



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Ознакомительная практика. Часть 2

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Целями практики являются закрепление теоретических знаний о процессе строительного производства, полученных в процессе обучения, и приобретение студентами первичного практического опыта управленческой деятельности и первых навыков анализа и выбора альтернатив.

Задачами практики являются:

- знакомство с основной деятельностью организации и работой ее основных структурных подразделений;
- изучение основных технологий строительного производства;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в соответствии с должностной квалификационной характеристикой менеджера;
- отработка студентами практических умений по сбору, анализу, систематизации информации и принятию решения на ее основе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства | ПК-1.2 Осуществляет выбор технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам | <b>знает</b><br>Технологии строительного производства<br>Основные технико-экономические параметры объектов строительства<br>Базовые методы выбора организационно-управленческих решений<br><b>умеет</b><br>Применять методы выбора организационно-управленческих решений в зависимости от целей деятельности<br>Разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br><b>владеет</b><br>Навыком выбора технологии строительного производства по технико-экономическими параметрам |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины                | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Технологические процессы в строительстве | ПК-1.2                                               |

|   |                                   |                                    |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2 | Методы и модели теории управления | ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 3 | Ознакомительная практика. Часть 1 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2   |
| 4 | Теория организации                | ОПК-1.2, ОПК-1.3                   |
| 5 | Строительные материалы            | ПК-1.2                             |

| № п/п | Последующие дисциплины                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Производственный менеджмент                                                 | ПК-1.1, ПК-1.5                                       |
| 2     | Материально-техническое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности | ПК-1.3, ПК-2.5                                       |
| 3     | Сметное нормирование в строительстве                                        | ПК-2.5                                               |
| 4     | Бенчмаркинг в строительстве                                                 | ПК-1.4, ПК-1.6                                       |
| 5     | Стратегический менеджмент                                                   | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7          |
| 6     | Управление затратами в строительстве                                        | ПК-2.5                                               |

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы                 | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|
|                                    |             |                                        | 4       |
| <b>Контактная работа:</b>          | 30          |                                        | 30      |
| <b>практические занятия</b>        | 29,7        |                                        | 29,7    |
| <b>Иная форма работы (ИФР)</b>     | 78          |                                        | 78      |
| <b>Общая трудоемкость практики</b> |             |                                        |         |
| <b>часы:</b>                       | 108         |                                        | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>           | 3           |                                        | 3       |

Продолжительность практики составляет 2 нед.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

| №  | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Трудоемкость, час. |                                   |       |                                   | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
|    |                                       |         | Контактная работа  |                                   | ИФР   |                                   |             |                                       |                         |
|    |                                       |         | всего              | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |             |                                       |                         |
| 1. | 1 раздел. Этап подготовительный       |         |                    |                                   |       |                                   |             |                                       |                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |    |  |      |        |               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|----|--|------|--------|---------------|
| 1.1. | Этап подготовительный:<br>- собрание по практике;<br>- инструктаж по технике безопасности;<br>- знакомство с организацией, целями ее создания, профилем деятельности, производственной и организационной структурами.                                                                                                                                                                                                      | 4 | 29,7 |  |    |  | 29,7 | ПК-1.2 | Собеседование |
| 2.   | 2 раздел. Научно-исследовательский этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |  |    |  |      |        |               |
| 2.1. | Научно-исследовательский этап:<br>- мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала;<br>- изучение деятельности организации,<br>- характеристика выпускаемой продукции, работ, услуг;<br>- анализ организационной структуры организации;<br>- анализ системы управления организацией;<br>- исследование документооборота;<br>- сравнение технологий строительства по основным тэп. | 4 |      |  | 78 |  | 78   | ПК-1.2 | Собеседование |
| 3.   | 3 раздел. Контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |  |    |  |      |        |               |
| 3.1. | Зачет с оценкой. Защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 0,3  |  |    |  | 0,3  | ПК-1.2 | Собеседование |

#### Контактная работа

| Наименование раздела (этапа) практики                                                                                                                                                                                 | Краткое содержание контактной работы                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап подготовительный:<br>- собрание по практике;<br>- инструктаж по технике безопасности;<br>- знакомство с организацией, целями ее создания, профилем деятельности, производственной и организационной структурами. | Технологии строительного производства и основные технико-экономические показатели проектов<br>Собеседование |
| Этап подготовительный:<br>- собрание по практике;<br>- инструктаж по технике безопасности;                                                                                                                            | Строительная организация: виды деятельности, структура, процессы<br>Собеседование                           |

|                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- знакомство с организацией, целями ее создания, профилем деятельности, производственной и организационной структурами.</p> |  |
| <p>Зачет с оценкой. Защита отчета по практике</p>                                                                              |  |

Иная форма работы

| <p>Наименование раздела (этапа) практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Краткое содержание</p>                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Научно-исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала;</li> <li>- изучение деятельности организации,</li> <li>- характеристика выпускаемой продукции, работ, услуг;</li> <li>- анализ организационной структуры организации;</li> <li>- анализ системы управления организацией;</li> <li>- исследование документооборота;</li> <li>- сравнение технологий строительства по основным тэп.</li> </ul> | <p>Выполнение задания по практике в соответствии с индивидуальным заданием<br/>Отчет по практике</p> |

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Комплект заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК -1.2)

Тема "Выбор технологии строительства по технико-экономическим параметрам на примере проекта ..."

