - планирование и управление материальными потоками, Санкт-Петербург: Политехника, 2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/94836.html">https://www.iprbooks.hop.ru/94836.html</a>
5	Терешкина Т. Р., Назарова А. Н., Логистика складирования, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103957.html">http://www.iprbookshop.ru/103957.html</a>
6	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511087">https://urait.ru/bcode/511087</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>
Энциклопедия маркетинга	<a href="https://www.marketing.spb.ru/">https://www.marketing.spb.ru/</a>
Лекторий	<a href="http://www.sostav.ru">www.sostav.ru</a>
Система межрегиональных маркетинговых центров	<a href="http://www.marketcenter.ru">www.marketcenter.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.