



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Технологическая (организационно-управленческая) практика

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цели освоения практики:

- ознакомление студентов с различными организационно-управленческими процессами в проектной организации;
- умение ставить задачи;
- умение анализировать полученные результаты и делать выводы.

Задачи практики:

- закрепление и расширение в практической деятельности теоретических знаний в области организации, планирования, экономики и управления ландшафтным строительством, полученных студентами в процессе обучения в институте;
- овладение передовыми методами организации производства, труда и управления;
- приобретение опыта управления первичным трудовым коллективом;
- сбор материалов для курсового и дипломного проектирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Осуществляет выбор технологии управления коллективом	<b>знает</b> средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, актуальные в научно-проектной деятельности в области ландшафтной архитектуры <b>умеет</b> применять различные методы управления коллективом в сфере ландшафтной архитектуры <b>владеет</b> средствами и методами профессиональной и персональной коммуникации, актуальными в педагогической деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.2 Разрабатывает проект плана производственной деятельности	<b>знает</b> средства и методы разработки проекта плана производственной деятельности <b>умеет</b> применять средства и методы средства и методы разработки проекта плана производственной деятельности в области ландшафтной архитектуры <b>владеет</b> средствами и методами средства и методы разработки проекта плана

		производственной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.3 Проводит оценку эффективности управления коллективом и разрабатывает проект корректирующего действия	<b>знает</b> методики управления коллективом. <b>умеет</b> применять методики управления коллективом и определять методы корректирующего воздействия и разрабатывать проекты корректирующего воздействия на их основе <b>владеет</b> методами корректирующего воздействия на коллектив.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.4 Проводит оценку производственной деятельности и разрабатывает проект корректирующего действия	<b>знает</b> Требования законодательства и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих профессиональную деятельность творческого коллектива в сфере ландшафтной архитектуры <b>умеет</b> применять требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов при регулировании профессиональную деятельность внутри творческого коллектива в сфере ландшафтной архитектуры <b>владеет</b> навыками планирования и регулировании профессиональной деятельности внутри творческого коллектива в сфере ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен руководить работами по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Осуществляет выбор участников работ по проведению исследований и изысканий и подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих процесс выбора участников по проведению исследований и изысканий в области ландшафтной архитектуры <b>умеет</b> разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные) с учетом междисциплинарных и специализированных целей <b>владеет</b> Методами и технологиями разработки проектных решений инновационного характера, с учетом междисциплинарных и специализированных целей проектной деятельности в сфере ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен руководить работами по разработке проектной документации на объекты ландшафтной	ПК-3.2 Осуществляет подготовку проекта договора на проектно-изыскательские работы и работы по ландшафтному	<b>знает</b> - требования законодательства и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих договоры на

архитектуры	проектированию	<p>проектно-изыскательские работы и работы по ландшафтному проектированию</p> <p>- содержание проекта договора на проектно-изыскательские работы и работы по ландшафтному проектированию</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Определять необходимый состав договора на проектно-изыскательские работы и работы по ландшафтному проектированию</p> <p><b>владеет</b></p> <p>знаниями о требованиях законодательства и нормативно-правовых актов РФ в сфере ландшафтной архитектуры</p>
ПК-3 Способен руководить работами по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.3 Осуществляет контроль сроков выполнения заданий по разработке разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p><b>знает</b></p> <p>состав работ по ландшафтному проектированию и определять сроки их проектирования</p> <p><b>умеет</b></p> <p>оптимально и эффективно использовать средства и методы контроля за сроками разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p><b>владеет</b></p> <p>навыками проектного менеджмента в сфере ландшафтной архитектуры</p>
ПК-3 Способен руководить работами по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.4 Осуществляет контроль соблюдения технологий ландшафтно-архитектурного проектирования	<p><b>знает</b></p> <p>основные технологии ландшафтно-архитектурного проектирования</p> <p><b>умеет</b></p> <p>осуществлять контроль соблюдения технологий ландшафтно-архитектурного проектирования</p> <p><b>владеет</b></p> <p>знаниями о требованиях законодательства и нормативно-правовых актов РФ в сфере ландшафтной архитектуры</p>
ПК-3 Способен руководить работами по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.5 Осуществляет контроль комплектности и качества оформления проектной документации	<p><b>знает</b></p> <p>состав работ по ландшафтному проектированию</p> <p><b>умеет</b></p> <p>проверять проектную документацию на соответствие нормативной комплектности</p> <p><b>владеет</b></p> <p>знаниями о требованиях законодательства и нормативно-правовых актов РФ в сфере ландшафтной архитектуры</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы системного анализа и теории принятия решений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2	Научные основы ландшафтной архитектуры	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3	Социальные коммуникации. Психология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Анализ объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Архитектурно-дизайнерское проектирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9
3	Инженерная подготовка территорий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9
4	Технологии ландшафтного строительства	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5	Экономический анализ проектных решений	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4
6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

7	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9
---	--------------------	---

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа:</b>	30		30
<b>практические занятия</b>	29,7		29,7
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	78		78
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

Продолжительность практики составляет 2 нед.

#### 5. Содержание практики

##### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Практическая подготовка								
1.1.	Ознакомление со структурой отчета по практике	2	2		2		4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Обсуждение отчета по практике
1.2.	Консультация по написанию отчета	2	2				2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Обсуждение отчета по практике
1.3.	Изучение материалов для выполнения задания по практике	2	10		22		32	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Обсуждение отчета по практике

1.4.	Выполнение проектно-технологической работы	2	11,7		22		33,7	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Обсуждение отчета по практике
1.5.	Написание отчета по практике	2	4		32		36	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Обсуждение отчета по практике
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	2	0,3				0,3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Обсуждение отчета по практике

#### Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Ознакомление со структурой отчета по практике	Ознакомление со структурой отчета по практике Обсуждение отчета по практике
Консультация по написанию отчета	Консультация по написанию отчета Обсуждение отчета по практике
Изучение материалов для выполнения задания по практике	Изучение материалов для выполнения задания по практике Проверка отчета по практике
Выполнение проектно-технологической работы	Выполнение проектно-технологической работы в соответствии с индивидуальным заданием Проверка отчета по практике
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета по практике
Зачет с оценкой. Защита отчета	

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Ознакомление со структурой отчета по практике	Ознакомление со структурой отчета по практике Обсуждение отчета по практике
Изучение материалов для выполнения задания по практике	Изучение материалов для выполнения задания по практике Проверка отчета по практике
Выполнение проектно-	Выполнение проектно-технологической работы в соответствии с

технологической работы	индивидуальным заданием Проверка отчета по практике
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета по практике



## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению практики в MOODLE (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1266>)

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

## Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А., Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451575">https://urait.ru/bcode/451575</a>
2	Нефедов В. А., Ландшафтное проектирование, СПб., 1996	191

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245">http://www.iprbookshop.ru/1245</a>
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>

Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786</a>
Закон Санкт-Петербурга «Правила земле-пользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215</a>
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации) от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/</a>
Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30283">http://www.iprbookshop.ru/30283</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИИЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
DYNAMO SANDBOX	Свободно распространяемое

ГИС Спутник	Свободно распространяемая
Графический редактор сравнительных исследований	Договор №Л 16/005 от 13.12.2016 г. с ООО "Криммедтех". Лицензия бессрочная

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.