



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Организационно-управленческая практика

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Логистика в строительстве

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение обучающимися практического опыта профессиональной деятельности в области управления логистической деятельностью предприятия и навыков организаторской работы в коллективе.

Задачи практики:

- изучение истории развития организации, направлений ее деятельности, учредительных документов, этапов развития, организационно-правовой формы; учредительных документов; характеристики основных направлений деятельности;
- описание видов оказываемых услуг и производимой продукции;
- знакомство с целями, миссией развития организации;
- анализ динамики основных результатов деятельности организации (выручка, прибыль) и рентабельности продаж,
- анализ организационной структуры: уровня и степени взаимодействия подразделений, разработка рекомендаций по совершенствованию структуры управления
- изучение содержания видов логистической деятельности, осуществляемых на предприятии, специфики логистики на конкретном предприятии;
- исследование логистической системы предприятия, цепей поставок, организованных предприятием или цепей поставок, в которых участвует предприятие;
- анализ профессионально-квалификационной структуры персонала службы логистики.
- изучение применяемых на предприятии информационных технологий, программного обеспечения для управления логистической деятельностью;
- анализ эффективности логистической деятельности предприятия; выявление резервов повышения эффективности;
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на управленческую деятельность в конкретной области логистики;
- овладение методами принятия и реализации управленческих решений на основе полученных теоретических знаний;
- формирование практических рекомендаций для устранения выявленных проблем в организации;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами аналитической и самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам организационно-управленческой практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Применяет знания организационной или управленческой теории в профессиональной деятельности	<p>Знания способов организации и управления профессиональной деятельностью на основе экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Умения дать оценку экономических, организационных и управленческих методов теории управления в деятельности организации</p> <p>Навыки формирование рекомендаций по управлению организацией</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-2.1 Осуществляет выбор методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческой задачи</p> <p>ОПК-2.3 Применяет статистические методы для обработки и интерпретации информации, необходимой для принятия обоснования управленческого решения</p>	<p>Знания методов сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач в организации</p> <p>Умения применять статистические методы для обработки и интерпретации информации о деятельности организации</p> <p>Навыки интерпретации информации по оценке применения методов для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов или моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения	<p>Знания методов и моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения в сфере логистики</p> <p>Умения выполнять оценку методов и моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения для совершенствования логистической деятельности</p> <p>Навыки выполнения оценки выбора методов и моделей для реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий</p>
ПК-3 Способен управлять логистическими процессами в цепи поставок	<p>ПК-3.1 Составляет критерии принятия решений по организации логистической деятельности</p> <p>ПК-3.7 Определяет причины некачественного и неэффективного выполнения логистических процессов</p>	<p>Знания методов оценки принятия решений показателей эффективности и качества логистических процессов организации методов определения причин неэффективности логистических процессов и направлений улуч-</p>

		шения качества, повышения эффективности, сокращения затрат логистических процессов
		Умения оценивать роль и место логистики в организационной структуре организации выявлять достоинства и недостатки в технологии выполнения логистических процессов формулировать проектные решения по повышению качества и эффективности выполнения логистических процессов
		Навыки оценки эффективности принимаемых решений по совершенствованию организации логистической деятельности, повышения ее качества в соответствии с принятыми критериями

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Методы и модели теории управления
3. Разработка управленческих решений
3. Маркетинг
4. Управление персоналом
5. Логистика снабжения
6. Логистика складирования
7. Транспортировка и таможенные операции в цепях поставок
8. Управление запасами

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- систему управления организацией;
- содержание производственной и маркетинговой деятельности организации;
- назначение и функции основных подразделений организаций;
- основные функции логистики в организациях;
- параметры, виды, формы логистического сервиса;
- принципы управления затратами в логистике; направления снижения логистических затрат;
- базовые требования к логистической инфраструктуре, информационным технологиям, применяемым для выполнения логистических процессов.

