



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели освоения практики:

- ознакомление студентов с различными этапами и процессами в проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- умение ставить задачи;
- умение анализировать полученные результаты и делать выводы.

Задачи практики:

закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры, полученных студентами в процессе обучения в институте;

- ознакомление и анализ основных направлений производственно-хозяйственной деятельности проектной организации;
- приобретение навыков практической работы в качестве ландшафтного архитектора в производственных подразделениях строительной (проектной) организации;
- овладение передовыми методами организации проектирования и управления;
- приобретение опыта участия в работе проектного коллектива;
- сбор материалов для курсового и дипломного проектирования;
- развитие творческой активности студентов на основе выполнения элементов научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской работы под руководством преподавателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры	знает требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры умеет применять требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры владеет навыками применения требований законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации объектов ландшафтной	ПК-2.3 Применяет современные технологии поиска, обработки, хранения, использования, визуализации и презентации проектных	знает современные технологии поиска, обработки, хранения, использования, визуализации и презентации проектных решений и материалов по результатам

архитектуры	решений и материалов по результатам проектирования	проектирования умеет применять современные технологии поиска, обработки, хранения, использования, визуализации и презентации проектных решений и материалов по результатам проектирования владеет навыками применения современных технологий поиска, обработки, хранения, использования, визуализации и презентации проектных решений и материалов по результатам проектирования
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.4 Принимает участие в разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	знает принципы разработки проектной документации объектов ландшафтной архитектуры умеет принимать участие в разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры владеет навыками разработки проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-ландшафтное проектирование	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
2	Ландшафтное строительство	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
3	Компьютерное проектирование	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-7.2, ОПК-7.3
4	Управление объектами ландшафтной архитектуры	ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
5	Экономика ландшафтных решений	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.5
6	Социальное взаимодействие	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5

Для прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- терминологию в области ландшафтной архитектуры и проектных работ
- технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию

объекта

- этапы разработки конструктивных решений в области ландшафтной архитектуры
- последовательность основных проектных работ
- основные приемы организации ландшафта
- основные инструменты, программное обеспечение и технологии разработки проекта и презентации творческих идей

Уметь:

- использовать методологию ландшафтного анализа
- осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта

Владеть навыками:

- проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, обмеры
- использования современных технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Архитектурно-ландшафтное проектирование

Ландшафтное строительство

Компьютерное проектирование

Управление объектами ландшафтной архитектуры

Экономика ландшафтных решений

Социальное взаимодействие

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
Контактная работа:	0,5		0,5
Иная форма работы (ИФР)	431,5		431,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	432		432
зачетные единицы:	12		12

Продолжительность практики составляет 8 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Практическая подготовка								

1.1.	Организационное собрание	8	0,2				0,2	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Обсуждение отчета по практике. Проверка отчета по практике
1.2.	Изучение технологических и производственных процессов и технологий	8			20,5	20,5	20,5	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Обсуждение отчета по практике. Проверка отчета по практике
1.3.	Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры	8			386		386	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Обсуждение отчета по практике. Проверка отчета по практике
1.4.	Написание отчета по практике	8			25	25	25	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Обсуждение отчета по практике. Проверка отчета по практике
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Защита отчета по практике	8	0,3				0,3	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Обсуждение отчета по практике. Проверка отчета по практике

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Изучение технологических и производственных процессов и технологий	Выполнение разделов индивидуального задания Обсуждение отчета по практике
Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры	Выполнение разделов индивидуального задания Проверка отчета по практике
Написание отчета по практике	Выполнение индивидуального задания Проверка отчета по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение индивидуального задания	Написание отчета по практике

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

для контроля сформированности компетенции ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

1. Практическая подготовка

для контроля сформированности компетенции ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

1. Изучение технологических и производственных процессов и технологий

для контроля сформированности компетенции ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

1. Выполнение проекта объекта ландшафтной архитектуры

Примерные вопросы к аттестации по итогам практики

1. Этапы проектных работ при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры?

2. Современные технологии в проектировании объекта ландшафтной архитектуры?

3. Основные разделы проектно-сметной документации при презентации и реализации объекта ландшафтной архитектуры?

4. Основные чертежи для посадочных работ на объекте ландшафтной архитектуры?

5. Основные чертежи для инженерной подготовки территории на объекте ландшафтной архитектуры?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Потаев Г. А., Планировка населенных мест, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67714.html
2	Пастухова А. М., Моксина Н. В., Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов, Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017	https://www.iprbookshop.ru/94884.html
3	Храпач В. В., Ландшафтный дизайн, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	https://www.iprbookshop.ru/63243.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Нефедов В. А., Ландшафтное проектирование, СПб., 1996	191

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Кон-сультант Плюс»	https://www.consultant.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.