Комплект заданий для контрольной работы размещен по адресу ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2676>) и содержит:

Задание 1. Выполнить анализ деятельности организации:

1. Дать общую характеристику организации, являющейся базой практики;
2. Определить положение организации на строительном рынке, проанализировать динамику основных показателей деятельности организации;
3. Описать основные и вспомогательные процессы в организации;

Задание 2. Выполнить анализ системы управления организацией:

1. Исследовать организационную структуру организации, описать функции подразделений;
2. Изучить систему документооборота, информационные технологии, применяемые в организации;
3. Проанализировать структуру персонала в сфере управления предприятием, проанализировать должностные инструкции управленческого персонала;

Задание 3. Выполнить выбор технологии строительного производства по технико-экономическим параметрам:

1. Провести сравнение существующих технологий строительного производства по основным технико-экономическим параметрам на этапах строительства и эксплуатации объекта недвижимости;
2. Описать проект строительной организации, являющейся базой практики;
3. Предложить вариант изменения технологии строительного производства на примере выбранного проекта и сделать вывод об изменении технико-экономических показателей, влияющих на эффективность проекта.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Виды технологий строительства
2. Техничко-экономические показатели деятельности организации
3. Организация как основа управления.
4. Функции и принципы управления строительной организацией.
5. Система управления строительной организацией и ее элементы.
6. Особенности современного управления строительной организацией.
7. Методы осуществления управленческой деятельности в строительной организации.
8. Организационная структура, особенности построения и анализа.
9. Организационная культура и ее влияние на организацию.
10. Организационно-правовые формы и их особенности.
11. Учредительные документы юридического лица.
12. Внутренняя и внешняя среда организации.
13. Методы планирования: бюджетный, балансовый, нормативный, графический, статистический, математический.
14. Планирование деятельности организации: понятие и принципы планирования.

15. Управленческие решения: классификация и процесс разработки.
16. Методы управления.
17. Формы реализации управленческих решений.
18. Методы разработки и реализации управленческих решений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                   | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                             | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | «не зачтено»                                                                                                                   | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul> |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>                                                                                                                 | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>                                                                            | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>                                                                                                                                                                           | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий.<br/>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.<br/>Делает некорректные выводы.<br/>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.<br/>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.<br/>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.<br/>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.<br/>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач.<br/>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.<br/>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.<br/>Не допускает ошибок при выполнении заданий.<br/>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.<br/>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                               | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| 1                                       | Дьячкова О. Н., Технология строительного производства, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/30015.html">https://www.iprbooks.hop.ru/30015.html</a> |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| 1                                       | Харитонович А. В., Теория организации, СПб., 2017                                                                                                                | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00790/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00790/</a>           |
| 2                                       | Дроздова И. В., Харитонович А. В., Разработка управленческих решений, СПб., 2017                                                                                 | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00793/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00793/</a>           |

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|---------------------------|
|--------------------------------------|---------------------------|

|                                                     |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» | «Консультант Плюс»<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| Корпоративный менеджмент                            | <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>                                 |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г                               |

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование                                                                                                                                                          | Электронный адрес ресурса                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Периодические издания СПбГАСУ                                                                                                                                         | <a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>                                           |
| Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY                                                                                                                 | <a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a> |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ                                                                                                                              | <a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>                           |
| Аналитический портал по экономическим дисциплинам                                                                                                                     | <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>                                                                                                                                                |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>                                                                                                                                                   |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ                                                                                                      | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>                                                                                                                                                      |
| Российская государственная библиотека                                                                                                                                 | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                                                                                                                                                              |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                                            | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                                                                              |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"                                                                                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                                                                                                                     |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"                                                                                                                  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>                                                                                                                               |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"                                                                                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                             |
| Электронная библиотека Ирбис 64                                                                                                                                       | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>                                                                                                                 |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle                                                                                                                        | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>                                                                                                                                     |
| Информационно-правовая база данных Кодекс                                                                                                                             | <a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>                                                                                                                 |
| Информационно-правовая система Консультант                                                                                                                            | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM                                                                                                                                                                |
| Информационно-правовая система Гарант                                                                                                                                 | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient                                                                                                                                                                       |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений                                                                                                                                                                                 | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 26. Помещения для самостоятельной работы                                                                                                                                                               | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.<br>ПО Microsoft Windows 10                                                                                                |

### **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.