- виды управленческих решений в логистической деятельности и методы их принятия;
- процесс и способы принятия управленческих решений.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за их реализацию;
- применять знания делового общения в своей деятельности;
- строить межличностные отношения в деловой сфере, демонстрировать высокую культуру поведения;
- применять методы системного и сравнительного анализа социально-экономических явлений;
- оценивать условия принятия организационно-управленческих решений;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- оценивать альтернативные варианты управленческих решений.
- - разрабатывать мероприятия для повышения качества и эффективности логистической деятельности;
- обосновывать решения в области логистики на основе оптимизации ресурсов;

Владеть навыками:

- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ.
- разработки решений для оптимизации экономических параметров деятельности организации;
- выполнения экономических расчетов по выбору и обоснованию эффективных вариантов предложенных решений;
- обоснования и выбора управленческих решений по улучшению логистической деятельности организации;
- навыком выбора показателей для оценки достижения целей управления логистической деятельностью.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики в соответствии с планом очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 2/3 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 143,5 академических часа иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.	Формируемые ком-	Форма текущего
-------	--------------------------	--------------------	------------------	----------------

		Контактная работа	Иная форма работы	петенции	контроля
1	Консультация	0,2	-	-	-
2	Выполнение индивидуального задания	-	125		
2.1	Анализ деятельности организации и описание этапов ее развития, определение целей, миссии организации	-	15	ОПК-1 ОПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Анализ динамики основных финансово-хозяйственных результатов деятельности организации	-	20	ОПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Анализ организационной структуры, определение уровня и степени взаимодействия подразделений, определение стиля управления в организации	-	15	ОПК-1 ОПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.4	Анализ условий применения эффективных управленческих решений	-	15	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	выполнение разделов индивидуального задания
2.5	Изучение развития логистики в организации, целей поставок, информационных технологий, применяемых для логистической деятельности	-	20	ОПК-2 ПК-3	выполнение разделов индивидуального задания
2.6	Анализ проблем в логистической деятельности организации, приводящих к снижению качества и эффективности логистических процессов		20	ОПК-2 ПК-3	выполнение разделов индивидуального задания
2.7	Формирование предложений по совершенствованию логистических процессов, процессов обслуживания потребителей, управления логистическими издержками		20	ОПК-3 ПК-3	выполнение разделов индивидуального задания
3	Написание отчета по практике	-	18,5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	0,3	-	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	защита отчета по практике
	Итого	0,5	143,5	-	-

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению организационно-управленческой практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4174>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций:

Задания	Проверяемые индикаторы компетенций
1. Анализ деятельности организации и описание этапов ее развития, определение целей, миссии организации	ОПК-1.2, ОПК-2.1
2. Анализ динамики основных финансово-хозяйственных результатов деятельности организации	ОПК-2.1, ОПК-2.3
3. Анализ организационной структуры, определение уровня и степени взаимодействия подразделений, определение стиля управления в организации	ОПК-1.2, ОПК-2.1

4. Анализ условий применения эффективных управленческих решений	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1
5. Изучение развития логистики в организации, цепей поставок, информационных технологий, применяемых для логистической деятельности	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-3.1
6. Анализ проблем в логистической деятельности организации, приводящих к снижению качества и эффективности логистических процессов	ОПК-2.3, ПК-3.7
7. Формирование предложений по совершенствованию логистических процессов, процессов обслуживания потребителей, управления логистическими издержками	ОПК-3.1, ПК-3.1

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.7;

1. Какие сильные и слабые стороны вы определили на базе практики?
2. Какие функции и принципы управления строительной организацией были определены?
3. Какие административные методы используются в организации?
4. В чем заключается система управления строительной организацией и ее элементы?
5. Какие особенности изучаемой строительной организации вы выявили?
6. Какие методы управления применяются в строительной организации?
7. Какие формы реализации управленческих решений применяются в организации?
8. . В чем заключается производственная деятельность организации?
9. Опишите содержание финансовой деятельности организации?
10. В чем заключается маркетинговая деятельность организации?
11. В чем заключается система информационного обеспечения организации?
12. . Какие основные методы и инструменты управления персоналом в организации используются?
13. . В чем заключается технология анализа производственной, маркетинговой, финансовой деятельности организации?
14. Какие сильные стороны организации еще больше усиливаются благодаря логистике? Какие слабые стороны могут быть усилены за счет логистики?
15. Какие рыночные риски наиболее существенны (опасны) для организации? Какие логистические риски наиболее существенны для организации?
16. Какие методы и инструменты управления финансовой деятельностью используются в организации?
17. Каковы направления взаимодействия логистики и других функционалов организации были выявлены?
18. Каковы обязанности логиста в организации?
19. Какие требования предъявляются к документальному оформлению решений в области логистики?
20. Какими методами анализа были определены тенденции и проблемы развития организации и логистики?
21. Какова структура потоков на предприятии? Какие цепи поставок сформированы на предприятии, в каких цепях поставок участвует компания?
22. Какие технологии, информационные системы, объекты логистической инфраструктуры применяются на предприятии и в цепи поставок?
23. Каковы принципы и критерии совершенствования логистических процессов в организации?

24. Каковы наиболее актуальные направления повышения качества логистического сервиса, сокращения логистических затрат и продолжительности логистических циклов в цепях поставок?
25. Как в организации оценивается эффективность логистики? Как вы предлагаете изменить оценку?
26. Какие методы и модели логистики лежат в основе предложенных решений?
27. Объясните свой план предлагаемых решений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;

	-непонимание сущности допол- нительных вопро- сов.		выявлять проти- воречия, пробле- мы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на постав- ленные вопросы.	-способность уста- навливать и объяс- нять связь практики и теории, -логически последо- вательные, содер- жательные, кон- кретные и исчерпы- вающие ответы на дополнительные вопросы преподава- теля.
умения	Обучающийся: - не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - допускаются ошибки в содер- жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска- ется много неточ- ностей.	Обучающийся: -выполнил прак- тическое задание с небольшими не- точностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного мате- риала; - предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов.	Обучающийся: - правильно выпол- нил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания без ошибок; - ответил на все до- полнительные во- просы.
владение навы- ками	Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет тру- довые действия медленно с под- сказкой препода- вателя; - выполняет по- ставленные зада- ния с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудо- вые действия; - выполняет все поставленные за- дания с неболь- шими неточно- стями.	Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия. - выполняет постав- ленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		

1	Сергеев В. И., Управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450135
2	Дыбская В. В., Сергеев В. И., Логистика в 2 ч. Часть 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/445029
3	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450159
4	Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю., Логистика: теория и практика проектирования, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/465982
5	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Мавевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2., Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452155
6	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Мавевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451205
7	Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Логистика снабжения, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448410
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450359
2	Терешкина Т. Р., Назарова А. Н., Логистика складирования, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленности, 2017	http://www.iprbookshop.ru/103957.html
3	Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Киль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А., П. И., М. И.	https://urait.ru/bcode/425175
4	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павелъ Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450363
5	Палагин Ю. И., Логистика - планирование и управление материальными потоками, Санкт-Петербург: Политехника, 2016	http://www.iprbookshop.ru/59721.html
6	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450229

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201

		от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2.1	Анализ деятельности организации и описание этапов ее развития, определение целей, миссии организации	Не требуется
2.2	Анализ динамики основных финансово-хозяйственных результатов деятельности организации	Не требуется
2.3	Анализ организационной структуры, определение уровня и степени взаимодействия подразделений, определение стиля управления в организации	Не требуется
2.4	Анализ условий применения эффективных управленческих решений	Не требуется
2.5	Изучение развития логистики в организации, цепей поставок, информационных технологий, применяемых для логистической деятельности	Не требуется
2.6	Анализ проблем в логистической деятельности организации, приводящих к снижению качества и эффективности логистических процессов	Не требуется
2.7	Формирование предложений по совершенствованию логистических процессов, процессов обслуживания потребителей, управления логистическими издержками	Не требуется
3	Написание отчета по практике	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
4	Защита отчета	Не требуется

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/

Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий
2.1	Анализ деятельности организации и описание этапов ее развития, определение целей, миссии организации		практика проводится на предприятии
2.2.	Анализ динамики основных финансово-хозяйственных результатов деятельности организации		практика проводится на предприятии
2.3	Анализ организационной структуры, определение уровня и степени взаимодействия подразделений, определение стиля управления в организации		практика проводится на предприятии
2.4	Анализ условий применения эффективных управленческих решений		практика проводится на предприятии
2.5	Изучение развития логистики в организации, цепей поставок, информационных технологий, применяемых для логистической деятельности		практика проводится на предприятии
2.6	Анализ проблем в логистической деятельности организации, приводящих к снижению качества и эффективности логистических процессов		практика проводится на предприятии
2.7	Формирование предложений по совершенствованию логистических процессов, процессов обслуживания потребителей, управления логистическими издержками		практика проводится на предприятии
3	Написание отчета по практике	персональный компьютер	практика проводится на предприятии
4	Защита отчета	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-

		аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	кущего контроля и промежуточной аттестации
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

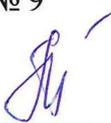
На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа организационно-управленческой практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы: Логистика в строительстве

Программу составил:

 _____ Е.А. Андреева, ст. преподаватель

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве «02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  _____ Н.Г.Плетнева, д.э.н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления

«10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК  _____ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент

Программа согласована

Руководитель практики от предприятия
Саморегулируемая организация Ассоциации
«Объединение строителей Санкт-Петербурга» _____ Б.И. Лысич
Зам.ген.директора

